

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Гл. врач ГБУЗ «Городская поликлиника

№38 г.г. Нальчик

 Долова М.А./

« 25 » 05 2023 г



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению

 /Шаватсва М.Я./

« 26 » 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04 Учебная практика**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01. Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчики:

1. Хасан М. Х., преподаватель МК КБГУ
2. Байсултанова Ф.Х., преподаватель МК КБГУ
3. Казаноква Л.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии, клинических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» \_\_\_\_\_ мая 2023 года

Председатель ЦМК



Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК



Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ



Непеева А.С.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело основное общее образование базовый уровень

Рабочая программа учебной практики составлена с целью обеспечения более полного усвоения разделов профессионального модуля, преподаваемого на специальности «Сестринское дело»:

1.МДК.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

2.МДК 02.02. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднее общее образование базовый уровень.

Программа раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для специальности 34.02.01 Сестринское дело на данном этапе учебной практики.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля знаний и умений.

Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Данная программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях связанных с оказанием медицинской помощи может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело основное общее образование базовый уровень.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик

Министерство Здравоохранения Кабардино - Балкарской республики

 Долова М.А.

« 08 » 08 2023г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

**уметь:**

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического и терапевтического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим и терапевтическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических

вмешательств.

- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и(или) диагностических вмешательств.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и

- средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
  - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
  - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
  - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
  - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
  - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - порядка медицинской реабилитации.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	72				

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ВД 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	24	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента	Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях желудочно – кишечного тракта и мочевыделительной системы	8	3
				Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и опорно - двигательного аппарата	8	3
				Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения, при острых аллергических заболеваниях	8	3

<b>Код ПК</b>	<b>Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК</b>	<b>Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем производственной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
			<p>для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>			

<b>Код ПК</b>	<b>Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК</b>	<b>Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем производственной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
			<p>1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми</li> </ul>	<b>Тема 4. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b>	6	3

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
			<p>канюлями и катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно.</li> </ul> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>			
		12	1.Осуществление динамического	Тема 5. Особенности	6	3

<b>Код ПК</b>	<b>Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК</b>	<b>Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименования тем производственной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
			<p>наблюдения за состоянием и самочувствием пациента детского возраста во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>4. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или)</p>	<p><b>сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p>		

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
			<p>диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>			
ВД 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	<p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по</p>	Тема 1. Понятие кровотечения. Трансфузиологии. Учение о повязках. Раны. Принципы лечения гнойных ран	8	3
				Тема 2. Хирургическая инфекция	8	3
				Тема 3. Синдром нарушения	8	3

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
			<p>назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по</li> </ul>	<p>кровообращения.</p> <p><b>Тема 4.</b>  <b>Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и шеи.</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях грудной клетки</b></p>	6	3



Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
			назначению врача. - Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.			
			- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. - Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	<b>Тема 5. Сестринский уход при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. Принципы диагностики и лечения травмы позвоночника, конечностей. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	6	3
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе «Медицинский колледж КБГУ».

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Кабинет терапии
- Кабинет педиатрии
- Кабинет хирургии

Оборудование:

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование: (Кабинет Хирургии)**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- кушетка медицинская
- улучшенный тренажер травмы

#### **Кабинет терапии, педиатрии**

оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)  
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода  
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инстру- ментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

## 2. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники/основная литература:

#### 1. Основные печатные издания

##### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
2. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
3. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

##### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Рубан, Э.Д. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 569 с.: ил.
2. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии / Н.Б. Барыкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 379 с.
3. Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина .- Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 540 с. : ил.
4. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под общед ред. С.Б. Петерсона.-2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 288 с.: ил.
5. Котельников, Г.П. Травматология: учеб. пособие/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М: «Академия», 2004. - 272 с.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
7. Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. - СПб : Питер, 1994. - 208с.: 217 ил. – (Серия «Практическая медицина»).

## 2. Основные электронные издания

### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. Текст:электронный//URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. Текст электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

6. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

12. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

#### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

2. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

3. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

- 4.Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994>
- 5.Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>
- 6.Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
- 7.Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
- 8.Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>

### 3. Дополнительные источники

#### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

- 1.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению / учебник / Рубан Э.Д. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 г. — 612 с.
2. Отвагина, Т.В. Терапия /учебник / Отвагина Т.В. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 г.- 568 с.
- 3.Маколкин В.И., Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. — 6-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-3335-5 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. — 3-е изд., испр. И доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-3311-9 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

5. Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-2725-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

#### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>

2. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>

3. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>

4. Бунина, М. В. Предоперационный период : предоперационная оценка : подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М. В., Головенко Е. Н., Лабуткина Ю. О. и др. / Под ред. В. В. Самойленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>

5. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

6. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

8. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. -



ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

9. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>

### **Общие требования к организации учебной практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

**- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**

производственная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

**базовые требования к организации учебной практики:**

учебная практика проводится концентрированно;

организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:** учебная практика проводится на базе «Медицинский колледж КБГУ».

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения учебной практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией; защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа\* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.**



Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li><li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li></ul>	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li><li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в</li></ul>	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	соответствии с требованиями к методу исследования	медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации <b>Дифференцированный экзамен</b> <b>Квалификационный экзамен</b>
ПК 4.4. Обучать пациента (его	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с	Оценка тестовых заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <p>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий меди-	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
цинской реабилитации	средств и методов реабилитации	заданий Оценка решения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Оценка портфолио работ студента
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Оценка качества решения профессиональных задач

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Оценка портфолио работ студента
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Оценка портфолио работ студента
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознан- ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отноше- ний, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		работе, психолога.
<b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Оценка руководителей учебной и производственной практик

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### **Отчетная документация по учебной практике**

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5- бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

#### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант

также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

**а. Титульная сторона дневника**

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</b></p> <p><b>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b></p> <p><b>Сестринское дело</b></p> <p><b>ДНЕВНИК учебной практики по специальности «Сестринское дело» ЗОП</b></p> <p>Ф.И.О. _____ Курс, группа _____</p>
---

- б. методические указания (2-5стр.)**
- в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**
- г. страница – график прохождения учебной практики (8 стр.)**
- д. учебная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)**
- е. Инструктаж по технике безопасности**
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о учебной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)**

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

**Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и**

профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).