

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Паразитология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология» является овладение теоретическими основами паразитологии как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных паразитарных заболеваний.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней;
- формирование навыков распознавания паразитарных заболеваний при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Паразитология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей

универсальной компетенцией:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие о паразитизме. Классификация паразитарных болезней. Протозойные болезни. Систематика простейших.

Тема 2. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клинические формы малярии. Тропическая малярия. Осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 3. Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клинические формы. Осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика. Диагностика, лечение, профилактика

Тема 4. Амебиаз и другие протозоозы (балантидиаз, лямблиоз, кишечный трихомоноз): этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клинические формы. Осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 5. Шистозомозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Кишечный шистосомоз. Осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика. Диагностика, лечение, профилактика

Тема 6. Трематодозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клинические формы. Осложнения и исходы. Дифференциальная диагностика. Диагностика, лечение, профилактика

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ординаторов является овладение теоретическими основами эпидемиологии как общемедицинской науки, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных заболеваний, изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организации их использования в первичном звене здравоохранения. А также способов профилактики возможных эпидемиологических последствий экстремальных условий.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-уметь дать правильно определение эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.

-теоретическую концепцию эпидемиологии как общемедицинской науки и ее приложения к учению об эпидемиологическом процессе.

-специфику эпидемиологического метода. Содержание основных его разделов, значение эпидемиологических методов для выявления источника инфекции, путей передачи и обоснования современных профилактических программ.

-эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней.

-проявления заболеваемости инфекционными болезнями, выявленными на основе медицинских форм учета и отчетности.

-содержание выборочных эпидемиологических исследований по оценке доказательству гипотез о факторах риска.

-средства иммунопрофилактики, экстренной профилактики, дезинфекции и дезинсекции и организацию их использования в первичном звене здравоохранения.

-возможные эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Роль первичного звена здравоохранения в их профилактике и ликвидации последствий.

-избранные сведения по частной эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей *универсальной компетенцией*:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы эпидемиологии.

Тема 2. Аналитические эпидемиологические методы.

Тема 3. Сущность эпидемического процесса

Тема 4. Проявления эпидемического процесса.

Тема 5. Эпидемиологическая диагностика.

Тема 6. Организация и проведение дезинфекционного дела.

Тема 7. Специфическая профилактика инфекционных болезней.

Тема 8. Противоэпидемические мероприятия АПУ.

Тема 9. Противоэпидемические мероприятия ЛПУ

Тема 10. Военная эпидемиология, содержание, задачи, бактериологическое оружие, противоэпидемические мероприятия

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хронические диффузные заболевания печени»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - теоретическими основами болезни печени как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных заболеваний печени.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики болезней печени;
- формирование навыков распознавания заболеваний печени при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Хронические диффузные заболевания печени» относится к базовой части модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)», углубляющие освоение профиля основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.05 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей

универсальной компетенцией:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Вирусный гепатит В

Тема 2. Вирусный гепатит С Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.

Диагностика и лечение острого и хронического вирусного гепатита С

Тема 3. Циррозы печени вирусной этиологии.

Тема 4. Рак печени.

Тема 5. Алкогольная болезнь печени.

Тема 6. Наследственные гепатозы.

Тема 6. Аутоиммунные заболевания печени.

Тема 8. Печень и нарушения обмена.

Тема 9. Лекарственные поражения печени.

Тема 10. Печень и беременность

Тема 11. Трансплантация печени

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая иммунология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение иммунитета и его нарушений, а также разработка методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- углубленного изучения иммунной системы организма;
- углубление знаний о неспецифических факторах защиты организма;
- изучение организации иммунного ответа;
- изучение нарушений иммунной системы;
- изучение методов иммунодиагностики и иммунокоррекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей *универсальной компетенцией*:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Иммунная система, основные понятия. Виды иммунитета.

Тема 2. Возрастная иммунология. Становление иммунной системы в эмбриогенезе. Старение иммунной системы.

Тема 3. Иммунология репродукции. Иммунология оплодотворения. Иммунные аспекты бесплодия.

Тема 4. Трансплантационная иммунология.

Тема 5. Иммунология опухолевого процесса. Опухолевые антигены. Иммунная защита. Принципы иммунотерапии.

Тема 6. Аутоиммунные расстройства. Характеристика. Классификация.

Тема 7. Реагиновый механизм. Бронхиальная астма. Атопический дерматит. Поллинозы. Пищевая аллергия. Крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. Клинические формы, принципы диагностики и лечения.

Тема 8. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика.

Тема 9. Иммунокомплексный механизм. Местная анафилаксия (феномен Артюса). Диагностика.

Тема 10. Т-клеточная аллергия. Заболевания. Диагностика.

Тема 11. Иммунофармакология. Иммуносупрессия. Виды Действие глюкокортикоидов на иммунную систему.

Тема 12. Оценка иммуотропного действия иммунодепрессантов.

Тема 13. Иммунопрофилактика.

Тема 14. Иммунореабилитация.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ВИЧ-инфекция»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими основами как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных проявлений заболевания.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
- формирование навыков распознавания ВИЧ-инфекции при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «ВИЧ-инфекция» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

Тема 2. Клиника характерных поражений различных систем организма больного при ВИЧ-инфекции/СПИДе.

Тема 3. Современная классификация ВИЧ-инфекции. Критерии различных стадий заболевания

Тема 4. Глобальная пандемия ВИЧ-инфекции. Региональные особенности в разных странах мира.

Тема5. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Особенности эпидемиологического надзора в РФ. Основные направления профилактической и противоэпидемической работы

Тема 6. Эпидемиологическое расследование случаев ВИЧ-инфекции. Консультирование при приведении эпидемиологического расследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Гемоконтактные гепатиты»

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими основами болезни печени как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных заболеваний печени.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики болезней печени;
- формирование навыков распознавания заболеваний печени при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гемоконтактные гепатиты» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей *универсальной компетенцией*:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия Вирусный гепатит В. Классификация, клиника, осложнения, диагностика

Тема 2. Хронический вирусный гепатит В. Лечение острого и хронического вирусного гепатита.

Тема 3. Вирусный гепатит Д и G. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения

Тема 4Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия клиника Диагностика и лечение острого и хронического вирусного гепатита С

Тема5. Цирроз печени: клиника, диагностика и лечение

Тема 6. Гепатоцеллюлярная карцинома.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими основами как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных проявлений заболевания.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний;
- формирование навыков распознавания неотложных состояний при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инфекционно-токсический шок.

Тема 2. Инфекционно-токсическая энцефалопатия

Тема 3. Церебральная гипертензия

Тема 4. Гиповолемический шок

Тема 5. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность

Тема 6. Коматозные состояния в клинике инфекционных болезней

Тема 7. Острая почечная недостаточность

Тема 8. Острая надпочечниковая недостаточность

Тема 9. Анафилактический шок.

Тема 10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-пульмонолога.
- освоить современные практические навыки, необходимые врачу-пульмонологу для оказания терапевтической помощи населению.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией**:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

ПК-4 -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие. Медицинская демография

Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Охрана здоровья населения.

Тема 3. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 4. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.

Тема 5. Подготовка медицинских кадров

Тема 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Экономика здравоохранения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Основные задачи дисциплины:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике;
- углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Тема 2. Педагогическая деятельность. Личность педагога.

Тема 3. Трудности профессионального педагогического общения

Тема 4. Психопедагогика в профессиональной деятельности врача Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики

Тема 5. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).

Тема 6. Управление образовательными системами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи мирного и военного времени.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать задачи, стоящие перед Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) в сфере быстрого реагирования, мобилизации материально-технических средств и личного состава в ЧС в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме;
- ликвидации эпидемических очагов;
- созданию резерва материальных запасов и обучению оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей *универсальной компетенцией*:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

ПК-3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

лечебная деятельность:

ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 2. Задачи и организационная структура и нормативно-правовые основы управления ВСМК

Тема 3. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Патология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Анатомия скелета

Тема 2. Пищеварительная система

Тема 3. Дыхательная система

Тема 4. Мочеполовая система

Тема 5. Мочеполовая система

Тема 6. ЦНС

Тема 7. Кровеносные сосуды и сердце

Тема 8. Лимфатическая система

Тема 9. Иммунная система

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Внутренние болезни»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-инфекциониста.
- освоить современные практические навыки, необходимые врачу-инфекционисту для оказания помощи населению.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Болезни органов дыхания

Тема 2. Болезни органов кровообращения

Тема 3. Болезни желудочно-кишечного тракта

Тема 4. Болезни печени и почек

Тема 5. Сахарный диабет

Тема 6. Болезни органов кроветворения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Детские инфекции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-инфекциониста.
- освоить современные практические навыки, необходимые врачу-инфекционисту для оказания помощи населению.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детские инфекции» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Дифтерия

Тема 2. Скарлатина

Тема 3. Менингококковая инфекция

Тема 4. Коклюш

Тема 5. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит

Тема 6. Грипп и другие ОРВИ

Тема 7. Полиомиелит. Энтеровирусные инфекции, обусловленные вирусами Коксаки и ЭХО

Тема 8. Вирусные гепатиты

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Реаниматология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реаниматология» является углубление знаний синдромального подхода при диагностике и лечении основных заболеваний.

Она достигается решением следующих задач:

- специалист должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение неотложных состояний;
- уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при критических состояниях;
- формирование навыков использования различных методов обследования в диагностике критических состояний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Реаниматология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых.

Тема 2. Реанимация в особых условиях (ранения, травмы, утопление, у беременных и пр.).

Тема 3. Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике.

Тема 4. Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях

Тема 5. Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии.

Тема 6. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца.

Тема 7. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Тема 8. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса.

Тема 9. Нутритивно-метаболическая поддержка и инфузионная тактика в интенсивной терапии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-инфекциониста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей профессиональной компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Тема 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Тема 4. Средства сети Интернет для поиска информации.

Тема 5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) инфекционного профиля.

Тема 6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Тема 7. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Внутриутробные инфекции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление теоретических и практических знаний в области инфекций, передающихся от матери плоду с максимальным приближением будущего врача к практическим условиям врачебной деятельности на участке, в поликлинике и при работе в качестве семейного врача. Раннее выделение групп риска по внутриутробному инфицированию плода при планировании беременности и при ведении беременности и своевременное проведение профилактических и лечебных мероприятий является составной частью работы врача инфекциониста, работающего в поликлинической сети.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- формирование умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики внутриутробных инфекций в условиях поликлиники и на дому;
- формирование умений и практических навыков, необходимых для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и ведение беременной инфекционистом;
- формирование знаний и умений по вопросам клинико-лабораторной диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутриутробные инфекции» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общая характеристика внутриутробных инфекций

Тема 2. Этиология, эпидемиология, патогенез герпесвирусных внутриутробных инфекций

Тема 3. Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпесвирусных внутриутробных инфекций

Тема 4. Краснуха у беременных и новорожденных

Тема 5. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез

Тема 6. Токсоплазмоз у беременных: клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 7. Вирусные гепатиты и беременность

Тема 8. ВИЧ-инфекция у беременных и новорожденных.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке.

Тема 4. Права пациента

Тема 5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

Тема 6. Юридическая ответственность врача.

Тема 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

к рабочей программе дисциплины «Госпитальные инфекции»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими основами как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных проявлений заболевания.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов заключается в изучении ординаторами научных и организационных основ эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями (ВБИ), а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Госпитальные инфекции» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в госпитальные инфекции.

Тема 2. Характеристика и условия формирования госпитального штамма.

Тема 3. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Условия и факторы, определяющие возникновение ВБИ

Тема 4. Основные направления профилактики ВБИ.

Тема 5. Оптимизация системы эпидемиологического надзора за ВБИ.

Тема 6. Профилактика внутрибольничных инфекций в стационаре. Профилактика заражения медицинского персонала

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

к программе «Производственная (клиническая практика)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-инфекциониста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.

-определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.

-участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии.

-научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

-научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.

-научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.

-реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.

-самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.

-участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества инфекционистов, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к освоению производственной(клинической) практики

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.Содержание производственной (клинической) практики

Тема 1. Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации

Тема 2. Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике инфекционных заболеваний

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 63 зачетные единицы 2268 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к программе «Производственная (клиническая практика)»
(Обучающий симуляционный курс)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов заключается:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.05 Инфекционные болезни;
- подготовка врача - по инфекционным болезням, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **универсальных компетенций:**

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Физикальное обследование больных

Тема 2. Диагностика функционального состояния органов и систем.

Тема 3. Сердечно-легочно-мозговая реанимация

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

программы Государственной итоговой аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели и задачи освоения ГИА

Цель ГИА - установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-инфекциониста.

К задачам ГИА в соответствии с требованиями к компетенциям относятся:

- Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Инфекционные болезни», его профессиональную компетентность:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

2. Место программы ГИА в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в Блока 3 ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень развития у выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

ПК-1-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;
ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
психолого-педагогическая деятельность:
ПК-9-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
ПК-10-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.Содержание программы государственной аттестации

Тема 1. Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Тема 2. Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-инфекциониста.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Тема 3. Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста пульмонолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

к рабочей программе дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к факультативным ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и осваивается во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей профессиональных компетенций:

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Организация контроля качества лекарственных средств.

Тема 2. Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.

Тема 3. Порядок назначения лекарственных средств.

Тема 4. Порядок оформления рецептов.

Тема 5. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.

к рабочей программе дисциплины «Формирование ЗОЖ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Задачи:

1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к факультативным ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и осваивается во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Определение типов конституции человека.

Тема 2. Пробы по исследованию функции внешнего дыхания.

Тема 3. Составление меню - раскладки.

Тема 4. Определение индекса массы тела.

Тема 5. Основные факторы риска.

Тема 6. Оценка уровня здоровья

Тема 7. Исследование преобладающего типа вегетативной регуляции.

Тема 8. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска

Тема 9. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.

Тема 10. Хронические неинфекционные заболевания как главная причина ранней инвалидности и смертности.

Тема 11. Инфекционные болезни в современном обществе.

Тема 12. Эпидемии. Основные принципы профилактики.

Тема 13. СПИД и его профилактика

Тема 14. Алиментарные заболевания. Вопросы профилактики

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля - зачет.