

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методы обследования в анестезиологии и реаниматологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков методов обследования в анестезиологии-реаниматологии.

Задачи:

- определение места обследования больного в анестезиологии-реаниматологии;
- изучение основных анестезиолого-реанимационных методик;
- формирование навыков использования данных анестезиолого-реанимационного обследования в диагностике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы обследования в анестезиологии и реаниматологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Содержание дисциплины (модуля)

Клинические методы обследования больных
Интерпритация и экстренная оценка физиологических функций организма человека
Регистрация электрокардиограммы, эхокардиограммы Лучевые методы исследования и оценка их данных
Ультразвуковая диагностика
Пульсоксиметрия, термометрия, тонометрия

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лабораторные и инструментальные методы обследования»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний особенностей течения синдромов.

Задачи:

- уяснение места лабораторного обследования в структуре синдромальной диагностики;
- уяснение места инструментального обследования в диагностики ведущих синдромов;
- формирование навыков использования данных обследования в диагностике синдромов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1, 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий
- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

Оценка клинических анализов
Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса.
Специальные исследования
Методика и оценка
Оценка гормональных исследований крови
Инструментальные исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лечебные и диагностические процедуры в анестезиологии-
реаниматологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели:

- углубление знаний и навыков при проведении лечебных и диагностических процедур. Она достигается решением следующих задач:
- уяснение места лечебных и диагностических процедур в структуре патологий организма;
- изучение основных синдромов - формирование навыков использования данных обследования в диагностике основных симптомов и синдромов заболеваний.

Задачи:

-уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лечебные и диагностические» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:
- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

4.Содержание дисциплины (модуля)

Диагностические процедуры в анестезиологии-реаниматологии
Интерпритация и экстренная оценка физиологических функций организма человека
Лечебные процедуры в анестезиологии-реаниматологии
Методы экстракорпоральной детоксикации крови

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Первая врачебная помощь при неотложных состояниях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний по клинике, диагностике, тактике лечения пациентов при неотложных состояниях.

Задачи:

- определение места комплексного обследования пациента при неотложных состояниях, обращая особое внимание на оценке объективного статуса;
- изучение основных синдромов в дифференциальной диагностике неотложных состояний и реанимационных мероприятий;
- формирование навыков использования данных обследования пациентов в диагностике неотложных состояний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Первая врачебная помощь при неотложных состояниях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника
 - ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
 - ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
 - УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Содержание дисциплины (модуля)

Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Сердечно-легочная реанимация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Усвоение навыков сердечно-легочной реанимации, а так же совершенствование профессиональных компетенций в области анестезиологии и реаниматологии в рамках имеющейся квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Задачи:

- Познакомиться с ключевыми понятиями СЛР
- Освоить методику СЛР
- Сформировать устойчивый навык СЛР

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Содержание дисциплины (модуля)

Диагностика терминальных состояний и клинической смерти
Правила проведения непрямого массажа сердца
Правила проведения искусственной вентиляции легких
Медикаментозная поддержка

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общая реаниматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний синдромального подхода при диагностике и лечении основных заболеваний.

Задачи:

- специалист должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение неотложных состояний;
- уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при критических состояниях;
- формирование навыков использования различных методов обследования в диагностике критических состояний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общая реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:
- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Содержание дисциплины (модуля)

Профилактика, диагностику, клиника и лечение неотложных состояний;
Диагностика и оказание необходимой помощи при критических состояниях

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общая анестезиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний проведения анестезиологических пособий при хирургической патологии и различных заболеваниях.

Задачи:

- уяснение места обследования пациента анестезиологом при подготовке пациента к операции и анестезиологическому пособию;
- подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры, мониторинга;
- формирование навыков и готовность применения комплекса анестезиологических мероприятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общая анестезиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:
в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:
 - ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
 - ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.
 - ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
 - УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание дисциплины (модуля)

Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

4.Содержание дисциплины (модуля)

Введение в общественное здоровье и здравоохранение.
Здоровье населения и профилактика заболеваний
Организация медицинской помощи населению
Контроль качества медицинской помощи
Лекарственное обеспечение населения в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

4.Содержание дисциплины (модуля)

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
Конфликты
Взаимоотношения врача и пациента
Формирование коммуникативной компетентности современного врача
Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом
Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - • совершенствование теоретических знаний и практических навыков в

области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.

Задачи:

Организация осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4.Содержание дисциплины (модуля)

Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)
Организация работы больницы в ЧС
Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС
Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера
Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Патология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи:

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-1.

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы морфологической диагностики
Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Патологическая анатомия инфекционных болезней

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Анестезиология в кардиохирургии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний анестезиологии.

Задачи:

- уяснение места анестезиологии при проведении хирургических вмешательств;
- изучение основных методов анестезии;
- формирование навыков использования различных методов анестезии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы обследования в анестезиологии-реаниматологии» относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
Основы оказания анестезиологического пособия при операциях в кардиохирургии, и сосудах шеи
Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Современные медикаментозные средства. Показания и противопоказания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **«Активные методы детоксикации»** **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - углубление знаний по методам детоксикации.

Задачи:

- уяснение места гемодиализа в общей структуре лечения почечной недостаточности;
- изучение основных симптомов почечной недостаточности в дифференциальной диагностике;
- формирование навыков использования активных методов детоксикации в лечении пациентов с тяжелой хирургической патологией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Активные методы детоксикации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

- в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.
- ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-5 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

Универсальные компетенции:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4.Содержание дисциплины (модуля)

Эфферентная терапия в клинике неотложных состояний
Острое почечное повреждение
Методы заместительной почечной терапии в интенсивной терапии
Экстракорпоральные методы детоксикации в комплексной интенсивной терапии сепсиса и септического шока
Экстракорпоральная поддержка функций печени

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Анестезиологическое пособие и реанимация в акушерстве и гинекологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний особенностей анестезиологического пособия и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.

Задачи:

- уяснение места фармакологии в структуре лечебных мероприятий;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения гистозных состояний в акушерстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анестезиологическое пособие и реанимация в акушерстве и гинекологии» Блоку 1 вариативной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

- ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий

- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту гинекологического профиля
Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **«Медицинская информатика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у ординаторов общекультурные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MSWord.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MSExcel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MSPowerPoint.

Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Нормальная и патологическая физиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний нормальной и патологической физиологии в диагностике патологических состояний.

Задачи:

- уяснение места нормальной и патологической физиологии в структуре лечебной помощи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормальная и патологическая физиология» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи, методы патофизиологии
Воспаление, механизмы развития.
Аллергия, механизмы развития
Лихорадка, механизмы развития
Патофизиология водносолевого обмена

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Юридические основы профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности «Клиническая фармакология».

Задачи:

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:
 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профессиональные компетенции:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации
Права граждан РФ в области здравоохранения
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Топографическая анатомия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний топографической анатомии человека.

Задачи:

- уяснение места топографической анатомии человека;
- изучение особенностей строения человека;
- формирование навыков использования данных топографической анатомии в диагностике патологических состояний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-5 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,

- Универсальные компетенции

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи топографической анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования.
Топографическая анатомия иверхних и нижних конечностей.
Топографическая анатомия головы.
Топографическая анатомия груди.
Топографическая анатомия позвоночника

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний организации лекарственного обеспечения населения РФ.

Задачи:

- уяснение места и значения лекарственного обеспечения в общей структуре лечения глазной патологии;
- изучение основных форм лекарственного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится факультативным дисциплинам, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Ценообразование в здравоохранении
Условия труда и охрана труда

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.