

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕРАПИИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача - терапевта, способного поставить диагноз и оказать пациентам с заболеванием внутренних органов терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по лабораторно-инструментальной диагностике терапевтических заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Электрокардиографические методы диагностики.
Лабораторные методы исследования в терапии.
Визуализирующие методы диагностики в терапии.
Электрофизиологические методы исследования в кардиологии.
Инвазивные методы исследования в терапии.
Диагностика ХОБЛ, БА.
Диагностика заболеваний ЖКТ
Диагностический алгоритм при артериальной гипертензии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Заболевания бронхолегочной системы»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний бронхолегочной системы.

**Задачи:**

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню пульмонологии;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями органов дыхания и обучение их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний бронхолегочной системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

*диагностическая деятельность:* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению РФ. Теоретические основы пульмонологии.
Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания
Инфекционные заболевания легких
Обструктивные заболевания легких
Диффузные паренхиматозные заболевания легких (ДПЗЛ)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является изучение актуальных, теоретических и практических вопросов современной кардиологии, приобретение практических навыков по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний.

**Задачами являются:**

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню кардиологии, фундаментальных и смежных дисциплин;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Заболевания сердечно-сосудистой системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается в 3-4-м семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Атеросклероз
Ишемическая болезнь сердца
Гипертоническая болезнь

Приобретенные пороки сердца
Принципы и этапы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
Организация и методы профилактических мероприятий
Профилактика артериальной гипертензии
Профилактика ИБС
УЗИ сердца и сосудов
Клиническая лабораторная диагностика в кардиологии
Рентгенодиагностика сердечно-сосудистых заболеваний
Сердечная астма. Отек легких
Гипертонический криз
Острый коронарный синдром

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Заболевания желудочно-кишечного тракта»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта.

**Задачами являются:**

- повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню гастроэнтерологии, гепатологии, панкреатологии, колопроктологии, фундаментальных и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике;
- обучение современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов пищеварения;
- своевременная передача новейшей информации из области клинической фармакологии и передовых лечебных технологий применительно к больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени и обучение их практическому применению;
- обучение мерам профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Заболевания желудочно-кишечного тракта» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

*универсальные компетенции*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, неотложных состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Заболевания пищевода
Заболевания желудка двенадцатиперстной кишки
Заболевания тонкой толстой кишки
Заболевания печени и билиарного тракта
Заболевания поджелудочной железы
Неотложная гастроэнтерология
Онкогастроэнтерология

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕЙРО-ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является углубленное изучение основных нозологических форм нейроэндокринной системы для успешного решения профессиональных задач.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки обучающихся по эндокринологии;
- формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в нейроэндокринологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается во 2-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

*универсальные компетенции*

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в эндокринологию
Сахарный диабет
Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез
Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
Заболевания надпочечников

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение обучающимся углубленных знаний о наиболее распространенных заболеваниях, современных лабораторно-инструментальных методах исследования заболеваний с учетом последних рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний мочевыделительной системы.

**Задачами** являются: - знакомство с новейшими технологиями в области диагностики, лечению и профилактике заболеваний мочевыделительной системы;

- получение систематизированных теоретических знаний по функциональным пробам в нефрологии;

- знакомство с возможностями инструментальных методов (УЗИ, КТ, МСКТ и т.д.);

- приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта при ведении больных нефрологического профиля.

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося по инструментальным методом диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области инструментальных методах диагностики, используемых в нефрологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Заболевания мочевыделительной системы» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 4-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

**универсальные компетенции**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

**лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Гломерулонефриты (ГН)
Интерстициальные нефриты (ИН)
Инфекция мочевых путей. Пиелонефриты. Особенности течения пиелонефрита у различных категорий больных.
Поражение почек при обменных заболеваниях.
Амилоидоз почек.
Подагра с поражением почек.
Кистозная болезнь
Хроническая почечная недостаточность (ХПН).
Неотложные состояния в нефрологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика. Формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в клинической практике у больных терапевтического профиля;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения;
- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры, показания и противопоказания к их назначению;
- обучение мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 3-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Организационно-методические основы медицинской реабилитации
Средства медицинской реабилитации
Задачи ЛФК.
Физиотерапия:
Массаж.
Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нарушениях обмена веществ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальные компетенции (УК)**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональных (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.
Медицинская статистика
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты

демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология» в Российской Федерации.
Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

**Задачи:**

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
Конфликты
Взаимоотношения врача и пациента
Формирование коммуникативной компетентности современного врача
Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом
Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у обучающихся готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
- Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях
- Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения.
- Подготовить обучающихся к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а так же в очагах массовых санитарных потерь военного времени.
- Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения.
- Освоить практические навыки проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения.
- Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
- Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения.
- Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.
- Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блок 1 ОПОП ВО по направлению подготовки

(специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осваивается во 2-м семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

#### **универсальные компетенции**

**УК-2-**готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:** - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные принципы и задачи медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения
Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях
Организация оказания медицинской помощи населению, пострадавшему при отдельных видах чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Патология»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача-кардиолога.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующей **универсальной компетенцией:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**профессиональной компетенцией:**

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Общие принципы морфологической диагностики
Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы
Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы
Патологическая анатомия инфекционных болезней
Основы танатологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ФТИЗИАТРИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Обеспечение обучающихся необходимыми знаниями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины: - научить:**

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организации и проведению мероприятий по активному выявлению и профилактике туберкулеза;
- основам овладения навыков распознавания бронхолегочных поражений путем анализа симптомов и синдромов, часто встречающихся при различных заболеваниях легких, при этом туберкулез – как основная патология.
- проводить клиническую интерпретацию результатов обследования больных с туберкулезом и бронхолегочной патологией, обращая внимание на методы, применяемые в условиях ПТД МЗ КБР, поликлиники и терапевтических стационаров.
- Описывать общие проблемы лечения больных туберкулезом, с осложнениями, возникающими при длительном применении противотуберкулезных препаратов

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Фтизиатрия» относится вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (подготовка кадров высшей квалификации:

ПК-1- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Ведение во фтизиатрию
Общие принципы управления рисками
Методы профилактики
Методы лечения
Первичные формы
Вторичные формы
Осложнения туберкулеза органов дыхания
Внелегочные формы
Катарально-респираторный синдром.
Менингеальный синдром.
Синдром диареи

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ОНКОЛОГИЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** ознакомление обучающегося с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией.

**Задачи:**

- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции обучающегося, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствование профессиональной подготовки обучающегося, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях;
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Онкология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.49 Терапия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

**Профилактическая деятельность**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

**Диагностическая деятельность**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**Лечебная деятельность**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)

**Реабилитационная деятельность**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).



#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1.Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей
Тема 2. Методы диагностики в онкологии
Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей
Тема 4.Опухоли головы и шеи
Тема 5.Опухоли органов грудной клетки
Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства
Тема 7.Опухоли женских половых органов
Тема 8. Опухоли мочеполовой системы
Тема 9. Опухоли кожи
Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата
Тема 11.Лимфопролиферативные заболевания
Тема 12.Опухоли молочной железы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование высококвалифицированного врача-кардиолога, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

**Задачи:**

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Определение понятий «фармакология», «клиническая фармакология», «фармакотерапия».
Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.
Лекарственный формуляр.
Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационара.
Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях.
Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов дыхания
Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов пищеварения
Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани
Лекарственная аллергия.
Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях почек.
Антимикробные, противовирусные лекарственные препараты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Медицинская информатика»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины «Медицинская информатика»:**

- оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий,
- обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения, создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в медико-информационной области;
- обучение студентов важнейшим методам информатики для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается во 2-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами «Медицинская информатика» направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**Профессиональные**

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в медицинскую информатику. Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении
Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации
Вычислительная система
Компьютерные сети и системы. Интернет
Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Медицинские информационные системы. Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения. Автоматизированные системы
Медицинские информационные системы. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«НЕОТЛОЖНЫЕ И ЭКСТРЕННЫЕ СИТУАЦИИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики и оказания неотложной врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в терапевтической практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование навыков клинической и лабораторно-инструментальной диагностики неотложных состояний;
- оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
- приобретение обучающимися практических навыков и умений по проведению реанимационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, изучается в 3-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МКБ-6).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Неотложные состояния в кардиологии.
Раздел 2. Неотложные состояния в пульмонологии.
Неотложные состояния в гастроэнтерологии.
Неотложная помощь при острых отравлениях.
Неотложные состояния в кардиологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление медицинских услуг.

**Задачи:**

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Функциональная диагностика»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является получение обучающимися знаний о методах функциональной диагностики заболеваний внутренних органов.

*Задачами* являются: - знакомство с новейшими технологиями в области функциональной диагностики заболеваний внутренних органов;

- получение систематизированных теоретических знаний по функциональным пробам в терапевтической практике;

- приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта в области функциональной диагностики.

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку обучающегося по инструментальным методом диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области инструментальных методов диагностики, используемых в терапии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия, изучается в 1-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы вариативной дисциплины основной профессиональной программы «Функциональная диагностика» у обучающегося должны быть сформирована профессиональная компетенция:

**диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

Клиническая электрокардиография.
Патологические изменения ЭКГ
Велозргометрия. Тредмил-тест.
Суточное мониторирование ЭКГ (холтеровское).
Эхокардиография.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления об организации лекарственного обеспечения в учреждениях здравоохранения, формирование навыков оценки соотношения между затратами на лечение больного лекарственными средствами и эффективностью этого лечения, свободного владения клинико-экономическим анализом при выборе эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств.

**Задачи:**

- обучить организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общие вопросы фармакоэкономики Фармакоэкономика.
Доказательная медицина Медицина, основанная на доказательствах.
Основы обращения лекарственных средств Основы законодательства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

**Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к факультативным и осваивается во 2-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК):

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-1);

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные факторы, формирующие здоровье.
Образ жизни и здоровье.
Концепция здорового образа жизни
Рациональное питание – фактор здоровья
Принципы организации лечебного питания.
Движение, труд – как факторы здоровья.
Основные факторы риска.
Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.
Пьянство и алкоголизм – как фактор риска
Инфекционные и неинфекционные болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.