

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией № 2

ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»

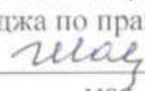
МЗ КБР

 / Хапачева С.М./

«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению

 /Шаваева М.Я./

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01. Учебная практика

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02.  
Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  
МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля  
МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России N 526 от 4 июля 2022 г., ПОП СПО специальности «Лечебное дело», учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Составители:

1. Хасан М. Х., преподаватель МК КБГУ
2. Казаноква Л. А., преподаватель МК КБГУ
3. Машукова Р.Ю., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии и ЦМК клинических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10\_\_ от «\_10\_» \_\_05\_\_\_\_ 2023 года.

Председатель ЦМК



Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК



Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ



Непеева А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики

**ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля**

**МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Рабочая программа учебной практики по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, подготовка средств санитарного просвещения (тематические памятки, брошюры т.д.), написание докладов. Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в МК КБГУ.

Количество часов на освоение программы ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля; МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по учебной практике 3 оп курс, 6 семестр – 144 часа.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по учебной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

**Рецензент:**

Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ КБР

 Хапачева С.М.

«25» 05 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	
<b>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

**МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля**

**МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с

- патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- ведение физиологических родов;

**уметь:**

- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- вести физиологические роды;

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа (6 семестр).**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



			инструментального обследования пациентов хирургического профиля.	<b>Учение о повязках. Зажатая механическая травма. Термические поражения.</b>		
			– Проведение диагностических манипуляций.			
			– Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<b>Тема 3. Местная хирургическая патология. Раны. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция.</b>	6	3
			– Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.			
			– Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	<b>Тема 4. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.</b>	8	3
			– Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.			
			– Проведение лечебных манипуляций.	<b>Тема 5. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Хирургические</b>	8	3
			– Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.			
			– Оформление направлений на			

			Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	заболевания брюшной стенки.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	<b>Тема 6. Синдром «острый живот». Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</b>	6	3
				<b>Тема 7. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения. Хирургические заболевания периферических артерий и вен. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю</b>	6	3

				«травматология».		
				Тема 8. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза. Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Организация онкологической помощи. Опухоли грудной клетки. Опухоли кожи. Рак желудочно-кишечного тракта.	6	3
				Тема 9. Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	8	3
Д 2	<b>МДК 02.03.</b> <b>Проведение</b> <b>медицинского</b> <b>обследования с</b> <b>целью диагностики,</b>	<b>44</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>– Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> </ul>	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1 ПК 2.2				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3

ПК 2.3 ПК 2.4	назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>– Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>– Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>– Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>– Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>– Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>– Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>– Определение программы лечения.</li> <li>– Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>– Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>– Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-</li> </ul>	Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	8	3
				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей.	6	3
				Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей.	8	3
				Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	8	3

			<p>специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> <li>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>			
Д 2	<b>МДК 02.04.</b> <b>Проведение</b> <b>медицинского</b> <b>обследования с</b> <b>целью диагностики,</b> <b>назначения и</b> <b>проведения лечения</b> <b>заболеваний</b> <b>акушерско-</b> <b>гинекологического</b> <b>профиля</b>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>— Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>— Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> </ul>	<b>Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	6	3
ПК 2.1				<b>Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности.</b>	6	3
ПК 2.2				<b>Тема 3. Физиологические роды.</b>	6	3
ПК 2.3				<b>Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.</b>	6	3
ПК 2.4						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>— Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>— Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>— Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>— Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>— Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>— Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>— Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>— Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>— Оформление медицинской документации</li> <li>— Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>	<b>Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	8	3
				<b>Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	6	3



			— Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>144</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе «Медицинский колледж КБГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Кабинет сестринского дела
- Кабинет хирургии
- кабинет педиатрии
- кабинет акушерства и гинекологии

Оборудование:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: стол для преподавателя;

- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- кушетка медицинская
- улучшенный тренажер травмы

#### **Кабинет педиатрии**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (стол пеленальный, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, (пузыри для льда, грелки и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование

аудиовизуализации.

#### Кабинет акушерства и гинекологии

##### Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- Н 100 S-Базовый манекен для сестринского ухода (женщина)
- Н 27-Тренажёр для клизм и катетеризации уретры, электронный
- Н 10 Модель женского таза
- P10021 Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы;
- Костная модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- Таз женский-сагиттальный разрез 1 часть

##### Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий

##### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

##### Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);

- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

#### Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

#### Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

#### Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

#### 2. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;

- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники/основная литература:**

#### **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Рубан, Э.Д. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 569 с.: ил.
2. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии / Н.Б. Барыкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 379 с.
3. Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 540 с. : ил.
4. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под обще ред. С.Б. Петерсона.-2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 288 с.: ил.
5. Котельников, Г.П. Травматология: учеб. пособие/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М: «Академия», 2004. - 272 с.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
7. Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. - СПб : Питер, 1994. - 208с.: 217 ил. – (Серия «Практическая медицина»).

#### **МДК 02.03.**

1. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2.
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8.

4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5.
5. Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - ил

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке
2. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437483.html>

**Основные электронные издания**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
3. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994>
5. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>

6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>
7. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
8. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
9. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
10. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
11. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
12. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
13. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

### **МДК 02.03.**

1. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-

- 5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
- Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>

**Дополнительные источники:**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
5. Бунина, М. В. Предоперационный период : предоперационная оценка : подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М. В. , Головенко Е. Н. , Лабутина Ю. О. и др. / Под ред. В. В. Самойленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN



978-5-9704-1323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>

6. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

### **МДК 02.03.**

#### **Дополнительные источники/дополнительная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

### **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

1. .Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – 4-еизд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб.пособие / И.К. Славянова. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 395 с.: ил.– (Среднее медицинское образование).
3. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

## **4.3 Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

#### **- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**

учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

#### **базовые требования к организации учебной практики:**

учебная практика проводится концентрированно;

организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа;

#### **- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

учебная практика проводится в МК КБГУ

#### **- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля; по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией; защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися; аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа\* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.**

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b></p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время</p>

		самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b>
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b>
<b>ПК 2.4.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		<p>студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p><b>Дифференцированный экзамен</b></p> <p><b>Квалификационный экзамен</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка портфолио работ студента
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка портфолио работ студента

<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка качества решения профессиональных задач
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка портфолио работ студента
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики.
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка портфолио работ студента

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### ***Отчетная документация по практике***

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5- бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

#### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.И.О. больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

**а. Титульная сторона дневника**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Лечебное дело**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
по специальности «Лечебное дело»  
ЗОП**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

**б. методические указания (2-5стр.)**

**в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

- г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)
- д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)
- е. Инструктаж по технике безопасности
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**Характеристика**, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).