

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ
«Городская поликлиника № 3»
г.о. Нальчика МЗ и курортов КБР
Долова М.А.
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместителя директора медицинского
колледжа по практическому обучению
/Шваева М.Я./
« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. Производственная практика

**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном
процессах**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

2 пп - 3 оп - 3 (5) семестр

Нальчик, 2022

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (редактировано от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчики:

1. Байсултанова Ф.Х., преподаватель МК КБГУ
2. Казанокowa Л. А., преподаватель МК КБГУ
3. Хасан М.А., преподаватель МК КБГУ


Рецензенты:

1. Асанова Ф.М.- заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Городская поликлиника № 3 г. Нальчик
2. Кимова М.В.- врач -детский невролог ООО Медицинский центр «Медикон» г. Нальчик.


Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании, ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ.

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

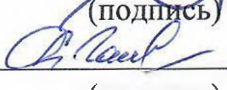
Председатели ЦМК:


(подпись) Айбазова И.Н.


Председатель ЦМК


(подпись) Бацев Н.М.

Председатель ЦМК

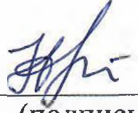

(подпись) Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ


(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	11
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02.01 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 02.01 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах					
ПК 2.1.- 2.6	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	36	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: (терапевтического профиля):</p> <p>-составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями),</p> <p>-обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований,</p>	<p>Тема 1.Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ</p> <p>Тема 2.Сестринский процесс при пневмонии.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, -инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации. 	<p>Тема 3.Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания неотложной помощи</p> <p>Тема 4.Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого. Паллиативная помощь</p> <p>Тема 5.Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах</p> <p>Тема 6.Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, эссенциальной и артериальной гипертензии</p> <p>Тема 7.Сестринский процесс при ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда</p> <p>Тема 8.Сестринский процесс при острой сосудистой и</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	---	---	---

				сердечной недостаточности. Принципы неотложной помощи Тема 9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи Тема 10. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефриты Тема 11. Сестринский процесс при МКБ, циститах, ХПН. Роль сестры в работе школ здоровья	3	3
					3	3
ПК 2.1-2.6.		36	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля: -работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, -заполнение утверждённой медицинской документации, -ведение форм учёта и отчетности по результатам работы, -проведение дезинфекции, -проведение предстерилизационной обработки, -проведение стерилизации материалов,	Тема 1. Асептика и антисептика	18	3

			<ul style="list-style-type: none"> -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала, -проведение обработки дренажей, -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза, -проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, -проведение оценки состояния пациента после анестезии, -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, -составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий, -составление наборов для типичных операций, -осуществление приёма пациента в стационар, -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, транспортировка пациента в операционную, -транспортировка пациента после операции, -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, -наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде, -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде, -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде, -работа в перевязочном кабинете, 	<p>Тема 2. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу</p>	18	3
ПК 2.1-2.8.		72	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в патронажах больных детей, -обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, -сбору биологического материала для исследований, -обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными), 	<p>Тема 1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при уходе за недоношенными</p>	9 9	3 3

			<ul style="list-style-type: none"> -участие в амбулаторном приеме, -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - участие в проведении лечебных и диагностических процедур. - оформление документации 	<p>детьми разной степени недоношенности</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы</p> <p>Тема 4. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</p> <p>Тема 5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных</p> <p>Тема 6. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции</p> <p>Тема 7. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита,</p>	9	3
				<p>процесс при различных видах родовой травмы</p> <p>процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</p> <p>процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных</p> <p>процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции</p> <p>процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита,</p>	9	3
					9	3
					9	3
					9	3
					9	3
					9	3

				гипервитаминозе Д. Тема 8. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания		
	ВСЕГО часов	144			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная/Производственная практика профессионального модуля «ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе ГБУЗ (ГКБ) и РКБ., ГБ. Перинатальный центр МЗ КБР

Реализация программы практики предполагает наличие:

Оборудования рабочих мест и оснащение

1. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного
- статистическая карта выбывшего из стационара
- амбулаторная карта больного
- алфавитная книга
- журнал учёта и отказов в госпитализации
- журналы учёта наркотических, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств
- экстренное извещение об инфекционном больном, пищевом отравлении, педикулёзе
- журнал учёта больных педикулёзом

2. Оснащение:

-медицинские инструменты и приборы (лотки, пинцеты, зажимы, резиновые зонды, медицинские банки, горчичники, кислородные подушки, устройства для подачи кислорода, грелки, пузыри для льда, тонометры, фонендоскопы, термометры, пипетки, пробирки, стеклянные баночки, мерные ёмкости, судна, мочеприёмники, кружка Эсмарха, дез. средства)

- лекарственные средства и растворы
- перевязочный материал (шарики, салфетки)
- клеёнки медицинские, пелёнки
- предметы ухода за больными

3. Методическое обеспечение:

- стандарты и технологии выполнения простых медицинских процедур

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Сестринская помощь при нарушениях здоровья – Терапия

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5518-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – UR : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020, 2021. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

3. Смолева Э.В., .Аподиокос Е.Л. Терапия с курсом Первичной медико - санитарной помощи: учебник/ Смолева Э.В., .Аподиокос Е.Л./ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 г.

4. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: {сайт}. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>.

2. Сестринская помощь в хирургии

1. Рубан, Э.Д. Хирургия / Рубан Э.Д. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : {сайт}. – URL : : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. А.Б. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 543 с. (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35208-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : {сайт}. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083>.
3. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стецюк В.Г. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
4. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В.Г. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 688 с. ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: {сайт}. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
5. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е.Р. Демидова. – Москва : - ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : {сайт}. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
6. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными ; учебное пособие / А.А. Глухов {и др.}. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 288 с. ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : {сайт}. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

3. Особенности оказания сестринской помощи детям

1. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев, К.И. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 с. ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : {сайт}. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>
3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, . – 312 с. – ISBN 978-5-9704-5590-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> .

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Сестринская помощь при нарушениях здоровья – Терапия

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению / учебник / Рубан Э.Д. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 г. – 612 с.

2. Отвагина, Т.В. Терапия /учебник / Отвагина Т.В. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 г.- 568 с.
- 3.Маколкин В.И., Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-3335-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3311-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
- 5.Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-2725-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

2. Сестринская помощь в хирургии

- 1.Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях 6 учебное пособие / под ред. М.Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.- ISBN 978-5-9704-2725-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-9704-6806-7.html>. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
2. Бунина, М.В.Предоперационный период :предоперационная оценка: подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М.В., Головенко Е.Н., Лабутина Ю.О. и др./ под рнд. В.В. Самойленко- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.(Серия «Библиотека врача – специалиста») – ISBN-Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234html>
- 3.Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология : учебник/ под ред. О.А.Долиной.- 4 – е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.: ил. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6114-3.- Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143..html>

3. Особенности оказания сестринской помощи детям

- 1.Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
- 2.Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
- 3.Педиатрия журнал им. Сперанского: журнал по подписке, место нахождения – Чит. Зал № 3

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета: 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:

производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

- базовые требования к организации производственной практики:

производственная практика проводится концентрированно;
организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:

производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;
по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;
аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:
Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Общие руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сёстры ЛПУ).

Непосредственные руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сёстры ЛПУ).

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	1. Составлена в соответствии с правилами. 2. Составлена для конкретного курируемого пациента. 3. Содержит необходимую информацию о заболевании пациента. 4. Содержит полную информацию о подготовке к дополнительным методам исследования.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	1. Выявленные проблемы пациента соответствуют данным субъективного и объективного обследования. 2. План ухода соответствует выявленной приоритетной - 3. Подготовка к диагностическому исследованию соответствует алгоритму. 4. Манипуляция выполнена в соответствии с алгоритмом.	оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике проблеме.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	1. Эффективное и корректное сотрудничество с ЦСО. 2. Эффективное и	- оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>корректное сотрудничество с пищеблоком.</p> <p>3. Эффективное и корректное сотрудничество с лабораторией.</p> <p>4. Эффективное и корректное сотрудничество с другими организациями и службами.</p>	- наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>1. Применение медикаментозных средств в соответствии с назначениями врача.</p> <p>2. Даны консультации пациенту о правилах приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Соблюдение правил инфекционной безопасности.</p> <p>4. Соблюдение принципов хранения лекарственных препаратов.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>1. Соблюдение правил подготовки к использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>2. Соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.</p> <p>3. Соблюдение правил утилизации изделий, материалов медицинского назначения.</p> <p>4. Соблюдение правил инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<p>1. Представлен полный комплект.</p> <p>2. Правильность содержания.</p> <p>3. Правильность оформления.</p> <p>4. Правильное обоснование необходимости и сроков ведения утверждённой медицинской документации.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями</p>

	<p>амбулаторном этапах.</p> <p>2. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p>	на учебной практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>1. Полнота и правильность выявления проблем пациента.</p> <p>2. План ухода соответствует выявленной приоритетной проблеме.</p> <p>3. Правильно определено неотложное состояние и составлен план мероприятий по оказанию доврачебной помощи.</p> <p>4. Выполнение манипуляций соответствует алгоритму.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.	- Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- оценка на учебной практике</p>
ОК 5. Использовать информационно-	Демонстрация получения новой информации,	Оценка портфолио работ студента

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения и своей квалификации	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента

	развития гинекологии Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровых и берегающих технологий

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной системе
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.И.О. больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> <p>Сестринское дело</p> <p>ДНЕВНИК производственной практики по специальности «Сестринское дело» 2 ПП – 4 ОП</p> <p>Ф.И.О. _____ Курс, группа _____</p>

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

е. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

