


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

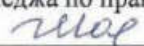
**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач ГБУЗ «Городская  
поликлиника № 3» г.о. Нальчик  
Министерство Здравоохранения  
Кабардино-Балкарской Республики  
 Долова М.А./

« 25 » 05 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по практическому обучению  
 /Шаватсва М.Я./  
« 26 » 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04 Учебная практика**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.01 Общий уход за пациентом**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчики:

1. Суншева Н. И., преподаватель МК КБГУ
2. Шарибова И.М., преподаватель МК КБГУ
3. Кумехова И.В., преподаватель КБГУ

Рецензенты:

1. Долова М.А., Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик
2. Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому обучению, медицинский колледж КБГУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК сестринского дела МК КБГУ

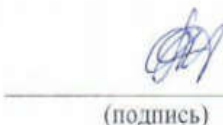
Протокол №10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непеева А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### МДК 04.01 Общий уход за пациентом

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело, основное общее образование базовый уровень

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными Государственными требованиями для специальности 34.02.01 Сестринское дело на данном этапе учебной практики. В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля знаний и умений.

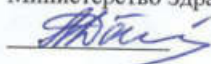
Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.04 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Данная программа полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по междисциплинарному курсу профессионального модуля специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

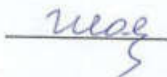
Программа учебной практики ПМ.04 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело, основное общее образование базовый уровень.

#### Рецензенты:

Долова М.А., Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Кабардино-Балкарской Республики  
Министерство Здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики



Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому обучению МК КБГУ





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6 стр.
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-8 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ)	10-17 стр.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## УП 04.01 Учебная практика

**ПМ.04.** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**МДК 04.01** Общий уход за пациентом

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское делов части освоения **обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу**

### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления профессионального ухода за пациентом;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоуход

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять смену нательного и постельного белья;
- кормление тяжелобольного пациента через рот;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**36 часов**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	36 ч				
ВД 4. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	<b>МДК 04.01 Общий уход за пациентом</b>	36 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> </ul>	<p><b>Тема 1. Размещение и перемещение пациента в постели</b></p> <p><b>Тема 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение АД, исследование пульса, подсчет ЧДД)</b></p>	8	



Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
			- осуществлять смену нательного и постельного белья;	<b>Тема 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</b>	8	
			- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;	<b>Тема 4. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</b>	8	
ВД 4. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,			- кормление тяжелобольного пациента через рот; - введение питательных смесей через рот (сипинг);	<b>Тема 5. Кормление тяжелобольного пациента</b>	6	
			- применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;	<b>Тема 6. Проведение простейших физиотерапевтических процедур</b>	6	
	<b>ВСЕГО часов</b>	36 ч			36 ч	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Медицинские носилки

Инвалидное кресло

Медицинская каталка

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Кружка Эсмарха

Фонендоскопы

Секундомеры

Песочные часы

Термометры

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Медицинские инструменты, перевязочный материал.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники/основная литература:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. — Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Обуховец Т. П., Чернова О.В. Основы сестринского дела . — Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. — 938 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
6. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

### Дополнительные источники/дополнительная литература

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие / Обуховец Т. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 687с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
6. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1157-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411575.html>
7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие . -2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 240 с.
9. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
10. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/734017/>
11. Гуркина Г. В., Гладышева О. В. "Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов. .Спб: Лань, 2022 г. Серия: Сестринское дело. <https://www.labirint.ru/books/820734/>

12. Двойников С. И., Бабаян С. Р., Тарасова Ю.А. "Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра" Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

<https://clck.ru/wENBU>

13. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://www.ozon.ru/product/teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-uchebnik-168088116/?sh=8eEkOE1j1A>

14. Мухина С. А., Тарновская И. И. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

[https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=\\_testDirect\\_reg\\_url\\_without\\_best&\\_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAyNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903](https://www.labirint.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAyNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903)

15. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В.. "Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

[https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=\\_testDirect\\_reg\\_url\\_without\\_best&\\_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAyNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455](https://www.labirint.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3NDAyNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455)

16. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Учебно-методическое пособие для СПОСпб.: "Лань" ISBN 978-5-8114-9648-8 2022 г. Изд. 6-е изд., стер. Стр. 256  
Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование)

<https://lanbook.com/catalog/meditsina/algoritmy-manipulyatsiy-po-osnovam-sestrinskogo-dela-pm-04-mladshaya-meditsinskaya-sestra-po-ukhodu-/>

#### **Интернет-ресурсы**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы

#### **Электронная библиотека:** Консультант студента.

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

2. Основы сестринского дела/ Под редакцией А. М. Спринца – СПб: Спец. ЛИТ, 2017.

3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 240 с.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

**- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке:**

учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

**- базовые требования к организации учебной практики:**

учебная практика проводится концентрированно;

организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа;

**- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности:**

учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специально оборудованных кабинетах доклинической практики МК КБГУ.

**- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы):**

в период прохождения практики ведется дневник практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся обобщенной трудовой функции, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

в период прохождения практики, обучающийся ведет дневник практики;

практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля;

защита практики является неотъемлемой частью учебного плана и самостоятельной формой промежуточной аттестации;

оценка выполнения программы практики проводится в виде её защиты обучающимися;

**практика завершается комплексным дифференцированным зачетом**, при условии

положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, в соответствии с заданием на практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.**

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование и опыт работы в профессиональной деятельности

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических манипуляций</li> <li>- Ведение дневника учебной практики</li> <li>- Составление отчета по учебной практике студента</li> <li>- <b>Комплексный дифференцированный зачет</b></li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	



Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
чайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **Отчетная документация по учебной практике**

- Дневник освоенных компетенций, который ведется ежедневно, с описанием проделанной работы, итогом смены, заверенные подписью с оценкой по 5-бальной систем
- Путевка
- Характеристика по установленной форме с оценкой базы за практику, подписанная руководителем практики, заверенная круглой печатью.
- Заполненный минимум практических навыков

### **Ведение дневника.**

Дневник ежедневно ведется студентом в свободном изложении и отражает всю выполненную им за день работу. По окончании рабочего дня практикант записывает в дневник краткое описание выполненных работ, отображая свое личное участие, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие. Практикант указывает в своих ежедневных записях Ф.ИО больного, возраст, диагноз, наименование и дозы лекарственных препаратов, выполненные манипуляции, уход, профилактику и др. В конце каждой смены необходимо подсчитать и отметить в отчете дневника количество умений и навыков, которые студент выполнил самостоятельно. В дневнике практикант также отражает санитарно-просветительные мероприятия, профилактические беседы с больными, участие в конференциях. В конце каждого рабочего дня дневник предъявляется непосредственному руководителю для выставления оценки за выполненную работу и заверяется его подписью.

На первой странице в первый трудовой день под руководством преподавателя МДК или старшей медицинской сестры отделения указываются часы работы.

#### **а. Титульная сторона дневника**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Сестринское дело
ДНЕВНИК учебной, производственной практики по специальности «Сестринское дело» 1 ПП -2 ОП
Ф.И.О. _____ Курс, группа _____

- б. методические указания (2-5стр.)
- в. инструкция по ведению дневника (6-7стр.)
- г. страница – график прохождения учебной практики (8 стр.)

- д. учебная практика - где указанынаименование ПМ и МДК, база практики, отделение, время практики, непосредственный руководитель практики, методический руководитель практики (9 стр.)
- е. Инструктаж по технике безопасности
- ж. Запись о проделанной работе (11-27стр.)

Дата	Содержание выполненной работы

- з. Отчет об учебной практике студента, где указаныПМ и МДК,Ф.И.О. студента, группа, специальность, база практики, время практики, непосредственный руководитель, заверяется подписью и печатью (28-29стр.)

№	Виды работ	Выполнил самостоятельно	Принимал участие

- и. Характеристика, где указаны Ф.И.О. студента, базы практики, время прохождения практики,наименование ПМ и МДК,освоенные общие и профессиональные компетенции, выводы и рекомендации, непосредственный руководитель, заверенная печатью (30-31 стр.)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).