

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»



Заведующий ООО «Каббалк – Интурист»

Кешоков Р.Х./

с 8 2021 г.

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместителя директора медицинского  
колледжа по практическому обучению

Шавасва М.Я./

с 8 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01. Производственная практика**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 502 (редакция от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Составители:

1. Керефова З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Кешоков Р.Х., главный врач ООО «Каббалк-Интурист»
2. Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому обучению Медицинский колледж КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупшоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики  
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф по профилю  
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа практики составлена с целью обеспечения более полного усвоения разделов профессионального модуля, преподаваемого на специальности «Сестринское дело»: ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф

Данная рабочая программа составлена с учетом требований, изложенных в квалификационной характеристике и Федеральном Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности.

Рабочая программа содержит график распределения бюджета времени; перечень необходимых знаний и умений в подразделениях лечебно-профилактических учреждений, требования к контролю работы студентов и отчетности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям типовой программы по специальности и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензенты

Главный врач ООО «Каббалк-Интурист»  
КБР г.Нальчик \_\_\_\_\_/Кешоков Р.Х./

Заместитель директора по Практическому  
обучению МК КБГУ \_\_\_\_\_/Шаваева М.Я./



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

<b>компетенции</b>	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	72				
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	МДК 03.02. Медицина катастроф		<b>В палате интенсивного наблюдения</b> 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии.	<b>Тема 1.</b> <b>Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</b> <b>Тема 2.</b> <b>Средства защиты.</b> <b>Тема 3.</b> <b>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных</b>	6 6 6	3 3 3

			5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.	<b>поражениях.</b>		
			6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.	<b>Тема 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.</b>	6	3
			7. Методы транспортировки пациента после операции.	<b>Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.</b>	6	3
			8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии.	<b>Тема 6. Острые отравления.</b>	6	3
			9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.	<b>Тема 7. Стихийные катастрофы.</b>	6	3
			<b>В реанимационном зале</b>	<b>Тема 8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.</b>	6	3
			1. Проводить мониторинг состояния пациента.	<b>Тема 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.</b>	6	3
			2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.	<b>Тема 10. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.</b>	6	3
			3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	<b>Тема 11. Острые психические расстройства</b>	6	3
			4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.			
			5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи			



			<p>при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка дыхательной аппаратуры</li> <li>– подготовка и участие в проведении интубации трахеи</li> <li>– подготовка и участие в проведении трахеостомии</li> <li>– санация трахеобронхиального дерева</li> <li>– подготовка и участие в проведении дефибриляции</li> <li>– уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ</li> <li>– проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д.</li> </ul> <p>6. Осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.</p> <p><b>В процедурном кабинете</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию,</li> </ol>	<p><b>Тема 12.</b> <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.</b></p>	6	3

			<p>предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.</p> <p>3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>4. Технику накрытия стерильного стола.</p> <p>5. Правила разведения антибиотиков.</p> <p>6. Развести антибиотики.</p> <p>7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.</p> <p>8. Настроить систему для внутривенного вливания.</p> <p>9. Оформить медицинскую документацию кабинета.</p> <p>10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p>			
	<b>ВСЕГО часов</b>	72			72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: отделения реанимации и интенсивной терапии.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

**Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов**

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Хирургии с доклинической практикой;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Аппаратура и приборы:**

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

**Медицинский инструментарий:**

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глукотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;

- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

#### **Медицинская документация:**

- карта интенсивного наблюдения;
- журнал приема больных;
- журнал отказа от госпитализации;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы,** соответствующие тематике проводимых занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.
2. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

#### **Дополнительные источники:**

1. Прасмыцкий О.Т., Грачев С.С. Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил.
2. Бунятян А.А., Анестезиология и реаниматология № 01.2016 / гл. ред. А.А. Бунятян - М. : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1 - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0201756320161.html>.
3. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>.
4. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>.
5. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>.
6. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
7. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
8. Травматология и ортопедия России: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
9. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
10. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
11. Международный журнал экспериментального образования (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
12. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
13. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=32510](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510).
14. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850).
15. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8824](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824).
16. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38043](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043)
17. Общая реаниматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9599](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9599).

18. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54921](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921).
19. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9654](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654).
20. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.
21. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.
22. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>.
23. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
24. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
25. Сестринское дело: журнал по подписке , место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
26. Травматология и ортопедия России : журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
27. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
28. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
29. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=32510](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510).
30. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850).
31. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8824](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824).
32. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке (электронный ресурс) режим доступа : [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=33677](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=33677).

33. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38043](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043)
34. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54921](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921).
35. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9654](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654).

#### 4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях в виде цикла (12 дней) в отделениях реанимации и интенсивной терапии:

- палата интенсивного наблюдения;
- реанимационный зал;
- процедурный кабинет.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений для отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Сестринское дело».

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по разделам ПМ 03, тесно интегрирующих со следующими общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»,
- ОП.03 «Основы патологии»,
- ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»,
- ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»,
- ОП. 05 «Гигиена и экология человека»,
- ОП. 07 «Фармакология»,
- ОП.08 «Психология».

В ходе профессиональной практики по **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, студенты должны организовать процесс ухода за реанимационными больными с различными заболеваниями, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Особое внимание следует уделить особенностям этической работы с реанимационными больными и их родственниками.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения больницы и поликлиники, содержание деятельности персонала.

Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию реанимационных больных, ведут сестринскую историю болезни, дневник практики с подробным описанием ежедневно выполняемой работы, могут проводить учебно-исследовательскую работу.

**Целью и задачами производственной (профессиональной) практики являются:**

- подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ терапевтического, инфекционного, хирургического и детского профиля;
- развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- оказание доврачебной помощи в экстренных ситуациях;
- совершенствование навыков по уходу за реанимационными больными на основе сестринского процесса;
- выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за реанимационными больными;
- усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в отделении реанимации и интенсивной терапии.

В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическими умениями в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

### **КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ**

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности,



инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- учебную историю болезни.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля, помогает контролировать овладение студентами навыков работы для их будущей профессиональной деятельности.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- учебную историю болезни,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру лечебно-профилактического учреждения, старших или главных медицинских сестер подразделений, наиболее опытных постовых и процедурных медицинских сестёр.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	<i>Комплексное практическое задание в реальной</i>

помощь неотложных состояниях травмах.	при и	при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Грамотно оформляет медицинскую документацию.	обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталонном
ПК 3.2 Участвовать оказании медицинской помощи чрезвычайных ситуациях.	в при	Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталонном
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками условиях чрезвычайных ситуаций.	с и в	Действует в составе сортировочной бригады. Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Соответствует модели поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталонном

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.	Качественные оценочные показатели самостоятельной работы

устойчивый интерес.	Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	<i>Отзывы работодателей</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	<i>Экспертная оценка.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	<i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	<i>Экспертная оценка.</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертная оценка документации, презентаций по профессиональной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Экспертная оценка выполнения командных видов работ на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Экспертная оценка работы в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия	Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	народов	анкетирование.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль.

Одной из форм контроля результатов практики является **документация практики**, которая ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

### **Документация практики**

**Дневник**, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной системе дежурной или старшей медсестрой.

**Учебная история болезни** (защита на зачете).

**Характеристика** по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.

**Заполненный минимум практических навыков.**

**Дневник самостоятельно выполненных манипуляций**, заверенный подписями дежурных медсестер, старших медсестер, печатью.

По окончании практики в строго установленные сроки сдается документация и проводится зачет.

**Ведение дневника.**

На практике ведется дневник, страницы которого должны быть пронумерованы, и поставлен на первой странице допуск к практике. В конце практики дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

**А. Лицевая сторона дневника**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Сестринское дело**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
по специальности «Сестринское дело»  
3 ПП – 4 ОП**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

**б. методические указания (2-5стр.)**

**инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

**в. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)**

**г. производственная практика** - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

**д. Инструктаж по технике безопасности**

**ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о производственной практике студента**, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**и. Характеристика**, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).