

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией № 2
ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
МЗ КБР

 / Хапачева С.М./
«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению

 /Шаваева М.Я./
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01. Производственная практика

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России N
526 от 4 июля 2022 г., ПОП СПО специальности «Лечебное дело», учебного плана по
программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчик:

Мизаушева О.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
клинических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» __05__ 2023 года.

Председатель ЦМК  Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ  Непеева А.С.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.

Рабочая программа по производственной практике составлена в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Данная программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

В программе определена форма проведения, цели и задачи учебной практики. Представлены обязательные формы отчетности.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа производственной практики содержит график распределения бюджета времени; перечень необходимых знаний и умений в подразделениях лечебно-профилактических учреждений; требования к контролю работы студентов и отчетности.

Содержание рабочей программы производственной практики соответствует требованиям типовой программы по специальности и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Хапачева С.М., заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Нальчика МЗ КБР



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	Стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности..

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
- формирования групп диспансерного наблюдения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра;
- определения группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
- оформлять медицинскую документацию (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Форма № 025/у
« Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;

- оформлять памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- оформить памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информировать население о программах и способах отказа от вредных привычек;
- выполнять медицинские исследования первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрию, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр и взятие мазка(соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE,
- составлять график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, их целях и задачах, проводить разъяснительную работу и мотивировать граждан к регулярному их прохождению;
- составлять план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
- формировать группы диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;

- оформлять медицинскую документацию (форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);
- составлять графики профилактических осмотров несовершеннолетних;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»);
- составлять план занятия в школе здоровья и проводить занятие по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС ,гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);
- проводить патронаж беременной;
- проводить диспансерное наблюдение беременной;
- проводить патронажа новорожденного;
- составить график проведения профилактических прививок различным группам населения;
- проводить иммунопрофилактику различным возрастным группам;
- проводить и оценивать пробы Манту , Диаскин-тест;
- оформлять медицинскую документацию (Журнал учета профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении., неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией , воздействии живых механических сил»);
- осуществлять выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- осуществлять проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- осуществлять проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- провести дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила их проведения с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом изучения профессионального модуля программы производственной практики является освоение студентом основного вида профессиональной деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих ему профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	36				
ПК 4.1. - 4.9	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36	Взрослая поликлиника <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации взрослой поликлиники, направлений на дополнительное обследование; ➤ Составление плана занятия в Школе здоровья и его проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); ➤ Проведение краткого индивидуального профилактического 	Тема 1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики	1	3
				Тема 2. Формирование здорового образа жизни населения	1	3
				Тема 3. Организация здоровьесберегающей среды	1	3
				Тема 4. Охрана	1	3

			<p>консультирования по факторам риска ;</p> <p>➤ Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи ;</p> <p>➤ Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению ;</p> <p>➤ Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек ;</p> <p>➤ Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача,</p>	здоровья здоровых в России		
				Тема 5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	3	3
				Тема 6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	3	3
				Тема 7. Диспансеризация населения	6	3
				Тема 8. Профилактика болезней внутренних органов и систем	3	3
				Тема 9. Профилактика в акушерстве и гинекологии	3	3
				Тема 10. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	6	3
				Тема 11. Профилактика хирургических	3	3

			<p>антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови</p> <p>экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование) ;</p> <p>➤ Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров ;</p> <p>➤ Определение относительного и абсолютного сердечно - сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE ;</p> <p>➤ Формирование групп диспансерного наблюдения;</p> <p>➤ Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>➤ Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями ;</p> <p>➤ Составление графика профилактических прививок</p>	заболеваний и состояний		
				Тема 12. Профилактика ортопедических болезней	3	3
				Тема 13. Профилактика онкологических заболеваний	3	3
				Тема 14. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин	6	3
				Тема 15. Профилактика болезней нервной системы	3	3
				Тема 16. Профилактика офтальмологических заболеваний	3	3
				Тема 17. Профилактика оториноларингологических заболеваний	3	3
				Тема 18. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся	3	3

			<p>различным группам населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам ; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил» ; ➤ Выполнение предсменных, предрейсовых , послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; ➤ Проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний ➤ Проведение санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи ➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 	<p>половым путем</p> <p>Тема 19. Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Тема 20. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>Тема 21. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>Тема 22. Проведение иммунопрофилактик и</p> <p>Тема 23. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства</p>	<p></p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации: форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; ➤ Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; ➤ Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; ➤ Проведение патронажа беременной; ➤ Проведение диспансерного наблюдения беременной; ➤ Проведение патронажа новорожденного; ➤ Составление графика профилактических прививок различным возрастным группам; ➤ Проведение иммунопрофилактики детям различных возрастных групп; ➤ Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин – теста; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение санитарно–противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; ➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств, инструментов, медицинских изделий; 			
	<i>ВСЕГО часов</i>	36				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ 04. **Профилактическая деятельность** по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

клинической базы:

- детская поликлиника МЗ КБР
- взрослая поликлиника МЗ КБР

Оборудование:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- манекен для проведения приема Геймлиха ·
- GD/CPR 140 Infant Obstruktion Model ·
- манекен для отработки практических манипуляций GD/H 130 Advanced Nursing Baby ·
- манекен для отработки техники венепункции ·
- GD/HS 32 Advanced Pediatrik Venipuncture Hand Model
- Муляжи для пеленания

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров); ·
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема; ·
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций; ·
- шпатели; ·
- пробирки ·

- штатив с пробирками для взятия мазков ·
- лотки почкообразные ·
- зонд дуоденальный ·
- зонд желудочный ·
- пузырь для льда ·
- грелка ·
- сантиметровая лента ·
- пипетки глазные ·
- бинты марлевые (разных размеров) ·
- вата гипоскопическая ·
- резиновая груша

Медицинская документация

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики МДК 01.02 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]. - 4-е изд. - Ростов-на - Дону : Феникс, 2017. - 254 с. : ил.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
2. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>
3. Бажук О.В., Педагогическая профилактика профессионального здоровья студентов на основе ресурсного подхода : монография / Бажук О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2191-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521919.html>
 4. Ключкова Е.В., Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни / Ключкова Е.В. - М. : Теревинф, 2015. - 273 с. - ISBN 978-5-4212-0224-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
 5. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
 6. Лечебное дело: журнал (электронный ресурс) режим доступа
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7868
 7. Лечебное дело: научно-практический терапевтический: журнал (электронный ресурс) режим доступа
:https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54751
 8. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
 9. Терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа:
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=57224
 10. Кардиология: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
 11. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
 12. Земский врач: журнал (электронный ресурс) режим доступа:
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31021
 13. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

1.3. Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- **роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**
производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- **базовые требования к организации производственной практики:**
производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- **условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**
производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.
- **организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**
в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных</p>

	<p>участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	<p>задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

	<p>источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>

	<p>творческой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p>

	<p>школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и 	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	---	---

	творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.</p> <p>Демонстрация знаний о показателях службы</p>	Оценка портфолио работ студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной	Интерпретация результатов анкетирования студентов и

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иностранном языках.	бригаде	работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги	Оценка портфолио студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производствен ной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
обществу и человеку		производствен ной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарн ой безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровье сберегающих технологий

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики

обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М.**

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

е. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и

профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник.

Для допуска к диф. зачету по ПП студенту необходимо набрать в ходе прохождения производственной практики не менее 36 баллов. На промежуточную аттестацию (диф. зачет ПП) приходится от 20 до 40 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется «0» баллов.

«35-40 баллов» - студент полностью справился с заданием: полностью раскрыты оба вопроса.

«28-34 баллов» - студент полностью справился с заданием с небольшими ошибками: один из двух вопросов раскрыт частично; имеются незначительные неточности.

«20-27 баллов» - студент не полностью справился с заданием: вопросы раскрыты частично.

«до 20 баллов» - студент выполнил менее 50% задания: вопросы не раскрыты

По результатам прохождения производственной практики и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке:

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Оценка
36-55	«неудовлетворительно»
56-70	«удовлетворительно»
71-85	«хорошо»
86-100	«отлично»

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку.