

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Первый проректор, проректор по УР

Лесев В.Н.

30.05.2022

Ученым советом КБГУ
Протокол № 11 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01

Фармация

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

фармацевт

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.07.2021

№ 449

Виды деятельности

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|--------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ Промежуточная аттестация

☐ Каникулы

☐ 0 Учебная практика

☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)

☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|--|-------|-------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|--|------|------|---|------|------|------------|------------|----------|-------|-----------|-------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | Проведение | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | | | | | | | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | |
| I | 39 | 17 | 22 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 31 | 15 | 16 | 1 | | 1 | | | | 6 | 2 | 4 | | | | 2 | 1 | 11 | 52 | | |
| Всего | 70 | 1224 | 1696 | 1 | | | 2 | | | 6 | | | | | | 2 | 1 | 22 | 104 | | |

| Индекс | Наименование цикла, дисциплины, профессионального модуля, РМД, практики | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальная учебная нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------|--------------|------------------|-----------------|--------|--------------|-------------------|--------------|-------|----------------------------------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другое | Наименование | Спец. (с.р. н.д.) | Консультации | Всего | Семестр 1 | | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лекции | Уроки | в том числе | | | | | | Лекции | Уроки | в том числе | | | | | | Лекции | Уроки | в том числе | | | | | | Лекции | Уроки | в том числе | | | | | | Лекции | Уроки | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Пр. занятия | Лит. занятия | Лит. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | Сем. занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по плану) * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36</ |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|---|--------------|---|---------|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Экз | Комплексный экзамен | 4 | [4] | МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [4] | МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Экз | Комплексный экзамен | 4 | [4] | МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [4] | МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Виф. экз | Комплексный виф. экз | 1 | [1] | ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [1] | ОП.05 Ботаника | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | [1] | ОП.06 Общая и неорганическая химия | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|---|--------------|---|---------|---|---|---|---|
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 1 | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 1 | [1] | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ▼ | ☒ |
| | | | | [1] | ОП.02 Анатомия и физиология человека | ▼ | ☒ |
| | | | | [1] | ОП.03 Основы патологии | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 5 | Зач | Комплексный зачет | 1 | [1] | ОГСЭ.01 Основы философии | ▼ | ☒ |
| | | | | [1] | ОГСЭ.02 История | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|---|--------------|---|---------|---|---|---|---|
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] УП.01.01 Учебная практика | ▼ | ☒ | ☒ |
| | | | | [2] УП.02.01 Учебная практика | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] ОП.07 Органическая химия | ▼ | ☒ | ☒ |
| | | | | [2] ОП.08 Аналитическая химия | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| 8 | Зач | Комплексный зачет | 2 | [2] ОГСЭ.05 Психология общения | ▼ | ☒ | ☒ |
| | | | | [2] ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |
| | | | | | ▼ | ☒ | |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|----|--------------|---|---------|---|--|---|---|
| 11 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ПП.01.01 Производственная практика | ▼ | ☒ |
| | | | | [3] | ПП.02.01 Производственная практика | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 12 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм | ▼ | ☒ |
| | | | | [3] | МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств | ▼ | ☒ |
| | | | | [3] | МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 13 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ▼ | ☒ |
| | | | | [3] | МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ▼ | ☒ |
| | | | | [3] | МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|----|--------------|---|---------|---|--|---|---|
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 14 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии | | ▼ | ☒ |
| | | | | [4] МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| 15 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] ПП.01.01 Производственная практика | | ▼ | ☒ |
| | | | | [4] ПП.02.01 Производственная практика | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |
| | | | | | | ▼ | ☒ |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| ПК 1.2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4 | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8 | Оформлять документы первичного учета. |
| ПК 1.1. | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. |
| ПК 1.2. | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. |
| ПК 1.3. | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий. |
| ПК 2.1 | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 2.2 | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.3 | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. |
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.5 | Оформлять документы первичного учета. |
| ПК 2.1. | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. |
| ПК 2.2. | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента. |
| ПК 2.3. | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей. |
| ПК 2.4. | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ПК 3.1 | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.2 | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|---------|--|
| ПК 3.4 | Участвовать в формировании ценовой политики. |
| ПК 3.5 | Участвовать в организации оптовой торговли. |
| ПК 3.6 | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию. |
| ПК 3.1. | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. |
| ПК 3.2. | Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. |
| ПК 3.3. | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. |
| ПК 3.4. | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| поо | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (468) | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | История и культура народов КБР / Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Родной язык и культура речи | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.08 | Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (108) | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл(648) | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы микробиологии и иммунологии | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Ботаника | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Общая и неорганическая химия | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Органическая химия | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Аналитическая химия | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл (1728) | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Оптовая торговля лекарственными средствами | | | | | | | | | | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МДК.01.04 | Лекарствоведение с основами фармакологии | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.05 | Лекарствоведение с основами фармакогнозии | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП | ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | | | | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | | | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| | |
|----|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Математических и естественнонаучных дисциплин |
| 3 | Иностранных языков |
| 4 | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 5 | Анатомии и физиологии человека |
| 6 | Основ патологии |
| 7 | Ботаники |
| 8 | Микробиологии и иммунологии |
| 9 | Безопасности жизнедеятельности |
| 10 | Общей и неорганической химии |
| 11 | Органической химии |
| 12 | Аналитической химии |
| 13 | Информационных технологий |
| | Лаборатории: |
| 1 | Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов |
| 2 | Лекарствоведения с основами фармакологии |
| 3 | Лекарствоведения с основами фармакогнозии |
| 4 | Технологии изготовления лекарственных форм |
| 5 | Контроля качества лекарственных средств |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в интернет |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

| |
|---|
| 1. Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования Колледжа дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №449 от 13.07.2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64689 от 18.08.2021 г.) 33.02.01 Фармация. |
| 2. Учебная неделя пятидневная, занятия сгруппированы парами продолжительностью по 45 мин. |
| 3. Текущий контроль знаний осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы. Если дисциплина (междисциплинарный курс или практика) изучаются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр может не проводиться, однако, результаты, показанные в рамках бально-рейтинговой системы за этот период обучения учитываются при проведении промежуточной аттестации по данной дисциплине. Форма текущего занятия и примерные сроки проведения устанавливаются рабочей программой дисциплины. |
| 4. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно. |
| 5. В связи с реализацией бально-рейтинговой системы накопляемости баллов промежуточная аттестация не запланирована по следующим дисциплинам в 3,4,5 семестрах "ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности", "ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности". |
| 6. При проведении лабораторных работ, практических занятий производится деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. |
| 7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. |
| 8. Учебный план предполагает проведение двух курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям на весь период обучения. По ПМ.01 "МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений" курсовой проект (работа) запланирован в 4 семестре, а по ПМ.02 "МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм" - в 3 семестре. Обучающимся, по выбору будут представлены темы курсового проекта (работы). |
| 9. Учебная практика проводится в кабинетах образовательной организации и (или) в аптечных учреждениях, являющихся базами практического обучения студентов. |
| 10. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. |
| 11. При проведении учебной и производственной практики студенты делятся на подгруппы (8-10 чел.). Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной и производственной практики составляет 36 академических часов. |
| 12. Практика по профилю специальности проводится на базах практики на основе договоров, заключаемых между образовательным и лечебно-профилактическим учреждениями. |
| 13. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. |
| 14. На промежуточную аттестацию выносятся как экзамены, так и комплексные (междисциплинарные) экзамены. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены формами завершающего контроля, как правило, являются зачеты, зачеты с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе (устный или письменный опрос, тестирование, творческая работа и т.п.). Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением. |
| 15. Промежуточная аттестация включена в учебные циклы обучающихся. В часы промежуточной аттестации включены как часы самого экзамена, так и часы консультаций и самостоятельной работы – всего 36 часов в семестре. |
| 16. Учебный план предполагает проведение комплексных зачетов: в 3 семестре "ОГСЭ.01 Основы философии", "ОГСЭ.02 История"; "ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией", "ОП.05 Ботаника"; в 4 семестре "ОГСЭ.05 Психология общения", "ОГСЭ.06 Родной язык и культура речи". |
| 17. Учебный план предполагает проведение комплексных дифференцированных зачетов: в 1 семестре "ОП.02 Анатомия и физиология человека", "ОП.03 Основы патологии"; "ОП.04 Основы микробиологии и вирусологии", "ОП.06 Общая и неорганическая химия"; в 2 семестре по "МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений", "МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента"; "МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии", "МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии"; "МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм"; "УП.01.01 Учебная практика", "ПП.01.01 Производственная практика"; "ОП.07 Органическая химия", "ОП.08 Аналитическая химия", в 3 семестре "МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений", "МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента"; "МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии", "МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии"; "МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм"; "МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств"; в 4 семестре "УП.02.01 Учебная практика", "ПП.02.01 Производственная практика"; |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

18. Учебный план предполагает проведение комплексных экзаменов: в 4 семестре по "МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений", "МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами"; "МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии", "МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии"; "МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм", "МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств".

19. Экзамен по профессиональному модулю проводятся после прохождения заключительной практики по всему модулю.

20. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в примерный перечень кабинетов и лабораторий.

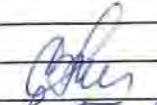




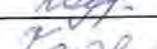

21. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена по отдельному профессиональному модулю, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

22. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

23. В соответствии с п.п. 2.1 ФГОС вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций. ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация предусматривается вариативная часть в объеме 816 ч.

24. Дисциплины "Родная литература/Литература народов КБР", "Родной язык и культура речи" является обязательной для изучения студентами кабардинской и балкарской национальностей. Выбор языковой группы студентами иной национальности выполняется по их желанию.

Согласовано

| | | |
|---|---|----------------|
| Директор МК КБГУ |  | С.В. Пшибиева |
| Начальник ОСПО УОП КБГУ |  | М.А. Таова |
| Зам. директора по УР МК КБГУ |  | Н.М. Бацев |
| Председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ |  | Н.Х. Биттирова |
| Председатель цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям и экономики организации МК КБГУ |  | М.Х. Хаупшева |
| Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ |  | С.С. Батчаева |
| Председатель цикловой методической комиссии фармации и химико-биологических дисциплин МК КБГУ |  | А.М. Сижажева |

ПРАКТИКИ

| Индекс | Наименование практики | Сем. | Неделя | Часов | Подгрупп | Руководство, час. | | | Форма аттестации | Норма на контроль, час. | | | ЦК |
|----------|--|------|--------|-------|----------|-----------------------------------|--|---|------------------|--|--|------------------------------------|----|
| УП | Учебная практика | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (ПМ.01) | 2 | 1 | 36 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| УП.02.01 | Учебная практика (ПМ.02) | 2 | 1 | 36 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (ПМ.01) | 3 | 1 | 36 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (ПМ.02) | 3 | 1 | 36 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (ПМ.01) | 4 | 2 | 72 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (ПМ.02) | 4 | 2 | 72 | | <input type="checkbox"/> на студ. | | <input checked="" type="checkbox"/> на подгр. | ДифЗач | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | |

Государственная итоговая аттестация

| Вид работ | Часов | | ЦК |
|-----------------------------------|--|-----|------------------------------------|
| Выпускная квалификационная работа | | | |
| Руководство | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | 0,5 | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Рецензирование | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Нормоконтроль | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Консультации по | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Председатель ГАК | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Члены ГАК | | | |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | 0,2 | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Государственный экзамен | | | |
| Председатель ГАК | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| Члены ГАК | | | |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> на студ. | | <input type="checkbox"/> на подгр. |