

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией №2 ГБУЗ

«Городская поликлиника №1» МЗ КБР

/ Хапачева С.М./

«25» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению

/Шабаева М.Я./

«26» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01 Учебная практика

ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. Лечебное дело (повышенная подготовка), утвержденного Приказом Минпросвещения России №526 от 04.07.2022г. специальности «Лечебное дело» ПОП СПО специальности «Лечебное дело» 2023г. учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело.

Разработчики:

1. Пшегусова М.Х., преподаватель МК КБГУ
2. Умарова Л.В., преподаватель МК КБГУ
3. Кушхова З.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ

Протокол № 10 от « 10 » мая 2023 года.

Председатель ЦМК

(подпись)

Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП Учебная практика

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.

- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися основным видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	18				
			<ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. 	Тема 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов	4	3
			<ul style="list-style-type: none"> – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – 	Тема 2. Обработка использованных изделий медицинского назначения	4	3

	Код и наименования профессиональ ного модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответств ующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
			<ul style="list-style-type: none"> – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей. 	Тема 3. Обращение с медицинским и отходами	3	3
			<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. 	Тема 4. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов	4	3

	Код и наименования профессиональ ного модуля, код и наименование МДК	Количес тво часов на учебную практику по ПМ и соответств ующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количес тво часов по темам	Уровень освоени я
			<ul style="list-style-type: none"> – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты. 	Тема 5. Уход за телом умершего человека	3	3

	Код и наименования профессиональ ного модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответств ующим МДК	Виды работ	Наименовани я тем учебной практики	Количес тво часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу человека	18	<ul style="list-style-type: none"> – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 	Тема 6. Перемещен ие пациента	4	3
			<ul style="list-style-type: none"> – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). 	Тема 7. Оценка функциона льного состояния пациента	4	3

	Код и наименования профессиональ ного модуля, код и наименование МДК	Количес тв о часов на учебную практику по ПМ и соответств ующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количес тво часов по темам	Уровень освоени я
1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. 	Тема 8. Личная гигиена пациента	3	3
			<ul style="list-style-type: none"> – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 	Тема 9. Уход за пациента ми с недоста точностью самостоятельн ого ухода	4	3
			<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 	Тема10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	3	3

Всего часов - 36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально – техническому обучению

Учебная практика профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело проходит на базе «Медицинский колледж КБГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:

- кабинетов доклинической практики

Оборудование:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

-оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплект изделий медицинского назначения:

- Аппаратура и приборы:
- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки и контейнеры для сбора отходов классов А и Б,
- непрокальваемые контейнеры с иглосъемниками разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,

- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- маски кислородные, канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские, термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- бинты, вата, марля,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы, ведра
- гребешок.
- жидкое мыло
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама,

комплект муляжей:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,

- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры

комплект бланков медицинской документации:

- температурные лист (форма № 004/у);
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)
- журнал регистрации генеральных уборок

Мебель и оборудование

кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
- ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500) Раздел XXXII
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

Основные источники/основная литература:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Изд. 4-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Обуховец Т. П, Чернова О.В. Основы сестринского дела . – Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 938 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
6. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие / Обуховец Т. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 687с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
6. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1157-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411575.html>
7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие . -2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 240 с.
9. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
10. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/734017/>
11. Гуркина Г. В., Гладышева О. В.. "Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов. . Спб: Лань, 2022 г. Серия: Сестринское дело. <https://www.labirint.ru/books/820734/>
12. Двойников С. И., Бабаян С. Р., Тарасова Ю.А. "Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра" Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://clck.ru/wENBU>
13. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://www.ozon.ru/product/teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-uchebnik-168088116/?sh=8eEkOE1j1A>
14. Мухина С. А., Тарновская И. И.. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWNoLnIhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbWl1bQ&yclid=3759889018169851903
15. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В.. "Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWNOlnhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455

16. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Учебно-методическое пособие для СПО. Спб.: "Лань" ISBN 978-5-8114-9648-8 2022 г. Изд. 6-е изд., стер. Стр. 256
Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование)
<https://lanbook.com/catalog/meditsina/algoritmy-manipulyatsiy-po-osnovam-sestrinskogo-dela-pm-04-mladshaya-meditsinskaya-sestra-po-ukhodu/>

Интернет-ресурсы

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы

Электронная библиотека: Консультант студента.

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
2. Основы сестринского дела/ Под редакцией А. М. Спринца – СПб: Спец. ЛИТ, 2017.
3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 240 с.

4.3. Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:

учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- базовые требования к организации учебной практики:

учебная практика проводится концентрированно;

организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:

учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специально оборудованных кабинетах доклинической практики МК КБГУ.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися обобщенной трудовой функции, а также характеристику

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 в период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;
 практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;
 защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;
 оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;
 практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
 наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:
 - учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование и опыт работы в профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4.	-размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. -осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. -проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. -проведение обеззараживания воздуха и -проветривание палат, помещений, кабинетов. -обеспечение порядка в холодильниках и санитарное - содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -проведение дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. -получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). -размещение и перемещения пациента в постели.	-Демонстрация практических манипуляций -ведение дневника учебной практики - составление отчета по учебной практике студента - дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> -проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. -осуществление смены нательного и постельного белья. -осуществление транспортировки и сопровождения пациента. -оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. -наблюдение за функциональным состоянием пациента. -осуществление доставки биологического материала в лабораторию. -оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -проведение ухода за телом умершего человека. -осуществление транспортировки тела умершего человека. 	
--	---	--

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	физической подготовленности;	

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по учебной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</p> <p style="text-align: center;">МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> <p style="text-align: center;">Лечебное дело</p>
--

<p>ДНЕВНИК</p> <p>учебной, производственной практики по специальности «Лечебное дело» 1 ПП</p> <p>Ф.И.О. _____</p> <p>Курс, группа _____</p>

- б. методические указания (2-5стр.)
- в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)
- г. страница – график прохождения учебной практики (8 стр.)
- д. учебная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)
- е. Инструктаж по технике безопасности
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

- з. Отчет об учебной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

- и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, приобретенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).