

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

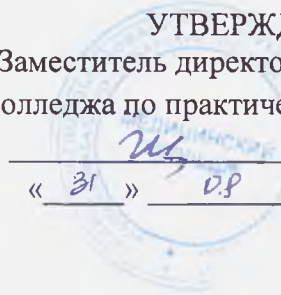

Директор ГБУЗ

**«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф и скорой
медицинской помощи» МЗ КБР**


« 30 »  /Карданов А.В./
2022 г

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директор медицинского
колледжа по практическому обучению**


« 31 »  /Шаваева М.Я./
2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Производственная практика

ПМ. 02 Лечебная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчики:

1. Азаматова С. Ж., преподаватель МК КБГУ
2. Хасан М. Х., преподаватель МК КБГУ
3. Машукова Р.Ю., преподаватель МК КБГУ
4. Казанокowa Л.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических, дисциплин, хирургических дисциплин и стоматологии, педиатрии и инфекционных болезней МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Председатель ЦМК



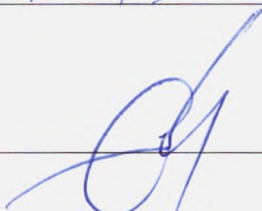
Айбазова И. Н

Председатель ЦМК



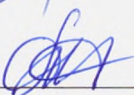
Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК



Бацев Н. М


Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике
ПМ 02 Лечебная деятельность
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Рабочая программа по производственным практикам ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для студентов 31.02.01 Лечебное дело.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе по производственной практике учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, проведение бесед, написание рефератов и докладов.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно - профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы ПМ 02. Лечебная деятельность по производственной практике 2 курс 4 семестр – 144 часа.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по производственной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензенты:

Емишева М.Х., заведующий СМП ГБУЗ КБ ЦМК и СМП

г. Нальчик



Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому обучению МК КБГУ.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике

ПМ 02 «Лечебная деятельность».

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Рабочая программа по производственной практике ПМ 02. «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для студентов 31.02.01. «Лечебное дело».

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе по производственной практике учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, проведение бесед, написание рефератов и докладов.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно - профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы ПМ 02. «Лечебная деятельность» по производственной практике 2 курс 3 семестр – 72 часа.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по производственной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

Рецензенты:

Залиханова А.Х., заместитель главного врача ГБУЗ ГKB № 2

МУЗ ГKB № 1г.Нальчика _____

Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому

обучению МК КБГУ. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа (3 семестр), 144 часа (4 семестр)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	Оценка
		Производственная (по профилю специальности)	
ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	36 ч – 3 семестр 72 ч – 4 семестр	Диф. зачет
ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	36 ч – 3 семестр 72 ч – 4 семестр	Диф. зачет
	Всего:	216 часов	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02 Лечебная деятельность	216				
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	36 часов (3 семестр)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; 	Тема 1. Заболевания органов дыхания Тема 2. Заболевания органов кровообращения Тема 3. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, уход. Тема 4. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Принципы лечения и	8 10 6 6	3 3 3 3

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания и кровообращения - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; 	уход.		
				Тема 5. Венерические заболевания. Принципы лечения и уход.	6	3
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	72 часа (4 семестр)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; 	Тема 1. Заболевания органов пищеварения.	8	3
				Тема 2. Заболевания эндокринной системы	6	3
				Тема 3. Заболевания органов кроветворения	4	3
				Тема 4. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - обследование неврологического пациента; - выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной 	Тема 5. Лечение пациентов неврологического профиля	8	3
			Тема 6. Лечение пациентов психиатрического профиля.	4	3
			Тема 7. Особенности фитотерапии, фармакотерапии, диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.	6	3
			Тема 8. Заболевания органов дыхания и кровообращения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.	8	3
			Тема 9. Заболевания органов пищеварения, эндокринной системы и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.	8	3
			Тема 10. Заболевания крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности	8	3

			<p>пункции, уход после пункции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментария для пункции и блокад, - обучение родственников уходу за пациентами; - оказание первой помощи при травмах; - осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; - оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; - осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; - заполнение медицинской документации. 	<p>лечения и уход.</p>		
				<p>Тема 11. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии</p>	6	3
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.</p>	<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>36 часов (3 семестр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза 	<p>Тема 1. Местное обезболивание.</p>	4	3
				<p>Тема 2. Кровотечение и гемостаз.</p>	4	3
				<p>Тема 3. Основы трансфузиологии.</p>	4	3
				<p>Тема 4. Десмургия.</p>	4	3
				<p>Тема 5. Закрытые повреждения. Особенности лечения и уход</p>	2	3
				<p>Тема 6. Термические поражения. Особенности лечения и уход.</p>	2	3
				<p>Тема 7. Деятельность фельдшера в предоперационном периоде.</p>	2	3

			и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран;	Тема 8. Деятельность фельдшера в послеоперационном периоде.	2	3
				Тема 9. Хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.	4	3
				Тема 10. Анаэробная хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.	2	3
				Тема 11. Специфическая хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.	2	3
				Тема 12. Нарушения периферического кровообращения. Особенности лечения и уход.	2	3
				Тема 13. Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.	2	3
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	72 часов (4 семестр)	- заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с	Тема 1. Методы исследования травматологических больных.	6	3

ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.			<p>оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного 	<p>Тема 2. Синдром длительного сдавления. Особенности лечения и уход.</p>	6	3
				<p>Тема 3. Раны и раневая инфекция. Особенности лечения и уход.</p>	8	3
				<p>Тема 4. Травматический шок. Общие принципы противошоковой терапии.</p>	8	3
				<p>Тема 5. Повреждение мягких тканей. Особенности лечения и уход.</p>	8	3
				<p>Тема 6. Травматические вывихи. Особенности лечения и уход.</p>	6	3
				<p>Тема 7. Переломы костей. Особенности лечения и уход.</p>	4	3
				<p>Тема 8. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Особенности лечения и уход.</p>	6	3
				<p>Тема 9. Лечение</p>		3

			<p>орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; 	<p>пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Тема 10. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Тема 11. Лечение пациентов онкологического профиля</p> <p>Тема 12. Лечение пациентов стоматологического профиля</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<i>ВСЕГО часов</i>	216			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе ЛПУ КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- лечение пациентов терапевтического профиля;
 - лечение пациентов хирургического профиля;
- клинической базы:

- ГБУЗ РКБ МЗ КБР
- ГБУЗ ГКБ МЗ КБР

Оборудование:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: (Кабинет ЛПТП)

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- кроватка для новорожденного
- кушет

2. Мебель и стационарное учебное оборудование: (Кабинет ЛПХП)

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- кушетка медицинская
- улучшенный тренажер травмы

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
2. Федюкович Н. И. Внутренние болезни [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 505 с. : ил
3. Смолева Э. В.,Аподиакос Е. Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Смолева Э. В.,Аподиакос Е. Л. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 652с.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>
2. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
3. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
4. Рубан Э. Д. Хирургия : учебник / Рубан Э. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 569с
5. Жуков Б. Н., Быстров С. А. Хирургия : учебник / Жуков Б. Н.,Быстров С. А. - Москва : Академия, 2020. - 384с.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416600.html>
2. Богова О.Т., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] .-ГЭОТАР-Медиа, . - 704 с. - ISBN 978-5-9704-0543-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>
3. Клинический справочник фельдшера. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 640с.
4. Справочник фельдшера. - Москва : Медицина, 1993. - 496с.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Барыкина Н. В. Хирургия : Учебник / Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 408с.

3. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М.
Пособие по хирургии : Учеб. пособие / Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М.
- Москва : АНМИ, 2002. - 514с
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А.
Хирургия: Учебник / Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. - Москва : Медицина, 1993. - 624с.

Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:

производственная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

базовые требования к организации производственной практики:

производственная практика проводится концентрированно;
организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. 	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	<p>деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</p> <p>-учебно-исследовательская работа;</p> <p>- выполнение фрагмента истории болезни.</p>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<p>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Оценка портфолио студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. 	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные. 	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. 	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Лечебное дело

**ДНЕВНИК
производственной практики
по специальности «Лечебное дело»
2 ПП**

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

е. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, приобретенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).