

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В**  
**СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - ознакомиться с организацией рентгенологической службы в РФ, историей лучевой диагностики, определить роль и значение методов лучевой диагностики в современной медицине.

**Задачи:**

- - изучить организацию рентгенологической службы в РФ
- - изучить правовые основы медицинской деятельности
- - изучить основы медицинского страхования
- - рассмотреть историю лучевой диагностики

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки специальности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины профессиональных компетенций:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Общие вопросы рентгенологии (лучевой диагностики)                    |
| Учет и отчетность профессиональной деятельности                      |
| Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ И**  
**ДРУГИХ МЕТОДОВ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ. РАДИАЦИОННАЯ**  
**ЗАЩИТА В РЕНТГЕНОЛОГИИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - ознакомиться с физико-техническими основами лучевой диагностики, принципами и методами радиационной защиты, а также методами лучевого исследования и основными показаниями и противопоказаниями для их назначения при различных патологических состояниях.

**Задачи:**

- - изучить физико-технические основы лучевой диагностики.
- - изучить методы радиационной защиты в лучевой диагностики и лучевой терапии
- - изучить методы лучевого исследования и основные показания и противопоказания к их назначению

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная защита в рентгенологии» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Закономерности формирования аналогового и цифрового рентгеновского изображения. |
| Методы получения рентгеновского изображения.                                    |
| Рентгенодиагностические аппараты и комплексы                                    |
| Цифровые приемники-преобразователи рентгеновского излучения.                    |
| Автоматизированные рабочие места цифровых систем для лучевой диагностики        |
| Компьютерная томография   |
| Алгоритмы реконструкции и обработки изображений                                 |
| Магнитно-резонансная томография   |
|   |

|   |
|---|
| Дозиметрия рентгеновского излучения                                 |
| Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики |
| Клинические радиационные эффекты                                    |
| Гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности      |
| Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических процедурах  |
| Ядерные и радиационные аварии                                       |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОЛОВЫ И  
ШЕИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний головы и шеи.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине головы и шеи;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний головы и шеи.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины профессиональных компетенций:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Методики лучевого исследования головы и шеи |
| Заболевания черепа                          |
| Заболевания головного мозга                 |

|   |
|---|
| Заболевания уха                                   |
| Заболевания носа, носоглотки и околоносовых пазух |
| Заболевания глаза и глазницы                      |
| Заболевания зубов и челюстей                      |
| Заболевания гортани                               |
| Заболевания щитовидной и околощитовидных желез    |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ**  
**ДЫХАНИЯ И СРЕДОСТЕНИЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания и средостения.

**Задачи:**

- – совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- – совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов грудной клетки;
- – совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с заболеваниями органов дыхания и средостения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Методы лучевого исследования в пульмонологии                  |
| Рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов грудной полости |
| Заболевания трахеи  |
| Заболевания бронхов   |
| Воспалительные заболевания легких                             |
| Изменения легких при профессиональных заболеваниях            |
| Туберкулез легких   |

|   |
|---|
| Злокачественные опухоли бронхов и легких  |
| Доброкачественные опухоли бронхов и легких  |
| Паразитарные и грибковые заболевания легких   |
| Изменения в легких при системных заболеваниях   |
| Изменения в легких при нарушениях кровообращения в малом круге  |
| Заболевания средостения   |
| Заболевания плевры  |
| Грудная полость после операций и лучевой терапии  |
| Неотложная рентгенодиагностика (лучевая диагностика) повреждений и острых заболеваний органов грудной полости |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА»**

*1. Цель и задачи освоения дисциплины*

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний органов пищеварения.

**Задачи:**

- – совершенствование знаний о методах и принципах обследования лучевыми методами при патологии органов пищеварения;
- – совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов пищеварения;
- – совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний органов пищеварения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Методики исследования пищеварительной системы             |
| Рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения |

|  |
|--|
| Рентгеносемиотика врожденных изменений                 |
| Заболевания глотки и пищевода                          |
| Заболевания желудка                                    |
| Заболевания тонкой кишки                               |
| Заболевания ободочной и прямой кишки                   |
| Заболевания поджелудочной железы.                      |
| Заболевания печени и желчевыводящих путей              |
| Заболевания диафрагмы                                  |
| Внеорганные воспалительные заболевания брюшной полости |
| Неотложная рентгенодиагностика                         |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний мочевыделительной системы.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине почек и мочевыводящих путей;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний почек и мочевыводящих путей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Методики исследования  |
| Анатомия и физиология мочевой и репродуктивной систем                      |
| Рентгеносемиотика заболеваний почек, верхних мочевых путей и надпочечников |
| Заболевания тазовых органов  |
| Внеорганные заболевания брюшинного пространства и малого таза              |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе дисциплины **«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

#### *1. Цель и задачи освоения дисциплины*

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний сердца и сосудов.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине органов грудной клетки, преимущественно сердца и крупных сосудов;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Методики исследования сердца и сосудов                 |
| Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и сосудов |
| Рентгеносемиотика                                      |
| Врожденные пороки сердца                               |
| Приобретенные пороки сердца                            |
| Заболевания миокарда                                   |
| Заболевания перикарда                                  |
| Опухоли сердца   |
| Ранения сердца и перикарда                             |
| Заболевания кровеносных сосудов                        |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

### **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

#### **Задачи:**

- дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения по основополагающим вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-8 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

|  |
|--|
| Основы медицинской статистики.   |
| Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии |
| Заболеваемость населения. Методы изучения.                                     |
| Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению        |
| Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении            |
| Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.               |
| Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.                                      |
| Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС                                     |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - изучения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

**Задачи:**

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;

- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей

профессиональной компетенцией:

ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Педагогика как наука  |
| Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача |
| Аксиологические основы педагогики   |
| Образование как общечеловеческая ценность   |
| Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.   |
| Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы.                          |
| Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.                     |
| Педагогическое руководство коллективом  |
| Педагогические технологии   |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у обучающегося готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- формирование понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальность) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 2 семестре 1 курса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-10 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. |
|--|

|   |
|---|
| Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
|---|

|   |
|---|
| Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |
| Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях                   |
| Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.                                  |
| Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.                                |
| Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом общей практики.

#### **Задачи:**

- освоение навыков работы по макро- и микроскопической диагностике;
- ознакомление с современными методами морфологической диагностики - ознакомление с теоретическими основами лекарственных и не лекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

|   |
|---|
| Секционный раздел.  |
| Биопсийный раздел   |
| Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний |
| Цитологический метод исследование в морфологии  |
| Патологическая физиология   |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний молочных желёз.

#### Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами; - совершенствование знаний о нормальной лучевой картине молочной железы;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний молочных желез.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

|  |
|--|
| Методики исследования молочной железы.                                   |
| Общая рентгенодиагностика и рентгеноанатомия молочной железы.            |
| Аномалии, пронозы развития и дисгормональные гиперплазии молочной железы |

|   |
|---|
| Кисты и опухоли молочной железы.                      |
| Воспалительные заболевания молочной железы            |
| Патологическая секреция молочной железы и заболевания |
| Патологическая секреция молочной железы и             |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«РЕНТГЕНДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний костей и суставов.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине костей и суставов;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний костей и суставов

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата» относится к Блоку 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Методики исследования опорно-двигательного аппарата              |
| Рентгеноанатомия и основы физиологии. Нарушения развития скелета |
| Лучевая семиотика заболеваний костей и суставов                  |

|   |
|---|
| Механические повреждения костей и суставов. Основные понятия о механизме и видах переломов костей.<br>Лучевые исследования при оперативных вмешательствах, произведенных по поводу деформаций и заболеваний скелета |
| Воспалительные заболевания костей   |
| Поражения костей при инфекционных заболеваниях  |
| Опухоли костей  |
| Эндокринные и метаболические заболевания скелета  |
| Нейрогенные и ангиогенные дистрофии скелета   |
| Асептические некрозы костей   |
| Поражения скелета при заболеваниях крови и ретикулоэндотелиальной системы   |
| Заболевания суставов  |
| Заболевания позвоночника и спинного мозга   |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в области рентгенодиагностики заболеваний у детей и подростков.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования детей и подростков лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой картине различных органов и систем у детей;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов заболеваний различных органов и систем в детском возрасте.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Организация рентгеновского отделения (кабинета) в детских лечебных учреждениях: стационар, поликлиника. |
| Методика и техника рентгенологического исследования детей   |
| Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.  |
| Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительно-го тракта.   |
| Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы.  |
| Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов.   |
| Рентгенодиагностика заболеваний ЛОР-органов   |
| Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний мочевыделительной системы в педиатрии             |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

##### **Задачи:**

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-9 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

|  |
|--|
| Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.              |
| Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.                     |
| Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.   |
| Средства сети Интернет для поиска информации.  |
| Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) дерматовенерологического профиля. |
| Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении                                      |
| Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.                |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - получение обучающимися комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области фтизиатрии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями туберкулеза, углубление знаний по фтизиатрии, базовых практических навыков в лучевой диагностике.

#### Задачи:

- изучение основ фтизиатрии;
- определение основных направлений рентгенологического исследования;
- изучение современных подходов рентгенологического исследования;
- изучение рентгенологических методов исследования во фтизиатрии;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

|   |
|---|
| Актуальные вопросы фтизиатрии                 |
| Основные методы диагностики туберкулеза       |
| Клинические формы туберкулеза органов дыхания |
| Внелегочные формы туберкулеза                 |
| Вторичные формы туберкулеза органов дыхания   |
| Осложнения туберкулеза.                       |
| Основные принципы профилактики туберкулеза    |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - изучение и обобщение материала, посвященного юридическим основам профессиональной деятельности, в т.ч. юридической ответственности врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность), нормативно-правовое регулирование отрасли в РФ и использование знаний в практической деятельности, определение приоритетных направлений в современном законодательстве).

### **Задачи:**

- изучение основ медицинского права;
- знание основных юридических терминов и понятий, основ действующего законодательства (Уголовный кодекс РФ, КоАП, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ), иерархии нормативно-правовых актов, изучение основных НПА;
- всестороннее изучение понятия «врачебные ошибки» и дефектов оказания медицинской помощи, проблемы надлежащего и ненадлежащего оказания медицинской помощи, знание прав и обязанностей субъектов и участников системы оказания медицинской помощи;

- рассмотрение особенностей уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения, особенности применения в практике врача.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

|   |
|---|
| Организация здравоохранения в Российской Федерации.   |
| Права граждан РФ в области здравоохранения.   |
| Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке. |
| Права пациента  |
| Особенности правового статуса работников здравоохранения.   |
| Юридическая ответственность врача.  |
| Правовые основы оказания платных медицинских услуг.   |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«РАДИОНУКЛИДНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование способности к проведению радионуклидной диагностики патологических состояний и заболеваний пациентов.

**Задачи:**

- сформировать знания о патологических состояниях, заболеваниях;
- сформировать умение применять знания патологических состояний и заболеваний в практике радионуклидной диагностики;
- сформировать навыки владения методиками радионуклидной диагностики

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Радионуклидная диагностика» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Методы радионуклидного исследования            |
| Радионуклидная диагностика в пульмонологии     |
| Радиоизотопная диагностика в кардиологии       |
| Радионуклидная диагностика в гастроэнтерологии |
| Радионуклидная диагностика в нефрологии        |
| Радионуклидная диагностика в эндокринологии    |
| Радионуклидная диагностика в остеологии        |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«АНАТОМИЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - усовершенствование знаний, обучающихся по наиболее актуальным вопросам анатомии на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении рентгенологии, а также будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи:**

- приобретение теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
- изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
- формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- знакомство с существующими методами анатомического исследования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анатомия» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии. |
| Структурная организация тела человека. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов. Основные этапы онтогенеза человека                                   |
| Анатомия скелета и черепа  |
| Артросиндесмо-логия и миология   |

|                              |
|------------------------------|
| Пищеварительная система      |
| Дыхательная система и сердце |
| Мочеполовая система          |
| Эндокринный аппарат          |
| ЦНС и ПНС                    |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

|  |
|--|
| Система лекарственного обеспечения населения России.                                     |
| Основные принципы организации работы аптек.  |
| Порядок назначения лекарственных средств.  |
| Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков. |
| Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.                             |

|  |
|--|
| Система лекарственного обеспечения населения России.                                     |
| Основные принципы организации работы аптек.  |
| Порядок назначения лекарственных средств.  |
| Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков. |

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.