

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией № 2

ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»

МЗ КБР

 / Хапачева С.М./

«25» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению

 /Шаваева М.Я./

«26» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. Производственная практика

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России N 526 от 4 июля 2022 г., ПОП СПО специальности «Лечебное дело», учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчики:

1. Хасан М. Х., преподаватель МК КБГУ
2. Казаноква Л. А., преподаватель МК КБГУ
3. Машукова Р.Ю., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии и ЦМК клинических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10__ от «_10_» __05____ 2023 года.

Председатель ЦМК



Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК



Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ



Неееева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе по производственной практике учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, проведение бесед.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно - профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля; МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по производственной практике 3 оп курс, 6 семестр – 180 часов.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по производственной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

Рецензент:

Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ КБР

 Хапачева С.М.

«25» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.

уметь:

- Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
- Проведение диагностических манипуляций.

- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Оформление направлений на обследование.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Проведение контроля эффективности лечения.
- Осуществление контроля состояния пациента.
- Организация оказания психологической помощи.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 час (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	180				
Д 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	78	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; 	<p>Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Обезболивание и местная анестезия</p> <p>Тема 2. Кровотечение и</p>	6	3
					6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); 	гемостаз. Трансфузиология. Учение о повязках		
			Тема 3. Закрытая механическая травма. Термические поражения. Местная хирургическая патология. Раны	6	3
			Тема 4. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция	6	3
			Тема 5. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы	6	3
			Тема 6. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки.	6	3
			Тема 7. Исследование	6	3

			<p>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</p> <p>- проведение туалета различных видов ран;</p> <p>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</p>	<p>молочной железы.</p> <p>Хирургические заболевания молочной железы.</p> <p>Хирургические заболевания брюшной стенки. Синдром «острый живот».</p> <p>Хирургические заболевания органов брюшной полости</p>		
				<p>Тема 8. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки.</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</p>	6	3
				<p>Тема 9. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</p> <p>Острые и хронические нарушения периферического кровообращения.</p> <p>Хирургические заболевания периферических артерий и</p>	6	3

				вен		
				Тема 10. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «травматология». Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза. Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата	6	3
				Тема 11. Организация онкологической помощи. Опухоли грудной клетки. Опухоли кожи. Рак желудочно-кишечного тракта	6	3
				Тема 12. Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	6	3

				Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	6	3
Д 2	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	54	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение обследования детей различного возраста. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. – Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. – Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Определение программы лечения. – Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. – Проведение лечебных манипуляций. – Проведение контроля эффективности 	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3
ПК 2.2				Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	8	3
ПК 2.3				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	6	3
ПК 2.4				Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей.	8	3
				Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей.	6	3
				Тема 7. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных	6	3

			<p>лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля состояния ребенка. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – Назначение лечебного питания. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>заболеваний у детей. ОКИ, гельминтозы.</p> <p>Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. Воздушно-капельные инфекции.</p>	6	3
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.04. Проведение медицинского	48	<p>— Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом</p>	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	8	3

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	периоде. — Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. — Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Прием родов под контролем врача (акушерки). — Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. — Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. — Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. — Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. — Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. — Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. — Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой	Диагностика и ведение беременности		
			Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	8	3
			Тема 3. Физиологические роды.	8	3
			Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	3
			Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	8	3
			Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	8	3

			медицинской помощи. — Оформление медицинской документации — Проведение экспертизы временной нетрудоспособности — Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
	<i>ВСЕГО часов</i>	180				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе ЛПУ КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

клинической базы:

- ГБУЗ РКБ МЗ КБР
- ГБУЗ ГКБ МЗ КБР
- ГБУЗ ПЦ МЗ КБР

Оборудование:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- кушетка медицинская
- улучшенный тренажер травмы

Кабинет педиатрии

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (стол пеленальный, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, (пузыри для льда, грелки и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

2. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Рубан, Э.Д. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 569 с.: ил.
2. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии / Н.Б. Барыкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 379 с.
3. Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина .- Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 540 с. : ил.
4. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под общ. ред. С.Б. Петерсона.-2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 288 с.: ил.
5. Котельников, Г.П. Травматология: учеб. пособие/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М: «Академия», 2004. - 272 с.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
7. Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. - СПб : Питер, 1994. - 208с.: 217 ил. – (Серия «Практическая медицина»).

МДК 02.03.

1. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2.
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8.
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5.
5. Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов-на - Дону : Феникс, 2017. - ил

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

2. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437483.html>

Основные электронные издания

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
3. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994>
5. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>
 6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>
 7. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
 8. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
 9. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
 10. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
 11. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
 12. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
 13. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

МДК 02.03.

1. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
5. Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов-на - Дону : Феникс, 2017. - ил

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>

Дополнительные источники:

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

4. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
5. Бунина, М. В. Предоперационный период : предоперационная оценка : подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М. В. , Головенко Е. Н. , Лабутина Ю. О. и др. / Под ред. В. В. Самойленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
6. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

МДК 02.03.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

4.3 Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:

производственная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

базовые требования к организации производственной практики:

производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля; по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией; защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и

самостоятельной формой промежуточной аттестации;
оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;
аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;
практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время

		самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		<p>студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка портфолио работ студента
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка портфолио работ студента

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка портфолио работ студента
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка портфолио работ студента

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5- бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.И.О. больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Лечебное дело

**ДНЕВНИК
производственной практики
по специальности «Лечебное дело»
ЗОП**

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

- г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)
- д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)
- е. Инструктаж по технике безопасности
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).