


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМН и ВР

 /Х.В.Машуков/
« 25 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 /С.В.Гшибиева /
« 26 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2024 гг.

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол от « 24 » 05 2023 г. № 6

Председатель педагогического совета  /С.В.Гшибиева/

Составитель(-и): Атаева Вероника Шагабановна, зам директора по ВР

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ¹ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам,

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

предусмотренным настоящей ПООП СПО⁵.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных

⁵ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

		объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры,

		бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

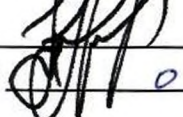
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

 /Х.В.Машуков /
« 25 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 /С.В.Пшибиева /
« 26 » 05 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

на период _2023-2024_гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Участие в праздничных мероприятиях ко Дню знаний. 1 сентября – День государственности КБР. «Нальчик – столица КБР: прошлое и настоящее».	Учебные группы	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 5
2	«Страна, которой я горжусь!» Кураторские часы	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Анкетирование студентов по теме "Отношение молодежи КБР к вопросам противодействия экстремизму и терроризму"	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3
	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 3

				кураторы	
	Встреча со студентами нового набора	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2
20	Международный день студенческого спорта Спартакиада колледжа: - соревнование по кроссу I этап в учебных группах; - соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах; - соревнования по футболу среди юношей; - соревнования по баскетболу среди юношей; - соревнования по баскетболу среди девушек; - дни здоровья - финальные соревнования по кроссу; - дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	Развитие сотрудничества с детским	Учебные группы 1-2	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1

	технопарком «Кванториум», Детской Академией творчества «Солнечный город», Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки «Антарес», фондом «Талант и успех»	курсов			
27	Классные часы по темам: «Достойный труд в XXI веке», «Трудовые права молодежи», «Жизнь – это труд»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	Гуманитарные акции, посвященные: - Дню пожилых людей; - Дню защиты детей; - Дню инвалидов	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6
2	Регистрация на платформе «Факультетус» и участие в проекте «Россия- страна возможностей»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 6
5	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Безопасность в сети интернет	Учебные группы 1-2	МК КБГУ	Заместитель директора,	ЛР 3

	(виртуальная экскурсия)	курсов		курирующий воспитание, кураторы	
30	Участие в государственной программе «Служба крови».	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8
	День матери: -Литературно-музыкальный вечер; -конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 9
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 6
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1

12	Конкурс «Лучший по профессии»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
13	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
14	Новый год (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11

ЯНВАРЬ

25	День российского студенчества: - конкурс плакатов; - растяжка	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 13
27	Организация встреч работодателей с выпускниками колледжа, проведение презентации учреждения здравоохранения	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1
8	День Возрождения Балкарского народа	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 8, ЛР 10
23	День защитников Отечества	Учебные группы 2 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1

МАРТ

	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 13
8	Международный женский день (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
18	«Дни открытых дверей МК КБГУ»	Учебные группы	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

АПРЕЛЬ

	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 23
12	Цикл бесед: - Армия в наши дни; - мы - миротворцы; - свобода и ответственность; - исконные символы России; - высокий дух лидерства; - верные друзья; - ценности расцветают в здоровом теле; и др.	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1
---	-------------------------------	------------------------	---------	---	------

				кураторы	
9	День Победы	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
19	День фармацевтического работника (круглый стол)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 13, ЛР 17
24	Фестиваль «Студенческая весна - 2024»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 8
26	День памяти адыгов: -тематический вечер - конкурс плакатов, -конкурс сочинений	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	День медицинского работника	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 9
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора,	ЛР 1

	«Свеча памяти»	курсов		курирующий воспитание, кураторы	
27	<p>Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье; - Семейные ценности и традиции; - Под добрым зонтиком семьи"; - Духовно-нравственные основы семьи; - Крепка семья — крепка Держава; - Духовный мир семьи" в рамках проекта "Семья. Взгляд в будущее"; и др. 	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	Мероприятие «Выпускник 2023»	Учебные группы 3 курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12