

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕРАПИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача - терапевта, способного поставить диагноз и оказать пациентам с заболеванием внутренних органов терапевтическую помощь.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по лабораторно-инструментальной диагностике терапевтических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

(ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Электрокардиографические методы диагностики. |
| Лабораторные методы исследования в терапии. |
| Визуализирующие методы диагностики в терапии. |
| Электрофизиологические методы исследования в кардиологии. |
| Инвазивные методы исследования в терапии. |
| Диагностика ХОБЛ, БА. |
| Диагностика заболеваний ЖКТ |
| Диагностический алгоритм при артериальной гипертензии. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Заболевания бронхолегочной системы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний бронхолегочной системы.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню пульмонологии;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями органов дыхания и обучение их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний бронхолегочной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

диагностическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

(ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению РФ. Теоретические основы пульмонологии. |
| Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания |
| Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания |
| Инфекционные заболевания легких |
| Обструктивные заболевания легких |
| Диффузные паренхиматозные заболевания легких (ДПЗЛ) |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение актуальных, теоретических и практических вопросов современной кардиологии, приобретение практических навыков по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачами являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню кардиологии, фундаментальных и смежных дисциплин;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Заболевания сердечно-сосудистой системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается в 3-4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Атеросклероз |
| Ишемическая болезнь сердца |
| Гипертоническая болезнь |
| Приобретенные пороки сердца |
| Принципы и этапы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний |

| |
|---|
| Организация и методы профилактических мероприятий |
| Профилактика артериальной гипертензии |
| Профилактика ИБС |
| УЗИ сердца и сосудов |
| Клиническая лабораторная диагностика в кардиологии |
| Рентгенодиагностика сердечно-сосудистых заболеваний |
| Сердечная астма. Отек легких |
| Гипертонический криз |
| Острый коронарный синдром |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Заболевания желудочно-кишечного тракта»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Задачами являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню гастроэнтерологии, гепатологии, панкреатологии, колопроктологии, фундаментальных и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов пищеварения;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени и обучение их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Заболевания желудочно-кишечного тракта» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Заболевания пищевода |
| Заболевания желудка двенадцатиперстной кишки |
| Заболевания тонкой толстой кишки |
| Заболевания печени и билиарного тракта |
| Заболевания поджелудочной железы |
| Неотложная гастроэнтерология |
| Онкогастроэнтерология |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕЙРО-ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение основных нозологических форм нейроэндокринной системы для успешного решения профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки обучающихся по эндокринологии;
- формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в нейроэндокринологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Введение в эндокринологию |
| Сахарный диабет |
| Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез |
| Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы |
| Заболевания надпочечников |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний мочевыделительной системы.

Задачами являются: - знакомство с новейшими технологиями в области диагностики, лечению и профилактике заболеваний мочевыделительной системы;

- получение систематизированных теоретических знаний по функциональным пробам в нефрологии;

- знакомство с возможностями инструментальных методов (УЗИ, КТ, МСКТ и т.д.);

- приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта при ведении больных нефрологического профиля.

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося по инструментальным методом диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области инструментальных методах диагностики, используемых в нефрологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Заболевания мочевыделительной системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

универсальные компетенции

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

диагностическая деятельность: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Гломерулонефриты (ГН) |
| Интерстициальные нефриты (ИН) |
| Инфекция мочевых путей. Пиелонефриты. Особенности течения пиелонефрита у различных категорий больных. |
| Поражение почек при обменных заболеваниях. |
| Амилоидоз почек. |
| Подагра с поражением почек. |
| Кистозная болезнь |
| Хроническая почечная недостаточность (ХПН). |
| Неотложные состояния в нефрологии. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика. Формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в клинической практике у больных терапевтического профиля;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения;
- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры, показания и противопоказания к их назначению;
- обучение мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Организационно-методические основы медицинской реабилитации |
| Средства медицинской реабилитации |
| Задачи ЛФК. |
| Физиотерапия: |
| Массаж. |
| Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нарушениях обмена веществ. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК)

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения. |
| Медицинская статистика |
| Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты |

| |
|---|
| демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения. |
| Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология» в Российской Федерации. |
| Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи |
| Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения. |
| Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. |
| Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача |
| Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения |
| Конфликты |
| Взаимоотношения врача и пациента |
| Формирование коммуникативной компетентности современного врача |
| Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом |
| Социальная и профилактическая педагогика в работе врача |
| Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у обучающихся готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
- Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях
- Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения.
- Подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а так же в очагах массовых санитарных потерь военного времени.
- Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения.
- Освоить практические навыки проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения.
- Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
- Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения.
- Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.
- Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блок 1 ОПОП ВО по направлению подготовки

(специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

универсальные компетенции

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность: - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность: - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность: - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Основные принципы и задачи медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения |
| Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях |
| Организация оказания медицинской помощи населению, пострадавшему при отдельных видах чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Патология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача-кардиолога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

профессиональной компетенцией:

диагностическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Общие принципы морфологической диагностики |
| Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы |
| Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы |
| Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы |
| Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани |
| Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы |
| Патологическая анатомия инфекционных болезней |
| Основы танатологии |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ФТИЗИАТРИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обеспечение обучающихся необходимыми знаниями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины: - научить:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организации и проведению мероприятий по активному выявлению и профилактике туберкулеза;
- основам овладения навыков распознавания бронхолегочных поражений путем анализа симптомов и синдромов, часто встречающихся при различных заболеваниях легких, при этом туберкулез – как основная патология.
- проводить клиническую интерпретацию результатов обследования больных с туберкулезом и бронхолегочной патологией, обращая внимание на методы, применяемые в условиях ПТД МЗ КБР, поликлиники и терапевтических стационаров.
- Описывать общие проблемы лечения больных туберкулезом, с осложнениями, возникающими при длительном применении противотуберкулезных препаратов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации:

ПК-1- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Ведение во фтизиатрию |
| Общие принципы управления рисками |
| Методы профилактики |
| Методы лечения |
| Первичные формы |
| Вторичные формы |
| Осложнения туберкулеза органов дыхания |
| Внелегочные формы |
| Катарально-респираторный синдром. |
| Менингеальный синдром. |
| Синдром диареи |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОНКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление обучающегося с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией.

Задачи:

- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции обучающегося, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствование профессиональной подготовки обучающегося, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях;
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Онкология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.49 Терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

Профилактическая деятельность

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Тема 1.Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей |
| Тема 2. Методы диагностики в онкологии |
| Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей |
| Тема 4.Опухоли головы и шеи |
| Тема 5.Опухоли органов грудной клетки |
| Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства |
| Тема 7.Опухоли женских половых органов |
| Тема 8. Опухоли мочеполовой системы |
| Тема 9. Опухоли кожи |
| Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата |
| Тема 11.Лимфопролиферативные заболевания |
| Тема 12.Опухоли молочной железы |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование высококвалифицированного врача-кардиолога, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи:

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Определение понятий «фармакология», «клиническая фармакология», «фармакотерапия». |
| Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных. |
| Лекарственный формуляр. |
| Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационара. |
| Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях. |
| Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов дыхания |
| Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов пищеварения |
| Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани |
| Лекарственная аллергия. |
| Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях почек. |
| Антимикробные, противовирусные лекарственные препараты. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Медицинская информатика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Медицинская информатика»:

- оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий,
- обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения, создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в медико-информационной области;
- обучение студентов важнейшим методам информатики для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Медицинская информатика» направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

Профессиональные

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Введение в медицинскую информатику. Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении |
| Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации |
| Вычислительная система |
| Компьютерные сети и системы. Интернет |
| Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Медицинские информационные системы. Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения. Автоматизированные системы |
| Медицинские информационные системы. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«НЕОТЛОЖНЫЕ И ЭКСТРЕННЫЕ СИТУАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики и оказания неотложной врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в терапевтической практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование навыков клинической и лабораторно-инструментальной диагностики неотложных состояний;
- оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
- приобретение обучающимися практических навыков и умений по проведению реанимационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Неотложные состояния в кардиологии. |
| Раздел 2. Неотложные состояния в пульмонологии. |
| Неотложные состояния в гастроэнтерологии. |
| Неотложная помощь при острых отравлениях. |
| Неотложные состояния в кардиологии. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление медицинских услуг.

Задачи:

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Организация здравоохранения в Российской Федерации. |
| Права граждан РФ в области здравоохранения. |
| Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке. |
| Права пациента |
| Особенности правового статуса работников здравоохранения. |
| Юридическая ответственность врача. |
| Правовые основы оказания платных медицинских услуг. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Функциональная диагностика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний о методах функциональной диагностики заболеваний внутренних органов.

Задачами являются: - знакомство с новейшими технологиями в области функциональной диагностики заболеваний внутренних органов;

- получение систематизированных теоретических знаний по функциональным пробам в терапевтической практике;

- приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта в области функциональной диагностики.

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося по инструментальным методам диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области инструментальных методов диагностики, используемых в терапии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия, изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы вариативной дисциплины основной профессиональной программы «Функциональная диагностика» у обучающегося должны быть сформирована профессиональная компетенция:

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4.Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Клиническая электрокардиография. |
| Патологические изменения ЭКГ |
| Велоэргометрия. Тредмил-тест. |
| Суточное мониторирование ЭКГ (холтеровское). |
| Эхокардиография. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общего представления об организации лекарственного обеспечения в учреждениях здравоохранения, формирование навыков оценки соотношения между затратами на лечение больного лекарственными средствами и эффективностью этого лечения, свободного владения клинико-экономическим анализом при выборе эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств.

Задачи:

- обучить организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|---|
| Общие вопросы фармакоэкономики Фармакоэкономика. |
| Доказательная медицина Медицина, основанная на доказательствах. |
| Основы обращения лекарственных средств Основы законодательства. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к факультативным и осваивается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК):

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-1);

4. Содержание дисциплины (модуля)

| |
|--|
| Основные факторы, формирующие здоровье. |
| Образ жизни и здоровье. |
| Концепция здорового образа жизни |
| Рациональное питание – фактор здоровья |
| Принципы организации лечебного питания. |
| Движение, труд – как факторы здоровья. |
| Основные факторы риска. |
| Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска. |
| Пьянство и алкоголизм – как фактор риска |
| Инфекционные и неинфекционные болезни. |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.