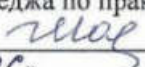


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ «Городская
поликлиника №3» г. Нальчик МЗ КР
 / Долова М.А. /
« 15 » 15 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению
 /Шавасева М.Я./
« 26 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП ПМ 05. Учебная практика

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527, ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчик:

Керефова З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ЦМК



Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ



Ненеева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа раскрывает дидактически обоснованное, содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на данном этапе учебной практики. В рабочей программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля знаний и умений.

Рабочая программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме,

Данная рабочая программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень.

Рецензент: Долова Марина Антоновна, главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г. Нальчик МЗ КБР

от «25» 05 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Количество часов на освоении программы производственной практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ДПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	36ч	В палате интенсивного наблюдения. 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. 5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. 6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 7. Методы транспортировки пациента после операции. 8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. 9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии. В реанимационном зале 1. Проводить мониторинг состояния пациента. 2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.	Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Тема 2. Основы реанимации. Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	2 4 4 4 4 4	3 3 3 3 3 3

			<p>5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка дыхательной аппаратуры – подготовка и участие в проведении интубации трахеи – подготовка и участие в проведении трахеостомии – санация трахеобронхиального дерева – подготовка и участие в проведении дефибрилляции – уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ – проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. <p>В процедурном кабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. 3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 4. Технику накрытия стерильного стола. 5. Правила разведения антибиотиков. 6. Развести антибиотики. 7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. 8. Настроить систему для внутривенного вливания. 9. Оформить медицинскую документацию кабинета. 10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологически. 	Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.	4	3
				Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.	4	3
				Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.	3	3
				Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.	3	3
	ВСЕГО часов	36ч			36ч	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: отделения реанимации и интенсивной терапии.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- медицины катастроф и реаниматологии;
- терапии с доклинической практикой;
- хирургии с доклинической практикой;
- акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- педиатрии с доклинической практикой;
- инфекционных заболеваний с эпидемиологией;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

Медицинский инструментарий:

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глукотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;
- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;

- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Медицинская документация:

- карта интенсивного наблюдения;
- журнал приема больных;
- журнал отказа от госпитализации;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
- Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
- Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции.
- ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.
- СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N
- СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

Основные печатные издания

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

Дополнительные источники:

1. Прасмыцкий О.Т., Грачев С.С. Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил.
2. Бунятян А.А., Анестезиология и реаниматология № 01.2016 / гл. ред. А.А. Бунятян - М. : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0201756320161.html>.
3. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>.
4. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>.
5. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>.
6. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
7. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
8. Травматология и ортопедия России: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
9. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
10. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
11. Международный журнал экспериментального образования (электронный ресурс) режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
12. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
13. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510.
14. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850.
15. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824.
16. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043.
17. Общая реаниматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9599.
18. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921.
19. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654.
20. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.
21. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.
22. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>.

23. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
24. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
25. Сестринское дело: журнал по подписке , место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
26. Травматология и ортопедия России : журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
27. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
28. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
29. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510.
30. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850.
31. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824.
32. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке (электронный ресурс) режим доступа : https://elibrary.ru/title_items.asp?id=33677.
33. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043
34. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921.
35. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654.
36. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях в виде цикла (5 дней) в отделениях реанимации и интенсивной терапии:

- палата интенсивного наблюдения;
- реанимационный зал;
- процедурный кабинет.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений для отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Сестринское дело».

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по разделам ПМ 05, тесно интегрирующих со следующими общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

- ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»,
- ОП.03 «Основы патологии»,
- ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»,
- ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»,
- ОП. 05 «Гигиена и экология человека»,
- ОП. 07 «Фармакология»,
- ОП.08 «Психология».

В ходе профессиональной практики по **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, студенты должны организовать процесс ухода за реанимационными больными с различными заболеваниями, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Особое внимание следует уделить особенностям этической работы с реанимационными больными и их родственниками.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения больницы и поликлиники, содержание деятельности персонала.

Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию реанимационных больных, ведут сестринскую историю болезни, дневник практики с подробным описанием ежедневно выполняемой работы, могут проводить учебно-исследовательскую работу.

Целью и задачами производственной (профессиональной) практики являются:

- подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ терапевтического, инфекционного, хирургического и детского профиля;
- развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- оказание доврачебной помощи в экстренных ситуациях;
- совершенствование навыков по уходу за реанимационными больными на основе сестринского процесса;
- выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за реанимационными больными;
- усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в отделении реанимации и интенсивной терапии.

В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном

объёме овладеть необходимыми практическими умениями в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- учебную историю болезни.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля, помогает контролировать овладение студентами навыков работы для их будущей профессиональной деятельности.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- учебную историю болезни,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру лечебно-профилактического учреждения, старших или главных медицинских сестер подразделений, наиболее опытных постовых и процедурных медицинских сестёр.

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ)

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Грамотно оформляет медицинскую документацию.</p>	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p>	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном.
ПК 5.4. Осуществлять	Проводит мероприятия по	Комплексное практическое

клиническое использование крови и (или) ее компонентов	клиническому использованию крови и (или) ее компонентов.	задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность.</p> <p>Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.</p> <p>Выполняет домашние задания в установленные сроки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p> <p>Проводит исследовательскую работу.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.</p> <p>Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации.</p> <p>Использует информацию для планирования и решения</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. Готовит задания и оформляет документацию на государственном и иностранном языках при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Одной из форм контроля результатов практики является **документация практики**, которая ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник, в котором предусмотрен аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

А. Лицевая сторона дневника

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> <p>Сестринское дело</p> <p>ДНЕВНИК производственной практики по специальности «Сестринское дело»</p> <p>Ф.И.О. _____ Курс, группа _____</p>
--

б. методические указания (2-5стр.)

инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

в. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

г. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

д. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика

Манипуляции к учебному плану

ПП 05.01 Производственная практика

По ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Срок обучения: 36 часов

1. Приём-передача дежурств, в отделении реанимации и интенсивной терапии.
2. Оснащение реанимационного зала.
3. Документация отделения реанимации и интенсивной терапии.
4. Правила заполнения листа интенсивного наблюдения.
5. Аппараты для искусственной вентиляции лёгких; виды, устройство.
6. Обработка и стерилизация дыхательной и наркозной аппаратуры.
7. Порядок проведения элементарной сердечно-лёгочной реанимации, показания, противопоказания, возможные осложнения.
8. Первичный реанимационный комплекс.
9. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, сроки прекращения реанимационных мероприятий.
10. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
11. Правила обращения с трупом в отделении анестезиологии и реанимации.
12. Применение языкодержателя, ротаторасширителя, воздуховодов, показания для их применения, методы и способы их использования.
13. Методы удаления инородных тел из дыхательных путей.
14. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
15. Уход за больными, находящимися на аппаратном ИВЛ.
16. Вибрационный массаж грудной клетки. Проведение вспомогательного кашля.
17. Составление набора для интубации трахеи. Интубация трахеи; показания, противопоказания, возможные осложнения.
18. Составление набора для экстубации трахеи. Экстубация трахеи; техника проведения, возможные осложнения.
19. Санация трахеобронхиального дерева у больного, находящегося на аппаратном ИВЛ.
20. Санация трахеобронхиального дерева у больного, через трахеостомическую трубку.
21. Отсасывание мокроты из трахеи и бронхов через трахеостомическую трубку.
22. Правила ухода за трахеостомой. Замена трахеостомической трубки.
23. Постановка периферического венозного катетера; показания, противопоказания, возможные осложнения, оснащение, техника проведения.
24. Уход за периферическим венозным катетером.
25. Удаление периферического венозного катетера; показания, оснащение, методика проведения.
26. Введение стерильных растворов в подключичный катетер; методика проведения, возможные осложнения.
27. Дефибрилляция. Техника безопасности.
28. Алгоритм определения площади и глубины термического поражения.
29. Физические и медикаментозные методы охлаждения.
30. Активные методы детоксикации.
31. Промывание желудка больному в сознании и бессознательном состоянии.
32. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.
33. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.
34. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.
35. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.