

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

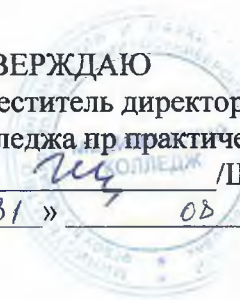
СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Городская
поликлиника №3» г. Нальчик МЗ КР
_____ Долова М.А. /
« 30 » _____ 2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по практическому обучению
_____ /Шаваева М.Я./
« 31 » _____ 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.02. Производственная практика

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях**

МДК 03.02. Медицина катастроф

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 502 (редакция от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Разработчик:

Керефова З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

Долова Марина Антоновна, Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г. Нальчик МЗ КР

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 года.

Председатель ЦМК



(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ



(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

компетенции	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	72				
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	МДК 03.02. Медицина катастроф		В палате интенсивного наблюдения 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии.	Тема 1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Тема 2. Средства защиты. Тема 3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных	6 6 6	3 3 3

			5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.	поражениях.		
			6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.	Тема 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.	6	3
			7. Методы транспортировки пациента после операции.	Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.	6	3
			8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии.	Тема 6. Острые отравления.	6	3
			9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.	Тема 7. Стихийные катастрофы.	6	3
			В реанимационном зале	Тема 8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	6	3
			1. Проводить мониторинг состояния пациента.	Тема 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	6	3
			2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.	Тема 10. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	6	3
			3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	Тема 11. Острые психические расстройства	6	3
			4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.			
			5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи			

			<p>при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка дыхательной аппаратуры – подготовка и участие в проведении интубации трахеи – подготовка и участие в проведении трахеостомии – санация трахеобронхиального дерева – подготовка и участие в проведении дефибрилляции – уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ – проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. <p>6. Осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>В процедурном кабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, 	<p>Тема 12. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.</p>	6	3

			<p>предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.</p> <p>3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>4. Технику накрытия стерильного стола.</p> <p>5. Правила разведения антибиотиков.</p> <p>6. Развести антибиотики.</p> <p>7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.</p> <p>8. Настроить систему для внутривенного вливания.</p> <p>9. Оформить медицинскую документацию кабинета.</p> <p>10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p>			
	ВСЕГО часов	72			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ 03. **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проходит на базе лечебно-профилактических учреждений: отделения реанимации и интенсивной терапии.

Реализация программы практики предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Хирургии с доклинической практикой;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- комплект шин иммобилизационных транспортных;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

Медицинский инструментарий:

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глюкотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;

- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Медицинская документация:

- карта интенсивного наблюдения;
- журнал приема больных;
- журнал отказа от госпитализации;
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

Дополнительные источники:

1. Прасмыцкий О.Т., Грачев С.С. Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил.
2. Бунятян А.А., Анестезиология и реаниматология № 01.2016 / гл. ред. А.А. Бунятян - М. : Медицина, 2016. - 84 с. - ISBN 0201-7563-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0201756320161.html>.

3. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>.
4. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>.
5. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>.
6. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
7. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
8. Травматология и ортопедия России: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
9. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
10. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
11. Международный журнал экспериментального образования (электронный ресурс) режим доступа режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
12. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3.
13. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510.
14. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850.
15. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824.
16. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043.
17. Общая реаниматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9599.
18. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921.

19. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654.
20. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.
21. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.
22. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>.
23. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
24. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
25. Сестринское дело: журнал по подписке , место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ.
26. Травматология и ортопедия России : журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
27. Хирургия Журнал им. Пирогова: журнал по подписке , место нахождения - Чит.зал № 3.
28. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>.
29. Альманах сестринского дела: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32510.
30. Клиническая медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7850.
31. Медицина катастроф: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8824.
32. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке (электронный ресурс) режим доступа : https://elibrary.ru/title_items.asp?id=33677.
33. Международные обзоры: клиническая практика и здоровье: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38043

34. Вестник научных конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54921.
35. Вестник Российского университета Дружбы народов Серия: Медицина: журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9654.
36. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях в виде цикла (12 дней) в отделениях реанимации и интенсивной терапии:

- палата интенсивного наблюдения;
- реанимационный зал;
- процедурный кабинет.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений для отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Сестринское дело».

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по разделам ПМ 03, тесно интегрирующих со следующими общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»,
- ОП.03 «Основы патологии»,
- ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»,
- ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии»,
- ОП. 05 «Гигиена и экология человека»,
- ОП. 07 «Фармакология»,
- ОП.08 «Психология».

В ходе профессиональной практики по **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, студенты должны организовать процесс ухода за реанимационными больными с различными заболеваниями, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Особое внимание следует уделить особенностям этической работы с реанимационными больными и их родственниками.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения больницы и поликлиники, содержание деятельности персонала.

Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию реанимационных больных, ведут сестринскую историю болезни, дневник практики с подробным описанием ежедневно выполняемой работы, могут проводить учебно-исследовательскую работу.

Целью и задачами производственной (профессиональной) практики являются:

- подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ терапевтического, инфекционного, хирургического и детского профиля;
- развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- оказание доврачебной помощи в экстренных ситуациях;
- совершенствование навыков по уходу за реанимационными больными на основе сестринского процесса;
- выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за реанимационными больными;
- усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в отделении реанимации и интенсивной терапии.

В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности,

инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике;
- учебную историю болезни.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля, помогает контролировать овладение студентами навыков работы для их будущей профессиональной деятельности.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- учебную историю болезни,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру лечебно-профилактического учреждения, старших или главных медицинских сестер подразделений, наиболее опытных постовых и процедурных медицинских сестёр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	<i>Комплексное практическое задание в реальной</i>

помощь при неотложных состояниях и травмах.	при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Грамотно оформляет медицинскую документацию.	обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Действует в составе сортировочной бригады. Проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Соответствует модели поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.	Качественные оценочные показатели самостоятельной работы

устойчивый интерес.	Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	<i>Отзывы работодателей</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	<i>Экспертная оценка.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	<i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	<i>Экспертная оценка.</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертная оценка документации, презентаций по профессиональной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Экспертная оценка выполнения командных видов работ на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Экспертная оценка работы в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия	Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	народов	анкетирование.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль.

Одной из форм контроля результатов практики является **документация практики**, которая ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

Документация практики

Дневник, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной системе дежурной или старшей медсестрой.

Учебная история болезни (защита на зачете).

Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.

Заполненный минимум практических навыков.

Дневник самостоятельно выполненных манипуляций, заверенный подписями дежурных медсестер, старших медсестер, печатью.

По окончании практики в строго установленные сроки сдается документация и проводится зачет.

Ведение дневника.

На практике ведется дневник, страницы которого должны быть пронумерованы, и поставлен на первой странице допуск к практике. В конце практики дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

А. Лицевая сторона дневника

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский
государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Сестринское дело

**ДНЕВНИК
производственной практики
по специальности «Сестринское дело»
3 ПП – 4 ОП**

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

б. методические указания (2-5стр.)

инструкция по ведению дневника (6-7стр.)

в. страница – график прохождения производственной практики (8 стр.)

г. производственная практика - где указаны наименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)

д. Инструктаж по технике безопасности

ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

з. Отчет о производственной практике студента, где указаны ПМ и МДК, Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики, наименование ПМ и МДК, освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).