

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теоретические основы функциональной диагностики»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков работы с диагностической аппаратурой, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача функциональной диагностики для выполнения диагностических исследований.

**Задачи:**

Изучить:

- анатомию
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск;
- физиологию
- метрологические характеристики аппаратуры для функциональных исследований
- технику безопасности при работе с функционально-диагностической аппаратурой.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теоретические основы функциональной диагностики» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Анатомия
Физиология
Классификация и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики
Основные приборы для клинической функциональной диагностики
Электронная вычислительная техника
Методические основы и практика функциональных исследований

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Клиническая электрокардиография»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков интерпретации ЭКГ, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача функциональной диагностики для выполнения диагностических исследований.

**Задачи:**

Изучить:

- теоретические основы электрокардиографии.
- анализ электрокардиограммы в норме и патологии
- проведение и оценку результатов функциональных проб

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Электрокардиография» относится к Блоку 1 «Дисциплины (моду-ли)» базовой части, осваивается в 1 и 2 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ)
Анализ электрокардиограммы
Характеристика нормальной ЭКГ
ЭКГ при гипертрофии отделов сердца
Нарушения внутрижелудочковой проводимости
Синдромы предвозбуждения желудочков
ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС)
ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости
Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Эхокардиография»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Приобретение клиническими ординаторами необходимых знаний, умений и практических навыков эхокардиографического исследования, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача функциональной диагностики для выполнения диагностических исследований.

**Задачи:**

Изучить

- теоретические основы ЭхоКГ.
- анализ результатов ЭхоКГ исследования в норме и патологии
- проведение и оценку результатов ЭхоКГ.
- сформировать и совершенствовать глубокие знания о структуре сердечно-сосудистой системы человека на основе современных достижений макро– и микроскопической анатомии, физиологии.
- сформировать умение использовать полученные знания и навыки в практической работе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эхокардиография» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестре 2 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6 - готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Способы получения медицинского диагностического изображения. Виды УЗ-аппаратуры
Нормальная анатомия и физиология сердца
Стандартные эхокардиографические доступы и позиции
Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы
Оценка систолической и диастолической функций левого и правого желудочков

Патология митрального клапана
Патология аорты и аортального клапана
Патология трикуспидального клапана
Патология клапана легочной артерии
Врожденные пороки сердца
Ишемическая болезнь сердца
Кардиомиопатии
Патология перикарда
Объемные образования сердца и средостения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Исследование функций внешнего дыхания»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Приобретение клиническими ординаторами необходимых знаний, умений и практических навыков инструментальной оценки респираторной функции, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача функциональной диагностики для выполнения диагностических исследований.

**Задачи:**

Изучить:

- теоретические основы инструментальной оценки респираторной функции.
- анализ результатов исследования респираторной функции в норме и патологии
- проведение и оценку результатов функциональных респираторных проб.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Исследование функций внешнего дыхания» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестре 2 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

профессиональные компетенции:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Клиническая физиология дыхания
Легочный газообмен (механизмы внешнего дыхания)
Газы и кислотно-щелочное состояние крови
Дыхательная недостаточность
Энергетический обмен
Общие вопросы методики исследования и критерии оценки показателей дыхания
Методы определения показателей биомеханики дыхания
Определение диффузионной способности легких и ее компонентов
Методы исследования легочного кровообращения
Методы исследования газов, кислотно-щелочного состояния крови (КЩС) и основного обмена
Дополнительные функционально-диагностические пробы и новые методы исследования функции внешнего дыхания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

#### «Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы»

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование комплекса компетенций, позволяющих использовать физиологические характеристики нервной системы, высших нервных функций и сенсорных систем в психологической оценке поведения человека.

**Задачи:**

- формирование систематических представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга;
- физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом;
- о функционировании сенсорных систем, о фундаментальных основах функциональной организации поведенческих реакций, физиологических основах системной деятельности мозга в реализации сложных психических процессов;

- формирования понимания природы и внутренних механизмов обучения, памяти, мотиваций, потребностей, эмоций, двигательных актов, функциональных состояний;
- изучение методов оценки работы сенсорных систем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

универсальных компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Физиология центральной нервной системы
Физиология ВНД и сенсорных систем
Высшая нервная деятельность
Использование электроэнцефалографии (ЭЭГ) для оценки функциональных состояний
Реоэнцефалография (РЭГ)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Пробы с физической нагрузкой»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Целью освоения курса является углубленное изучение, освоение и систематизация знаний, умений и навыков по применению нагрузочных проб в практической кардиологии с учетом последних рекомендаций по диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Закрепление у обучающихся знаний основ нормальной ЭКГ, навыков проведения исследований, расшифровки и интерпретации данных исследований при различных сердечно-сосудистых заболеваниях.

Умение сопоставить полученные данные с клиническими проявлениями болезни, что будет способствовать правильной постановке клинического диагноза.

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой помощи; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи и ориентированного на раннюю, доклиническую диагностику патологических состояний.

#### **Задачи:**

- Усовершенствование знаний по диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.
- Усовершенствование знаний о методах исследования сердечно-сосудистой системы.
- Получение систематизированных теоретических знаний по нагрузочным пробам в кардиологии.
- Приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики в области, нагрузочных проб.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Пробы с физической нагрузкой» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

универсальные компетенции:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Требования к медперсоналу, оборудованию и оснащению кабинета
Функциональные пробы с применением дозированных физических нагрузок
Электрокардиографический контроль при проведении нагрузочных проб
Классификация функционального состояния больных ИБС по результатам пробы с физической нагрузкой
Нагрузочные пробы при обследовании специальных групп больных

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Дыхательная и ортостатическая пробы»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Целью освоения курса является углубленное изучение, освоение и систематизация знаний, умений и навыков по применению нагрузочных проб в практической кардиологии с учетом последних рекомендаций по диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Закрепление у студентов знаний основ нормальной ЭКГ, навыков проведения исследований, расшифровки и интерпретации данных исследований при различных сердечно-сосудистых заболеваниях.

Умение сопоставить полученные данные с клиническими проявлениями болезни, что будет способствовать правильной постановке клинического диагноза.

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой помощи; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи и ориентированного на раннюю, доклиническую диагностику патологических состояний.

**Задачи:**

- Усовершенствование знаний по диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.
- Усовершенствование знаний о методах исследования сердечно-сосудистой системы.
- Получение систематизированных теоретических знаний по нагрузочным пробам в кардиологии.
- Приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики в области, нагрузочных проб.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.7 «Дыхательная и ортостатическая пробы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3семестр 2 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

профессиональные компетенции:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Ортостатическая проба.
Ортостатическая проба.
Гипоксемические пробы
Проба Вальсальвы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

**Задачи:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
- Организация проведения медицинской экспертизы.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
- Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**  
универсальные компетенции:

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в общественное здоровье и здравоохранение.
Здоровье населения и профилактика заболеваний
Организация медицинской помощи населению
Контроль качества медицинской помощи
Лекарственное обеспечение населения в РФ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель** - освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 2

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-7

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
Конфликты
Взаимоотношения врача и пациента
Формирование коммуникативной компетентности современного врача
Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом
Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

##### **Задачи:**

- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)
- универсальными компетенциями:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

### **Задачи:**

- - ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- - овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- - обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- - сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-1.

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общие принципы морфологической диагностики
Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Патологическая анатомия инфекционных болезней
Основы танатологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анестезиология и реаниматология»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи:**

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- профессиональные компетенции:
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Современная концепция обезболивания
Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных
Местная анестезия в современном обезболивании
Острая почечная недостаточность.
Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Функциональная диагностика в спорте»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Дисциплина предполагает получение информации о состоянии здоровья и тренированности спортсмена с помощью диагностической аппаратуры и тестов.

**Задачи:**

- ознакомить с особенностями функциональной диагностики
- научить определять уровень работоспособности (тренированности) и функциональной активности организма спортсменов с помощью тестов
- формировать стремление к самостоятельной познавательной активности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов. (ПК-6).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре.
Методы исследования и оценки физического развития
Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование физической работоспособности и тренированности
Функциональные методы исследования различных систем организма спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивной физической культурой.
Особенности применения методов функциональной диагностики у лиц разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом
Аппаратные методы исследования сердечно-сосудистой системы
Аппаратные методы исследования дыхательной системы
Аппаратные методы исследования посуральной функции и терморегуляции
Биохимические методы исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Препараты в функциональной диагностике»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - •Изучить алгоритм диагностики ишемии миокарда и острого инфаркта миокарда

- Научить методике инструментального обследования больных с ишемической болезнью сердца.
- Научить оценивать полученные результаты инструментального исследования больных ИБС.

**Задачи:**

- Обеспечить всестороннюю профессиональную подготовку врача функциональной диагностики, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать глубокие знания о структуре дисциплины на основе современных достижений макро– и микроскопической анатомии, физиологии.
- Сформировать умение использовать полученные знания и навыки в практической работе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Препараты в функциональной диагностике» входит в профессиональный цикл препараты в функциональной диагностике входит в состав учебного цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на способность самостоятельно осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление 3 устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Функциональные методы исследования ишемии миокарда
Проба с физической нагрузкой (велозергометрия – ВЭМ). Тредмил-тест
Фармакологические пробы
Холтеровское мониторирование
Стресс-эхокардиография
Ингаляционные фармакологические и провокационные пробы в пульмонологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Блоку 1 базовой части и осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) дерматовенерологического профиля.

Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Чреспищеводная электростимуляция»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - освоение современных методов диагностики в кардиологии, необходимых в дифференциальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы, для контроля за эффективностью терапии и для динамического наблюдения за состоянием пациента.

**Задачи:** формирование способности к работе с медико-технической аппаратурой, анализ и интерпретация результатов чреспищеводной электрической стимуляции сердца, назначение адекватного лечения в соответствии с выявленными изменениями, оценка его результатов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Чреспищеводная электрокардиостимуляция» относится к блоку 1 дисциплины по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на способность самостоятельно осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление 3 устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Клиническая чреспищеводная электростимуляция сердца и трепетания предсердий.
Чреспищеводная электростимуляция сердца в диагностике пароксизмов фибрилляции и трепетания предсердий.
ЧПЭС в диагностике ишемической болезни сердца.
ЧПЭС при синдроме слабости синусового узла.
ЧПЭС при оценке эффективности антиаритмической и антиангинальной терапии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности «Функциональная диагностика».

**Задачи:**

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Организация здравоохранения в Российской Федерации
Права граждан РФ в области здравоохранения
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Функциональные пробы в кардиологии»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача- функционального диагноста.

**Задачи:**

- • Обеспечить всестороннюю профессиональную подготовку врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- • Сформировать и совершенствовать глубокие знания о структуре сердечно-сосудистой системы человека на основе современных достижений макро– и микроскопической анатомии, физиологии.
- • Сформировать умение использовать полученные знания и навыки в практической работе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Функциональная диагностика в кардиологии» относится к факультативам Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ-10);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Мониторирование ЭКГ
Мониторирование АД
ЭхоКГ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«АНАТОМИЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности ученого и преподавателя.

**Задачи:**

- Детальное изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, их анатомио-топографических взаимоотношений, рентгенологического изображения, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;
- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анатомия» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

□ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Органы кроветворения и иммунной системы
Лимфатическая система.
Эндокринные железы.
Сердечно сосудистая система.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

#### *1. Цель и задачи освоения дисциплины*

**Цель** - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-4

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Система лекарственного обеспечения населения России
Основные принципы организации работы аптек.
Порядок назначения лекарственных средств.
Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков.
Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.