

### Медицинский колледж

Согласовано  
Главный врач Лечебно-  
оздоровительного комплекса  
«Синдигат» КБР г. Нальчик  
/Кешоков Р.Х./  
05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинской школы  
колледжа по практическому обучению  
*Мед. Школа* /Павлова М.В.  
« 04 » 05 2020 г.

**ПП.03.01. Производственная практика**

### Программа подготовки специалистов среднего звена

### 34.02.01 Сестринское дело

### Среднее профессиональное образование

### Кваліфікація випускника

**Медицинская сестра/ Медицинский брат**

### Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 502 (редакция от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчик:

1. Кереева З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии

Протокол № 1 от «12» 08 2020 года

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупнueva А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губажанова Н.

**Рецензия**  
**на рабочую программу практики профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и**  
**экстремальных состояниях 34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа практики профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для специальности Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Сестринское дело, а также для переподготовки средних медицинских работников по разделам: Основы реаниматологии (очная, дистанционная формы обучения).

Практика для получения первичных профессиональных навыков является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических и практических навыков по подготовке и проведению доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выявлению проблем связанных с проведением манипуляций.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет:

- добиться у студентов единства теоретических и практических навыков;
- способствует оптимальному отбору содержания обучения;
- позволяет достигнуть единства требований по основополагающим дисциплинам.

В рабочей программе определены цели и задачи практики. Содержание программы разбито на разделы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

**Рецензенты:**

1. Шаваева М.Я., заместитель директора по Практическому обучению Медицинский колледж КБГУ. *М*
2. Шигалугова С.З., заместитель директора по Качеству обучения Медицинского колледжа КБГУ. *(Подпись)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы практики 144 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	144				
<b>ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4</b>	<b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>		<b>В палате интенсивного наблюдения</b> 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. 5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. 6. Забор крови для определения групп	<b>Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях</b>	7	3
				<b>Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b>	8	3
				<b>Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой</b>	8	3

			<p>крови и резус-фактора.</p> <p>7. Методы транспортировки пациента после операции.</p> <p>8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p><b>В реанимационном зале</b></p> <p>1. Проводить мониторинг состояния пациента.</p> <p>2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</p> <p>3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка дыхательной аппаратуры</li> <li>• подготовка и участие в проведении интубации трахеи</li> <li>• подготовка и участие в проведении трахеостомии</li> <li>• санация трахеобронхиального дерева</li> </ul>	<p><b>системы.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> <b>Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.</b></p> <p><b>Тема 5.</b> <b>Неотложная помощь при гипертермии.</b></p> <p><b>Тема 6.</b> <b>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.</b></p> <p><b>Тема 7.</b> <b>Неотложная помощь при коматозных состояниях.</b></p> <p><b>Тема 8.</b> <b>Неотложная помощь при шоках различного генеза.</b></p> <p><b>Тема 9.</b> <b>Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.</b></p> <p><b>Тема 10.</b> <b>Неотложная помощь в педиатрии.</b></p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и участие в проведении дефибрилляции</li> <li>• уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ</li> <li>• проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д.</li> </ul> <p><b>В процедурном кабинете</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.</li> <li>3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>4. Технику накрытия стерильного стола.</li> <li>5. Правила разведения антибиотиков.</li> <li>6. Развести антибиотики.</li> <li>7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.</li> <li>8. Настроить систему для внутривенного вливания.</li> <li>9. Оформить медицинскую документацию кабинета.</li> <li>10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ol>			
	<b>ВСЕГО часов</b>	72			72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: отделения реанимации и интенсивной терапии.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

**Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов**

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Аппаратура и приборы:**

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

**Медицинский инструментарий:**

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);

- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глюкотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;
- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

#### **Медицинская документация:**

- карта интенсивного наблюдения;
- журнал приема больных;
- журнал отказа от госпитализации;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы**, соответствующие тематике проводимых занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]. - 17-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 382 с.: ил.
2. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>.
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] /С.А. Сумин, Т.В. Оконская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>.

4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Медицина катастроф: учеб. пособие. - Москва: ИНИ Лтд, 1996. - 272 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учеб. пособие /Ремизов И. В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 255 с.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 397 с.
4. Михельсон В.А., Маневич А. З. Основы реаниматологии и анестезиологии: Учебник /Михельсон В.А., Маневич А.З. - Москва: Медицина, 1992. - 368с.
5. Лобанова Е. Д. Реаниматология и интенсивная терапия: Учеб. пособие /Лобанова Е. Д. - Москва: Медицина, 2000. - 296 с.
6. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] /Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>.

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

**- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**  
производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

**- базовые требования к организации производственной практики:**  
производственная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**  
производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями.

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.**

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталонном</i>

	воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Грамотно оформляет медицинскую документацию.	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Действует в составе сортировочной бригады. Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Соответствует модели поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i>

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным	<i>Качественные оценочные показатели самостоятельной работы Отзывы работодателей</i>

	курсам профессионального модуля.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	<i>Экспертная оценка.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	<i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	<i>Экспертная оценка.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертная оценка документации, презентаций по профессиональной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым	<i>Экспертная оценка выполнения командных видов</i>

коллегами, руководством, потребителями.	типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	<i>работ на практике.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	<i>Экспертная оценка работы в группе.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	<i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	<i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	<i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>



ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	<i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	<i>Экспертный и медицинский контроль.</i>

Одной из форм контроля результатов практики является **документация практики**, которая ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

### **Документация практики**

**Дневник**, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной системе дежурной или старшей медсестрой.

**Учебная история болезни** (защита на зачете).

**Характеристика** по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.

**Заполненный минимум практических навыков.**

**Дневник самостоятельно выполненных манипуляций**, заверенный подписями дежурных медсестер, старших медсестер, печатью.

По окончании практики в строго установленные сроки сдается документация и проводится зачет.

### **Ведение дневника.**

На практике ведется дневник, страницы которого должны быть пронумерованы, и поставлен на первой странице допуск к практике. В конце практики дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

## **А. Лицевая сторона дневника**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

### **МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Сестринское дело**

**ДНЕВНИК  
производственной практики  
по специальности «Сестринское дело»  
3 ПП – 4 ОП**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

**б. методические указания (2-5стр.)**

**инструкция по ведению дневника (6-7стр.)**

**в. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)**

**г. производственная практика** - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

**д. Инструктаж по технике безопасности**

**ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)**

Дата	Содержание выполненной работы

**з. Отчет о производственной практике студента**, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие
---	------------	----------------------------	---------------------

--	--	--	--

**и. Характеристика**, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).