

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА
Медицинский колледж



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: Акушерка/Акушер

базовой подготовки
(на базе 11 кл.)

Форма обучения очная

Нальчик, 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969

Квалификация: Акушерка

Разработчик: медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»)

Рецензент: Гаева А. А., главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Перинатальный центр» Министерства здравоохранения и курортов Кабардино-Балкарской Республики.

Одобрено методическим советом МК КБГУ

Протокол № 3 от 27.03.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Перинатальный центр»
Министерства здравоохранения и курортов КБР

 / Гаева А.А./
«27» 03 2020 г.



Утверждаю:

Директор МК КБГУ
Медицинский колледж
С.В. Шибиева
«27» 03 2020 г.

М.П.



АКТ

согласования вариативной части ППССЗ СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (база 11 кл.)

Медицинский колледж КБГУ и ГКУЗ «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф» МЗ КБР согласовали ППССЗ СПО на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26 августа 2014 г.) 31.02.02 Акушерское дело.

Специфика ППССЗ СПО выбрана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Кабардино-Балкарской республики.

Образовательная база приема по реализуемой специальности – на базе среднего (полного) общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования – 2 года 10 месяцев.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1404 часов, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 936 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная часть ППССЗ СПО распределена в соответствии с потребностями работодателей и требованиями ФГОС на формирование профессиональных компетенций выпускников следующим образом:

- на введение новых учебных дисциплин ОГСЭ – 165 часов;
- на углубление содержания ЕН – 8 часов;
- на углубление содержания ОП – 365 часов;
- на углубление содержания МДК, профессиональных модулей - 866 часов.

По желанию работодателя введен Государственный экзамен. Междисциплинарный экзамен ориентирован на более полное выявление у каждого из экзаменуемых сформированности общих и профессиональных компетенций, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969, зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2014 г. N 33880.

Структура образовательной программы соответствует требованиям вышеуказанного стандарта, выдержаны требования, предъявляемые к графику учебного процесса.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело установлена и представлена в часах, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и времени, предусмотренного на контроль качества освоения программы, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Срок освоения ППССЗ:

- 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: Акушерка/Акушер.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

В учебный план программы включены циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный с учетом вариативной части.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены учебным заведением на введение новых общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей, требующих углубленной подготовки.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин детально проработаны, для каждой темы курса представлены соответствующие компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины. Требуемый уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным требованиям в компетентностной модели выпускника.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки), с учетом потребностей работодателей и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Перинатальный центр» Министерства здравоохранения и курортов КБР

Гаева Алена Азретовна

«16» 03 2020 г.

1117



**Предложения по актуализации (обновлению)
образовательной программы 31.02.02 Акушерское дело
(база 11 классов)
на 2020-2021 учебный год**

Структура ППССЗ	Примечание	Изменения
1. Титульный лист		Актуализированы
2. Учебный план		Актуализированы
3. Рабочие программы дисциплин		Актуализированы
4. Рабочие программы профессиональных модулей		Откорректированы наименования тем и содержание с учетом изменений в нормативно-правовых документах.
5. Программы практик		Актуализированы
6. Программа ГИА		Актуализирована
7. Фонды оценочных средств	В КОС: ПМ. 03	ПМ. 03 МДК 03.01 - пересмотрены и изменены задания на квалификационный экзамен
8. Методические рекомендации (по СР, практическим занятиям, курсовой работе, ВКР и др.)		Актуализированы
9. Условия реализации ППССЗ: требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Соответствие квалификации преподавателей требованиям профстандарта (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н) "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Повышение квалификации преподавателей, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, а также прохождение преподавателями сертификации по стандартам Worldskills

Директор МК КБГУ

«27» 03 2020 г.

Работодатель:

Главный врач ГБУЗ «Перинатальный центр» Министерства здравоохранения и курортов КБР Гаева А.А.

«26» 03



Пшибиева С.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (квалификация: Акушерка/Акушер.), реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КБГУ» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочим учебным планом, утвержденным 02.07.2020г. проректором КБГУ.

Программа государственной итоговой аттестации подробно отражает цели и задачи, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе являются:

- Защита выпускной квалификационной работы;
- Государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа и государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Перинатальный центр» Министерства здравоохранения и курортов КБР

Гаева Алена Азретовна

« 26 » 03 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности
 - 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
 - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
 - 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
 - 4.6. Государственная итоговая аттестация.
- 5. Требования к условиям реализации ППССЗ**
 - 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
 - 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ**
 - 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
 - 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
- 7. Система оценки качества освоения ППССЗ**
- 8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ**

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 972
10. Профессиональный стандарт Младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации приказ № 2 н от 12.01.16 г.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
12. Положение о классном журнале.
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ.
16. Положение о предметной (цикловой) комиссии среднего профессионального образования КБГУ

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Положение о педагогическом совете медицинского колледжа КБГУ.
2. Положение о методическом совете медицинского колледжа КБГУ.
3. Положение о старосте академической группы медицинского колледжа КБГУ.
4. Положение о студенческом совете медицинского колледжа КБГУ.
5. Положение о кураторе академической группы медицинского колледжа КБГУ.
6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования – акушерка.

Задачи:

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ (область применения, нормативный срок освоения)

Срок освоения ППСЗ– на базе основного общего образования –
3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППСЗ – на базе основного общего образования – **6750 часов**;

Требования к абитуриенту:

- аттестат о основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
женщины в различные периоды жизни;
новорожденные;
семья;
медицинская документация;
инструментарий, медикаменты, аппаратура;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание	Результат
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное

		отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровые сберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.
ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	-Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	- Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде

		<p>имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода; - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза; - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода; - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место; - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным -Аргументация преимуществ и принципов

		грудного вскармливания -Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача	- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома; - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Выполнение назначений врача акушер-гинеколога при проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выделение проблем пациента
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные возрастные периоды		
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные

		<p>периоды жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> -Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место <p>при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; - Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых

		<p>гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК 3.6.	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции
<p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>		
ПК.4.1.	<p>Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место

		-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома
ПК.4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ПК.4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Соответствие демонстрации подготовки медицинского инструментария, материала,

		<p>медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-Соответствие демонстрации выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>- Четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкость и точность заполнения медицинской документации</p>
--	--	---

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ДПК 5.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы</p>

		<p>ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план специальности

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение

нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело - 1404 ч.

В учебном плане за счет вариативных части циклов ППССЗ на введение новых учебных дисциплин ОГСЭ:

ОГСЭ.05 История и культура народов КБР – 34 часа;

ОГСЭ.06 Родной язык и культура речи – 34 часа;

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 42 часа;

- на углубление содержания ЕН – 8 часов;

- на углубление содержания ОП – 240 часов;

- на углубление содержания МДК, профессиональных модулей - 578 часов.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается ректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы студентов 18 часов;
- всего 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности:

- ✓ медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ✓ медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- ✓ медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- ✓ медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ✓ выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, оцениваемыми при выполнении и защите выпускной квалификационной работы: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 13.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1- ПК 4.5, ДПК 5.1), оцениваемыми знаниями, проверяемыми на защите выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2019-2020 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
подготовка ВКР	4 недели	18.05.2020 г. по 14.06 2020 г.;
защита ВКР	2 недели	15.06.2020 г. по 28.06.2020 г.;
Всего – 6 недель		

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- ✓ соответствовать разработанному заданию;
- ✓ включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- ✓ продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение

✓ применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с:

- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017

"Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"

(введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППСЗ потенциальных работодателей

Медицинский колледж КБГУ обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, которые принимают участие в формировании ППСЗ, разработке рабочих программ, участие в ГЭК, квалификационных комиссиях, руководство ВКР.

Работодатели, осуществляют оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по всем специальностям МК КБГУ.

Для повышения качества разработки программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков, наряду с педагогическими работниками, включены представители ЛПУ республики:

ГБУЗ "ГКБ №1." г. Нальчик

ГБУЗ "ЦРМБ" г. Нарткала

ГБУЗ "ЦРБ" г. Баксан

ГБУЗ "ЦРБ" г. Прохладный

ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД -м и инфекционными заболеваниями" г. Нальчик

ГБУЗ "Республиканская клиническая больница" КБР.

ГБУЗ "РДКБ" КБР

5.2. Регламент по организации обновления ППСЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова», которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с развитием взаимодействия с медицинскими колледжами ЮФО, СКФО;
- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании МК КБГУ;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение методического совета колледжа.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в установленном порядке.

Изменения оформляются документально и вносятся методической службой выпускающей во все учетные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ».

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают учебный и научно-методический отделы, цикловые методические комиссии, преподаватели, библиотека, и др.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины и профессионального модуля, осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений.

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий (ООД), алгоритмам, инструкциям; работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы (приложение 4).

Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рабочих программах включены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- работа над текстом
- составление тестов и задач
- подготовка рефератов
- разработка слайд-презентаций
- заполнение рабочих тетрадей
- работа с ЭУМП.
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; подготовка презентаций, подготовка курсовых и выпускных работ;
- В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.
- Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:
 - уровень освоения обучающимся учебного материала;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

В медицинском колледже КБГУ создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция представителей коллективов академических групп. Конференция избирает исполнительный орган, который призван организовывать работу каждого подразделения студенческого самоуправления. По своему статусу этот орган совещательный. Структурные единицы самоуправления, старостаты отделений, профбюро, совет общежития, СНО, совет физоргов, советы профессиональных клубов. Все структуры - это объединения представителей академических групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Особенности реализации программы:

- реализуется в медицинском колледже КБГУ, осуществляющего подготовку специалистов разных специальностей в условиях непрерывного образования;
- носит практический характер, теории отрабатываются в практической деятельности в рамках плана воспитательной работы медицинского колледжа КБГУ, плана работы отдельной группы, в соответствии с Программой воспитательной работы КБГУ;
- студенты, имеющие опыт работы по программе передают опыт организаторской деятельности студентам первокурсникам;
- на всех этапах реализации программы осуществляется диагностика и коррекция личностных качеств и умений (самооценка, наличие организаторских способностей, определение уровня самоуправления в группе и др.)
- участники-представители всех структур студенческого самоуправления колледжа: старосты, лидеры, пресс-центр, физорги, совет общежития, профорги и др.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и «ключевых компетенций», что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная работа осуществляется в рамках работы Центра воспитательной работы КБГУ, секций, кружков организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам

В колледже имеется: актовый зал, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы осуществляется преподавателями колледжа, общее количество которых (в долях ставок) – 7.84.

Всего преподавателей 92, из которых:

докторов наук-2

кандидатов наук – 19

преподавателей высшей квалификационной квалификации – 51

первой квалификационной категории- 5.

внешних совместителей – 13, внутренних 10

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения по обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой прилагаются.

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППСЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППСЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППСЗ.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБС «АйПиЭрбукс» (<http://iprbookshop.ru.ru>)

Содержит 107831 публикаций, в т.ч.: 19071- учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

4) eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=741

6.3. Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу студентов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности(из ФГОСтандарта)

- лаборатории по дисциплинам (модулям) в области безопасности жизнедеятельности;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям) в области русского языка и культуры речи, иностранных языков, математики, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках балльно-рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по модулю;
- промежуточный контроль (сессия).

Текущий контроль

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- опросы,
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);
- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Рубежный (рейтинговый) контроль

Рубежный контроль по модулю - осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий. Формами мероприятий рубежного контроля по усмотрению ЦМК колледжей КБГУ могут быть:

- письменные контрольные (практические или лабораторные) работы,
- тестовые задания;
- коллоквиумы;
- выполнение определенного числа заданий с защитой.

Промежуточный контроль (сессия)- это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах СПО предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить

положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля.

Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Формы аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (председателем ЦМК колледжей, зам директора по УР).

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и реализуется в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации приказ № 2 н от 12.01.16 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 618 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 412, часов, самостоятельная работа – 206 часа. Учебная практика – 108 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, экзамен; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

По окончании обучения младшая медицинская сестра по уходу, овладев современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов, получает свидетельство о получении рабочей профессии.

Перечень приложений к ППСЗ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Программы учебной и производственной практик
6. Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
7. Программа итоговой государственной аттестации
8. Программы (КОСы, КИМы) текущей, рубежной и промежуточной аттестаций
9. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
11. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.