

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕФРОЛОГИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование представления об организации нефрологической помощи в РФ; систематизация и углубление знаний об анатомо-физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы по вопросам организации нефрологической помощи взрослому населению;
- углубление знаний о закономерностях патогенеза и морфогенеза возникновения заболеваний, анатомо-физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей;
- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и проявлениях основных патологических процессов, лежащих в основе нефрологических заболеваний;
- формирование навыков оценки основных закономерностей формирования и регуляции физиологических функций почек и мочевыводящих путей;
- формирование умения ориентироваться в этиологии, патогенезе и морфогенезе нефрологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.1.«Теоретические основы нефрологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация нефрологической помощи в РФ
Анатомия, гистология, эмбриология мочевыводящей системы
Физиология и патофизиология почки

Коагуляционный гемостаз
Основы иммунопатологии в нефрологии
Иммуноморфо-логия и морфогенез гломерулонеф-ритов, морфологическая диагностика
Эндокринная функция почек
Биохимические изменения при заболеваниях почек
Генетические основы патологии в нефрологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕФРОЛОГИИ. ОСНОВНЫЕ СИНДРОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по методам исследования нефрологических больных, определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний почек.

Задачи:

- ☐ углубление и систематизация знаний о методах исследования больных с нефрологической патологией;
- ☐ совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и проявлениях основных клинических синдромов заболеваний почек;
- ☐ освоение алгоритма диагностики патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ☐ формирование навыка диагностики неотложных состояний в нефрологической практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.2. «Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы заболеваний почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 1-м, 2-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Клинические методы исследования в нефрологии
Лабораторные методы исследования в нефрологии
Методы лучевой диагностики в нефрологической практике
Морфологические методы исследования в нефрологии
Диагностика основных клинических синдромов в нефрологии
Нефрогенная анемия
Почечная недостаточность
Неотложные состояния в практике врача-нефролога
Острые отравления нефротоксическими веществами

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕРВИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с первичными заболеваниями почек.

Задачи:

- ☐ совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях первичных заболеваний почек;
- ☐ изучение современных методов диагностики первичных заболеваний почек;
- ☐ углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с первичными заболеваниями почек;
- ☐ освоение алгоритма диагностики и лечения первичных заболеваний почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3. «Первичные заболевания почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Гломерулонефриты
Тубулоинтерсти-циальные нефропатии
Инфекции мочевыводящих путей
Хроническая болезнь почек
Сосудистые заболевания почек.
Опухоли почек.

Пороки развития почек.
Врожденные заболевания почек
Наследственные заболевания почек.
Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ВТОРИЧНЫЕ НЕФРОПАТИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с вторичными заболеваниями почек.

Задачи:

- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях вторичных нефропатий;
- изучение современных методов диагностики вторичных заболеваний почек;
- углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с вторичными заболеваниями почек;
- освоение алгоритма диагностики и лечения вторичных нефропатий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.4. «Вторичные нефропатии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Нефропатии при диффузных заболеваниях соединительной ткани.
Нефропатии при системных васкулитах.
Гемолитико-уремический синдром.
Антифосфолипид-ный синдром.
Амилоидоз.
Поражение почек при обменно-эндокринных заболеваниях.
Беременность и почки.
Поражение почек при заболеваниях внутренних органов.
Поражение почек при злокачественных новообразованиях.
Вторичные тубулоинтерсти-циальные нефропатии.
Рентгеноконтраст-ная нефропатия.
Алкогольные поражения почек
Поражения почек при инфекционных заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению заместительной почечной терапии.

Задачи:

- совершенствование знаний о возможностях заместительной почечной терапии;
- формирование умения выбора оптимального метода заместительной почечной терапии в зависимости от конкретной клинической ситуации;
- освоение алгоритма диагностики и лечения гемодинамических и метаболических расстройств у пациентов на заместительной почечной терапии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.5. «Заместительная почечная терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы заместительной почечной терапии.
Гемодиализ.
Перитонеальный диализ.
Расстройства и осложнения при проведении заместительной почечной терапии.
Особенности проведения экстракорпоральной терапии в особых группах пациентов.
Трансплантация почки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

Задачи:

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней;
- формирование навыков распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

УК- 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные компетенции:***профилактическая деятельность:***

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Кишечные инфекции
Вирусные гепатиты
Кровяные инфекции
Инфекции дыхательных путей
Инфекции наружных покровов
Инфекционная патология в нефрологии. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА И БИОХИМИЯ»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - освоение обучающимися основ лабораторной диагностики, рационального использования возможностей лабораторной службы и грамотной интерпретации биохимических маркеров нефрологической патологии и других заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- углубление и совершенствование знаний о возможностях клинической лабораторной диагностики с позиций последних достижений науки;

- формирование навыков использования возможностей лабораторного обследования (рациональный выбор, интерпретация, сопоставление с результатами других методов исследования) на всех этапах оказания медицинской помощи населению для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- осуществление лабораторного контроля динамики течения патологических процессов, эффективности и безопасности медикаментозного лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Клиническая лабораторная диагностика и биохимия» относится к вариативной части блока 1 и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы.
Гематологические исследования.
Общеклинические исследования.
Цитологические исследования.
Клиническая биохимия.
Лабораторная диагностика нарушений гемостаза.
Иммунологические исследования и аллергологические исследования.
Паразитарные инфекции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения по основополагающим вопросам:
- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Основы медицинской статистики.
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии
Заболеваемость населения. Методы изучения.
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению
Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике;
- углубленное изучение особенностей профессионального общения;
- освоение современных педагогических методов и технологий обучения и воспитания для ведения просветительской деятельности среди населения;
- приобретение навыков эффективного бесконфликтного общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Педагогика как наука, предмет и методы педагогики.
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача.

Аксиологические основы педагогики.
Образование как общечеловеческая ценность.
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс.
Дидактические системы.
Закономерности и принципы обучения.
Методы и средства обучения.
Формы организации обучения
Педагогические технологии.
Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
Методы воспитания.
Педагогические технологии.
Педагогическая деятельность. Личность педагога.
Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у обучающегося готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности 31.08.43 Нефрология, изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

универсальных компетенций:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.
--

Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Формирование методологической и методической основ клинического мышления в профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению нефрологических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Дистрофические процессы в почках
Тубулопатии
Гломерулопатии
Стромальные заболевания почек. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей.
Опухоли мочевыделительной системы.
Клинический и патологоанатомический диагноз. МКБ. Ятрогении: понятие, правила формулировки диагноза и категории.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «УРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - систематизация и углубление современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике урологических заболеваний.

Задачи:

- углубление теоретических знаний по урологии;
- овладение умениями планового обследования урологических больных, интерпретации полученных результатов, установления диагноза;
- приобретение современных знаний по фармакотерапии урологических больных;
- формирование навыков экстренной диагностики острых урологических заболеваний и оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- систематизация и углубление знаний по немедикаментозным и лекарственным методам профилактики урологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 4 семестре 2-го года обучения в клинической ординатуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

универсальных компетенций:

☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

лечебная деятельность:

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Семиотика урологических заболеваний.
Мочекаменная болезнь.
Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.
Онкоурология.
Неспецифические воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря
Травмы органов мочевой системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - систематизация и углубление знаний о возможностях визуализационных методов исследования в диагностике нефрологических заболеваний.

Задачи:

- ☐ уяснение роли и значения современных методов лучевой диагностики в нефрологии;
- ☐ формирование навыка рационального выбора метода лучевой диагностики при ведении больных с различными заболеваниями почек;
- ☐ умение грамотно интерпретировать результаты обследования нефрологических больных с использованием современных методов лучевой диагностики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку 1 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 - готовность, к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы лучевой диагностики. Радиационная безопасность.
Методы лучевой диагностики в нефрологии.
Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей
Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы без нарушения функции почек
Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы с нарушением функции почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по эффективности и безопасности лекарственных средств.

Задачи:

- повышение профессиональной грамотности в сфере рационального потребления лекарственных средств;
- углубление и систематизация знаний о современных методах медикаментозного

- лечения больных с нефрологической патологией с учетом возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- освоение методов оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
 - освоение способов профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственной терапии;
 - формирование навыков проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов нефрологического профиля путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.7 «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается в 3-м семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43 «Нефрология» (подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

лечебная деятельность:

- ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы клинической фармакологии.
Основы рациональной фармакотерапии
Клиническая фармакология антимикробных препаратов.
Клиническая фармакология НПВП
Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз
Фармакотерапия в нефрологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у ординаторов общекультурные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения профессиональных задач;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-нефролога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение навыков по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в нефрологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока 1 и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ☐ готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- ☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ☐ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ).
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Онкология в нефрологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи: □ систематизация знаний о функциональных и органических изменениях в органах и системах организма при онкологических заболеваниях;
□ изучение семиотики онкопатологии мочевыделительной системы;
□ совершенствование методов обследования больных с подозрением на наличие у них злокачественного новообразования;
□ освоение ординатором практических умений по использованию результатов лабораторного, инструментального, морфологического исследования в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации онкологических больных с патологией почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Онкология в нефрологии» относится к базовой части блока 1 и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Почечная патология, ассоциированная с механическим воздействием опухоли или метастазов на почки и/или мочевыводящие пути

Поражения почек, индуцированные терапией опухолей
Паранеопластические нефропатии
Поражения почек, обусловленные метаболическими нарушениями при онкологических заболеваниях
Злокачественные новообразования почек
Злокачественные процессы, индуцированные хроническими заболеваниями почек.
Профилактика и лечение ассоциированных с опухолью патологических процессов почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение и обобщение материала, посвященного юридическим основам профессиональной деятельности врачей, в т.ч. юридической ответственности врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность), нормативно-правовому регулированию отрасли в Российской Федерации и использование знаний в практической деятельности врача.

Задачи:

- изучение основ медицинского права;
- знание основных юридических терминов и понятий, основ действующего законодательства (Уголовный кодекс РФ, КоАП, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ), иерархии нормативно-правовых актов, изучение основных НПА;
- всестороннее изучение понятия «врачебной ошибки» и дефектов оказания медицинской помощи, проблемы надлежащего и ненадлежащего оказания медицинской помощи, знание прав и обязанностей субъектов и участников системы оказания медицинской помощи;
- рассмотрение особенностей уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения, особенности применения в практике врача-нефролога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока 1, изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: универсальные компетенции:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профессиональные компетенции:
- профилактическая деятельность:
 - ☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - ☐ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- лечебная деятельность:
 - ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - ☐ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико–социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ФТИЗИАТРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-нефролога.

Задачи:

- углубление и совершенствование знаний по современным методам диагностики, лечения и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза;
- формирование навыков ранней диагностики больных легочным и внелегочным туберкулезом;
- освоение навыков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения туберкулеза среди населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43. «Нефрология» (подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы фтизиатрии.
Клинические проявления и принципы диагностики туберкулеза легких.
Клинические проявления и принципы диагностики внелегочного туберкулеза.
Диагностика туберкулеза.
Дифференциальная диагностика туберкулеза.
Профилактика туберкулеза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕРВИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с первичными заболеваниями почек.

Задачи:

- совершенствование знаний о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях первичных заболеваний почек;
- изучение современных методов диагностики первичных заболеваний почек;
- углубление знаний о принципах лечения, профилактических мерах и возможностях реабилитации больных с первичными заболеваниями почек;
- освоение алгоритма диагностики и лечения первичных заболеваний почек.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.3. «Первичные заболевания почек» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается во 3-м, 4-м семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43.«Нефрология»(подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- ☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

☐ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Гломерулонефриты
Тубулоинтерстициальные нефропатии
Инфекции мочевыводящих путей
Хроническая болезнь почек
Сосудистые заболевания почек.
Опухоли почек.
Пороки развития почек.
Врожденные заболевания почек
Наследственные заболевания почек.
Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями почек.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.