

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Организация наркологической службы и методы обследования больных наркологического профиля»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование способности использовать методы управления, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции врача психиатра-нарколога и овладение основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний наркологического профиля;

**Задачи** изучения дисциплины являются:

1. Формирование способности и готовности использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений наркологического профиля
2. Формирование способности и готовности использовать знания организационной структуры наркологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов по оказанию наркологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений наркологической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании наркологической помощи;
3. Формирование способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинко- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организация наркологической службы в Российской Федерации и методы обследования больных наркологического профиля» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация наркологической службы в РФ

Тема 2. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности ЛПУ наркологического профиля

Тема 3. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Тема 4. Методы обследования больных наркологического профиля

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Общие вопросы наркологии»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является – приобретение теоретических знаний в области наркологии, способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля

**Задачами** изучения дисциплины является:

1. Приобретение знаний по патогенетическим механизмам формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ;
2. Формирование навыка выявления основных симптомов и синдромов заболеваний наркологического профиля.
3. Формирование способности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях наркологического профиля и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Организация наркологической помощи в Российской Федерации и методы обследования больных наркологического профиля» относится к базовой части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

##### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

##### **профессиональные компетенции:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о наркологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике основных наркологических синдромов и симптомов наркологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере санитарно-

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических расстройств

Тема 2. Эпидемиология наркологических заболеваний

Тема 3. Фармакология и токсикология ПАВ

Тема 4. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ

Тема 5. Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических расстройств

Тема 6. Морфология поражений при употреблении алкоголя и других ПАВ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является - подготовка высоко квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного оказать лечебно-диагностическую и реабилитационно-профилактическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя.

**Задачами** изучения дисциплины является:

1. Приобретение знаний и навыков по диагностике, лечению и профилактике расстройств, вызванных употреблением алкоголя;
2. Углубленное изучение отдельных разделов специальности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя» относится к базовой части Блока 1.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)

Тема 2. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.

Тема 3. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.

Тема 4. Коморбидность алкоголизма

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высоко квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного оказать лечебно-диагностическую и реабилитационно-профилактическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройства, вызванными употреблением ПАВ.

**Задачами изучения дисциплины является:**

1. Приобретение знаний и навыков по диагностике, лечению и профилактике расстройств, вызванных употреблением наркотических и токсических средств;
2. Углубленное изучение отдельных разделов специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)» относится к базовой части Блока 1.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)

Тема 2. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ

Тема 3. Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий

Тема 4. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ

Тема 5. Основы аддиктологии

Тема 6. Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста

Тема 7. Реабилитация в наркологии

Тема 8. Профилактика заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часов).**

## **6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Неотложная наркология».**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка высоко квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного оказать неотложную наркологическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройства, вызванными употреблением ПАВ.

**Задачами** изучения дисциплины является:

1. Приобретение знаний и навыков по диагностике и лечению острой алкогольной интоксикации и интоксикации наркотическими средствами и др. ПАВ;
2. Приобретение знаний и навыков по диагностике и лечению острых отравлений, острых психотических состояний при алкогольной интоксикации и интоксикации наркотическими средствами и др. ПАВ;

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя» относится к базовой части Блока 1.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения зависимости от алкоголя и др. ПАВ, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости алкоголизмом (ПК-4);

готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике зависимости от алкоголя (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания наркологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.

Тема 2. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы

Тема 3. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии

Тема 4. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

##### **6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Лечение алкоголизма».**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка высоко квалифицированного врача психиатра-нарколога, способного оказать современную наркологическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройства, вызванными употреблением алкоголя.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

1. Приобретение знаний и навыков по современным методам лечения алкоголизма;
2. Приобретение знаний и навыков по лечению алкоголизма у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей,

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Лечение алкоголизма» относится к базовой части Блока 1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля

Тема 2. Организация помощи больным алкоголизмом

Тема 3. Программы лечения зависимости от алкоголя

Тема 4. Лечение алкогольных психозов

Тема 5. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями

Тема 6. Лечение алкогольных заболеваний нервной

системы и сочетания алкоголизма с некоторыми

психическими заболеваниями

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Психические и поведенческие расстройства, симптомы и синдромы психических расстройств».**

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

• **Целью** изучения дисциплины является овладение теоретическими основами психиатрии, необходимыми в практической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

1. Приобретение знаний о порядке оказания психиатрической помощи;
2. Общих вопросов организации психиатрической помощи;
3. Приобретение необходимых навыков в диагностике основных симптомов и синдромов психических расстройств и установлении нозологического диагноза;
4. Овладение основными методами диагностики и диф.диагностики психических расстройств ;
5. Формирование навыков лечения и профилактики психических расстройств.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Основы медицинской психологии» относится к базовой части Блока

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее

образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических расстройств, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами. (ПК-2);

готовность к диагностике психических и поведенческих расстройств, с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению психического здоровья. (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Социально правовые вопросы психиатрии и наркологии

Тема 2. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Социально правовые вопросы психиатрии и наркологии

Тема 3. Общая психопатология

Тема 4. Шизофрения и бредовые расстройства

Тема 5. Органические психические расстройства

Тема 6. Невротические и связанные со стрессом расстройства

Тема 7. Расстройства личности и поведенческие расстройства

Тема 8. Психотерапия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».**

##### **1.Цель и задачи обучения**

**Цель:** Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

**Задачи:**

**Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-пульмонолога.

**Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-пульмонологу для оказания терапевтической помощи населению.

**Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

##### **2. Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части Блока 1 дисциплин

### **3. Требования к результатам освоения программы**

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности психиатрия-наркология, должен знать:

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности при внутренних болезнях;
- показатели общественного здоровья и факторы его обуславливающие;
- особенности воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – повышение психолого-педагогической подготовки врача стоматолога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

##### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Тема 3. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

Тема 4. Аксиологические основы педагогики

Тема 5. Образование как общечеловеческая ценность

Тема 6. Обучение как дидактический процесс

Тема 7. Дидактические системы

Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

Тема 9. Методы и средства обучения.

Тема 10. Формы организации обучения

Тема 11. Педагогические технологии

Тема 12. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 13. Закономерности, принципы воспитания.

Тема 14. Методы воспитания.

Тема 15. Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования

Тема 16. Педагогическое руководство коллективом

Тема 17. Педагогическая деятельность. Личность педагога.

Тема 18. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

Тема 19. Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Тема 20. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).

Тема 21. Управление образовательными системами

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Рентгенология»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - освоение теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний внутренних органов и систем.

**Задачами** модуля являются:

- ознакомление с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний органов и систем;
- обучение навыкам анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ознакомление с нормальной лучевой анатомией и рентгеносемиотическими признаками заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- обучение тактике лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях различных органов и систем, при «неотложных состояниях»;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;



- обучение алгоритму лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями внутренних органов, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем.
- обучение навыкам подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Рентгенология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

•

### Знать:

- основные методы и средства лучевой диагностики;
- виды излучений, применяемых в лучевой диагностике;
- свойства различных видов излучений;
- принципы противолучевой защиты при диагностическом использовании излучений;
- лучевую анатомию, а также симптомы и синдромы поражения внутренних органов, костно-суставного аппарата.
- особенности лучевого исследования внутренних органов и подготовку к лучевому исследованию.
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния различных органов и систем.

### Уметь:

- на основании анализа рентгенограммы и клинической картины заболевания определить показания и противопоказания к лучевому исследованию внутренних органов;
- оформить направление больного к рентгенологу и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию внутренних органов;
- наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое, радионуклидное и т.д.).
- самостоятельно распознавать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных, рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах и др.).
- распознать по рентгенограммам признаки различных заболеваний внутренних органов;

### Владеть:

- навыками чтения рентгеновских снимков внутренних органов

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность.

Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний легких.

Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний сердца.

Тема 4. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей

Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Патология».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения учебной дисциплины «Патология» являются:

- ознакомление с основными этапами развития общей патологии и ее местом среди других медицинских наук;
- выявление тесной связи общей патологии с другими медицинскими дисциплинами, практическим здравоохранением;
- изложение значения общей патологии для высшего медицинского образования и для развития научного мышления врача, подготовка обучающихся к правильному пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений и принципов терапии и профилактики болезней.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение структурных основ болезней и патологических процессов (морфологические и функциональные изменения органов и тканей при патологических процессах).
- Изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов.
- Формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни.
- Формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Патология» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:
  - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
  - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований, использовать знания основ психологии человека и методов педагогики в своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную (ПК-1);
  - способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования своей профессиональной деятельности, использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в т.ч. биохимическим, дисциплинам в научно-исследовательской, лечебно-диагностической, педагогической и других видах работ (ПК-2);
  - способен и готов анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики (ПК-8);
  - способен и готов к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе (ПК-12);
  - способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие инфекционных заболеваний, оценить функциональные изменения различных органов и систем при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-21);
  - способен и готов понимать и анализировать биохимические, физико-химические, молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма человека (ПК-25);
  - способен и готов анализировать информацию, полученную с помощью методов светоптической и других видов микроскопии, оценивать морфологические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах (ПК-27);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в предмет, задачи общей патологии. Основные этапы развития общей патологии.

Тема 2. Типовые патологические процессы. Повреждение клеток. Некроз.

Тема 3. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез.

Тема 4. Общая патология органов и систем.

Тема 5. Секционный курс.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).

6. Форма контроля - зачет

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель-**реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке обучающихся, углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

#### **Задачи:**

- **овладеть** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам кардиологии;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания терапевтической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения кардиологических заболеваний.
- **выполнять** лечебные и диагностические манипуляции;
- **отрабатывать** умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование электрической дефибриляции).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **универсальных компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;

Тренажер реанимации «спасенная Анна»; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим П-01;

Тема 2. Фантом поперхнувшегося человека; Учебный дефибриллятор, мешок АМБУ, воздуховод S-образная трубка

Тема 3. Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;

Электрокардиограф ЭК ЗТ-01- «РД»; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП; Тонометры (манжеты с учетом возраста)

Тема 4. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;

Тренажер реанимации «спасенная Анна»; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим П-01;Фантом поперхнувшегося человека; Учебный дефибриллятор,

мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка

Тема 5. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Электрокардиограф ЭК ЗТ-01- «РД»;

Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП;

Тонометры (манжеты с учетом возраста)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

**Задачи:**

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к профессиональному циклу дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по соответствующим направлениям в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика».**

#### **3. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;

- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в наркологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Тема 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Тема 4. Средства сети Интернет для поиска информации.

Тема 5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) наркологического и психиатрического профиля.

Тема 6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Тема 7. Информационно-технологические системы отделений функциональной и лабораторной диагностики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Психотерапия и др. немедикаментозные методы лечения в наркологии»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является усвоение знаний и представлений по основным направлениям современной психотерапии и другим немедикаментозным методам лечения в наркологии в историческом, методическом, теоретическом и практическом плане.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области психотерапии;
- приобретение необходимых навыков в использовании знаний в области психотерапии при лечении и реабилитации наркологических больных;
- приобретение навыков в организации психотерапевтического процесса;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения наркологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике зависимости от ПАВ (ПК-10);

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Психотерапия в системе знания и практики. Основные типы психотерапии. Субъект и объект психотерапии. Этические аспекты психотерапии

Тема 2. Суггестивные методы в психотерапии

Тема 3. Поведенческая психотерапия.

Тема 4. Когнитивная психотерапия

Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Тема 6. Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия.

Тема 7. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права

Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

- Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**- универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

**- профессиональные компетенции:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.

Тема 4. Права пациента

Тема 5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

Тема 6. Юридическая ответственность врача.

Тема 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Основы медицинской психологии».**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение углубленных знаний по медицинской психологии.

**Задачами** дисциплины является

- приобретение теоретических знаний в области медицинской психологии;
- приобретение необходимых навыков в использовании методов медицинской психологии для диагностики, лечения и реабилитации больных с зависимостью от алкоголя и ПАВ
- приобретение навыков использования знаний в области медицинской психологии психогигиене и психопрофилактике;

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Основы медицинской психологии» относится к вариативной части части Блока 1 дисциплин по выбору

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**общепрофессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности – основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, приказа министерства здравоохранения РФ «О психотерапевтической помощи». (ОК-15).

**профессиональные компетенции:**

готовностью к планированию психодиагностического исследования с учетом нозологических, социодемографических, культуральных и индивидуальности-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность их применения (ПК-6);

владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК-22).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**



Тема 1. Становление и развитие клинической психологии. Теоретико-методологические основы клинической психологии

Тема 2. Основы общей психологии. Патопсихология

Тема 3. Психология личности. Психодиагностика.

Тема 4. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни

Тема 5. Основы нейропсихологии

Тема 6. Психология отклоняющегося поведения

Тема 7. Основы психологического воздействия в клинике

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» является изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

**Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения,
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармаэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

**Уметь**

- использовать основные методы фармакоэпидемиологического анализа;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

**Владеть**

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;
- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.

Тема 3. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Тема 4. ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Формирование ЗОЖ»**

**Целью** освоения дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных (ПК):**

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- о ближайших и отдаленных последствиях табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, выработки отрицательного отношения к вредным привычкам;
- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней;
- методы физического самосовершенствования;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- основы профессиональной ориентации.

#### **Уметь:**

- пробудить интерес студенческой молодежи к своему здоровью;
- повысить уровень теоретических знаний по дисциплине;
- повысить уровень практических навыков по укреплению здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья, способствовать соблюдению более здорового образа жизни.

#### **Владеть:**

- приобрести опыт деятельности в публичных выступлениях, ведения дискуссии и полемики
- приобрести опыт деятельности в принципах и понятиях доказательной медицины

- приобрести опыт деятельности в рекомендациях по правилам личной гигиены, методам проведения санитарно-просветительской работы

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные факторы, формирующие здоровье.

Тема 2. Образ жизни и здоровье.

Тема 3. Концепция здорового образа жизни

Тема 4. Рациональное питание – фактор здоровья

Тема 5. Принципы организации лечебного питания.

Тема 6. Движение, труд – как факторы здоровья.

Тема 7. Основные факторы риска

Тема 8. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.

Тема 9. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска

Тема 10. Инфекционные и неинфекционные болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 час.).**

**6. Форма контроля - зачет**