

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР
_____ Карданов А.В./
« 30 » _____ 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа пр практическому обучению
_____ /Шаваева М.Я./
« 31 » _____ 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Производственная практика

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01. Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2021


Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик: Кереева З.Ш., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии


Протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
специальности 31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа практики составлена с целью обеспечения более полного усвоения разделов профессионального модуля, преподаваемого на специальности «Лечебное дело»: ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Данная рабочая программа составлена с учетом требований, изложенных в квалификационной характеристике и Федеральном Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности.

Рабочая программа содержит график распределения бюджета времени; перечень необходимых знаний и умений в подразделениях лечебно-профилактических учреждений; требования к контролю работы студентов и отчетности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям типовой программы по специальности и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензенты:

Директор Государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Кабардино-Балкарский
центр медицины катастроф и СМП» _____ /Карданов А.В./



Заместитель директора по Практическому
обучению МК КБГУ _____ /Шаваева М.Я./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Производственная практика

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК 3.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|-------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Код ПК | Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК | Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ | Наименования тем производственной практики | Количество часов по темам | Уровень освоения |
|--|--|---|---|---|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. | 216 | | | | |
| ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК3.6 ПК3.7 ПК3.8 | МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи | | Приёмное отделение 1. Правила приёма и регистрации больных беременных и детей, поступающих в стационар. 2. Собрать сведения о больном ребёнке, беременной. 3. Заполнить документацию приёмного покоя. 4. Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки. 5. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. 6. Провести антропометрию, | Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Тема 2. Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии. | 6 6 | 3 3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | оценить по таблице физическое развитие ребёнка. | Понятие «терминальное состояние». | | |
| | | | 7. Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию. | Тема 3. Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь. | 6 | 3 |
| | | | 8. Осуществить санитарную обработку больных. | Тема 4. Элементарная сердечно-легочная реанимация. | 6 | 3 |
| | | | 9. Транспортировать больных в отделение. | Тема 5. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса | 6 | 3 |
| | | | 10. Взять мазок из зева и носа. | Тема 6. Острый коронарный синдром. | 6 | 3 |
| | | | 11. Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН. | Тема 7. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). | 6 | 3 |
| | | | 12. Приготовить дезинфицирующие растворы. | Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости. | 6 | 3 |
| | | | 13. Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. | | | |
| | | | 14. Тактику поведения при выявлении беременных с хирургической патологией. | | | |
| | | | 15. Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больными. | | | |
| | | | В палате интенсивного наблюдения | | | |
| | | | 1. Выполнение всех видов инъекций: внутрисердечных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены). | | | |
| | | | 2. Подготовка перевязочного | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | материала, белья, проведение контроля качества подстерилизационной очистки инструментария. | Тема 9. Гипертонический криз. | 6 | 3 |
| | | | 3. Обеспечение утилизации отработанных материалов. | Тема 10. Острая сосудистая недостаточность. | 6 | 3 |
| | | | 4. Мониторирование состояния пациентов и анализ эффективности лечения. | Тема 11. Шоки различного генеза. ДВС синдром | 6 | 3 |
| | | | 5. Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры. | Тема 12. Острая почечная и печеночная недостаточность. | 6 | 3 |
| | | | 6. Проводить контроль качества подстерилизационной очистки инструментария. | Тема 13. Острые аллергозы. | 6 | 3 |
| | | | 7. Проводить интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры. | Тема 14 Гипергликемическая, гипогликемическая комы. | 6 | 3 |
| | | | 8. Осуществлять уход за пациентом. | Тема 15. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). | 6 | 3 |
| | | | 9. Вести обязательную документацию. | Тема 16. Гипертермический синдром. | 6 | 3 |
| | | | 10. Оформление медицинской документации. | Тема 17. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок. | 6 | 3 |
| | | | 11. Отработка навыков легочно-сердечной реанимации. | | | |
| | | | 12. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Освоение реанимационной аппаратуры. | | | |
| | | | 13. Осуществление транспортировки пациентов, укладки их на операционный стол. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 14. Оказывать помощь в подготовке наркозного аппарата, наблюдение за пациентом во время наркоза. | Тема 18. Коматозные состояния. | 6 | 3 |
| | | | На СМП | Тема 19. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. | 6 | 3 |
| | | | 1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП. | Тема 20. Острая абдоминальная боль. | 6 | 3 |
| | | | 2. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров. | Тема 21. Почечная колика. Острая задержка мочи. | 6 | |
| | | | 3. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров. | Тема 22. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. | 6 | 3 |
| | | | 4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. | Тема 23. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. | 6 | 3 |
| | | | 5. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. | Тема 24. Повреждающее действие физических факторов - ожоги и | 6 | 3 |
| | | | 6. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП. | | | |
| | | | 7. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП. | | | |
| | | | 8. Заполнение истории болезни | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|---|
| | | | поступающего в стационар пациента. | холодовая травма. | | |
| | | | 9. Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения. | Тема 25. Кровотечения. Геморрагический шок. | 6 | 3 |
| | | | 10. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. | | | |
| | | | 11. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших. | Тема 26. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. | 6 | 3 |
| | | | 12. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера). | | | |
| | | | 13. Проведение глюкозометрии на пациенте. | | | |
| | | | 14. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте. | Тема 27. Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. | 6 | 3 |
| | | | 15. Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте. | | | |
| | | | 16. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте. | Тема 28. Роды вне стационара. | 6 | 3 |
| | | | 17. регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ. | Тема 29. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы. | 6 | 3 |
| | | | 18. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. | | | |
| | | | 19. Постановка и обоснование предварительного диагноза. | Тема 30. Диагностика неотложных состояний у детей. | 10 | 3 |
| | | | 20. Выбор тактики и обсуждение с | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|---|
| | | | <p>врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.</p> <p>21. Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу(фельдшеру) при выполнении манипуляций.</p> <p>22. Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).</p> <p>23. Определение вида транспортировки.</p> <p>24. Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации.</p> <p>25. Придание пациенту транспортного положения.</p> <p>26. Постановка периферического венозного катетера на пациенте.</p> <p>27. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте.</p> <p>28. Проведения инфузионной терапии на пациенте.</p> <p>29. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.</p> <p>30. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.</p> | <p>Тема 31. Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> | 10 | 3 |
| | | | | <p>Тема 32. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> | 10 | 3 |
| | | | | <p>Тема 33. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</p> | 12 | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>31. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте.</p> <p>32. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте.</p> <p>33. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности).</p> <p>34. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности).</p> <p>35. Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте.</p> <p>36. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.</p> <p>37. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности).</p> <p>38. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности).</p> <p>39. Наложение шины-воротника пациенту.</p> <p>40. Наложение повязок пациентам.</p> <p>41. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.</p> <p>42. Проведение зондового промывания желудка на пациенте.</p> <p>43. Проведение катетеризации</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|---|--|------------|--|
| | | | <p>мочевом пузыря на пациенте.</p> <p>44. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.</p> <p>45. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности).</p> <p>46. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).</p> <p>47. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p> <p>48. Оформление учебной документации.</p> <p>49. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>50. Проведение сан-просвет работы с пациентами и их близкими.</p> | | | |
| | ВСЕГО | 216 | | | 216 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля **ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** по профилю специальности 31.02.01. Лечебное дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: терапевтические и хирургические стационары, детская клиническая больница, акушерско-гинекологическое отделение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- портативный глюкометр;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

Медицинский инструментарий:

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глюкотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;
- пульсоксиметр;

- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.
2. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

Дополнительные источники:

1. Доврачебная неотложная помощь [Текст] / Под ред.Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с. : ил.
2. Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Текст] : руководство
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Лечебное дело: журнал (электронный ресурс) режим доступа https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7868
5. Лечебное дело: научно-практический терапевтический: журнал (электронный ресурс) режим доступа :https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54751

6. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
7. Клиническая фармакология и терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8776
8. Терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=57224
9. Кардиология: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
10. Креативная кардиология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp
11. Нетложная кардиология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=55992
12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры : журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
13. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
14. Врач скорой помощи: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
15. Главврач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26267
16. Земский врач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31021
17. Сердце: журнал для практикующих врачей (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp
18. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
19. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит. зал № 3
20. ВЕСТНИК ХИРУРГИИ ИМ. И.И. ГРЕКОВА: журнал (электронный ресурс) режим доступа https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8566

4.3. Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- **роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:** производственная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- **базовые требования к организации производственной практики:** производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- **условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний. | Проводит диагностику неотложных состояний самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Грамотно оформляет медицинскую документацию. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента. | Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.4 | Проводит контроль | <i>Комплексное</i> |

| | | |
|---|---|---|
| Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. | <i>практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента. | Осуществляет контроль состояния пациента. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | Определяет показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию. | Грамотно оформляет медицинскую документацию. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Действует в составе сортировочной бригады. Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Соответствует модели поведения принципам этического кодекса медицинских работников. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. | <i>Качественные оценочные показатели самостоятельной работы Отзывы работодателей</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки. | <i>Экспертная оценка.</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. | <i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми | <i>Экспертная оценка.</i> |

| | | |
|--|---|--|
| профессионального и личностного развития. | системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий. | <i>Экспертная оценка документации, презентаций по профессиональной практике.</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | <i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на практике.</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды. | <i>Экспертная оценка работы в группе.</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию. | <i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.</i> |

| | | |
|--|--|---|
| квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу. | <i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов | <i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | <i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности. | <i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</i> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. | <i>Экспертный и медицинский контроль.</i> |

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М. Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Лечебное дело

ДНЕВНИК
производственной практики
по специальности «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

- б. методические указания (2-5стр.)
- в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)
- г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)
- д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)
- е. Инструктаж по технике безопасности
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

| Дата | Содержание выполненной работы |
|------|-------------------------------|
| | |

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК,

Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

| № | Виды работ | Выполнил самостоятельно | Принимал участие |
|---|------------|-------------------------|------------------|
| | | | |

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).