

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР
_____/ Карданов А.В./

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению
_____/ Шаваева М.Я./
«М» _____ 08 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01. Производственная практика

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01
Диагностическая деятельность разработана на основании федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по
программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик:

Алагирова Ж.Т., к.б.н, преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
терапевтических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Айбазова И.Н

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гушюева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Рецензия на рабочую программу производственной практики
ПМ.01 «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01

«Лечебное дело»

Рабочая программа по производственной практике составлена в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»

Данная программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Программа производственной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ 01. «Диагностическая деятельность»

В программе определена форма проведения, цели, задачи производственной практики. Представлены обязательные формы отчетности. Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведениях

Рецензент

главный врач ООО «ЛДЦ Авиценна»



Батрасов Сергей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.01.01. Производственная практика

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пропедевтика клинических дисциплин

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- Результатом освоения программы профессиональной производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

			4. Интерпретация результатов ЭКГ. 5. Пальпация щитовидной железы. 6. Пальпация суставов. 7. Поверхностная и глубокая пальпация желудка. 8. Пальпация печени, желчного пузыря (глубокая по методу Образцова-Стражеско). 9. Пальпация поджелудочной железы. 10. Проведение пальпации селезенки. 11. Пальпация кишечника. 12. Определение симптомов Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси. 13. Пальпация и аускультация сосудов. 14. Пальпация мочевого пузыря. 15. Определение «голосового дрожания». 16. Определение «верхушечного толчка». 17. Определение «кошачьего мурлыкания». 18. Определение границ относительной сердечной тупости. 19. Перкуссия органов брюшной полости. 20. Определение размеров печени по Курлову. 21. Определение наличия асцита. 22. Определение симптома Щеткина-Блюмберга. 23. Аускультация живота (оценка кишечной перистальтики, шума трения брюшины, сосудистых шумов). 24. Пункция костного мозга.	хирургической патологией. Локальный статус. Тема 9. Методика обследования пациентов с патологией нервной системы. Тема 10. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях различных органов и систем.	6 6	
ПК 1.4.			1. Проведение приемов наружного и внутреннего акушерского исследования. 2. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. 3. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	Тема 11. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	6	3
ПК 1.5.			1. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения с учетом особенностей раннего возраста. 2. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста с заболеваниями органов мочевого выделения, эндокринной и кроветворной системы с учетом особенностей раннего возраста. 3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей.	Тема 12. Методы обследования при заболеваниях у детей различного возраста.	6	3
ПК 1.6.			1. Констатация смерти (признаки клинической и биологической смерти). 2. Обращение с трупом.	Тема 13. Констатация смерти. Обращение с трупом.		
ПК 1.7.			1. Оформление истории болезни.	Тема 14. Виды и		

			2. Оформление амбулаторной карты. 3. Оформление обменной карты беременной. 4. Оформление истории развития ребенка, карты профилактических прививок.	правила оформления медицинской документации.		
	ВСЕГО часов	72ч.			72ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) проходит на базе ЛПУ КБР.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов;

- пропедевтики клинических дисциплин
- анатомии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

1. Баллон резиновый (разной емкости)
2. Бумага компрессная
3. Ванна для новорожденного
4. Вата медицинская гигроскопическая
5. Грелка резиновая
6. Губка резиновая туалетная
7. Круг подкладной
8. Клеенка подкладная
9. Комплект одежды для новорожденного
10. Лента измерительная (см)
11. Марля
12. Молокоотсос ручной
13. Накладка грудная
14. Пустышки
15. Пипетка глазная
16. Подушка для кислорода с эбонитовой воронкой
17. Пузырь резиновый для льда

18. Стаканчики для приема лекарств
19. Термометр для воды
20. Термометр медицинский аксилярный
21. Термометр для измерения температуры воздуха
22. Трубка газоотводная (детская)
23. Тазик эмалированный почкообразный
24. Электроотсос медицинский
25. Комплект для первичного туалета новорожденного
2.6. Комплект для обработки пуповинного остатка
27. Пеленки
28. Лоток для приема новорожденного

Медицинский инструментарий:

1. Фонендоскоп
2. Тонометр
3. Спирометр
4. Электрокардиограф
5. Жгут
6. Бланки историй болезни
7. Бланки лабораторных анализов
8. Рентгенограммы (сердца, легких, почек)
9. Электрокардиограммы
10. Бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
11. Бланки биохимических анализов
12. Результаты эхокардиографии
13. Результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
14. Индивидуальные карты больных диабетом
15. Экспресс-тесты для обнаружения глюкозы в моче
16. Экспресс-тесты для определения уровня глюкозы крови, мочи
17. Шприц-ручка
18. Инсулины
19. Атлас заболеваний крови

Медицинская документация:

1. Бланки истории болезни.
2. Бланки направлений на бак. анализ.
3. Бланки направлений на серологическое исследование.
4. Бланки направлений на копрологическое исследование.
5. Бланки направлений на клиническое исследование.
6. Бланки экстренного извещения.
7. Температурные листы.
8. Бланки медицинской документации, учета и отчетности
9. Бланки лабораторных анализов:

- анализ мочи (форма 21 О/у)
- анализ крови (форма 224/у)

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

Основные источники/основная литература:

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
2. **Нечаев В.М.** Пропедевтика клинических дисциплин [Текст]. - Москва : Гэотар Медицина, 2018. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4542-6 : 580,00 р.
3. **Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Рябов А.Е.** Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациентов: учеб. пособие/Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Рябов А.Е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.-287с.
4. **Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина А.Б., Барыкина Н.В.** Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие/ Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина А.Б., Барыкина Н.В.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2012.-479с.

Дополнительные источники:

1. **Шамов И.А.,** Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики дисциплин [Электронный ресурс] : учебник/ Шамов И.А., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>
2. **Смолева Э. В.,Степанова Л. А.,Кабарухина А. Б.,Барыкина Н. В.**

- Пропедевтика клинических дисциплин : Учеб. пособие / Смолева Э. В., Степанова Л. А., Кабарухина А. Б., Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 445с. - ISBN 5-222-07573-7 : 101.00 р.
- 3. Смолева Э. В., Степанова Л. А., Кабарухина А. Б., Барыкина Н. В.**
Пропедевтика клинических дисциплин : Учеб. пособие / Смолева Э. В., Степанова Л. А., Кабарухина А. Б., Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 479с. - ISBN 5-222-19372-1 : 333.20 р.
- 4. Смолева Э. В., Степанова Л. А., Кабарухина А. Б., Барыкина Н. В.**
Пропедевтика клинических дисциплин : Учеб. пособие / Смолева Э. В., Степанова Л. А., Кабарухина А. Б., Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 478с. - ISBN 5-222-13081-9 : 182.00 р.
- 5. Щукин Ю. В., Дьячков В. А., Рябов А. Е.**
Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациентов : учеб. пособие / Щукин Ю. В., Дьячков В. А., Рябов А. Е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 287с. - ISBN 5-222-21142-8 : 319.20 р.
- 6. Султанов В. К.**
Исследование объективного статуса больного : Учеб. пособие / Султанов В. К. - Санкт-Петербург : Питер, 1997. - 240с. - ISBN 5-88782-081-1 : 16.00 р.
- 7. Эльгаров А. А., Эльгарова Л. В., Кардангушева А. М.**
Пропедевтика клинических дисциплин Психология образования : Конспекты лекций / Эльгаров А. А., Эльгарова Л. В., Кардангушева А. М. - Нальчик : КБГУ, 2009. - 205с. - ISBN 5-7558-0447-8 : 250.00 р.

4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1) Интернет.

2) Электронные варианты учебно-методического пособия. **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант». **Профильные web-сайты**

Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр ««Экспертиза»» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

- 3) На диске: состав и структура домашних заданий, вопросы ко всем видам аттестаций, список литературы и т.д.
- 4) Основы семиотики внутренних болезней. Интерактивный атлас на диске. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П., уч. Пособие. –Ростов. Ростов-на-Дону, 1997 г. -224 с.
- 5). Пособие для студентов и врачей. Аус: Семиотика, Шастин Н.П., 1998 г. Москва.

Нормативные документы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

1.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение новорожденных.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения КБР. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения производственной практики используются формы учетно-отчетной документации:

- Путевка
- Дневник производственной практики
- Характеристика
- Заполненный минимум практических навыков

По завершению практики студент предоставляет в колледж: аттестационный лист из медицинской организации с приложением, отчет студента о практике, заверенные подписью общего руководителя и печатью ЛПУ.

Руководство практикой осуществляется руководителями по производственной практике МК КБГУ и от медицинской организации. Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Базы производственной практики:

- Республиканская клиническая больница МЗ КБР
- станция скорой медицинской помощи МЗ КБР
- Городская больница № 1 МЗ КБР

-Городская больница № 2 МЗ КБР

- ЛПУ КБР

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на производственной практике

- контрольные вопросы к зачету,
- алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций,
- банк тестов и ситуационные задачи,

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пропедевтика клинических дисциплин»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Пропедевтика клинических дисциплин».
- Непосредственные руководители: врачи ЛПУ, врачи, фельдшера станции скорой медицинской помощи.
- Общие руководители: (главный врач городской клинической больницы, главный врач РКБ, главные врачи ЛПУ КБР).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования</p> <p>пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.4.</p> <p>Проводить диагностику заболеваний нервной системы</p>	<p>Проведение диагностики заболеваний нервной системы соответствии алгоритмом. Выявление основных симптомов и синдромов. Проведение диагностических манипуляций. Субъективного и объективного обследования. Интерпретация полученных данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
<p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить диагностику.</p>	<p>Проведение субъективного объективного обследования. Клиническое обследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;

Иметь представление о диагнозе	пациента. Уметь проводить ЭКГ – исследование, определять признаки инфаркта миокарда Оценивать результаты функциональных и лабораторных методов обследования. Оформлять историю болезни.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти. Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии в общении с родственниками пациента.	тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной

		работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно- практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственно й практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственно й практик.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровья сберегающих технологий

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

На практике ведется дневник, страницы которого должны быть пронумерованы, и поставлен на первой странице допуск к практике. В конце практики дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

а. Лицевая сторона дневника

<p style="text-align: center;">ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</p> <p>По профилю специальности Раздел ПП _____</p> <p style="text-align: center;">Студент отделения «Лечебное дело» _____ курса группы _____ Ф.И.О. _____</p> <p>Срок практики: с _____ по _____</p> <p>База практики: _____</p> <p>Общий руководитель: Ф.И.О. _____</p> <p>Непосредственный руководитель: Ф.И.О. _____</p> <p>Методический руководитель: Ф.И.О. _____ (преподаватель медицинского колледжа)</p>

б. На первой странице – инструктаж по ТБ

в. На второй странице дневника – график прохождения практики, где указаны:

Дата	Место работы	Время работы	Подпись техника	Подпись руководителя

График заверяется печатью.

г. На всех последующих страницах делать записи о выполненной работе

Дата	Объем и содержание работы	Оценка, замечания и подпись руководителя

д. Правила ведения дневника

Дневник заполняется ежедневно, где отражается самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Все впервые выполненные манипуляции описывать подробно. Приветствуется присутствие схем, рисунков, фотографий.

В первый рабочий день на новом отделении описывается профиль отделения, принцип работы, устройство, документация, обязанности.

В конце каждого дня заполняется цифровой итог выполненной работы, ставится подпись непосредственного руководителя.

В конце практики подводится итог выполненного минимума практических манипуляций, и пишется текстовый отчет, где студенты дают отзыв о практике: удовлетворены ли практикой, предоставляется ли им необходимый объем работы, что нового узнали, что, по их мнению, надо изменить в организации ПП (текстовый отчет для методического руководителя)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).