

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Особенности оказания хирургической помощи детям»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических и практических основ детской хирургии, факторов, влияющих на течение и исход хирургических заболеваний у детей и способного организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи:

- -усвоение специальных знаний и умений в области детской хирургии
- -клиническая подготовка на специализированных базах
- - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного усвоения своих обязанностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности оказания хирургической помощи детям» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 1 семестре 1года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Особенности анатомо-физиологического строения новорожденного.
Особенности обследования детей с хирургической патологией.
Особенности оказания хирургической помощи детям
Хирургические заболевания, присущие исключительно детскому возрасту

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Неотложная хирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача детского хирурга, способного поставить диагноз и назначить лечение пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Задачи:

углубление знаний особенностей течения неотложных хирургических заболеваний у детей. Она достигается решением следующих задач:

определение места неотложной хирургии в структуре детской хирургии
изучение основных симптомов, характерных для острых хирургических заболеваний;

формирование навыков использования данных обследования в диагностике и выборе тактики при неотложных хирургических заболеваниях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неотложная хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 1-2 семестрах 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Острый аппендицит и его осложнения
Острая кишечная непроходимость
Ущемленные грыжи
Острые желудочно-кишечные кровотечения
Травма живота
Инородные тела желудочно-кишечного тракта

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Гнойная хирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о гнойных заболеваниях у детей.

Задачи:

- ☐ уяснение места гнойных заболеваний в структуре детской хирургии
- ☐ изучение основных видов гнойных заболеваний у детей различного возраста и методов их лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гнойная хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 3-4 семестрах 2года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- ☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Острый гематогенный остеомиелит
Гнойные и некротические заболевания кожи, подкожной клетчатки
Сепсис
Гнойные заболевания у новорожденных детей.

Бактериальная деструкция легких.
Гнойные поражения сосудов – лимфатических вен.
Флегмоны и абсцессы малого таза.
Гнойный парапроктит.
Нагноение эпителиального копчикового хода.
Гнойный медиастинит.
Гнойные заболевания забрюшинного пространства

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний заболеваниях грудной клетки у детей.

Задачи:

Изучить:

- - уяснение места торакальной хирургии в структуре детской хирургии
- - изучение основных видов заболеваний органов грудной клетки у детей различного возраста и методов их лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Торакальная хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 3-4 семестрах 2года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

4.Содержание дисциплины (модуля)

Специальные методы исследования в торакальной хирургии
Деструктивные пневмонии
Стеноз трахеи и бронхов
Пороки развития и заболевания диафрагмы
Врожденные пороки развития легких
Пороки развития грудной клетки
Атрезия пищевода. Трахеопищеводный свищ
Пороки развития и заболевания пищевода.
Химические ожоги пищевода
Синдром внутригрудного напряжения.
Тупая травма органов грудной клетки. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Сосудистая хирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о патологии сосудистой системы у детей.

Задачи:

- - уяснение места сосудистой хирургии в структуре детской хирургии
- - изучение основных видов сосудистых заболеваний у детей различного возраста и методов их лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности оказания хирургической помощи детям» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 2 семестре 1года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Врожденные сосудистые мальформации.
Ювенильные гемангиомы.
Лимфангиомы. Пороки развития лимфатической системы
Портальная гипертензия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **«Детская онкология»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

Задачи:

- - глубоко изучить теоретические положения детской онкологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области медицины;
- - овладеть современными методами лечения онкологических больных, уметь определять необходимые методы диагностики онкологических больных применительно к различным видам патологических состояний
- - усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции онкологических заболеваний у детей.
- - в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская онкология» относится к Блоку Б1.Б6 «Дисциплины базовой части.», осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции:

- ☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ☐ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Природа злокачественного новообразования
Методы обследования онкологических больных
Методы лечения онкологических больных
Злокачественные новообразования органов пищеварения
Злокачественные новообразования органов дыхания
Злокачественные новообразования кожи и мягких тканей
Онкологические заболевания селезенки и системы кроветворения.
Онкологические заболевания костей и суставов
Онкологические заболевания лимфатической системы
Онкологические заболевания урогенитальной сферы и грудной железы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Урология андрология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о патологии мочевыделительной и репродуктивной систем у детей.

Задачи:

- - уяснение места урологии-андрологии в структуре детской хирургии
- - изучение основных видов урологических заболеваний у детей различного возраста и методов их лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Урология-андрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 3 семестре 2года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Аномалии развития и заболевания половых органов.
Аномалии почек и мочеточников
Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Мочекаменная болезнь

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - дать знания и умения, необходимые будущему специалисту по медико-профилактическому направлению деятельности для понимания функционирования лечебно - профилактических учреждений стационарного и амбулаторно-поликлинического типа по вопросам:

- ☐ общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- ☐ системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- ☐ организационно-медицинские технологии;
- ☐ управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др.
- ☐ внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- ☐ образ жизни населения и факторы его определяющие
- ☐ качество медицинской помощи
- ☐ страховая медицина
- ☐ тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах..

Задачи:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- применению методов статистического анализа как инструмента познания общественных явлений
- анализу основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- пониманию процессов управления качеством медицинской помощи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части», осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

☐ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения.
Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения.
Управление в деятельности врача.Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление ординаторов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков

критического мышления и оценки информации.

Задачи:

- - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения ординатора;
- - формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- - формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
- - обеспечить готовность ординаторов к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку 1 «Базовые дисциплины (модули)», осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

- ☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ☐ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Особенности образования в высшей школе
Теоретические и методологические основы обучения и профессиональной подготовки студентов
Теоретические и методологические основы воспитания студентов
Психологический анализ деятельности студентов
Психологический анализ деятельности преподавателя вуза
Управление учебно-воспитательным процессом в вузе

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)..

4.Содержание дисциплины (модуля)

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи:

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-1.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы морфологической диагностики
Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Патологическая анатомия инфекционных болезней
Основы танатологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Анестезиология и реаниматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний анестезиологии.

Задачи:

- - уяснение места анестезиологии при проведении хирургических вмешательств;
- - изучение основных методов анестезии;
- - формирование навыков использования различных методов анестезии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общая анестезиология. Организация анестезиолого-реанимационной службы
Особенности анестезиологического обеспечения экстренных Амбулаторных хирургических вмешательств. анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно- анестезиологический риск.
Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная Диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно- электролитного баланса, гемостаза.
Острая легочная недостаточность: клиническая, лабораторная функциональная принципы интенсивного Методы заместительной нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ).
Острая недостаточность кровообращения: клиническая, лабораторная функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции

<p>нарушений кровообращения при шоке.</p> <p>Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний.</p>
Сердечно-легочная реанимация.
<p>Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия.</p> <p>Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии.</p>
Общая анестезиология. Организация анестезиолого-реанимационной службы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Трансфузиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовить обучающихся к применению комплекса мероприятий, направленных на оказание качественной медицинской помощи при проведении инфузионно-трансфузионной терапии, профилактики и лечение гемотрансфузионных осложнений.

Задачи:

ознакомить обучаемых с современными принципами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений, их профилактикой и лечением, освоить необходимый минимум трансфузиологических навыков и умений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Производственная трансфузиология
Клиническая трансфузиология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая фармакология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи:

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

☐ готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы клинической фармакологии
Клиническая фармакоэкономика и фармакоэпидемиология
Клиническая фармакология противомикробных средств
Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС
Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - данная дисциплина предназначена для ознакомления аспирантов с научно-обоснованными методами обработки статистической информации.

Задачи:

- изложение основ теории вероятности и математической статистики, имеющих непосредственное отношение к методам обработки информации. Изучение методов обработки статистических данных, которые часто используются в научно-технических проблемах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Блоку Б.1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Вариативная часть, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

☐ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Введение в медицинскую информатику
Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении
Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации
Вычислительная система
Компьютерные сети и системы. Интернет
Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения. Автоматизированные системы
Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Детская комбустиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при термической травме у детей различных возрастных групп.

Задачи: Необходимо обращать внимание на методы профилактики ожоговой травмы в детском возрасте. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретации данных рентгенологического и ультразвукового обследования, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к хирургическим методам лечения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская комбустиология» относится к Блоку Б.1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Вариативная часть, осваивается во 2 семестре 1 года обучения, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- ☐ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Актуальность проблемы. Эпидемиология ожогов. Частота ожоговой травмы в мирное время. Классификация ожогов.
Термоингаляционное поражение дыхательных путей.
Ожоговая болезнь.
Ожоги с другими этиологическими факторами. Отморожения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности пластическая хирургия.

Задачи:

- совершенствование и углубление знаний в области в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации
Права граждан РФ в области здравоохранения
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Топографическая анатомия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.1.2, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-1.

Профессиональные компетенции (ПК):

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Ургентная хирургия
Плановая хирургия
Детская урология
Хирургия новорожденных

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Детская нейрохирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубить знания по вопросам детской нейрохирургии, способность провести квалифицированную диагностику и оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой нервной системы.

Задачи:

- дальнейшее повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травмы центральной и периферической нервной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская нейрохирургия» относится к базовой части Блока 1 Б.В.ОД.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

Универсальными компетенциями:

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональными компетенциями:

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Обследование больных с патологией сосудов головного мозга
Хирургическая анатомия нервной системы.
Патология сосудов нервной системы
ОНМК

Опухоли сосудистого генеза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний организации лекарственного обеспечения РФ.

Задачи:

- определение места и значения лекарственного обеспечения в общей структуре здравоохранения РФ;
- изучение основных форм лекарственного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к ФТД «Факультативные дисциплины», осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональных компетенций:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Система лекарственного обеспечения населения России
Основные принципы организации работы аптек.
Порядок назначения лекарственных средств.
Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков.
Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.