

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор КБГУ по УР

В.Н. Лесев

« 31 » 05 2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

базовой подготовки
(на базе 11 кл.)

Форма обучения очная

Нальчик, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 970

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Разработчик: медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»)

Рецензент: Созаева М.С., главный внешний специалист – эксперт по лабораторному делу, врач по контролю качества лабораторной службы ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» КБР

Одобрено методическим советом МК КБГУ

Протокол №5 от 28.05.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, реализуемую медицинским колледжем Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от августа 2014 года; зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26 августа 2014 г).

Структура образовательной программы соответствует требованиям вышеуказанного стандарта, выдержаны требования, предъявляемые к графику учебного процесса.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика установлена и представлена в часах, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и времени, предусмотренного на контроль качества освоения программы, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Срок освоения ППССЗ

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: Медицинский лабораторный техник.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: применение клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

В учебный план программы с учетом вариативной части включены циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены на введение новых общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с целью углубления знаний и умений.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик детально проработаны, для каждой темы курса представлены общие и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе изучения. Требуемый уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным требованиям в компетентностной модели выпускника.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки), с учетом потребностей работодателей и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по данной специальности.

Главный внешний специалист – эксперт по лабораторному делу, врач по контролю качества лабораторной службы ГБУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ КБР»

Созаева Марьям Султан - Хамитовна




« 27 » 05 2021 г.




Согласовано с работодателем:

Главный внешний специалист – эксперт
по лабораторному делу, врач по
контролю качества лабораторной службы
ГБУЗ «Республиканская
клиническая больница
МЗ КБР».

 М.С. Созаева
« 24 » 05 2021 г.

Утверждаю:

 Директор МК КБГУ
С.В. Пшибиева
« 28 » 05 2021 г.



АКТ

согласования вариативной части ППССЗ СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Медицинский колледж КБГУ и ГБУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения КБР» согласовали ППССЗ СПО на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 969 от августа 2014 года; зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26 августа 2014 г) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Специфика ППССЗ СПО выбрана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Кабардино-Балкарской республики.

Образовательная база приема по реализуемой специальности – на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования – 2 год 10 месяцев.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1394 часов, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 930 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части распределена в соответствии с потребностями работодателей и требованиями ФГОС на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников следующим образом:

- на введение новых учебных дисциплин ОГСЭ - 118 часов:
 - ОГСЭ.05 История и культура народов КБР – 36 часов;
 - ОГСЭ.06 Родной язык и культура речи – 34 часа;
 - ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 40 часов;
- на углубление содержания ОГСЭ- 8 часов, по дисциплине «Основы философии» ОК 2,4,6,8;
- на углубление содержания ОП – 210 часов;
- на углубление содержания МДК, профессиональных модулей - 602 часов.

**Предложения по актуализации (обновлению)
образовательной программы 31.02.03 Лабораторная диагностика
на 2021-2022 учебный год**

Структура ППСЗ	Примечание	Изменения
1. Титульный лист	Изменение наименования Учредителя	Министерство науки и высшего образования
2. Учебный план		Актуализирован
3. Рабочие программы дисциплин		Актуализированы
4. Рабочие программы профессиональных модулей		Актуализированы
5. Программы практик		Актуализированы
6. Программа ГИА		Актуализирована
7. Фонды оценочных средств	В КОС: ПМ.02	ПМ.01 МДК 02.01 пересмотрены и изменены задания на квалификационный экзамен
8. Методические рекомендации (по СР, практическим занятиям, курсовой работе, ВКР и др.)	Положение «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ» 2018 года.	Откорректированы наименования тем и содержание с учетом изменений в нормативно-правовых документах
9. Условия реализации ППСЗ: требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Соответствие квалификации преподавателей требованиям профстандарта (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н) "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Повышение квалификации преподавателей, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Директор МК КБГУ

« 22 » 05 2021

Работодатель:

Главный внешний специалист – эксперт
по лабораторному делу, врач по
контролю качества лабораторной службы

ГБУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ КБР»

« 27 » 05 2021

Пшибиева С.В.

Созаева М. С.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу подготовки специалистов среднего звена за 2021 г.
по образовательной программе 31.02.03 Лабораторная диагностика.

По рекомендации работодателей в фонд оценочных средств были внесены следующие изменения:

- откорректированы наименования тем и содержание с учетом изменений в нормативно-правовых документах;
- по ПМ.02 МДК 02.01 пересмотрены и изменены задания на квалификационный экзамен.

Председатели ЦМК _____ Сижажева А.М.

_____ Батчаева С.С.

_____ Биттирова П.Х.

Протокол № 5 «28» 05 2021

Внесенные изменения согласованы

Председатель методического совета колледжа

«28» 05 2021 г.



С.В. Пшибиева

Пшибиева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №970, зарегистрированного Министерством юстиции России 25 августа 2014 г.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ

4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена КБГУ
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ
12. Положение о классном журнале
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
16. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
17. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ
18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
19. Положение о переводе на индивидуальный график обучения студентов образовательных программ СПО
20. Положение о колледже КБГУ им. Х.М. Бербекова
21. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в КБГУ.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Положение о педагогическом совете медицинского колледжа КБГУ
2. Положение о методическом совете медицинского колледжа КБГУ
3. Положение о старосте академической группы медицинского колледжа КБГУ
4. Положение о студенческом совете медицинского колледжа КБГУ
5. Положение о кураторе академической группы медицинского колледжа КБГУ
6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования – медицинский лабораторный техник.

Задачи

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

Срок освоения ППССЗ – на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ – на базе среднего общего образования – **4644 часов**;

Требования к абитуриенту:

- аттестат о среднем общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область и объекты профессиональной деятельности.

клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Код	Содержание	Результат
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Определять неотложное состояние, развившееся у пациента; Оказать первую помощь. Контролировать функциональное состояние пациента

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований		
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию, знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований		
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	Осуществление доставки, приема, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови	Определение активности ферментов. Определение показателей углеводного обмена,

		белкового, липидного, минерального обмена.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований. Выполнение работ по оформлению учетно – отчетной документации
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты	Использование нормативных документов по соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в биохимической лаборатории
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Наличие положительных отзывов с баз производственной практики
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований		
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	Осуществление доставки, приема, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Определение активности ферментов. Определение показателей углеводного обмена, белкового, липидного, минерального обмена
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований	Использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований. Выполнение работ по оформлению учётно – отчетной документации
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лабораторий. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Демонстрация знаний и умений при приготовлении питательных средств, а также подготовки лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования Демонстрация практических действий по

		забору и упаковке разных инфекционных материалов и составлению сопроводительных документов
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	Демонстрация знаний по применению техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований Участие в контроле качества Соблюдение правил приема, условий хранения, транспортировки и регистрации клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований	Демонстрация знаний нормативно-правовой базы при регистрации оценке результатов проведенных исследований Соблюдение правил ведения учетно – отчетной документации Заполнение медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Соблюдение санитарно-гигиенических правил и техники безопасности Демонстрация практических действий по утилизации отработанного материала, а также дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований		
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования Соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследования с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Использование нормативных документов при подготовке рабочего места
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	Выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов, для гистологического и гистохимического исследований. Выполнение методик изготовления гистологических препаратов

		Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований	Оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал	Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения
ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	Регистрировать полученные результаты
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план специальности

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный)

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - 1394 ч.

В соответствии с п.п. 7.1 ФГОС объем времени, отведенный **на вариативную часть циклов ППСЗ**, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривается вариативная часть в объеме 1394 ч. (в том числе 930ч. обязательных учебных занятий).

В учебном плане **увеличен объем максимальной учебной нагрузки** на цикл дисциплин ОГСЭ на 177 часа путем введения новых дисциплин ОГСЭ.05 История и культура народов КБР, ОГСЭ.06 Родной язык и углубленное изучение дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии, объем времени на освоение цикла ОП.00 увеличен на 303 ч. который направлены на углубленное изучение дисциплин федерального компонента: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП. 03 Основы патологии, ОП.04 Медицинская паразитология, ОП.05 Химия, ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника

лабораторных работ, ОП.07. Первая медицинская помощь, ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой, объем часов ПМ.00 также увеличен на 932 часа и направлен на углубленное изучение профессиональных модулей.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается ректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- -проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований; и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, оцениваемыми при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ОК 1-5, ОК 9-11, ОК 14);

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-ПК 6.5), оцениваемыми знаниями на защите выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в 2021-2022 учебном году

Виды работы	Продолжительность ГИА	Сроки (временной период) проведения ГИА
подготовка ВКР	4 недели	18.05.2022 г. по 14.06 2022 г.;
защита ВКР	2 недели	15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.;
Всего – 6 недель		

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение
- применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с:

- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017
"Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"
(введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ПССЗ потенциальных работодателей

Медицинский колледж КБГУ обновляет программу подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, которые принимают участие в формировании ППССЗ, разработке рабочих программ, участие в ГИА, квалификационных комиссиях, руководство ВКР.

Работодатели, осуществляют оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по всем специальностям МК КБГУ.

Для повышения качества разработки программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков, наряду с педагогическими работниками, включены представители Лечебно-профилактические учреждения республики - ГБУЗ «РКБ» г.Нальчик МЗ КБР и ГБУЗ «ГКБ №2» г.Нальчик МЗ КБР

5.2. Регламент о организации обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды медицинского колледжа ФГБОУ ВО

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с развитием взаимодействия с медицинскими колледжами ЮФО, СКФО;
- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании МК КБГУ;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение методического совета колледжа.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами.

Изменения оформляются документально и вносятся методической службой выпускающей во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ».

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы обеспечивают учебный и научно-методический отделы, цикловые методические комиссии, преподаватели, библиотека, и др.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины и профессионального модуля, осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений.

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

– выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий (ООД), алгоритмам, инструкциям; работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы (приложение 4).

Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рабочих программах включены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- работа над текстом
- составление тестов и задач
- подготовка рефератов
- разработка слайд-презентаций
- заполнение рабочих тетрадей
- работа с ЭУМП.
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; подготовка презентаций, подготовка курсовых и выпускных работ;

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

В медицинском колледже КБГУ создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция представителей коллективов академических групп. Конференция избирает исполнительный орган, который призван организовывать работу каждого подразделения студенческого самоуправления. По своему статусу этот орган совещательный.

Структурные единицы самоуправления, старостами отделений, профбюро, совет общежития, СНО, совет физоргов, советы профессиональных клубов. Все структуры - это объединения представителей академических групп. Подготовка студенческого актива осуществляется на основе Программы формирования лидерских качеств «Я - лидер». Общая цель программы – развитие социальной и культурной компетенции личности студента, помощь в приобретении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении. Программа помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др. Программа реализуется в течение учебного года.

Особенности реализации программы:

- реализуется в медицинском колледже КБГУ, осуществляющего подготовку специалистов разных специальностей в условиях непрерывного образования;
- носит практический характер, теории отрабатываются в практической деятельности в рамках плана воспитательной работы медицинского колледжа КБГУ, плана работы отдельной группы, в соответствии с Программой воспитательной работы КБГУ;
- студенты, имеющие опыт работы по программе, передают опыт организаторской деятельности студентам первокурсникам;
- на всех этапах реализации программы осуществляется диагностика и коррекция личностных качеств и умений (самооценка, наличие организаторских способностей, определение уровня самоуправления в группе и др.)
- участники-представители всех структур студенческого самоуправления колледжа: старосты, лидеры, пресс-центр, физорги, совет общежития, профорги и др.

Программа направлена на формирование «базовых навыков» и «ключевых компетенций», что помогает реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста.

Внеучебная общекультурная работа осуществляется в рамках работы Центра воспитательной работы КБГУ, секций, кружков организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В колледже имеется: актовый зал, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы осуществляется преподавателями колледжа, общее количество которых (в долях ставок) – 5, 56

Всего преподавателей 22, из которых:
докторов наук - 1

кандидатов наук – 5

преподавателей высшей квалификационной квалификации – 9

первой квалификационной категории - 3

внешних совместителей – 13, внутренних 10, ГПД – 1.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Сведения по обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой прилагаются.

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППСЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППСЗ;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППСЗ.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБС «АйПиЭрбукс» (<http://iprbookshop.ru.ru>)

Содержит 107831 публикаций, в т.ч.: 19071- учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

4) eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов . https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=741

5) **Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)**, Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций, российских журналов на безвозмездной основе; <http://elibrary.ru>

6) ЭБС «Юрайт» для СПО. Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний, <https://www.biblio-online.ru/>

7) **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина**, Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву, <http://www.prilib.ru>

6.3 Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу студентов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
медицинской паразитологии;
химии;
экономики и управления лабораторной службой;
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
лабораторных гематологических исследований;
лабораторных биохимических исследований;
лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

лабораторных гистологических исследований;

лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках балльно-рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по модулю;
- промежуточный контроль (сессия).

Текущий контроль

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- опросы,
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);
- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

Рубежный (рейтинговый) контроль

Рубежный контроль по модулю - осуществляется по самостоятельным разделам (учебным модулям) по окончании изучения материала раздела в установленные сроки. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом данного модуля и возможного добора баллов, планируемого в ходе освоения дисциплины. Мероприятия рубежного контроля проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

Формами мероприятий рубежного контроля по усмотрению ЦМК колледжей могут быть:

- письменные контрольные (практические или лабораторные) работы,
- тестовые задания;
- коллоквиумы;
- выполнение определенного числа заданий с защитой.

Промежуточный контроль (сессия)- это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах СПО предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа.

Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля.

Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля. Формы

аттестации, фонды аттестационных материалов для рубежного и промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (председателем ЦМК колледжей, зам директора по УР).

Перечень приложений к ППССЗ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Рабочие программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
6. Программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
7. Программа комплексного экзамена
8. Программа итоговой государственной аттестации
9. Программы (КОСы, КИМы) текущей, рубежной и промежуточной аттестаций
10. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
12. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
13. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы