

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В
СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомиться с организацией рентгенологической службы в РФ, историей лучевой диагностики, определить роль и значение методов лучевой диагностики в современной медицине.

Задачи:

- - изучить организацию рентгенологической службы в РФ
- - изучить правовые основы медицинской деятельности
- - изучить основы медицинского страхования
- - рассмотреть историю лучевой диагностики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы рентгенологии (лучевой диагностики)
Учет и отчетность профессиональной деятельности
Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ И
ДРУГИХ МЕТОДОВ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ. РАДИАЦИОННАЯ
ЗАЩИТА В РЕНТГЕНОЛОГИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомиться с физико-техническими основами лучевой диагностики, принципами и методами радиационной защиты, а также методами лучевого исследования и основными показаниями и противопоказаниями для их назначения при различных патологических состояниях.

Задачи:

- - изучить физико-технические основы лучевой диагностики.
- - изучить методы радиационной защиты в лучевой диагностики и лучевой терапии
- - изучить методы лучевого исследования и основные показания и противопоказания к их назначению

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная защита в рентгенологии» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

4. Содержание дисциплины (модуля)

Закономерности формирования аналогового и цифрового рентгеновского изображения.
Методы получения рентгеновского изображения.
Рентгенодиагностические аппараты и комплексы
Цифровые приемники-преобразователи рентгеновского излучения.
Автоматизированные рабочие места цифровых систем для лучевой диагностики
Компьютерная томография
Алгоритмы реконструкции и обработки изображений
Магнитно-резонансная томография

Дозиметрия рентгеновского излучения
Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики
Клинические радиационные эффекты
Гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности
Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических процедурах
Ядерные и радиационные аварии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний головы и шеи.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине головы и шеи;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний головы и шеи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методики лучевого исследования головы и шеи
Заболевания черепа
Заболевания головного мозга

Заболевания уха
Заболевания носа, носоглотки и околоносовых пазух
Заболевания глаза и глазницы
Заболевания зубов и челюстей
Заболевания гортани
Заболевания щитовидной и околощитовидных желез

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И СРЕДОСТЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания и средостения.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов грудной клетки;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с заболеваниями органов дыхания и средостения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методы лучевого исследования в пульмонологии
Рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов грудной полости
Заболевания трахеи
Заболевания бронхов
Воспалительные заболевания легких
Изменения легких при профессиональных заболеваниях
Туберкулез легких

Злокачественные опухоли бронхов и легких
Доброкачественные опухоли бронхов и легких
Паразитарные и грибковые заболевания легких
Изменения в легких при системных заболеваниях
Изменения в легких при нарушениях кровообращения в малом круге
Заболевания средостения
Заболевания плевры
Грудная полость после операций и лучевой терапии
Неотложная рентгенодиагностика (лучевая диагностика) повреждений и острых заболеваний органов грудной полости

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний органов пищеварения.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования лучевыми методами при патологии органов пищеварения;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов пищеварения;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний органов пищеварения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

4.Содержание дисциплины (модуля)

Методики исследования пищеварительной системы
Рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения

Рентгеносемиотика врожденных изменений
Заболевания глотки и пищевода
Заболевания желудка
Заболевания тонкой кишки
Заболевания ободочной и прямой кишки
Заболевания поджелудочной железы.
Заболевания печени и желчевыводящих путей
Заболевания диафрагмы
Внеорганные воспалительные заболевания брюшной полости
Неотложная рентгенодиагностика

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний мочевыделительной системы.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине почек и мочевыводящих путей;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний почек и мочевыводящих путей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Методики исследования
Анатомия и физиология мочевой и репродуктивной систем
Рентгеносемиотика заболеваний почек, верхних мочевых путей и надпочечников
Заболевания тазовых органов
Внеорганные заболевания забрюшинного пространства и малого таза

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний сердца и сосудов.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов грудной клетки, преимущественно сердца и крупных сосудов;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Методики исследования сердца и сосудов
Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и сосудов
Рентгеносемиотика
Врожденные пороки сердца
Приобретенные пороки сердца
Заболевания миокарда
Заболевания перикарда
Опухоли сердца
Ранения сердца и перикарда
Заболевания кровеносных сосудов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения по основополагающим вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-8 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основы медицинской статистики.
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии
Заболеваемость населения. Методы изучения.
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению
Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;

- -формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- -обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей

профессиональной компетенцией:

ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Педагогика как наука
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Аксиологические основы педагогики
Образование как общечеловеческая ценность
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы.
Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.
Педагогическое руководство коллективом
Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у обучающегося готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальность) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-10 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.
--

Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом общей практики.

Задачи:

- освоение навыков работы по макро- и микроскопической диагностике;
- ознакомление с современными методами морфологической диагностики - ознакомление с теоретическими основами лекарственных и не лекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

4.Содержание дисциплины (модуля)

Секционный раздел.
Биопсийный раздел
Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний
Цитологический метод исследование в морфологии
Патологическая физиология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний молочных желёз.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами; - совершенствование знаний о нормальной лучевой картине молочной железы;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний молочных желез.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Методики исследования молочной железы.
Общая рентгенодиагностика и рентгеноанатомия молочной железы.
Аномалии, пороки развития и дисгормональные гиперплазии молочной железы

Кисты и опухоли молочной железы.
Воспалительные заболевания молочной железы
Патологическая секреция молочной железы и заболевания
Патологическая секреция молочной железы и

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний костей и суставов.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине костей и суставов;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний костей и суставов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгендиагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата» относится к Блоку 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Методики исследования опорно-двигательного аппарата
Рентгеноанатомия и основы физиологии. Нарушения развития скелета
Лучевая семиотика заболеваний костей и суставов

Механические повреждения костей и суставов. Основные понятия о механизме и видах переломов костей.
Лучевые исследования при оперативных вмешательствах, произведенных по поводу деформаций и заболеваний скелета
Воспалительные заболевания костей
Поражения костей при инфекционных заболеваниях
Опухоли костей
Эндокринные и метаболические заболевания скелета
Нейрогенные и ангиогенные дистрофии скелета
Асептические некрозы костей
Поражения скелета при заболеваниях крови и ретикулоэндотелиальной системы
Заболевания суставов
Заболевания позвоночника и спинного мозга

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний у детей и подростков.

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования детей и подростков лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине различных органов и систем у детей;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний различных органов и систем в детском возрасте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация рентгеновского отделения (кабинета) в детских лечебных учреждениях: стационар, поликлиника.
Методика и техника рентгенологического исследования детей
Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.
Рентгенодиаг-ностика заболеваний пищеварительно-го тракта.
Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы.
Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов.
Рентгенодиагностика заболеваний ЛОР-органов
Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний мочевыделительной системы в педиатрии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) дерматовенерологического профиля.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - получение обучающимися комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области фтизиатрии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями туберкулеза, углубление знаний по фтизиатрии, базовых практических навыков в лучевой диагностике.

Задачи:

- изучение основ фтизиатрии;
- определение основных направлений рентгенологического исследования;
- изучение современных подходов рентгенологического исследования;
- изучение рентгенологических методов исследования во фтизиатрии;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы фтизиатрии
Основные методы диагностики туберкулеза
Клинические формы туберкулеза органов дыхания
Внелегочные формы туберкулеза
Вторичные формы туберкулеза органов дыхания
Осложнения туберкулеза.
Основные принципы профилактики туберкулеза

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение и обобщение материала, посвященного юридическим основам профессиональной деятельности, в т.ч. юридической ответственности врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность), нормативно-правовое регулирование отрасли в РФ и использование знаний в практической деятельности, определение приоритетных направлений в современном законодательстве).

Задачи:

- изучение основ медицинского права;
- знание основных юридических терминов и понятий, основ действующего законодательства (Уголовный кодекс РФ, КоАП, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ), иерархии нормативно-правовых актов, изучение основных НПА;
- всестороннее изучение понятия «врачебные ошибки» и дефектов оказания медицинской помощи, проблемы надлежащего и ненадлежащего оказания медицинской помощи, знание прав и обязанностей субъектов и участников системы оказания медицинской помощи;

- рассмотрение особенностей уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения, особенности применения в практике врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«РАДИОНУКЛИДНАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование способности к проведению радионуклидной диагностики патологических состояний и заболеваний пациентов.

Задачи:

- сформировать знания о патологических состояниях, заболеваниях;
- сформировать умение применять знания патологических состояний и заболеваний в практике радионуклидной диагностики;
- сформировать навыки владения методиками радионуклидной диагностики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Радионуклидная диагностика» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методы радионуклидного исследования
Радионуклидная диагностика в пульмонологии
Радиоизотопная диагностика в кардиологии
Радионуклидная диагностика в гастроэнтерологии
Радионуклидная диагностика в нефрологии
Радионуклидная диагностика в эндокринологии
Радионуклидная диагностика в остеологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«АНАТОМИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - усовершенствование знаний, обучающихся по наиболее актуальным вопросам анатомии на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении рентгенологии, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- - приобретение теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
- - изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
- - формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- - знакомство с существующими методами анатомического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии.
Структурная организация тела человека. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов. Основные этапы онтогенеза человека
Анатомия скелета и черепа
Артросиндесмо-логия и миология

Пищеварительная система
Дыхательная система и сердце
Мочеполовая система
Эндокринный аппарат
ЦНС и ПНС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Задачи:

- - изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- - приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- - ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Система лекарственного обеспечения населения России.
Основные принципы организации работы аптек.
Порядок назначения лекарственных средств.
Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков.
Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.

Система лекарственного обеспечения населения России.
Основные принципы организации работы аптек.
Порядок назначения лекарственных средств.
Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.