

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Кабардино-Балкарский центр  
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР  
\_\_\_\_\_/ Карданов А.В./  
« 04 » 09 2020г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению  
\_\_\_\_\_/ Шавасва М.Я./  
« 03 » 09 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 05.01 Производственная практика**

**ПМ.05 Медико –социальная деятельность**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514. учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа практики составлена с целью обеспечения более полного усвоения разделов профессионального модуля, преподаваемого на специальности Лечебное дело:

**1. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

Данная рабочая программа составлена с учетом требований, изложенных в квалификационной характеристике и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности.

Рабочая программа содержит график распределения бюджета времени; перечень необходимых знаний и умений в подразделениях лечебно-профилактических учреждений; требования к контролю работы студентов и отчетности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям типовой программы по специальности и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Рецензенты:**

Шаваева Мадина Якубовна, заместитель директора по практическому обучению МК КБГУ шаваева

Емишева Марина Хадисовна, заведующий СМП ГБУЗ КБ ЦМК и СМП г. Нальчик



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПП.05.01. Производственная практика ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 5.1.</b>	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
<b>ПК 5.2.</b>	Проводить психосоциальную реабилитацию
<b>ПК 5.3.</b>	Осуществлять паллиативную помощь
<b>ПК 5.4.</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
<b>ПК 5.5.</b>	Проводить экспертизу трудоспособности
<b>ПК 5.6.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования ПМ и МДК	Кол-во часов на ПП по ПМ и МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	ПМ 05 медико-социальная деятельность					
	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных</li> </ul>	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b> <b>Тема 1.</b> Основы психологической и социальной реабилитации <b>Тема 2.</b> Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа <b>Тема 3.</b> Естественные и преформированные физические факторы. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи (электросон, ДДТ, амплипульстерапия) <b>Тема 4.</b> Электролечение: токи и поля высокой (индуктотермия) и сверх высокой частоты (дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Магнитотерапия <b>Тема 5.</b> Лечение искусственно	2 2 2 2	3 3 3 3

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.			заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации.	изменённой воздушной средой (аэрозольтерапия). Фототерапия. Лечебное применение механических факторов (ультразвуковая терапия – УЗТ) <b>Тема 6.</b> Водолечение. Теплолечение. Грязелечение <b>Тема 7.</b> Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии и фитотерапии <b>Тема 8.</b> Организация рационального питания. Безопасная среда. <b>Тема 9.</b> Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	2	3
					2	3
					2	3
					2	3
					2	3
			– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b> <b>Тема 10.</b> Реабилитация при болезнях системы кровообращения и органов дыхания <b>Тема 11.</b> Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей <b>Тема 12.</b> Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	3
					2	3
					2	3



		18	<p><b>Тема 13.</b> Реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии и онкологии</p> <p><b>Тема 14.</b> Реабилитация при болезнях нервной системы, офтальмологии и оториноларингологии</p> <p><b>Тема 15.</b> Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе</p> <p><b>Тема 16.</b> Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</p> <p><b>Тема 17.</b> Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения</p>	2	3
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</li> <li>- оказание консультативной помощи</li> </ul>	2	3
			<p><b>Тема 15.</b> Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе</p> <p><b>Тема 16.</b> Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</p> <p><b>Тема 17.</b> Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения</p>	2	3
			<p><b>Тема 16.</b> Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</p> <p><b>Тема 17.</b> Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения</p>	2	3
			<p><b>Тема 17.</b> Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения</p>	4	3
			<p><b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b></p> <p><b>Тема 18.</b> Паллиативная помощь. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</p>	18	3

<b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b> <b>ПК 5.4.</b> <b>ПК 5.5.</b> <b>ПК 5.6.</b>		18	пациенту и его окружению; - оформление медицинской документации.			
			- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - оформление медицинской документации.	<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b> <b>Тема 19. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	18	3

		18				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе ЛПУ КБР

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- медико-социальной реабилитации

клинической базы:

1. Физиотерапевтический кабинет (отделение) поликлиник МЗ КБР
2. Кабинет лечебной физкультуры поликлиник МЗ КБР
3. Кабинет медицинского массажа поликлиник МЗ КБР
4. Учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) МЗ КБР

#### **Оборудование:**

мебель и стационарное учебное оборудование;  
физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;  
медицинское оборудование и инструментарий;  
хозяйственные предметы;  
учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);  
предметы ухода и самоухода;  
лекарственные препараты;  
медицинская документация;  
литература по медико-социальной реабилитации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники/основная литература:**

##### **МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация:**

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 475 с. : ил.
5. Соколова Н. Г., Соколова Т. В. Физиотерапия : учебник / Соколова Н. Г., Соколова Т. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350с

### **Дополнительная литература:**

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс] / Шершнева З.П., Карташева М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419823.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
4. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
6. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
7. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
8. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
9. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
10. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
11. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.

12. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
13. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
15. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
16. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
17. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
18. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

**- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**  
производственная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

**- базовые требования к организации производственной практике:**  
производственная практика проводится непрерывно;  
организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

производственная практика проходит на базе ЛПУ КБР:

1. Физиотерапевтический кабинет (отделение) поликлиник МЗ КБР
2. Кабинет лечебной физкультуры поликлиник МЗ КБР
3. Кабинет медицинского массажа поликлиник МЗ КБР
4. Учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) МЗ КБР

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла;

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

по результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся обобщенной трудовой функции, а также

характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;  
в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;  
практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;  
практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике;  
наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;  
полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения КБР. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения производственной практики используются формы учетно-отчетной документации:

- Путевка
- Дневник производственной практики
- Характеристика
- Заполненный минимум практических навыков

По завершению практики студент предоставляет в колледж: аттестационный лист из медицинской организации с приложением, отчет студента о практике, заверенные подписью общего руководителя и печатью ЛПУ.

Руководство практикой осуществляется руководителями по производственной практике МК КБГУ и от медицинской организации.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

***Базы производственной практики:***

1. Физиотерапевтический кабинет (отделение) поликлиник МЗ КБР
2. Кабинет лечебной физкультуры поликлиник МЗ КБР
3. Кабинет медицинского массажа поликлиник МЗ КБР

#### 4. Учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) МЗ КБР

##### 4.4. Кадровое обеспечение практики

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медико – социальная деятельность»

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медико – социальная деятельность».
  - Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры поликлиник, структурных подразделений стационаров.
  - Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование и опыт работы в медицинских учреждениях.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

#### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------



<p>ПК 5.1.</p> <p>Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.2.</p> <p>Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.3.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.4.</p> <p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	- Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	- Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	правильность понимания социальной значимости	устный или письменный экзамен

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии фельдшера	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	устный или письменный экзамен оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение ситуационных задач оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	бережность отношения к историческому наследию и	наблюдение за деятельностью

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### **Отчетная документация по производственной практике**

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

#### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и

навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

**а. Титульная сторона дневника**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Лечебное дело**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
по специальности «Лечебное дело»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

**б. методические указания (2-5стр.)**

**в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

**г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)**

**д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)**

**е. Инструктаж по технике безопасности**

**ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о производственной практике студента**, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**и. Характеристика**, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).