


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж


СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР

 / Карданов А.В./
« 02 » 09 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению

 /Шаваева М.Я./
« 04 » 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02 Производственная практика

ПМ 02 Лечебная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчики:

- 1.Залиханова А.Х. преподаватель МК КБГУ
- 2.Макоева А.Ю. – преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Машукова Р.Ю.


Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике
ПМ 02 «Лечебная деятельность».
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Рабочая программа по производственной практики ПМ 02. «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для студентов 31.02.01. «Лечебное дело».

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе по производственной практике учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, проведение бесед, написание рефератов и докладов.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно - профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы ПМ 02. «Лечебная деятельность» по производственной практике 2 курс 4 семестр- 144 часа

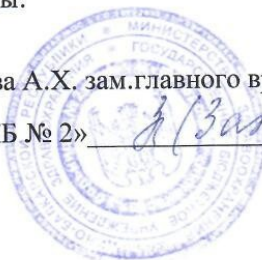
В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по производственной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

Рецензенты:

Залиханова А.Х. зам.главного врача по медицинской части

ГБУЗ «ГКБ № 2»



Залиханова А.Х.

Шаваева Мадина Якубовна, заместитель директора по Практическому обучению МК КБГУ.

Ш

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | |
| (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Производственная практика ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

| | |
|---------------|---|
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и |
|---------------|---|

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Код ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Практика | Оценка |
|--------------|--|---|---------|
| | | Производственная (по профилю специальности) | |
| ПК 2.1 - 2.8 | Раздел 1. ПМ 02. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | 72 | Диф зач |
| ПК 2.1 - 2.8 | Раздел 2. ПМ 02. Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля МДК 02.02 Лечение пациентов | 72 | Диф зач |

| | | | |
|--|------------------------|------------|--|
| | хирургического профиля | | |
| | Всего: | 144 | |

1.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Перечень манипуляции (приложение 2)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 3)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ .02 **Лечебная деятельность:**

- курация пациентов с различными заболеваниями;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно - профилактическое учреждение;
- планирование лечебно - диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики | Виды работ учебной практики | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| 2. | Производственный этап | | 144 |
| 2.1 | Приемное отделение. Терапевтическое отделение. Процедурный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> курация пациентов с различными заболеваниями; определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями; проведение контроля эффективности лечения пациентов при заболеваниях вирусный гепатит. Проведение противоэпидемиологических мероприятий; курация пациентов с заболеваниями периферической нервной системой; составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> | 72 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | | |
| 2.2 | Хирургическое отделение и перевязочный и процедурный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> ▪ курация пациентов с различными заболеваниями; ▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; ▪ определение правил наложения бинтов и чулок на конечности ▪ определение инструментария для проведения местной анестезии ▪ препараты, используемые для наркоза ▪ принцип работы в ожоговом отделении ▪ приготовление постели травматическому больному ▪ наложение бинтовых повязок на голову и шею ▪ оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке ▪ удаление инородного тела из полости носа на фантоме ▪ техника вливания лекарственных веществ в просвет гортани ▪ техника расширения слизистой гортани ▪ наложение согревающего компресса на область гортани ▪ удаление инородного тела из наружного слухового прохода ▪ закапывание капель в ухо, нос ▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; ▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; ▪ осуществление контроля за | 70 |

| | | | |
|---|--------------------------|--|------------|
| | | <p>состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; ▪ оформление медицинской документации больных с заболеваниями зубов и полости рта ▪ показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; ▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; ▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; ▪ оформление медицинской документации. | |
| 3 | Дифференцированный зачет | | 2 |
| | | ВСЕГО | 144 |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

Требования к условиям допуска обучающихся студентов к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических и терапевтических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни [Текст].- Ростов- на- Дону: Феникс, 2015.- 505 с.; ил <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
2. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико- свнитарной помощи: учеб.пособие/Смрлева Э.В., Аподиакос Е.Л.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 625с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>
3. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник/ Рубан Э.Д. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013- 569с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
4. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник/ Жуков Б.Н., Быстров С.А.- Москва: Академия, 2013.- 384с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>

Дополнительные источники литературы:

1. Клинический справочник фельдшера- Ростов-на-Дону; Феникс, 1997.- 640с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416600.html>
2. Справочник фельдшера- Москва; Медицина, 1993. – 496с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>
3. Отвагина Т.В. Терапия [Текст]. – 16-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 394с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
4. Барыкина Н.В. Хирургия: Учебник/ Барыкина Н.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 408с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
5. Аванесьянц Э. М.,Цепунов Б. В.,Французов М. М.Пособие по хирургии : Учеб. Пособие Аванесьянц Э. М.,Цепунов Б. В.,Французов М. М. - Москва : АНМИ, 2002. – 514с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>
6. Буянов В. М.,Нестеренко Ю. А.Хирургия: Учебник / Буянов В. М.,Несте-ренко Ю. А. - Москва : Медицина, 1993. - 624с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; Полнота назначения немедикаментозного лечения; Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических Действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | <ul style="list-style-type: none"> Целесообразность выбора тактики ведения пациента Правильность обоснования тактики ведения пациента | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | производственной практики |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических Действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания Психологической помощи пациенту и его окружению | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | производственной практики |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> □ Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации □ Грамотность оформления медицинской документации | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | правильность использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности фельдшера | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |

Приложение 1

Медицинский колледж КБГУ

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

Раздел ПМ 2. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Раздел ПМ 2. Оказание лечебной помощи пациентам хирургического профиля.

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Руководители производственной практики:

от медицинских организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от МК КБГУ (Ф.И.О. полностью, должность):

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ЛПУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|------|-----------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 2

Перечень манипуляций по терапии

1. Расспрос пациента
2. Объективный метод исследования
3. Субъективный метод исследования
4. Определение наличия отеков
5. Исследование пульса, регистрация
6. Измерение роста
7. Измерение массы тела
8. Санитарная обработка больных
9. Термометрия общая
10. Регистрация температуры в температурном листе
11. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов
12. Измерение частоты сердечных сокращений
13. Измерение АД на периферических артериях
14. Постановка горчичников
15. Оксигенотерапия
16. Правила пользования карманным ингалятором
17. Применение дренажных положений
18. Подготовка к пункции плевральной полости
19. Составление порционного требования
20. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
21. Сбор мокроты на микробиологическое исследование
22. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования
23. Применение пузыря со льдом
24. Сбор мочи на общий анализ
25. Сбор анализа мочи по Нечипоренко
26. Сбор мочи на содержание сахара в суточной моче
27. Сбор мочи для микробиологического исследования
28. Определение водного баланса
29. Сбор мочи для определения суточного диуреза
30. Сбор мочи по Зимницкому
31. Определение сахара и ацетона в моче
32. Подготовка больных к экскреторной урографии
33. Подготовка больного к УЗИ почек
34. Подготовка больного к УЗИ мочевого пузыря
35. Медицинская документация приемного отделения
36. Санитарно – противоэпидемиологический режим процедурного кабинета
37. Приготовление 1%, 3%, 5% раствора хлорамина
38. Обработка рук перед инъекцией
39. Подкожное введение лекарственных препаратов
40. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
41. Внутривенное введение лекарственных препаратов – струйное, капельное
42. Разведение антибиотиков

43. Взятие крови из периферической вены
44. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
45. Неотложная помощь при легочном кровотечении
46. Неотложная помощь при острой крапивнице
47. Неотложная помощь при отеке Квинке
48. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
49. Неотложная помощь при легочном кровотечении
50. Неотложная помощь при гипертоническом кризе
51. Неотложная помощь при приступе стенокардии
52. Неотложная помощь при инфаркте миокарда
53. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (отек легких)
54. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок)
55. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс)
56. Неотложная помощь острой сосудистой недостаточности (кардиогенный шок)
57. Неотложная помощь при почечной колике.

Перечень манипуляций по гериатрии

1. Санобработка больных: уход за кожными покровами, слизистыми
2. Уход за промежностью и наружными половыми органами при недержании мочи и кала
3. Диета, рекомендуемая пожилым людям, страдающим запорами
4. Размещение и перемещение в постели тяжелобольных
5. Оксигенотерапия: подача кислорода через носовой катетер
6. Доврачебная неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
7. Взятие крови на биохимическое исследование
8. Профилактика пролежней
8. Постановка очистительной клизмы.
8. Постановка газоотводной трубки
9. Определение водного баланса
10. Оценка степени тяжести пролежней
11. Подготовка к рентгеноскопии желудка
12. Подготовка к ФГДС
13. Дезинфекция предметов ухода
14. Уход за агонирующими пациентами
15. Парентеральное введение лекарственных средств

Перечень манипуляций по невропатологии и психиатрии с курсом наркологии

1. Подготовка инструментария, стерильного материала и помощь врачу при проведении люмбальной пункции.
2. Кормление больного с нарушением глотания с помощью зонда.
3. Меры по профилактике гипостатической пневмонии.
4. Как проводится исследование менингеальных симптомов.
5. Как проводится исследование двигательной сферы.

6. Как проводится исследование координаторной сферы.
7. Опрос больного с психическими расстройствами и заболеваниями.
8. Измерение артериального давления пациенту.
9. Внутривенный забор крови на анализы.
10. Раскладка лекарств по индивидуальным ячейкам пациентов.
11. Введение катетера пациентам с нарушением эвакуации мочи из мочевого пузыря.
12. Установка клизмы пациенту.
13. Установка капельницы.
14. Внутримышечные инъекции пациентам.

Перечень манипуляций при инфекционных болезнях и во фтизиатрии

1. Составить схему ухода за больным дизентерией.
2. Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов (10% раствора хлорной извести).
3. Составить алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке.
4. Подготовка больного к ректороманоскопии.
5. Характеристика элементов сыпи при инфекционных заболеваниях (брюшной тиф, сыпной тиф, менингококковая инфекция)
6. Разведение, внутримышечное введение антибиотиков.
7. Составить схему ухода за больным сальмонеллезом.
8. Заполнить карту-58 (экстренное извещение об инфекционном больном)
9. Составить схему ухода за больным холерой.
10. Взятие крови на гемокультуру.
11. Составить схему ухода за больным вирусным гепатитом А.
12. Дезинфекция выделений больного, инвентаря и предметов ухода при брюшном тифе.
13. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении.
14. Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД.
15. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
16. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.
17. Составить схему ухода за больным гриппом.
18. Взятие крови на серологическое исследование. Выписать направление при обследовании больного на антитела к ВИЧ.
19. Составить схему ухода за больным ОРВИ (парагрипп).
20. Промывание желудка зондовым методом.
21. Составить схему ухода за больным дифтерией.
22. Введение лечебной антитоксической сыворотки по методу Безредки.
23. Составить схему ухода за больным ВИЧ-инфекцией.
24. Санитарная обработка пациентов при педикулезе.
25. Составить алгоритм неотложной помощи при гипертермии.
26. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
27. Составить схему ухода за больным вирусным гепатитом «В».
28. Техника выполнения внутривенных инъекций.
29. Составить схему ухода за больным бруцеллезом.
30. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму.
31. Уход за больным при синдроме диареи.

32. Техника проведения внутрикожной аллергической пробы.
33. Составить схему ухода за больным чумой.
34. Оформление и доставка материала на бактериологическое исследование при дизентерии.
35. Устройство и режим инфекционного стационара.
36. Сбор промывных вод желудка, кишечника для бактериологического исследования.
37. Уход за больным во время малярийного приступа.
38. Осмотр и оценка характера стула с отметкой в истории болезни.
39. Проведение пероральной регидратационной терапии.
40. Закапывание капель в ухо, глаза, нос.
41. Работа на индивидуальном сестринском посту по уходу и наблюдением за тяжелобольными.
42. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию.
43. Характер стула при кишечных инфекциях: дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера.
44. Техника постановки горчичников.
45. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
46. Постановка банок, согревающих компрессов.
47. Профилактика ВИЧ-инфекции.
48. Смена нательного, постельного белья.
49. Профилактика вирусных гепатитов В,С,Д.
50. Подготовка больного к УЗИ печени.
51. Требования к санэпидрежиму инфекционного отделения.
52. Характеристика лечебных столов (ст. № 4,5)
53. Мероприятия в очаге острой кишечной инфекции.
54. Забор мочи для бактериологического исследования.
55. Мероприятия в очаге вирусного гепатита «А».
56. Правила транспортировки инфекционных больных.
57. Схема ухода за больным дифтерией.
58. Приготовление 1% раствора хлорной извести
59. Схема ухода за больным менингококковым менингитом.
60. Снижение повышенной температуры тела физическими методами.
61. Мероприятия в очаге дизентерии.
62. Приготовление толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию.
63. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
64. Техника введения противодифтерийной антитоксической сыворотки
65. Понятие «Инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
66. Техника введения противодифтерийной антитоксической сыворотки.
67. Уход за больным при синдроме диареи.
68. Коррекция обезвоживания.
69. Мероприятия в очаге по изоляции источника инфекции.
70. Постановка очистительной клизмы.
71. Алгоритм проведения пробы Манту. Оценка результата.

72. Алгоритм введения вакцины БЦЖ. Осложнения.

Перечень манипуляций по хирургии

1. Асептика – стерилизация паром под давлением
2. Стерилизация сухим жаром
3. Подготовка рук к операции
4. Стерилизация шовного материала
5. Антисептика – механическая
6. Наркоз – этапы наркоза
7. Осложнения ингаляционного наркоза
8. Способы местной анестезии – инфильтрационная
9. Способы местной анестезии – спинномозговая
10. Уход за больными после наркоза
11. Наблюдение за больными после гемотрансфузии.
12. Наложить давящую повязку на предплечье.
13. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
14. Наложить крестообразную повязку на тазобедренный сустав.
15. Наложить кровоостанавливающий жгут Эсмарха.
16. Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
17. Наложить повязку на голеностопный сустав.
18. Наложить повязку на кисть (варежка)
19. Наложить повязку на кисть (перчатка).
20. Наложить повязку на коленный сустав.
21. Наложить повязку на культю конечность.
22. Наложить повязку на молочную железу.
23. Наложить шину Крамера на предплечья.
24. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
25. Опишите общие правила наложения бинтовых повязок.
26. Определение группы крови А.В.О. у больного.
27. Пальцевое прижатие артерии на протяжении.
28. Повязка на оба глаза.
29. Повязка чепец.
30. Приготовить гипсовую лангету для верхних конечностей.
31. Проба на совместимость крови донора реципиента перед переливанием крови.
32. Транспортная иммобилизация
33. Первая помощь при ранениях живота с выпадением петли кишечника.
34. Первая помощь при открытом переломе бедра.
35. Первая помощь при открытом пневмотораксе.
36. Первая помощь при химическом ожоге пищевода.
37. Первая помощь при почечной колике.
38. Первая помощь при легочном кровотечении.
39. Первая помощь при ранении сосудов шеи.
40. Набор инструментов для плевральной пункции
41. Техника катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

42.Набор инструментов для трахеотомии.

43.Уход за больным со свищами.

44.Наблюдение и уход за больным после операции на ЖКТ Уход за дренажом у урологических больных.

45.Подготовьте набор инструментов для скелетного вытяжения.

Перечень манипуляций в оториноларингологии

1. Методы исследования ЛОР – пациента.
2. Исследование слуха разговорной и шепотной речью.
3. Уход за трахеостомой.
4. Методика удаления серной пробки или инородного тела из уха.
5. Алгоритм проведения передней тампонады носа.
6. Алгоритм проведения задней риноскопии.
7. Алгоритм оказания неотложной помощи при заглоточном абсцессе.
8. Предстерилизационная очистка инструментов
9. Применение грелки и пузыря со льдом
10. Закапывание капель в нос, глаза и уши
11. Взятие мазка из зева, носа, глотки
12. Пользование лечебным рефлектором
13. Удаление инородного тела из полости носа
14. Проведение фарингоскопии
15. Смазывание задней стенки глотки
16. Проведение отоскопии
17. Закладывание турунд в слуховой проход

Приложение 3

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

Приложение 4
ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) МК КБГУ

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 _____ г.
На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:
(должность, ФИО, подпись)

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики (ФИО,
подпись):

Приложение 5
ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) МК КБГУ

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 _____ г.
На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.01. Лечение пациентов хирургического профиля.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:
(должность, ФИО, подпись)

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет)

Руководитель практики (ФИО,
подпись): _____

Приложение 6

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

| № пп | Перечень манипуляций по терапии | Количество | Оценка |
|------|--|------------|--------|
| 1 | Расспрос пациента Объективный и субъективный метод исследования | | |
| 2 | Антропометрические измерения | | |
| 3 | Измерение АД, ЧДД, PS | | |
| 4 | Правила пользования карманным ингалятором | | |
| 5 | Составление порционного требования | | |
| 6 | Сбор мокроты на все виды исследования | | |
| 7 | Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому | | |
| 8 | Сбор мочи для определения суточного диуреза | | |
| 9 | Определение водного баланса | | |
| 10 | Сбор мочи на содержание сахара в суточной моче | | |
| 11 | Определение сахара и ацетона в моче | | |
| 12 | Подготовка больного к УЗИ почек | | |
| 13 | Подготовка больного к УЗИ мочевого пузыря | | |
| 14 | Медицинская документация приемного отделения | | |
| 15 | Обработка рук перед инъекцией | | |
| 16 | Подкожное введение лекарственных препаратов | | |
| 17 | Внутримышечное введение лекарственных препаратов | | |
| 18 | Внутривенное введение лекарственных препаратов – струйное, капельное | | |
| 19 | Разведение антибиотиков | | |
| 20 | Неотложная помощь при анафилактическом шоке | | |
| 21 | Неотложная помощь при легочном кровотечении | | |
| 42 | Неотложная помощь при острой крапивнице | | |
| 43 | Неотложная помощь при отеке Квинке | | |

| | | | |
|-------------|--|-------------------|---------------|
| 44 | Неотложная помощь при анафилактическом шоке | | |
| 45 | Неотложная помощь при легочном кровотечении | | |
| 46 | Неотложная помощь при гипертоническом кризе | | |
| 47 | Неотложная помощь при приступе стенокардии | | |
| 48 | Неотложная помощь при инфаркте миокарда | | |
| 49 | Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности | | |
| 50 | Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок) | | |
| 51 | Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс) | | |
| 52 | Неотложная помощь острой сосудистой недостаточности (кардиогенный шок) | | |
| 53 | Неотложная помощь при почечной колике | | |
| 54 | Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок) | | |
| № пп | Нервные и психические болезни с курса наркологии | Количество | Оценка |
| 1 | Кормление больного с нарушением глотания с помощью зонда. | | |
| 2 | Меры по профилактике гипостатической пневмонии. | | |
| 3 | Как проводится исследование менингеальных симптомов. | | |
| 4 | Как проводится исследование двигательной сферы. | | |
| № пп | Перечень манипуляций по хирургии | Количество | Оценка |
| 1 | Наложить кровоостанавливающий жгут Эсмарха. | | |
| 2 | Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе | | |
| 3 | Неотложная помощь при легочном кровотечении | | |
| 4 | Набор инструментов для плевральной пункции | | |
| 5 | Набор инструментов для трахеотомии | | |
| 6 | Подготовьте набор инструментов для скелетного вытяжения. | | |
| 7 | Методы определения резус-фактора | | |
| 8 | Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови | | |
| 9 | Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями | | |

| | | | |
|-------------|---|-------------------|---------------|
| 10 | Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечность | | |
| 11 | Правила наложения мягких повязок на голову («чепец», «уздечка», «крестообразная» | | |
| 12 | Приготовить гипсовую лангету для верхних конечностей | | |
| 13 | Правила наложения бинтовых повязок | | |
| 14 | Транспортная иммобилизация | | |
| 15 | Наложить шину Крамера на предплечья | | |
| 16 | Асептика – стерилизация паром под давлением | | |
| 17 | Стерилизация сухим жаром | | |
| 18 | Подготовка рук к операции | | |
| 19 | Стерилизация шовного материала | | |
| 20 | Антисептика – механическая | | |
| 21 | Наркоз – этапы наркоза | | |
| 22 | Осложнения ингаляционного наркоза | | |
| 23 | Способы местной анестезии – инфильтрационная | | |
| 24 | Способы местной анестезии – спинномозговая | | |
| 25 | Уход за больными после наркоза | | |
| 26 | Наблюдение за больными после гемотрансфузии. | | |
| № пп | Перечень манипуляций по гериатрии | Количество | Оценка |
| 1 | Диета, рекомендуемая пожилым людям, страдающим запорами | | |
| 2 | Размещение и перемещение в постели тяжелобольных | | |
| 3 | Оксигенотерапия: подача кислорода через носовой катетер | | |
| 4 | Доврачебная неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок) | | |
| 5 | Взятие крови на биохимическое исследование профилактика пролежней | | |

| | | | |
|------|---|-------------------|---------------|
| 6 | Диета, рекомендуемая пожилым людям, страдающим запорами | | |
| 7 | Размещение и перемещение в постели тяжелобольных | | |
| 8 | Оксигенотерапия: подача кислорода через носовой катетер | | |
| № пп | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии | Количество | Оценка |
| 1 | Составить схему ухода за больным дизентерией | | |
| 2 | Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов (10% раствора хлорной извести) | | |
| 3 | Составить алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке | | |
| 4 | Подготовка больного к ректороманоскопии | | |
| 5 | Составить схему ухода за больным сальмонеллезом. Разведение, внутримышечное введение антибиотиков | | |
| 6 | Заполнить карту-58 (экстренное извещение об инфекционном больном) | | |
| 7 | Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД | | |
| 8 | Составить схему ухода за больным холерой | | |
| 9 | Составить схему ухода за больным вирусным гепатитом А | | |
| 10 | Взятие крови на гемокультуру | | |
| 11 | Составить схему ухода за больным дифтерией | | |
| 12 | Введение лечебной антитоксической сыворотки по методу Безредки | | |
| 13 | Составить алгоритм оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении | | |
| 14 | Составить схему ухода за больным ОРВИ (парагрипп) | | |
| 15 | Промывание желудка зондовым методом | | |
| 16 | Составить схему ухода за больным ВИЧ-инфекцией | | |
| 17 | Санитарная обработка пациентов при педикулезе | | |
| № пп | Перечень манипуляций по хирургии | Количество | Оценка |
| | Асептика – стерилизация паром под давлением | | |
| | Стерилизация сухим жаром | | |
| | Подготовка рук к операции | | |
| | Стерилизация шовного материала | | |
| | Антисептика – механическая | | |
| | Наркоз – этапы наркоза | | |
| | Осложнения ингаляционного наркоза | | |
| | Способы местной анестезии – инфильтрационная | | |

| | | | |
|-------------|---|-------------------|---------------|
| | Способы местной анестезии – спинномозговая | | |
| | Уход за больными после наркоза | | |
| | Наблюдение за больными после гемотрансфузии. | | |
| № пп | Перечень манипуляций по оториноларингологии | Количество | Оценка |
| 1 | Закапывание капель в нос, глаза и уши | | |
| 2 | Взятие мазка из зева, носа, глотки | | |
| 3 | Пользование лечебным рефлектором | | |
| 4 | Методы исследования ЛОР – пациента. | | |
| 5 | Исследование слуха разговорной и шепотной речью. | | |
| 6 | Уход за трахеостомой. | | |
| 7 | Методика удаления серной пробки или инородного тела | | |
| 8 | Алгоритм проведения передней тампонады носа. | | |
| 9 | Алгоритм проведения задней риноскопии. | | |
| 10 | Предстерилизационная очистка инструментов | | |
| 11 | Закапывание капель в нос, глаза и уши | | |
| 12 | Взятие мазка из зева, носа, глотки | | |
| 13 | Пользование лечебным рефлектором | | |
| | | | |
| | | | |

[illegible]

Руководитель практики от медицинской организации: _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

| Наименование подразделения отделения | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| Приемное отделение | 1 | 6 |
| Терапевтического отделения | 2 | 12 |
| Процедурный кабинет терапевтического отделения | 3 | 18 |
| Хирургического отделения | 1 | 6 |
| Процедурный кабинет хирургического отделения | 2 | 12 |
| Перевязочный кабинет | 3 | 18 |
| Итого | 12 | 144 |