

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕФРОЛОГИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование представления об организации нефрологической помощи в РФ; систематизация и углубление знаний об анатомо-физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам организации нефрологической помощи взрослому населению;
- углубление знаний о закономерностях патогенеза и морфогенеза возникновении заболеваний, анатомо-физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей;
- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и проявлениях основных патологических процессов, лежащих в основе нефрологических заболеваний;
- формирование навыков оценки основных закономерностей формирования и регуляции физиологических функций почек и мочевыводящих путей;
- формирование умения ориентироваться в этиологии, патогенезе и морфогенезе нефрологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.1.«Теоретические основы нефрологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация нефрологической помощи в РФ
Анатомия, гистология, эмбриология мочевыводящей системы
Физиология и патофизиология почки

Коагуляционный гемостаз
Основы иммунопатологии в нефрологии
Иммунорфо-логия и морфогенез гломерулонеф-ритов, морфологическая диагностика
Эндокринная функция почек
Биохимические изменения при заболеваниях почек
Генетические основы патологии в нефрологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕФРОЛОГИИ. ОСНОВНЫЕ СИНДРОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по методам исследования нефрологических больных, определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний почек.

Задачи:

- углубление и систематизация знаний о методах исследования больных с нефрологической патологией;
- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и проявлениях основных клинических синдромов заболеваний почек;
- освоение алгоритма диагностики патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- формирование навыка диагностики неотложных состояний в нефрологической практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.2. «Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы заболеваний почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 1-м, 2-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Клинические методы исследования в нефрологии
Лабораторные методы исследования в нефрологии
Методы лучевой диагностики в нефрологической практике
Морфологические методы исследования в нефрологии
Диагностика основных клинических синдромов в нефрологии
Нефрогенная анемия
Почечная недостаточность
Неотложные состояния в практике врача-нефролога
Острые отравления нефротоксическими веществами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕРВИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с первичными заболеваниями почек.

Задачи:

- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях первичных заболеваний почек;
- изучение современных методов диагностики первичных заболеваний почек;
- углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с первичными заболеваниями почек;
- освоение алгоритма диагностики и лечения первичных заболеваний почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3. «Первичные заболевания почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Гломерулонефриты
Тубулоинтерсти-циальные нефропатии
Инфекции мочевыводящих путей
Хроническая болезнь почек
Сосудистые заболевания почек.
Опухоли почек.

Пороки развития почек.
Врожденные заболевания почек
Наследственные заболевания почек.
Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ВТОРИЧНЫЕ НЕФРОПАТИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с вторичными заболеваниями почек.

Задачи:

- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях вторичных нефропатий;
- изучение современных методов диагностики вторичных заболеваний почек;
- углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с вторичными заболеваниями почек;
- освоение алгоритма диагностики и лечения вторичных нефропатий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.4. «Вторичные нефропатии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Нефропатии при диффузных заболеваниях соединительной ткани.
Нефропатии при системных васкулитах.
Гемолитико-уремический синдром.
Антифосфолипид-ный синдром.
Амилоидоз.
Поражение почек при обменно-эндокринных заболеваниях.
Беременность и почки.
Поражение почек при заболеваниях внутренних органов.
Поражение почек при злокачественных новообразованиях.
Вторичные тубулоинтерсти-циальные нефропатии.
Рентгеноконтраст-ная нефропатия.
Алкогольные поражения почек
Поражения почек при инфекционных заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению заместительной почечной терапии.

Задачи:

- совершенствование знаний о возможностях заместительной почечной терапии;
- формирование умения выбора оптимального метода заместительной почечной терапии в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- освоение алгоритма диагностики и лечения гемодинамических и метаболических расстройств у пациентов на заместительной почечной терапии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.5. «Заместительная почечная терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы заместительной почечной терапии.
Гемодиализ.
Перитонеальный диализ.
Расстройства и осложнения при проведении заместительной почечной терапии.
Особенности проведения экстракорпоральной терапии в особых группах пациентов.
Трансплантация почки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

Задачи:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней;
- формирование навыков распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

УК- 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Кишечные инфекции
Вирусные гепатиты
Кровяные инфекции
Инфекции дыхательных путей
Инфекции наружных покровов
Инфекционная патология в нефрологии. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА И БИОХИМИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - освоение обучающимися основ лабораторной диагностики, рационального использования возможностей лабораторной службы и грамотной интерпретации биохимических маркеров нефрологической патологии и других заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- углубление и совершенствование знаний о возможностях клинической лабораторной диагностики с позиций последних достижений науки;

- формирование навыков использования возможностей лабораторного обследования (рациональный выбор, интерпретация, сопоставление с результатами других методов исследования) на всех этапах оказания медицинской помощи населению для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- осуществление лабораторного контроля динамики течения патологических процессов, эффективности и безопасности медикаментозного лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Клиническая лабораторная диагностика и биохимия» относится к вариативной части блока 1 и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы.
Гематологические исследования.
Общеклинические исследования.
Цитологические исследования.
Клиническая биохимия.
Лабораторная диагностика нарушений гемостаза.
Иммунологические исследования и аллергологические исследования.
Паразитарные инфекции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения по основополагающим вопросам:
- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

- диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основы медицинской статистики.
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии
Заболеваемость населения. Методы изучения.
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению
Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике;
- углубленное изучение особенностей профессионального общения;
- освоение современных педагогических методов и технологий обучения и воспитания для ведения просветительской деятельности среди населения;
- приобретение навыков эффективного бесконфликтного общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Педагогика как наука, предмет и методы педагогики.
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача.

Аксиологические основы педагогики.
Образование как общечеловеческая ценность.
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс.
Дидактические системы.
Закономерности и принципы обучения.
Методы и средства обучения.
Формы организации обучения
Педагогические технологии.
Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
Методы воспитания.
Педагогические технологии.
Педагогическая деятельность. Личность педагога.
Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у обучающегося готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности 31.08.43 Нефрология, изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

универсальных компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

<p>Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.</p>
<p>Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>

Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Формирование методологической и методической основ клинического мышления в профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению нефрологических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Дистрофические процессы в почках
Тубулопатии
Гломерулопатии
Стромальные заболевания почек. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей.
Опухоли мочевыделительной системы.
Клинический и патологоанатомический диагноз. МКБ. Ятрогении: понятие, правила формулировки диагноза и категории.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «УРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - систематизация и углубление современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике урологических заболеваний.

Задачи:

- углубление теоретических знаний по урологии;
- овладение умениями планового обследования урологических больных, интерпретации полученных результатов, установления диагноза;
- приобретение современных знаний по фармакотерапии урологических больных;
- формирование навыков экстренной диагностики острых урологических заболеваний и оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- систематизация и углубление знаний по немедикаментозным и лекарственным методам профилактики урологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 4 семестре 2-го года обучения в клинической ординатуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

универсальных компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Семиотика урологических заболеваний.
Мочекаменная болезнь.
Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.
Онкоурология.
Неспецифические воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря
Травмы органов мочевой системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - систематизация и углубление знаний о возможностях визуализационных методов исследования в диагностике нефрологических заболеваний.

Задачи:

- уяснение роли и значения современных методов лучевой диагностики в нефрологии;
- формирование навыка рационального выбора метода лучевой диагностики при ведении больных с различными заболеваниями почек;
- умение грамотно интерпретировать результаты обследования нефрологических больных с использованием современных методов лучевой диагностики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку 1 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность, к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы лучевой диагностики. Радиационная безопасность.
Методы лучевой диагностики в нефрологии.
Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей
Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы без нарушения функции почек
Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы с нарушением функции почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по эффективности и безопасности лекарственных средств.

Задачи:

- повышение профессиональной грамотности в сфере рационального потребления лекарственных средств;
- углубление и систематизация знаний о современных методах медикаментозного

лечения больных с нефрологической патологией с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;

- освоение методов оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- освоение способов профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственной терапии;
- формирование навыков проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов нефрологического профиля путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.7 «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается в 3-м семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43 «Нефрология» (подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы клинической фармакологии.
Основы рациональной фармакотерапии
Клиническая фармакология антимикробных препаратов.
Клиническая фармакология НПВП
Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз
Фармакотерапия в нефрологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у ординаторов общекультурные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения профессиональных задач;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-нефролога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение навыков по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в нефрологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока 1 и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этни-ческие, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и выс-шего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образо-вания, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном феде-ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здраво-охранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подраз-делениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использо-ванием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
--

Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ).
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Онкология в нефрологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи:

- систематизация знаний о функциональных и органических изменениях в органах и системах организма при онкологических заболеваниях;
- изучение семиотики онкопатологии мочевыделительной системы;
- совершенствование методов обследования больных с подозрением на наличие у них злокачественного новообразования;
- освоение ординатором практических умений по использованию результатов лабораторного, инструментального, морфологического исследования в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации онкологических больных с патологией почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Онкология в нефрологии» относится к базовой части блока 1 и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Почечная патология, ассоциированная с механическим воздействием опухоли или метастазов на почки и/или мочевыводящие пути
--

Поражения почек, индуцированные терапией опухолей
Паранеопластические нефропатии
Поражения почек, обусловленные метаболическими нарушениями при онкологических заболеваниях
Злокачественные новообразования почек
Злокачественные процессы, индуцированные хроническими заболеваниями почек.
Профилактика и лечение ассоциированных с опухолью патологических процессов почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение и обобщение материала, посвященного юридическим основам профессиональной деятельности врачей, в т.ч. юридической ответственности врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность), нормативно-правовому регулированию отрасли в Российской Федерации и использование знаний в практической деятельности врача.

Задачи:

- изучение основ медицинского права;
- знание основных юридических терминов и понятий, основ действующего законодательства (Уголовный кодекс РФ, КоАП, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ), иерархии нормативно-правовых актов, изучение основных НПА;
- всестороннее изучение понятия «врачебной ошибки» и дефектов оказания медицинской помощи, проблемы надлежащего и ненадлежащего оказания медицинской помощи, знание прав и обязанностей субъектов и участников системы оказания медицинской помощи;
- рассмотрение особенностей уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения, особенности применения в практике врача-нефролога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока 1, изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профессиональные компетенции:
- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико–социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ФТИЗИАТРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-нефролога.

Задачи:

- углубление и совершенствование знаний по современным методам диагностики, лечения и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза;
- формирование навыков ранней диагностики больных легочным и внелегочным туберкулезом;
- освоение навыков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения туберкулеза среди населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43. «Нефрология» (подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы фтизиатрии.
Клинические проявления и принципы диагностики туберкулеза легких.
Клинические проявления и принципы диагностики внелегочного туберкулеза.
Диагностика туберкулеза.
Дифференциальная диагностика туберкулеза.
Профилактика туберкулеза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕРВИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с первичными заболеваниями почек.

Задачи:

- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях первичных заболеваний почек;
- изучение современных методов диагностики первичных заболеваний почек;
- углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с первичными заболеваниями почек;
- освоение алгоритма диагностики и лечения первичных заболеваний почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3. «Первичные заболевания почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43.«Нефрология»(подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Гломерулонефриты
Тубулоинтерстициальные нефропатии
Инфекции мочевыводящих путей
Хроническая болезнь почек
Сосудистые заболевания почек.
Опухоли почек.
Пороки развития почек.
Врожденные заболевания почек
Наследственные заболевания почек.
Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.