

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУЗ «Кабардино-Балкарский
центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи» МЗ КБР

 / Карданов А.В./

« 30 » 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению

 /Шаваева М.Я./

« 31 » 08 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02 Производственная практика

ПМ 02 Лечебная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчики:

1.Залиханова А.Х. преподаватель МК КБГУ

2.Макоева А.Ю. – преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2022 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП 02 Производственная практика

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02 Лечебная деятельность					
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	144	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – Наблюдение за роженицей; – Приём физиологических родов; – Оказание акушерского пособия в родах; – Проведение первого туалета новорожденного; – Проведение профилактики гонобленореи; – Проведение профилактики кровотечения при родах; 	Тема 1. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Тема 2. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Тема 3. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Тема 4. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Тема 5. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	6 6 6 6 6	3 3 3 3 3

			<ul style="list-style-type: none"> – Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; – Оказание доврачебной помощи при эклампсии; – Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – Пеленание новорожденного; – Оформление истории родов и истории новорожденного; – Оформление рабочих журналов и журналов родов; – Участие в переливании крови; – Осуществление ухода и наблюдение за родильницей; – Уход за швами и снятие швов; – Оформление документации при выписке родильницы из стационара. – Осуществление подготовки к операции кесарево сечение; – Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; – Транспортировка детей к матери на кормление; – Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; – Проведение туалета родильницы по назначению врача; – Обучение правилам личной гигиены; – Работа с нормативной документацией в отделении; 	Тема 6. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	6	3
				Тема 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	6	3
				Тема 8. Особенности ведения родов при аномалиях таза	6	3
				Тема 9. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	6	3
				Тема 10. Акушерский травматизм. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений.	6	3
				Тема 11. Акушерские операции. Амниотомия, эпизиотомия Ручное обследование полости матки, Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	6	3
				Тема 12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи.	6	3
				Тема 13. Лечение и принципы оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	6	3
				Тема 14. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	6	3
				Тема 15. Принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органов..	6	3
				Тема 16. Принципы диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия.	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> – Контроль динамики отеков; – Контроль веса пациентки; – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 	Тема 17. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	6	3
				Тема 18. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	6	3
				Тема 19. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	6	3
				Тема 20. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	6	3
				Тема 21. Оказание помощи при бесплодном браке.	6	3
				Тема 22. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	6	3
	ВСЕГО часов	144			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе ЛПУ КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

-оказания акушерско-гинекологической помощи;
клинической базы:

- Перинатальный центр МЗ КБР
- Родильные дома МЗ КБР
- Женские консультации МЗ КБР

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская

Аппаратура и приборы:

- ростомер;
- весы медицинские (электронные и механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- тонометры;
- весы медицинские

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое Куско;

- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- шовный материал.
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- штатив для пробирок;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

Муляжи- новые

Н 100 S-Базовый манекен для сестринского ухода(женщина)

F 52 Имитатор родов(Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов)

F 4-Симулятор трудных родов

A 1-Акушерский тренажёр

Н 27-Тренажёр для клизм и катетеризации уретры, электронный

Н 10 Модель женского таза

A42006 Модель таза с маткой и плодом на 9-м месяце беременности

P10021Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы;

Муляжи- старые

Костная модель женского таза

Акушерский фантом гипсовый

Таз женский-сагитальный разрез 1 часть

Акушерский тренажёр

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);

- обменная карта (учетная форма № 113/У);

- родовой сертификат;

- листок временно нетрудоспособности;

- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);

- история родов (учетная форма №096/у);

- журнал отказа от госпитализации (001/у);

- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;

- 5% раствор йода;

- 5% раствор перманганата-калия;

- 20% раствор сульфацил-натрия;

- 1% тетрациклиновая глазная мазь;

- 1% эритромициновая глазная мазь;

- раствор хлорфиллипта;

- вазелиновое масло;

- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;

- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

2. Технические средства обучения:

- магнитофон;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература

1. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа : по подписке. Авторы И. К. Славянова Издательство Феникс Тип издания учебник Год издания 2021
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа : по подписке. Авторы под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса Издательство ГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2023

3. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Акушерско-гинекологическая помощь Руководство для врачей/ Под ред. Кулакова В. И.: - Москва : МЕДпресс, 2000. - 512с.
2. Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. Акушерство: учебник / Дуда В. И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 708с.
3. Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г.
4. Акушерство и гинекология: Учебник / Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. - Москва: Медицина, 1999. - 368с.
5. Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М.
6. Акушерство и гинекология: Учебник / Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. - Москва: Медицина, 1993. - 352с.
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>
9. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Нормативные документы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и Социального Развития «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

4.3 Общие требования к организации практики

1.3. Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:

производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

- базовые требования к организации производственной практики:

производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	<p>проблемно-ситуационных задач;</p> <p>-само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>-дневник практической деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- оценка деятельности на ПП;</p> <p>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</p> <p>-учебно-исследовательская работа;</p> <p>- выполнение фрагмента истории болезни.</p>
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<p>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<p>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	

ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Оценка качества решения профессиональных задач

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные. 	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. 	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
---	--	--

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце

каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> <p>Лечебное дело</p> <p>ДНЕВНИК производственной практики по специальности «Лечебное дело» 2 ПП – 3 ОП</p> <p>Ф.И.О. _____ Курс, группа _____</p>

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

е. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).