

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Кабардино-Балкарский центр  
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР  
\_\_\_\_\_ / Карданов А.В. /  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению  
\_\_\_\_\_ / Шаева М.Я. /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП. 02 Производственная практика**

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчик:

Казаноква Л. А., преподаватель Медицинского колледжа КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК педиатрии и инфекционных болезней МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Зайцова З.В.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Казаноква Л.А.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупнueva А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике  
ПМ 02 «Лечебная деятельность».

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Рабочая программа по производственной практики ПМ 02. «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для студентов 31.02.01, «Лечебное дело».

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе по производственной практике учтены специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины, а также учтены часы для практических занятий и для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы студентам предлагается выполнение презентаций, проведение бесед, написание рефератов и докладов.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно - профилактических учреждениях.

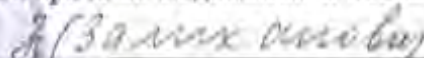
В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы по производственной практике соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

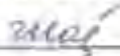
Рецензенты:

Залиханова А.Х. зам. главного врача по медицинской части

МУЗ ГКБ № 2 г.Нальчика



Шавасна Мадина Якубовна, заместитель директора по Практическому обучению МК КБГУ.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 02 Лечебная деятельность**

### **МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 108 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5		7
	<b>ПМ 02. Лечебная деятельность</b>					
<b>ПК 2.1. - 2.8</b>	<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>	108	<b>Детское соматическое отделение</b> <b>Приемное отделение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детского приемного отделения, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;</li> <li>➤ осуществить прием больных детей;</li> <li>➤ приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>➤ заполнить документацию приемного отделения;</li> <li>➤ осуществить санитарную обработку больных детей;</li> <li>➤ осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> <li>➤ провести антропометрию, оценить по таблице физического развития;</li> <li>➤ провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;</li> </ul>	<b>Тема 1.</b> Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).	4	3
				<b>Тема 2.</b> Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	6	3



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взять мазок из зева и носа;</li> <li>➤ заполнить экстренное извещение в СЭС;</li> <li>➤ выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>➤ транспортировать больных детей в отделение.</li> </ul>	<b>Тема 3.</b> Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	4	3
			<b>Лечебное отделение стационара</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детского лечебного отделения, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;</li> <li>➤ определить тяжесть состояния больного ребенка;</li> <li>➤ провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез;</li> <li>➤ провести орошение слизистой полости рта;</li> <li>➤ приготовить и раздать лекарства больным детям;</li> <li>➤ собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому;</li> <li>➤ осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов;</li> <li>➤ рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;</li> <li>➤ взять кал на копрограмму и яйца глист;</li> <li>➤ измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;</li> <li>➤ участвовать в дуоденальном и желудочном зондировании;</li> <li>➤ взять испражнения на бактериологическое исследование;</li> <li>➤ провести очистительную и лекарственную клизму;</li> <li>➤ осуществить введение газоотводной трубки;</li> <li>➤ применить мази, пластырь, детскую присыпку;</li> <li>➤ закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>➤ собрать мокроту на анализ;</li> <li>➤ промыть желудок ребенку;</li> </ul>	<b>Тема 4.</b> Лечение хронических расстройств питания у детей.	6	3
				<b>Тема 5.</b> Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	4	3
				<b>Тема 6.</b> Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	4	3
				<b>Тема 7.</b> Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	6	3
				<b>Тема 8.</b> Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	8	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформить все виды направлений на исследование;</li> <li>➤ подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;</li> <li>➤ рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>➤ оценить пробу Сулковича;</li> <li>➤ изолировать инфекционного больного;</li> <li>➤ осуществить постановку банок, горчичников;</li> <li>➤ провести горчичное обертывание детей.</li> </ul>	Лечение гельминтозов.		
			<b>Процедурный кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации процедурного кабинета;</li> <li>➤ осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;</li> <li>➤ накрыть стерильный стол;</li> <li>➤ развести антибиотики;</li> <li>➤ выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;</li> <li>➤ собрать систему для внутривенного вливания;</li> </ul>	<b>Тема 9.</b> Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.	4	3
				<b>Тема 10.</b> Лечение болезней крови и кроветворных органов	6	3
				<b>Тема 11.</b> Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	4	3
				<b>Тема 12.</b> Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	6	3
				<b>Тема 13.</b> Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.	4	3
			<b>Детская поликлиника</b> <b>Работа на участке</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детской поликлиники;</li> <li>➤ осуществить прием больных детей;</li> <li>➤ провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;</li> <li>➤ взять мазок на ВЛ;</li> <li>➤ провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> </ul>	<b>Тема 14.</b> Лечение заболеваний щитовидной железы:	6	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>➤ рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;</li> <li>➤ оценить пробу Сулковича;</li> <li>➤ оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;</li> <li>➤ поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>➤ составить план профилактических прививок;</li> <li>➤ оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>➤ провести патронаж к привитому ребенку;</li> <li>➤ привести документацию регистрации профилактических прививок.</li> <li>➤ взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;</li> <li>➤ провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</li> <li>➤ обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>➤ выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>➤ измерить артериальное давление у детей;</li> <li>➤ провести термометрию;</li> <li>➤ провести мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>➤ уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> </ul>			<p><b>Кабинет здорового ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение документации КЗР;</li> <li>➤ обработать пупочную ранку;</li> <li>➤ составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>➤ дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> </ul>	гипотиреоза, гипертиреоза.		
				<b>Тема 15.</b> Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	4	3
				<b>Тема 16.</b> Лечение дифтерии.	6	3
				<b>Тема 17.</b> Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.	6	3
				<b>Тема 18.</b> Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции	6	3
				<b>Тема 19.</b> Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.	4	3
				<b>Тема 20.</b> Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ провести контрольное кормление;</li> <li>➤ продемонстрировать пеленание ребенка.</li> </ul>	Тема 21. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.	4	3
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>108</b>			<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ 02. **Лечебная деятельность** по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:  
учебных кабинетов:

- лечение пациентов детского возраста
- клинической базы:
- детская поликлиника МЗ КБР
  - детские соматические отделения клинических больниц МЗ КБР
  - детские инфекционные стационары клинических больниц МЗ КБР

#### **Оборудование:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- манекен для проведения приема Геймлиха ·
- GD/CPR 140 Infant Obstruktion Model ·
- манекен для отработки практических манипуляций GD/H 130 Advanced Nursing Baby ·
- манекен для отработки техники венепункции ·
- GD/HS 32 Advanced Pediatrik Venipuncture Hand Model
- Муляжи для пеленания

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров); ·
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема; ·
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций; ·
- шпатели; ·
- пробирки ·

- штатив с пробирками для взятия мазков ·
- лотки почкообразные ·
- зонд дуоденальный ·
- зонд желудочный ·
- пузырь для льда ·
- грелка ·
- сантиметровая лента ·
- пипетки глазные ·
- бинты марлевые (разных размеров) ·
- вата гигроскопическая ·
- резиновая груша

Медицинская документация

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники/основная литература:**

1. Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - ил
2. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>

**Дополнительные источники/дополнительная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Педиатрия журнал им. Сперанского: журнал по подписке, место нахождения - Чит. зал № 3
3. Медицинская сестра: журнал по подписке отдел библиотеки в МК КБГУ
4. МРЖ. Мать и дитя: журнал (электронный ресурс) Режим доступа:  
[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=68517](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=68517)
5. Соколова Н. Г., Тульчинская В. Д. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2016. - 447 с. : ил.
6. Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. Здоровый человек и его окружение [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 474 с. : ил.

7. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html>
8. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
9. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
10. Мельникова И.Ю., Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
11. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
12. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- **роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:** производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- **базовые требования к организации производственной практики:**

производственная практика проводится концентрированно;  
организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа\* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.**

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

**\*Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к



аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-само- и взаимоконтроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	-учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России)  Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий  Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами  Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
человеку		учебной и производственно й практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.  Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровье сберегающих технологий

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### ***Отчетная документация по производственной практике***

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

#### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ,

отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

**а. Титульная сторона дневника**

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</b></p> <p><b>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b></p> <p><b>Лечебное дело</b></p> <p><b>ДНЕВНИК</b> <b>производственной практики</b> <b>по специальности «Лечебное дело»</b></p> <p>Ф.И.О.</p>
---

**б. методические указания (2-5стр.)**

**в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

**г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)**

**д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)**

**е. Инструктаж по технике безопасности**

**ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)**

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).