

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «Нейроинфекция»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области нейроинфекций.

##### **Задачи:**

- ❖ изучение этиологии нейроинфекций.
- ❖ изучение особенностей эпидемического процесса различных этиологических форм нейроинфекций. на современном этапе в мире, России и Кабардино-Балкарской республике.
- ❖ приобретение навыков обследования больных с нейроинфекциями,
- ❖ приобретение навыков обоснования диагноза и проведения дифференциального диагноза у больных нейроинфекциями с неврологическими неинфекционными заболеваниями.
- ❖ освоение методов терапии нейроинфекций.
- ❖ -освоение методов специфической и неспецифической профилактики нейроинфекций..

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Нейроинфекции» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### **4. Содержание разделов дисциплины\**

Раздел 1.: Бактериальные менингиты

Раздел 2: Вирусные менингиты и вирусные энцефалиты.

Раздел 3: Нейроинфекции с локальными поражениями нервной системы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. - 72 часа**

**5. Форма контроля : зачет**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Нейрореабилитация»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** –оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в общество, повышение толерантности к физическим нагрузкам, улучшении качества жизни, увеличении социальной активности.

**Задачи:**

- ✧ раннее начало лечебных мероприятий (как только позволит соматическое состояние больного и состояние его сознания);
- ✧ комплексность применения всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий;
- ✧ индивидуализация программы реабилитации;
- ✧ этапность процесса реабилитации;
- ✧ непрерывность и преемственность на всем протяжении этапов реабилитации;
- ✧ социальная направленность;
- ✧ использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Нейрореабилитация» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**3. Содержание разделов дисциплины**

- 1) Современные подходы к нейрореабилитации. Проблема реабилитации больных с заболеваниями нервной системы
- 2) Восстановительное лечение больных перенесших инсульт
- 3) Терапия постинсультных когнитивных нарушений
- 4) Реабилитация больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга в санаторно-курортных условиях
- 5) Основы комплексного ведения и реабилитации больных с миелитами и спинальными инсультами
- 6) Восстановительное лечение в условиях неврологического стационара после черепно-мозговой травмы
- 7) Основы восстановительной терапии заболеваний периферической нервной систем

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. - 216 часов

**7. Форма контроля :** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «Клиническая фармакология»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

Изучить вопросы рационального использования лекарственных средств и обеспечения целесообразности их закупок являются весьма важными для практического здравоохранения России. Полипрагмазия, назначение плохо взаимодействующих лекарств, недостаточная информация врачей о более эффективных средствах, слабый внутриведомственный контроль, отсутствие связующего звена между лечащим врачом и провизором значительно снижают эффективность фармакотерапии. Поэтому является актуальным формирование у врачей специалистов умений и навыков по клинической фармакологии.

**Цель** - формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

#### **Задачи:**

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### **4. Содержание дисциплины**

- 1) Раздел 1.:Общие вопросы клинической фармакологии
- 2) Раздел 2:Частные вопросы клинической фармакологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины : 8 з.е. - 288 часов**

**6.Форма контроля: зачет**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «Нейрореанимация»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** –оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала больного, наиболее адекватная интеграция его в общество, повышение толерантности к физическим нагрузкам, улучшении качества жизни, увеличении социальной активности.

#### **Задачи:**

- раннее начало лечебных мероприятий
- комплексность применения всех доступных и необходимых реанимационных мероприятий;
- индивидуализация программы ранней реабилитации;
- этапность процесса реабилитации;
- непрерывность и преемственность на всем протяжении этапов восстановления;
- социальная направленность;
- использование методов контроля адекватности лечения и эффективности реабилитации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нейрореанимация» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неотложной и неврологической помощи.

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Лечение больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)

Раздел 2. Лечение пострадавших с гипоксией головного мозга

Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой

Раздел 4. Лечение пострадавших с травмой позвоночника

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е. - 288 часов

**5.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 «Токсикология в неврологии»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель освоения дисциплины** «Токсикология в неврологии» состоит в овладении знаниями о токсичных веществах, принципах диагностики, лечения и профилактики токсических поражений сердечно-сосудистой системы

**Задачи изучения дисциплины** – сформировать у ординаторов представления о:

- токсикологической оценке химических веществ и физических факторов, воздействующих на ЦНС;
- механизмах действия яда, патогенезе интоксикаций;
- специфическом действии ядовитых веществ на ЦНС;

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Токсикология в неврологии» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией**:

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций**:

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### ***4. Содержание и структура дисциплины***

Раздел 1. Общие вопросы токсикологии

Раздел 2. Основные нозологические формы острых отравлений

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. - 72 часа**

**Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Биомедицинская этика»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование у ординаторов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

Преподавание биоэтики должно способствовать наполнению сознания ординаторов- медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения предмета:**

- Изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле
- Формирование биоцентрического мировоззрения,
- Ознакомление с законодательной базой охраны здоровья

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Биомедицинская этика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✧ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

✧ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

#### **4.Содержание дисциплины.**

1. Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания.
2. Основные принципы биомедицинской этики. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента.
3. Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование.
4. Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта. Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы.
5. Медицинская генетика и этика. Клонирование.

6. Смерть и умирание. Эвтаназия
7. Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека. Этические аспекты ксенотрансплантации
8. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
9. СПИД: морально-этические проблемы Этические комитеты.

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Эпилептология»**

#### ***1. Цели и задачи дисциплины***

**Цель** –оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в общество, повышение толерантности к физическим нагрузкам, улучшении качества жизни, увеличении социальной активности.

#### **Задачи:**

- ✧ раннее начало лечебных мероприятий (как только позволит соматическое состояние больного и состояние его сознания);
- ✧ комплексность применения всех доступных и необходимых средств;
- ✧ индивидуализация программы реабилитации;
- ✧ этапность процесса реабилитации больных с эпилепсией;
- ✧ непрерывность и преемственность на всем протяжении лечения;
- ✧ социальная направленность;
- ✧ использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Эпилептология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Современные подходы к эпилепсии.

Раздел 2. Восстановительное лечение больных с эпилепсией

Раздел 3. Терапия когнитивных нарушений с эпилепсией

Раздел 4. Реабилитация больных с эпилепсией в санаторно-курортных условиях

Раздел 5. Лечение в условиях неврологического стационара после эпилептического приступа

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.-72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

#### ***1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целями** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

#### ***2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО***

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

#### ***3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных (ПК):**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со неврологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости (ПК-4)

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания специализированной помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

## ***4. Содержание дисциплины***

- 1) Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.
- 2) Медицинская статистика
- 3) Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.
- 4) Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Стоматология терапевтическая» в Российской Федерации.
- 5) Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
- 6) Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
- 7) Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
- 8) Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 «Педагогика»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Целью** изучения дисциплины «Педагогика» является повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

**Основные задачи дисциплины:** дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО***

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### ***4. Содержание дисциплины***

1. Педагогика как наука.
2. Медицинская педагогика и её роль  
в профессиональной деятельности современного врача
3. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
4. Аксиологические основы педагогики
5. Образование как общечеловеческая ценность
6. Обучение как дидактический процесс
7. Дидактические системы
8. Закономерности и принципы обучения.

9. Методы и средства обучения.
10. Формы организации обучения
11. Педагогические технологии
12. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
13. Закономерности, принципы воспитания.
14. Методы воспитания.
15. Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования
16. Педагогическое руководство коллективом
17. Педагогическая деятельность. Личность педагога.
18. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
19. Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.
20. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).
21. Управление образовательными системами

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 23.е.- 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-невролога готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения;
- изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях;
- рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;
- освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения;
- подготовить врачей-неврологов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное время, а также в очагах массовых санитарных потерь военного времени;
- изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения;
- освоить практические навыки проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения;
- изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества;
- изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения;
- научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям;
- уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.***

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### ***3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

#### ***профилактическая деятельность:***

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### ***лечебная деятельность:***

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### ***4. Содержание дисциплины.***

- 1) Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ.
- 2) Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.
- 3) Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
- 4) Основы организации защиты населения, медицинских работников,
- 5) больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- 6) Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
- 7) Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з. е. -72 часа

**6. Форма контроля:** заче



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 «Патология»

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

#### **4. Содержание дисциплины.**

- 1) Общие принципы морфологической диагностики
- 2) Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
- 3) Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
- 4) Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
- 5) Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
- 6) Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
- 7) Патологическая анатомия инфекционных болезней

8) Основы танатологии

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з. е. -72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Врачебные ошибки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

• Охрана здоровья народа является одним из важных направлений деятельности государства. На проблеме реализации конституционного права граждан на охрану здоровья сказывается несовершенство законодательства. Конституционно закрепленному праву граждан на охрану здоровья корреспондируется обязанность обеспечения государством этого права.

• Предметом изучения должны стать международно-правовые нормы в области медицины и конституционные права граждан на получение гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, экологическое, санитарно-эпидемиологическое благополучие и радиационную безопасность, обеспечение лекарственной помощью, на медико-генетическое обследование, на информацию о своем здоровье.

• Должны быть освещены наиболее актуальные проблемы медицинского права: организационно-правовые основы функционирования современного здравоохранения, правовая характеристика отношений, возникающих при оказании медпомощи, права пациентов и медработников, способы и средства их защиты

##### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное теоретическое представление о правовых основах здоровья граждан,
- раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения.
- **Задачи:**
  - Обеспечить студента знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.
  - Ознакомить студента с современными взглядами на правовые основы охраны здоровья граждан, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.
  - Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Врачебные ошибки» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

##### **профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*организационно-управленческая деятельность:*

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Понятие о здоровье и его основных составляющих. Понятие и нормативные составляющие медико-социальной экспертизы
2. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении
3. Контроль качества оказания медицинской помощи населению. Стандартизация, сертификация, аккредитация, лицензирования, аттестация в сфере здравоохранения
4. Криминализация групп населения и их подверженность заболеваемости
5. Охрана материнства и детства, репродуктивного здоровья
6. Правовое регулирование психиатрической помощи. Эпидемиология ВИЧ\СПИД, туберкулез, гепатиты
7. Правовое регулирование трансплантологии и донорства. Биомедицинские исследования: этические и правовые аспекты
8. Средства правовой защиты за нарушения в сфере охраны здоровья
10. Лекарственное обеспечение населения, лечебное питание и медицинские изделия

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**6. Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.О.ДВ.2 «Нейрохирургия»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель** – приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области нейроинфекций.

**Задачи:**

- ❖ изучение этиологии нейроинфекций.
- ❖ изучение особенностей эпидемического процесса различных этиологических форм нейроинфекций. на современном этапе в мире, России и Кабардино-Балкарской республике.
- ❖ приобретение навыков обследования больных с нейроинфекциями,
- ❖ приобретение навыков обоснования диагноза и проведения дифференциального диагноза у больных нейроинфекциями с неврологическими неинфекционными заболеваниями.
- ❖ освоение методов терапии нейроинфекций.
- ❖ -освоение методов специфической и неспецифической профилактики нейроинфекций..

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Нейроинфекции» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

- 1) Неотложные состояния в нейрохирургии.
- 2) Черепно-мозговая травма
- 3) Спинномозговая травма
- 4) Объемные образования головного мозга
- 5) Объемные образования спинного мозга
- 6) Аневризмы, артерио-венозные мальформации, дуральные артерио-венозные фистулы, каротидно-кавернозные соустья сосудов головного мозга
- 7) Дегенеративные заболевания позвоночника, хирургия боли
- 8) Гидроцефалия. Лечение врожденной патологии ЦНС.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. - 72 часа**

**6. Форма контроля : зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 «Нейровизуализация»**

#### ***1. Цели и задачи дисциплины***

**Цель** –оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала больного, наиболее адекватная интеграция его в общество, повышение толерантности к физическим нагрузкам, улучшении качества жизни, увеличении социальной активности.

#### **Задачи:**

- раннее начало лечебных мероприятий
- комплексность применения всех доступных и необходимых реанимационных мероприятий;
- индивидуализация программы ранней реабилитации;
- этапность процесса реабилитации;
- непрерывность и преемственность на всем протяжении этапов восстановления;
- социальная направленность;
- использование методов контроля адекватности лечения и эффективности реабилитации.

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Нейровизуализация» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

*диагностическая деятельность:*

- ✧ ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ✧ ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической помощи.

#### ***4. Содержание дисциплины***

Раздел 1. Рентгенография в диагностике заболеваний нервной системы.

Раздел 2. Метод рентгеновской компьютерной томографии в диагностике поражения мозга.

Раздел 3. Метод магнитнорезонансной томографии в диагностике заболеваний нервной системы.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**5.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Медицинская информатика» является овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-инфекциониста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения болезней нервной системы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей профессиональных компетенции:

*организационно-управленческая деятельность:*

**ПК-11**-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
4. Средства сети Интернет для поиска информации.



5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля.
6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
7. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Анатомия»**

#### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель:** формирование у ординаторов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

#### **Задачи:**

1. Изучение ординаторами строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения.
2. Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
3. Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.
4. Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
5. Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т.е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Анатомия» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к результатам освоения «Анатомии»***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

✧ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

**ПК - 1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

**ПК - 9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **5. Содержание дисциплины**

- 1) .Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии.
- 2) Структурная организация тела человека. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов. Основные этапы онтогенеза человека
- 3) Анатомия скелета
- 4) Анатомия черепа
- 5) Артросиндесмо-логия
- 6) Миология.
- 7) Пищеварительная система
- 8) Дыхательная система
- 9) Мочеполовая система
- 10) Эндокринный аппарат
- 11) ЦНС
- 12) ПНС
- 13) Вегетативная нервная система
- 14) Органы чувств
- 15) Сердце
- 16) Кровеносные сосуды
- 17) Лимфатическая система
- 18) Иммунная система

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Юридические основы профессиональной деятельности»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель :** изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности пластическая хирургия.

#### **Задачи:**

- совершенствование и углубление знаний в области в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции выпускника

**ПК-9** - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**УК-1-** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) Организация здравоохранения в Российской Федерации.
- 2) Права граждан РФ в области здравоохранения.
- 3) Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
- 4) Права пациента
- 5) Особенности правового статуса работников здравоохранения.
- 6) Юридическая ответственность врача.
- 7) Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. - 72 часа**

**6. 6.Форма контроля: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Профилактическая медицина»**

#### ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

**Цель дисциплины:** подготовить врача, обладающего знаниями и умениями в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у ординаторов представления о системе профилактического мышления.
- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

#### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО***

Дисциплина «Профилактическая медицина» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к уровню подготовки ординаторов, завершившего изучение данной дисциплины***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ❖ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

**ПК - 1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК - 9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### ***4. Содержание дисциплины***

1. Укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний
2. Организация лечебно-профилактической помощи
3. Основы профилактической медицины
4. Организация санаторно-курортной помощи
5. Социальная защита населения

**5.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. - 72 часа

**6.Форма контроля:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика»**

### ***1. Цель и задачи практики.***

#### **Цель практики**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний в области наркологии, способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля.

#### **Задачи практики**

1. Приобретение знаний по патогенетическим механизмам формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ.

2. Формирование навыка выявления основных симптомов и синдромов заболеваний неврологического профиля.

3. Формирование способности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях неврологического профиля и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ 10.

### ***2. Место производственной клинической практики в структуре образовательной программы***

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### ***3. Требования к освоению производственной(клинической) практики***

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании Неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Содержание производственной (клинической) практики**

Тема 1. Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации

Тема 2. Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике заболеваний нервной системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 63 з.е. - 2268 часов**

**6. Форма контроля: зачет**



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б2.2 «Обучающий симуляционный курс»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке обучающихся, углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

#### **Задачи:**

- **овладеть** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам кардиологии;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания терапевтической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения кардиологических заболеваний.
- **выполнять** лечебные и диагностические манипуляции;
- **отрабатывать** умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование электрической дефибрилляции).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Обучающий симуляционный курс относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

#### 3. Требования к освоению производственной(клинической) практики

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими

**профессиональные компетенции:**

***профилактическая деятельность:***

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании Неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***реабилитационная деятельность:***

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Физикальное обследование больных

Тема 2. Диагностика функционального состояния органов и систем.

Тема 3. Сердечно-легочно-мозговая реанимация

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы (216 часов).**

**6. Форма контроля - зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины БЗ «Государственная итоговая аттестация»**

#### ***1. Цель, задачи и виды профессиональной деятельности выпускников***

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

**Задачами** являются определить:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

#### ***2. Место программы ГИА в структуре ОПОП ВО***

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в Блока 3 ОПОП ВО по специальности 31.08.42 Неврология (подготовка кадров высшей квалификации).

#### ***3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций***

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень развития у выпускников следующих компетенций:

##### ***Универсальные компетенции:***

УК- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

##### ***Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:***

*профилактическая деятельность:*

ПК-1-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

*диагностическая деятельность:*

ПК-5-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

*психолого-педагогическая деятельность:*

ПК-9-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

ПК-10-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **4. Содержание программы государственной аттестации**

Тема 1. Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час.

Тема 2. Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-невролога.

Тема 3. Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста пульмонолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» является изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

#### **Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

#### **4. Содержание дисциплины**

- 1) СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.
- 2) ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.
- 3) ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
- 4) ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.
- 5) ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е. - 288 часов

**6. Форма контроля:** зачет



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ФТД. 2«Реаниматология»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Реаниматология» является углубление знаний синдромального подхода при диагностике и лечении основных заболеваний.

Она достигается решением следующих задач:

- специалист должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение неотложных состояний;
- уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при критических состояниях;
- формирование навыков использования различных методов обследования в диагностике критических состояний.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Реаниматология» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

*диагностическая деятельность:*

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

- 1) Профилактика, диагностику, клиника и лечение неотложных состояний;
- 2) Диагностика и оказание необходимой помощи при критических состояниях

**8. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. - 72 часа**

**9. Форма контроля : зачет**



