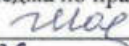


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Гл. врач ЕМУЗ Городская поликлиника
№3 г. Нальчик

Долова М.А./
« 25 » 05 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению
 /Шавасва М.Я./
« 26 » 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Учебная практика

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчики:

1. Шаваева Н.М., преподаватель МК КБГУ
2. Батырбиева С.Х., преподаватель МК КБГУ
3. Трошкина С.В., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 год

Председатель ЦМК


(подпись)

Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебную практики

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для специальности 34.02.01 Сестринское дело на данном этапе производственной практики. В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля знаний и умений.

Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни.

Данная программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника №3» МЗ КБР

Долова М.А.

2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.03.01. Учебная практика

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Целью учебной практики является профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по **МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению.**

Задачами учебной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с организацией и проведением работы школ здоровья для пациентов и его окружения;
- приобретение студентами навыков проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста;
- формирование практического опыта проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно- гигиенического воспитания населения, бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, со

стояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы;
- с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при

выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, ме-

ры профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

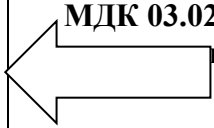
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36				

ВД 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии	Тема 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни	8	3
				Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	8	3
				Тема 3. Здоровье лиц зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	8	3

ВД 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению		с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации  МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению	Тема 4. Организация и структура системы первичной медико-санитарн Диспансеризация населенияи диспансерное наблюдение ой помощи.		
				Тема 4. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи. Диспансеризация населенияи диспансерное наблюдение.	6	3
				Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний Иммунопрофиллак тика населения	6	3
	ВСЕГО часов	36				

*Добавить 12 часов в столбец ПМСП – не
получается!!!!!!*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе «Медицинский колледж КБГУ»..

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Здорового человека и его окружения
- Основ профилактики

Оборудование:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекен для проведения приема Геймлиха ·
- GD/CPR 140 Infant Obstruktion Model ·
- манекен для отработки практических манипуляций GD/H 130 Advanced Nursing Baby ·
- манекен для отработки техники венепункции ·
- GD/HS 32 Advanced Pediatrik Venipuncture Hand Model
- Муляжи для пеленания

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров); ·
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема; ·
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций; ·
- шпатели; ·
- пробирки ·
- штатив с пробирками для взятия мазков ·

- лотки почкообразные ·
- зонд дуоденальный ·
- зонд желудочный ·
- пузырь для льда ·
- грелка ·
- сантиметровая лента ·
- пипетки глазные ·
- бинты марлевые (разных размеров) ·
- вата гироскопическая ·
- резиновая груша

Медицинская документация

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Д.А.Крюкова Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие/ Л.А.Лысак, О.В.Фурса - Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

Здоровый человек и его окружение

1. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
2. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ

3. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.htm>
4. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
5. Морозова Г.К., Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-1964-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html>
6. Орехова Т.Ф., Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т.Ф. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html>

Основы профилактики, ПМСП

1. Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
2. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>
3. Бажук О.В., Педагогическая профилактика профессионального здоровья студентов на основе ресурсного подхода : монография / Бажук О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2191-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521919.html>
4. Клочкова Е.В., Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни / Клочкова Е.В. - М. : Теревинф, 2015. - 273 с.

- ISBN 978-5-4212-0224-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
5. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
 6. Лечебное дело: журнал (электронный ресурс) режим доступа https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7868
 7. Лечебное дело: научно-практический терапевтический: журнал (электронный ресурс) режим доступа :https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54751
 8. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
 9. Терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=57224
 10. Кардиология: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
 11. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
 12. Земский врач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31021
 13. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.

4.3 Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- **роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:** учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- **базовые требования к организации производственной практики:** учебная практика проводится концентрированно; организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- **условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КБГУ и организациями. ???

- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа* (положительная аттестация по дневнику практики) по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: высококвалифицированные работники организации наставников, назначаемые руководителями практики от организации и помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

***Примечание.** По пункту 20 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» о формировании аттестационного листа: это требование к аттестационному листу учтено и отражено в дневниках практик в виде сведений об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет Комплексный экзамен ???</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по 	<p>Собеседование по темам МДК</p>

здоровый образ жизни	<p>вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</p> <p>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов риска здоровью;</p> <p>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владения методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	<p>документации</p> <p>Дифференцированный зачет????</p>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни. 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
ПК 3.5 Участвовать в	- демонстрация знаний	

иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p>роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</p> <p>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов риска здоровью;</p> <p>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни.</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.	Оценка портфолио работ студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
тельно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа- ции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональ- ных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональ- ных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Оценка портфолио работ студента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно- коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение принципов этики и деонтологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам сохранения окружающей среды. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	воспитательной работе, психолога.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной практики

В период прохождения практики ведется дневник, в котором предусмотрен аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**,

который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчетная документация по производственной практике

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

Ведение дневника.

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК указываются часы работы.

а. Титульная сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Сестринское дело

ДНЕВНИК

**производственной практики
по специальности «Сестринское дело»**

МДК. 03.01. курс 1 пп /2 оп 2, 4 семестр

МДК. 03.02. курс 2пп / 3 оп 4, 6 семестр

Ф.И.О. _____
 Курс, группа _____

б. методические указания (2-5стр.)

в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

г. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

д. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

е. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о учебной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).