

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР
_____/ Карданов А.В./
« 03 » _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению
_____/ Шаваева М.Я./
« 04 » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Производственная практика

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01. Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

Разработчик: Кереева З.Ш., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии


Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Рецензия
на рабочую программу практики профессионального модуля
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа практики профессионального модуля ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Лечебное дело, а также для переподготовки средних медицинских работников по разделам: дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.



Практика для получения первичных профессиональных навыков является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических и практических навыков по подготовке и проведению неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, выявлению проблем связанных с проведением манипуляций.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет:

- добиться у студентов единства теоретических и практических навыков;
- способствует оптимальному отбору содержания обучения;
- позволяет достигнуть единства требований по основополагающим дисциплинам.

В рабочей программе определены цели и задачи практики. Содержание программы разбито на разделы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Рецензенты:

1. Шаваева М.Я., заместитель директора по Практическому обучению Медицинский колледж КБГУ. 
2. Шигалугова С.З., заместитель директора по Качеству обучения Медицинского колледжа КБГУ. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы практики 216 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Неотложная медицинская помощь на**

догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и

	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

[illegible]

		<p>7. Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.</p> <p>8. Осуществить санитарную обработку больных.</p> <p>9. Транспортировать больных в отделение.</p> <p>10. Взять мазок из зева и носа.</p> <p>11. Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.</p> <p>12. Приготовить дезинфицирующие растворы.</p> <p>13. Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</p> <p>14. Тактику поведения при выявлении беременных с хирургической патологией.</p> <p>15. Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больными.</p> <p>В палате интенсивного наблюдения</p> <p>1. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены).</p> <p>2. Подготовка перевязочного материала, белья, проведение контроля качества подстерилизационной очистки</p>	состояние».		
			Тема 3. Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.	6	3
			Тема 4. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	6	3
			Тема 5. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса	6	3
			Тема 6. Острый коронарный синдром.	6	3
			Тема 7. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	6	3
			Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	6	3
			Тема 9. Гипертонический криз.	6	3

			<p>инструментария.</p> <p>3. Обеспечение утилизации отработанных материалов.</p> <p>4. Мониторирование состояния пациентов и анализ эффективности лечения.</p> <p>5. Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>6. Проводить контроль качества подстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>7. Проводить интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>8. Осуществлять уход за пациентом.</p>	Тема 10. Острая сосудистая недостаточность.	6	3
				Тема 11. Шоки различного генеза. ДВС синдром	6	3
				Тема 12. Острая почечная и печеночная недостаточность.	6	3
				Тема 13. Острые аллергозы.	6	3
				Тема 14 Гипергликемическая , гипогликемическая комы.	6	3
				Тема 15. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	6	3
				Тема 16. Гипертермический синдром.	6	3
				Тема 17. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.	6	3
				Тема 18. Коматозные состояния.	6	3
				Тема 19.	6	3

			9. Вести обязательную документацию. 10. Оформление медицинской документации. 11. Отработка навыков легочно-сердечной реанимации. 12. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Освоение реанимационной аппаратуры. 13. Осуществление транспортировки пациентов, укладки их на операционный стол. 14. Оказывать помощь в подготовке наркозного аппарата, наблюдение за пациентом во	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.		
				Тема 20. Острая абдоминальная боль.	6	3
				Тема 21. Почечная колика. Острая задержка мочи.		
				Тема 22. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	6	3
				Тема 23. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.	6	3
				Тема 24. Повреждающее действие физических факторов - ожоги и холодовая травма.	6	3
				Тема 25. Кровотечения. Геморрагический	6	3

			<p>шок.</p> <p>Тема 26. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 27. Диффдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 28. Роды вне стационара.</p> <p>Тема 29. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы.</p> <p>Тема 30. Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>Тема 31. Особенности оказания неотложной помощи детям.</p>		
			<p>время наркоза.</p> <p>На СМП</p> <p>1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП.</p> <p>2. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.</p> <p>3. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров.</p>		

			4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.	Тема 32. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	10	3
			5. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.	Тема 33. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.	12	3
			6. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП.			
			7. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП.			
			8. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.			
			9. Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения.			
			10. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.			
			11. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших.			
			12. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).			
			13. Проведение глюкозомерии на пациенте.			
			14. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.			

			<p>15. Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте.</p> <p>16. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.</p> <p>17. регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ.</p> <p>18. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>19. Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>20. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.</p> <p>21. Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу(фельдшеру) при выполнении манипуляций.</p> <p>22. Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).</p> <p>23. Определение вида транспортировки.</p> <p>24. Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>25. Придание пациенту транспортного положения.</p> <p>26. Постановка периферического венозного катетера на пациенте.</p> <p>27. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте.</p> <p>28. Проведения инфузионной терапии на пациенте.</p> <p>29. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.</p> <p>30. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.</p> <p>31. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте.</p> <p>32. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте.</p> <p>33. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности).</p> <p>34. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности).</p> <p>35. Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте.</p> <p>36. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>37. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности).</p> <p>38. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности).</p> <p>39. Наложение шины-воротника пациенту.</p> <p>40. Наложение повязок пациентам.</p> <p>41. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.</p> <p>42. Проведение зондового промывания желудка на пациенте.</p> <p>43. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте.</p> <p>44. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.</p> <p>45. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности).</p> <p>46. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).</p> <p>47. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p> <p>48. Оформление учебной документации.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			49. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях.			
	<i>ВСЕГО часов</i>	144	50. Проведение сан-просвет		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля **ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** по профилю специальности 31.02.01. Лечебное дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: терапевтические и хирургические стационары, детская клиническая больница, акушерско-гинекологическое отделение.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- портативный глюкометр;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

Медицинский инструментарий:

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;

- глюкометры;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;
- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник /А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ /И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.

Дополнительные источники:

1. Удалова Т.П., Мусселиус Ю. С. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией: Учеб. пособие /Удалова Т.П., Мусселиус Ю.С. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 416 с.
2. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: Учеб. пособие /Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. - Москва: ФОРУМ, 2004. - 336 с.
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник /Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. - Москва: Медицина, 2000. - 224 с.

4. Павлищук А.В. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода /Павлищук А.В. - Ленинград: Медицина, 1990.
5. Буянов В.М., Алексеев А.А. Первая медицинская помощь / Буянов В.М. - Москва: Медицина, 1986. - 192 с.
6. Карлов В.А., Лапин А.А. Неотложная помощь при судорожных состояниях /Карлов В.А., Лапин А.А. - Москва: Медицина, 1982. - 144 с.
7. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418215.html>.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:
производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

- базовые требования к организации производственной практики:
производственная практика проводится концентрированно;
организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:
производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Грамотно оформляет медицинскую документацию.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>

	травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проводит контроль эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществляет контроль состояния пациента.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определяет показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.	Грамотно оформляет медицинскую документацию.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение</i>

		деятельности с эталоном
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Действует в составе сортировочной бригады. Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Соответствует модели поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	Качественные оценочные показатели самостоятельной работы Отзывы работодателей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	Экспертная оценка.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	<i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	<i>Экспертная оценка.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертная оценка документации, презентаций по профессиональной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	<i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на практике.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую	<i>Экспертная оценка работы в группе.</i>

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.

безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	<i>Экспертный и медицинский контроль.</i>

Одной из форм контроля результатов практики является **документация практики**, которая ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

Документация практики

Дневник, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной системе дежурной или старшей медсестрой.

Учебная история болезни (защита на зачете).

Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.

Заполненный минимум практических навыков.

Дневник самостоятельно выполненных манипуляций, заверенный подписями дежурных медсестер, старших медсестер, печатью.

По окончании практики в строго установленные сроки сдается документация и проводится зачет.

Ведение дневника.

На практике ведется дневник, страницы которого должны быть пронумерованы, и поставлен на первой странице допуск к практике. В конце практики дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

А. Лицевая сторона дневника

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М. Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Лечебное дело

ДНЕВНИК производственной практики по специальности «Лечебное дело» курс

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

б. методические указания (2-5стр.)

инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

в. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

г. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

д. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).