

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи:

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.1 «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы клинической фармакологии
Клиническая фармакоэкономика и фармакоэпидемиология
Клиническая фармакология противомикробных средств
Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС
Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лекарственное обеспечение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель- изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Задачи: - изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения

- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.2 «Лекарственное обеспечение» относится к Блоку 1 обязательных дисциплины и осваивается в 1,2 семестрах 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:
 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- профессиональные компетенции:
 - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Система лекарственного обеспечения населения России.
Основные принципы организации работы аптек.
Порядок назначения лекарственных средств.
Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков.
Организация лекарственного обеспечения стационарных больных

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакология при заболеваниях сердечно - сосудистой системы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи: - изучение основных лекарственных взаимодействий; формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3 «Клиническая фармакология при заболеваниях сердечно - сосудистой системы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Эпидемиология, оценка риска развития ССЗ
Медикаментозная профилактика ССЗ
Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических рецепторов
Клиническая фармакология альфа- и бета-адреноблокаторов
Клиническая фармакология блокаторов кальциевых каналов
Клиническая фармакология антиагрегантов
Клиническая фармакология антиаритмических ЛС
Клиническая фармакология антикоагулянтов
Клиническая фармакология блокаторов АПФ
Клиническая фармакология блокаторов ангиотензиновых рецепторов
Клиническая фармакология диуретиков и сердечных гликозидов
Клиническая фармакология фибринолитиков
Клиническая фармакология гиполипидемических ЛС
Клиническая фармакология метаболитических ЛС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакология при заболеваниях желудочно - кишечного тракта»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи: - изучение основных лекарственных взаимодействий;

- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология при заболеваниях желудочно - кишечного тракта» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)Антисекреторные средства
Антациды
Средства с гастропротективным действием
Миотропные спазмолитики
Прокинетики
Антидиарейные средства
Слабительные средства
Ферментные препараты
Препараты, влияющие на образование и выделение желчи
Холелитолитические препараты
Гепатопротекторы
Интерфероны
Противовирусные препараты
Бактериофаги

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Клиническая фармакология при ЛОР - заболеваниях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи: - изучение основных лекарственных взаимодействий;

- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.5 «Клиническая фармакология при заболеваниях ЛОР органов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

-профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

✓ - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

✓

4.Содержание дисциплины (модуля)

Фармакотерапия ринитов
Глюкокортикостероиды
Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток
Топические средства для лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха
Муколитики и отхаркивающие средства

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Клиническая фармакология при инфекционных заболеваниях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи: - изучение основных лекарственных взаимодействий;

- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.6 «Клиническая фармакология при инфекционных заболеваниях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Антимикробная терапия
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов
Клиническая фармакология b – лактамных антимикробных средств
Клиническая фармакология противогрибковых препаратов
Клиническая фармакология противовирусных препаратов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Клиническая фармакология при неотложных состояниях»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи дисциплины:

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.7 «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Клиническая фармакология антиагрегантов, тромболитиков
Клиническая фармакология адреномиметиков
Клиническая фармакология петлевых диуретиков
Клиническая фармакология анальгетиков
Транквилизаторы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в общественное здоровье и здравоохранение.
Здоровье населения и профилактика заболеваний
Организация медицинской помощи населению
Контроль качества медицинской помощи
Лекарственное обеспечение населения в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.Содержание дисциплины (модуля)

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
Конфликты
Взаимоотношения врача и пациента
Формирование коммуникативной компетентности современного врача
Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом
Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- ☐ формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- ☐ приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- ☐ изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- ☐ формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- ☐ формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ☐ формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- ☐ обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Патология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

профессиональной компетенцией:

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы морфологической диагностики
Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Патологическая анатомия инфекционных болезней
Основы танатологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая патофизиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи: - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Типовые формы патологии системы кровообращения.
Типовые формы нарушений пищеварения. Язвенная болезнь.
Печеночная недостаточность. Желтухи
Типовые формы патологии почек
Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности.
Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая биохимия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

Задачи: 1. сформировать у ординаторов представления о молекулярных механизмах нормальных и некоторых патологических процессов, развивающихся в организме;

2. развить навыки применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний и принципов лечебного воздействия; навыки оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа биологических жидкостей;

3. сформировать у ординаторов умение анализировать современные данные биохимических исследований и использовать их для объяснения характера возникающих в организме человека изменений, и умение применять полученные знания при решении клинических задач;

4. выработать навыки аналитической работы с научно-биохимической и нормативно-справочной литературой, с информационными технологиями и диагностическими методами исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

-универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Строение и функции белков
Биохимия витаминов и коферментов
Ферменты
Биологическое окисление
Окислительное фосфорилирование
Обмен углеводов
Обмен липидов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Терапия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи:

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Болезни органов дыхания
Болезни органов пищеварения
Болезни почек
Болезни органов кровообращения
Болезни суставов, системные заболевания соединительной ткани

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Медицинская информатика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Медицинская информатика»:

Овладение обучающимся теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в клинической фармакологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Медицинская информатика» направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- профессиональные компетенции:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MSWord.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MSExcel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MSPowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анестезиология и реаниматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) по выбору» Вариативной части, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Современная концепция обезболивания
Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных
Местная анестезия в современном обезболивании
Острая почечная недостаточность.
Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности «Клиническая фармакология».

Задачи:

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

- универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- профессиональные компетенции:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации
Права граждан РФ в области здравоохранения
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Микробиология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины ознакомить обучающихся с многообразием микроорганизмов, сформировать систематизированные знания в области микробиологии.

Задачами являются: 1. изучение основных групп микроорганизмов и вирусов;
2. сформировать представление о многообразии мира микробов, принципах классификации и критериях систематики микроорганизмов;
3. изучить физиологические свойства бактерий и вирусов, современные методы микробиологических исследований;
4. изучить роль микроорганизмов в круговороте веществ, географическое распространение и применение их биосинтетических способностей в различных отраслях промышленности;
5. выработать умение получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов;
6. овладеть методами стерилизации
7. овладеть техникой приготовления, окрашивания препарата и его микроскопического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору», осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в частную микробиологию и вирусологию.
Грамположительные кокки
Грамотрицательные кокки
Семейство Enterobacteriaceae
Род Shigella. Род Klebsiella . Род Escherichia
Семейство Vibrionaceae.
Микобактерии.
Коринебактерии и Бордетеллы.
Молочнокислые бактерии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Задачи:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 факультативные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:
лечебная деятельность:

профессиональных компетенций:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Универсальные компетенции:

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля)

СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.
ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакокинетика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике.

Задачи:

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакокинетика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Факультативы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК):

- универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие принципы клинической фармакологии
Особенности путей введения ЛС, биотрансформация. Распределение в организме.
Механизмы всасывания ЛС.
Парентеральные пути введения ЛС.
Энтеральные пути введения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.