

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения

«Кабардино-Балкарский центр  
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР

\_\_\_\_\_ / Карданов А.В./  
« 05 » \_\_\_\_\_ 09 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению

\_\_\_\_\_ /Шаваева М.Я./  
« 04 » \_\_\_\_\_ 08 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 02 Производственная практика**

**ПМ 02 Лечебная деятельность**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчики:

1. Залиханова А.Х. преподаватель МК КБГУ
2. Макоева А.Ю. – преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Машукова Р.Ю.


Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПП 02 Производственная практика**

### **ПМ.02 Лечебная деятельность**

#### **МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность в соответствии с ФГОС по специальности.

##### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

###### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

###### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии,

фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1</b>	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
<b>ПК 2.2</b>	Определять тактику ведения пациента
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять лечебные вмешательства
<b>ПК 2.4</b>	Проводить контроль эффективности лечения
<b>ПК 2.5</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 2.6</b>	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
<b>ПК 2.7</b>	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
<b>ПК 2.8</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>					
<b>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.</b>	<b>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>- Наблюдение за роженицей;</li> <li>- Приём физиологических родов;</li> <li>- Оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- Проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>- Проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>- Проведение профилактики кровотечения при родах;</li> </ul>	<b>Тема 1. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.</b> <b>Тема 2. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.</b> <b>Тема 3. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.</b> <b>Тема 4. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии.</b> <b>Тема 5. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.</b>	6 6 6 6 6	3 3 3 3 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>- Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>- Пеленание новорожденного;</li> <li>- Оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>- Оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>- Участие в переливании крови;</li> <li>- Осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>- Уход за швами и снятие швов;</li> <li>- Оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> <li>- Осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>- Транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>- Проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>- Обучение правилам личной гигиены;</li> <li>- Работа с нормативной</li> </ul>	<p><b>Тема 6. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 8. Особенности ведения родов при аномалиях таза</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 9. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 10. Акушерский травматизм. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 11. Акушерские операции. Амниотомия, эпизиотомия Ручное обследование полости матки, Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 13. Лечение и принципы оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 14. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 15. Принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органов..</b></p>	6	3
	<p><b>Тема 16. Принципы диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия.</b></p>	6	3

			<p>документацией в отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль динамики отеков;</li> <li>- Контроль веса пациентки;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ul>	<p><b>Тема 17. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b></p>	6	3
				<p><b>Тема 18. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии</b></p>	6	3
				<p><b>Тема 19. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</b></p>	6	3
				<p><b>Тема 20.</b> Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	6	3
				<p><b>Тема 21.</b> Оказание помощи при бесплодном браке.</p>	6	3
				<p><b>Тема 22.</b> Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</p>	6	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	144			144	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе ЛПУ КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

-оказания акушерско-гинекологической помощи;

клинической базы:

- Перинатальный центр МЗ КБР
- Родильные дома МЗ КБР
- Женские консультации МЗ КБР

**Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская

Аппаратура и приборы:

- ростомер;
- весы медицинские (электронные и механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- тонометры;
- весы медицинские

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;

- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- шовный материал.
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- штатив для пробирок;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

Муляжи- новые

Н 100 S-Базовый манекен для сестринского ухода(женщина)

F 52 Имитатор родов(Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов)

F 4-Симулятор трудных родов

A 1-Акушерский тренажёр

Н 27-Тренажёр для клизм и катетеризации уретры, электронный

Н 10 Модель женского таза

A42006 Модель таза с маткой и плодом на 9-м месяце беременности

P10021Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы;

Муляжи- старые

Костная модель женского таза

Акушерский фантом гипсовый

Таз женский-сагитальный разрез 1 часть

Акушерский тренажёр

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);

- обменная карта (учетная форма № 113/У);

- родовой сертификат;

- листок временно нетрудоспособности;

- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);

- история родов (учетная форма №096/у);

- журнал отказа от госпитализации (001/у);

- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;

- 5% раствор йода;

- 5% раствор перманганата-калия;

- 20% раствор сульфацил-натрия;

- 1% тетрациклиновая глазная мазь;

- 1% эритромициновая глазная мазь;

- раствор хлорфиллипта;

- вазелиновое масло;

- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;

- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

## 2. Технические средства обучения:

- магнитофон;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей

## 3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники/основная литература

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст]. - 8-е изд., стереотип. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2016. - 573 с.: ил.
2. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>
3. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>

#### Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Акушерско-гинекологическая помощь Руководство для врачей/ Под ред. Кулакова В. И.: - Москва : МЕДпресс, 2000. - 512с.

2. Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. Акушерство: учебник / Дуда В. И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 708с.
3. Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г.
4. Акушерство и гинекология: Учебник / Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. - Москва: Медицина, 1999. - 368с.
5. Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М.
6. Акушерство и гинекология: Учебник / Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. - Москва: Медицина, 1993. - 352с.
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>
9. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

### **Нормативные документы**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.  
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и Социального Развития «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорожденным детям» №252 от 04.04.2006г.
9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

##### **1.3. Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

**- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**

производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

**- базовые требования к организации производственной практики:**

производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.**

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль;

ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</li> <li>- Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>-дневник практической деятельности;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</li> <li>-учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</li> </ul>	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</li> </ul>	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</li> <li>- Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</li> </ul>	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Оценка портфолио работ студента

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.

ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**Отчетная документация по производственной практике**

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

#### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

#### **а. Титульная сторона дневника**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Лечебное дело**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
по специальности «Лечебное дело»  
2 ПП – 3 ОП**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**б. методические указания (2-5стр.)**

**в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

**г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)**

**д. производственная практика** - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

**е. Инструктаж по технике безопасности**

**ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о производственной практике студента**, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**и. Характеристика**, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).