

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области фармацевтической экономики через формирование целостного представления о структуре и современных проблемах фармацевтического рынка.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области структуры фармацевтического рынка;
- развитие умения анализировать проблемы в области фармацевтической экономики;
- формирование навыков работы с аналитической информацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

4. Содержание и структура дисциплины

1. Тема. [СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.](#)

2. Тема. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК

3. Тема. [ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.](#)

4. Тема. [ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.](#)

5. Тема. [ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.](#)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля- 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-фтизиатру для оказания помощи населению.

- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

-Обладание представлением о безопасности жизнедеятельности человека, работе стационара при подготовке и в момент массового поступления пострадавших об организации и тактики первой медицинской, врачебной и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

1. Тема. Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП
2. Тема. История развития и формирования службы медицины катастроф и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
3. Тема. Посттравматический стрессовый синдром. Психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
4. Тема. Подготовка больницы для массового приема пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АНАТОМИЯ» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель: Анатомия относится к медико-биологическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую связь между теоретическими и клиническими дисциплинами, имеет своей **целью** формирование у ординаторов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами анатомии являются:

1. Изучение ординаторами строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения.
2. Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
3. Формирование у ординаторов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.
4. Формирование у ординаторов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
5. Формирование у ординаторов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т.е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.
6. Воспитание у ординаторов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, бережного и уважительного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека; привитие высоконравственных норм поведения в анатомическом театре и секционных залах медицинского факультета.
7. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими людьми.
8. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**АНАТОМИЯ**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК- 3: способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанные на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

ПК- 9: способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии.

Тема 2. Структурная организация тела человека. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов.

Основные этапы онтогенеза человека

Тема 3. Анатомия скелета

Тема 4. Анатомия черепа

Тема 5. Артросиндесмо-логия

Тема 6. Миология.

Тема 7. Пищеварительная система

Тема 8. Дыхательная система

Тема 9. Мочеполовая система

Тема 10. Эндокринный аппарат

Тема 11. ЦНС

Тема 12. ПНС

Тема 13. Вегетативная нервная система

Тема 14. Органы чувств

Тема 15. Сердце

Тема 16. Кровеносные сосуды

Тема 17. Лимфатическая система

Тема 18. Иммунная система

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инфекционные болезни» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

- *Формирование* специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

Задачи:

- *Овладеть* специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

- *Освоить* современные практические навыки, необходимые врачу-фтизиатру для оказания терапевтической помощи населению.

- *Обеспечить* личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его

самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Введение в курс инфекционных болезней. Основные методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней.

Тема 2. Кишечные инфекции

Тема 3. Дыхательные инфекции

Тема 4. Кровяные инфекции

Тема 5. Зоонозные инфекции

Тема 6. Контактные инфекции

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Врачебные ошибки» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Целью курса является: сформировать у ординаторов целостное теоретическое представление о медицинском праве, раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения и сестринского дела.

Содержание курса составляют знания основных положений о врачебных ошибках, их предупреждению и ответственности.

Задачи курса:

Ознакомить ординатора с современными взглядами на врачебные ошибки, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Врачебные ошибки**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины) основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Понятие и нормативные составляющие медико-социальной экспертизы

Тема 2. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении

Тема 3. Контроль качества оказания медицинской помощи населению. Стандартизация, сертификация, аккредитация, лицензирование, аттестация в сфере здравоохранения

Тема 4. Криминализация групп населения и их подверженность заболеваемости

Тема 5. Охрана материнства и детства, репродуктивного здоровья

Тема 6. Правовое регулирование психиатрической помощи. Эпидемиология ВИЧ\СПИД, туберкулез, гепатиты

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутренние болезни»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель дисциплины «Внутренние болезни» заключается в развитии клинического мышления, формировании и совершенствовании у обучающихся необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуализированной лечебной тактики, в том числе при коморбидных состояниях.

Задачи дисциплины:

Обучение студента с формированием навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической,

организационно-управленческой, научно-исследовательской):

- * формирование у обучающихся знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном этапе;

- * развитие у обучающихся навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;

- * формирование у обучающихся навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;

- * формирование у обучающихся умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;

- * формирование навыков оформления истории болезни с изложением в них всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными, подготовка рефератов по современным научным проблемам;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Внутренние болезни**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; лечебная деятельность:

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема 2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Тема 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 5. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИСТЕМНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КРОВИ

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетные единицы (216 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исследования в пульмонологии»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Методы исследования в пульмонологии» является научиться проводить диагностические исследования которые позволят выявить заболевания органов дыхания, проводить дифференциальную диагностику.

Задачи изучения предмета:

- Изучение современных методов исследования органов дыхания
- Формирование алгоритма диагностики,
- Ознакомление с методикой проведения и интерпретация результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в пульмонологии» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Методы функциональной диагностики в пульмонологии

Тема 2. Эндоскопические методы диагностики в пульмонологии.

Тема 3. Лабораторные методы обследования в пульмонологии

Тема 4. Диагностическая торакотомия при диагностики патологии органов дыхания.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетные единицы (288 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Заболевания верхних дыхательных путей» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-фтизиатру для оказания помощи населению.

- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Заболевания верхних дыхательных путей» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов

Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух

Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух

Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и гортани

Тема 5. Заболевания глотки

Тема 6. Заболевания гортани

Тема 7. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха

Тема 8. Заболевания наружного и среднего уха

Тема 9. Вопросы ЛОР онкологии.

Тема 10. Инородные тела, травмы и кровотечения в оториноларингологии.

Тема 11. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

- освоение теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний;
- дать представление об анализе рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ознакомление с нормальной лучевой анатомией и рентгеносемиотическими признаками заболеваний;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление с тактикой лучевого обследования пациентов при различных заболеваниях, при «неотложных состояниях».
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем.
- формирование навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Лучевая диагностика**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения.

Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов: лучевая анатомия и семиотика заболеваний костей и суставов, органов грудной клетки, желудочно-кишечного тракта и органов брюшной полости.

Тема 3. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения . Технологическое обеспечение лучевой терапии злокачественных опухолей. .Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетные единицы (288 часов).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

-подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;
- приобретение знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; реабилитационная деятельность;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения.
Тема 2. Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.
Тема 3. Гигиена жилища.
Тема 4. Гигиенические и эпидемиологические аспекты ЧС
Тема 5. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно- эпидемиологической обстановки в зонах катастроф
Тема 6. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля
5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).
6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская информатика»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель:

-овладение ординатором теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-фтизиатра, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение ординатором практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Медицинская информатика**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» по вариативной части (дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; организационно-управленческая деятельность;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Тема 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Тема 4. Средства сети Интернет для поиска информации.

Тема 5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля

Тема 6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Тема 7. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель:

– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 - Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).

Тема 2. Гипоксия. Виды, классификация гипоксии. Роль гипоксии в развитии ишемической болезни сердца.

Тема 3. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.

Иммуногенные поражения миокарда.

Тема 4. Опухоли.

Типовые нарушения тканевого роста.

Тема 5. Местные нарушения кровообращения в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушения микроциркуляции.

Тема 6. Артериальная гипертензия.

Тема 7. Типовые формы патологии системы кровообращения.

Геморрагический и тромботический синдромы в кардиологии.

Тромбогеморрагические состояния.

Тема 8. Нарушения ритма сердца.

Тема 9. Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких – СОПЛ.

Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.

Особенности поражения сердечно-сосудистой системы.

Тема 10. Типовые нарушения функции надпочечников.

Типовые формы патологии эндокринной системы. Поражение сердечно-сосудистой системы при различных формах эндокринопатий.

Тема 11. Типовые формы патологии системы кровообращения.

Тема 12. Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии.

Патофизиология боли.

Типовые формы патологии нервной системы. Болевые и безболевые формы ишемии миокарда.

Тема 13. Патофизиология алкогольной кардиомиопатии.

Алкоголизм.

Тема 14. Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность и поражение сердечно-сосудистой системы при острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 15. Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов.

Тема 16. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогик» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 - Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Тема 3. Аксиологические основы педагогики

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность

Тема 5. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

Тема 6. Обучение как дидактический процесс

Тема 7. Дидактические системы

Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

Тема 9. Методы и средства обучения.

Тема 10. Формы организации обучения

Тема 11. Педагогические технологии

Тема 12. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 13. Методы воспитания.

Тема 14. Педагогические технологии

Тема 15. Педагогическая деятельность. Личность педагога.

Тема 16. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биомедицинская этика» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель: является формирование у ординаторов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

Преподавание биоэтики должно способствовать наполнению сознания ординаторов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения предмета:

- Изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле
- Формирование биоцентрического мировоззрения,
- Ознакомление с законодательной базой охраны здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Биомедицинская этика**» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины) основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК-9: психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания.

Тема 2. Основные принципы биомедицинской этики. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента.

Тема 3. Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование.

Тема 4. Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта.

Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы

Тема 5. Медицинская генетика и этика. Клонирование.

Тема 6. Смерть и умирание. Эвтаназия

Тема 7. Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека. Этические аспекты ксенотрансплантации

Тема 8. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.

Тема 9. СПИД: морально-этические проблемы Этические комитеты.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактическая медицина»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель дисциплины: подготовить врача, обладающего знаниями и умениями в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у ординаторов представления о системе профилактического мышления.

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Профилактическая медицина»* относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины) основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Профилактическая деятельность

Тема 2. Контроль качества оказания медицинской помощи

Тема 3. Социальная защита населения

Тема 4. Формирование здорового образа жизни населения

Тема 5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Тема 6. Профилактика острой церебральной патологии. Профилактика болезней нервной системы. Правила здорового ума

Тема 7. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании

Тема 8. Профилактика онкологических заболеваний

Тема 9. Реабилитация

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы лечения токсических поражений ССС» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель освоения дисциплины «Современные методы лечения токсических поражений сердечнососудистой системы» состоит в овладении знаниями о токсичных веществах, принципах диагностики, лечения и профилактики токсических поражений сердечно-сосудистой системы

Задачи изучения дисциплины – сформировать у ординаторов представления о:

- токсикологической оценке химических веществ и физических факторов, воздействующих на сердечно-сосудистую систему;
- механизмах действия яда, патогенезе интоксикаций;
- специфическом действии ядовитых веществ на сердечно-сосудистую систему;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные методы лечения токсических поражений ССС» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 - Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные:

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

1. Тема. Характеристика действия ядов. Общие положения, терминология. Факторы, определяющие действие ядов.
2. Тема. Зависимость токсичности от входящих в состав вещества химических группировок и атомов.
3. Тема. Механизмы антидотного эффекта. Характеристика современных антидотов. Антидоты, связывающие токсикант (химические антагонисты).
4. Тема. Воздействие токсических веществ на сердечно-сосудистую систему.
5. Тема. Механизмы действия антидотов.
6. Тема. Классификация современных лекарственных веществ, применяемых для лечения токсических поражений ССС
7. Тема. Коллапс, шок при токсическом действии веществ на ССС. Методы детоксикации
8. Тема. Влияние отравлением этанола на ССС. Принципы лечения
9. Тема. Нарушения гемодинамики при разнообразных острых отравлениях. Состояние центральной гемодинамики и транспорта кислорода у больных с острыми отравлениями
10. Тема. Техника безопасности при лечении больных с отравлениями. Реабилитация больных с токсическими поражениями ССС
11. Тема Алкогольное поражение сердечно-сосудистой системы
12. Тема Массовые отравления сильнодействующими ядовитыми веществами
13. Тема Влияние токсических веществ на сократительную активность сердца
- 14.Тема Дифференцированная терапия нарушений функций синусового узла и проводящих путей сердца, гемодинамики и транспорта кислорода при острых отравлениях.
15. Тема. Оценка риска действия токсиканта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля- 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**«Физические методы визуализации в медицинских исследованиях»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Цель:

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-фтизиатру для оказания помощи населению.

- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Основные физические и биофизические явления, особенности и закономерности, лежащие в основе процессов, лежащих в основе получения человеком изображений;

Тема 2. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;

Тема 3. Рентгенологические признаки заболеваний органов дыхания

Тема 4. Признаки патологий органов дыхания при УЗИ.

Тема 5. Основные методы обследования при заболеваниях органов дыхания.

Тема 6. рентген диагностика. использовать их в лечебно-диагностическом процессе

Тема 7. УЗИ-диагностика, их в лечебно-диагностическом процессе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семестр: 4 (зачет)

1. Цель и задачи:

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

Задачи дисциплины:

- приобретение ординаторами знаний в области структуры фармацевтического рынка;
- развитие умения анализировать проблемы в области фармацевтической экономики;
- формирование навыков работы с аналитической информацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

4. Содержание и структура дисциплины

1. Тема. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
2. Тема. Права граждан РФ в области здравоохранения.
3. Тема. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
4. Тема. Права пациента
5. Тема. Особенности правового статуса работников здравоохранения.
6. Тема. Юридическая ответственность врача.
7. Тема. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля- 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1. Цель и задачи:

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-фтизиатра.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области структуры фармацевтического рынка;
- развитие умения анализировать проблемы в области фармацевтической экономики;
- формирование навыков работы с аналитической информацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к Блоку Б 3. основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 - Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

4. Содержание и структура дисциплины

1. Тема. [Подготовка](#) к тестированию
2. Тема. Решение ситуационных задач.
3. Тема. Оценивание практических навыков
4. Тема. [Оценка](#) дневников ординаторов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)- Зачетные единицы (108часа).

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Обучающий симуляционный курс»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и является базовой частью профессионального цикла ординаторов очной формы обучения по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» на 1 семестре.

Цель: получить практические навыки основных манипуляций во фтизиатрии.

Задачи: выработать алгоритм и научить выполнять практические навыки необходимые для врача-фтизиатра, уметь оценивать полученные результаты.

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
психолого-педагогическая деятельность

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственная практика»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области фармацевтической экономики через **Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста- фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) практика составляет 63% учебного времени.

Задачи:

1. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике туберкулеза органов дыхания у детей и взрослых в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
3. Научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.
5. Участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии, хирургическом совете.
6. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при туберкулезе.
7. Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.
8. Научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
9. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
10. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
11. Участвовать в клинко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал

Задачи второго учебного года:

1. Совершенствовать практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике легочного туберкулеза у детей и взрослых в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике внелегочного туберкулеза у детей и взрослых в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Научиться назначать современную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию больным туберкулезом, соотнося нозологию, тяжести заболевания, возраста, сопутствующей патологии, определять показания к хирургическому лечению, оценивать эффективность лечения.
4. Приобрести практические навыки по дифференциальной диагностике туберкулеза с другими сходными заболеваниями.
5. Приобрести и закрепить навыки организации на врачебном участке лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий, по санитарному просвещению, направленных на профилактику распространения туберкулеза среди населения.
6. Приобрести навыки оказания неотложной медицинской помощи.
7. Совершенствовать навыки ведения медицинской документации в установленном порядке.
8. Совершенствовать навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом.
9. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам.
10. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
11. Участвовать в клинко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Производственная практика**» относится к Блоку Б основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
психолого-педагогическая деятельность

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)- 63 зачетные единицы (2268 часа).

6. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

1. Цель и задачи:

Цель - *Формирование* специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- *Овладеть* специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-фтизиатра.

- *Освоить* современные практические навыки, необходимые врачу-фтизиатру для оказания помощи населению.

- *Обеспечить* личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б 1. «Дисциплины (модули)» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 -Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения **дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

Общепрофессиональные (ПК)

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие

Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Тема 3. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 4. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.

Тема 5. Подготовка медицинских кадров

Тема 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.