

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: установление уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология.

Задачи:

- оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по направлению 31.08.53 – Эндокринология является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и является частью блока 3 «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень развития у выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

государственная итоговая аттестация ординатора включает в себя государственный экзамен. Сдача итогового государственного экзамена производится на открытых заседаниях ГЭК. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)- Трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 з. е., что составляет 108 часов.

6.Форма контроля – экзамен в конце 4 семестра.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Заболевания гипопиза»

5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Заболевания гипопиза».

Задачи:

-приобретение теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-эндокринологу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Заболевания гипопиза» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональных (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Болезни аденогипофиза;
- 2.Пангипопитуитаризм;
- 3.Гиперпродукция гормонов гипофиза;
- 4.Болезни нейрогипофиза;
- 5.Неотложные состояния при заболеваниях гипофиза;

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6.Форма контроля –зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Заболевания надпочечников»

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Заболевания надпочечников».

Задачи:

-приобретение теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

5. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Заболевания надпочечников» относится к базовой части Блока 2 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 3 и 4 семестре 2 года обучения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональных (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Регуляция «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Классификация заболеваний надпочечников
- 2.Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталома, альдостерома или карцинома коры надпочечника)
- 3.Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром)
- 4.Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников
- 5.Феохромоцитома.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

6.Форма контроля –зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Заболевания щитовидной железы»

7. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций обучающихся для проведения диагностики и лечения заболевания щитовидной железы.

Задачи:

- Овладеть специальными знаниями по заболеваниям щитовидной железы в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-эндокринолога.
- Освоить современные практические навыки, необходимые врачу-эндокринологу для оказания помощи населению.
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

8. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Заболевания щитовидной железы» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 3 и 4 семестре 2 года обучения.

9. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Заболевания надпочечников» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальными компетенциями:

(УК-1) - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

профессиональных (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Узловой/многоузловой зоб. Функциональная автономия щитовидной железы.
- 2.Аденома щитовидной железы. Диффузный эутиреоидный зоб
- 3.Тиреотоксический криз; фибрилляция предсердий. Гипотиреоидная кома.
- 4.Рак щитовидной железы: Медулярный рак. Фолликулярный рак.
- 5.Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.
- 6.Заболевания щитовидной железы и беременность: ведение беременности при тиреотоксикозе. Беременность и гипотиреоз.
- 7.Ведение беременности при раке щитовидной железы.
- 8.Заболевания щитовидной железы в составе множественных эндокринных неоплазий (МЭН Синдром Вермера- МЭН I; Синдром Сиппла- МЭН IIА;
- 9.Синдром Горлина- МЭН IIБ, диагностика, тактика ведения. Аутоимунные заболевания щитовидной железы: Болезнь Грейвса; эндокринная офтальмопатия. 10.Аутоимунный тиреоидит.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

6.Форма контроля –зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Кардиология»

10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубление знаний и совершенствование профессиональных навыков обследования взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением клинических и наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских дисциплин, входящих в учебный план подготовки обучающегося;
- проведения объективного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, полученных данных физикального исследования и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- совершенствование знания профессиональную деятельность.

11. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 3 семестре 2 года обучения.

12. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи при имеющихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

13. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца.

Раздел 2. Неотложная кардиология.

Раздел 3. Нарушения ритма сердца.

Раздел 4. Плановая кардиология.

Раздел 5. Инструментальные методы исследования в кардиологии.

Раздел 6. Поликлиническая кардиология.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

14. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у обучающегося готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка обучающихся по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучение системы медико-санитарного обеспечения населения и организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- обучение оказанию первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

7. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

8. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальных компетенций (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9. Содержание дисциплины (модуля)

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Основы организации этапов медицинской эвакуации и оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»

15. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Овладение обучающимся теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;

- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-эндокринолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в эндокринологии.

10. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

11. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

12. Содержание дисциплины (модуля)

№1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MSWord.

№2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MSExcel.

№3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MSPowerPoint.

№4. Средства сети Интернет для поиска информации.

№5. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля –зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Метаболические заболевания костей»

16. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Метаболические заболевания костей».

Задачи:

1. Овладеть специальными знаниями по метаболическим заболеваниям костей в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-эндокринолога.
2. Освоить своевременные практические навыки, необходимые врачу-эндокринологу для оказания помощи населению.
3. Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающихся, необходимый для его самореализации как специалиста.

13. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Метаболические заболевания костей» относится к базовой части Блоку 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

14. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

№1 Гиперкальциемия.

№2 Гиперкальциемический криз.

№3 Гипокальциемия.

№4 Остеопороз, остеопения.

№5 Рахит и рахитоподобные заболевания

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля –зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методы лабораторного и инструментального обследования в эндокринологии»

17. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубление знаний и совершенствование профессиональных навыков обследования взрослых с заболеваниями эндокринной системы с применением клинических и наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования.

Задачи:

изучение:

- особенностей методики исследования основных органов и систем;
- наиболее часто используемых лабораторных и инструментальных методы исследования, их диагностической значимости;
- проведения объективного обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы, полученных данных физикального исследования и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы лабораторного и инструментального обследования в эндокринологии» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 1 семестре 1 года обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

(УК-1) - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4.Содержание дисциплины (модуля)

- Биохимический анализы крови и мочи
- Гормональный анализ крови и мочи.
- Лекарственные пробы в эндокринологии.
- Рентгенографические исследования в эндокринологии.
- Ультразвуковое исследование в эндокринологии.
- Магнитно-резонансная томография.
- Сцинтиграфия.

5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – 2 зачётные единицы (72 часа).

6.Форма контроля –зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Нервные болезни»

18. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: -получение обучающимися комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области неврологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы;

-углубление знаний по клинической и экспериментальной неврологии, базовых практических навыков в оказании неврологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в неврологии, профессиональной подготовки к практической и организационной работе, и совершенствования образования.

Задачи: -изучение основ неврологии;

- изучение современных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии нервных болезней;
- изучение современных подходов в лечении нервных болезней и их осложнений
- изучение методов исследования и профилактики поздних осложнений заболеваний нервной системы.

19. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Нервные болезни» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается в 4 семестре 2 года обучения.

20. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Раздел 3. Дополнительные методы диагностики заболеваний нервной системы

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

21. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися комплекса практических навыков в области эндокринологии, которые позволят им квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию эндокринологической помощи, эффективно применять знания по эндокринологии, закрепить базовые знания в эндокринологии, формирование навыков проведения методов исследования в эндокринологии, повышения профессиональной подготовки врачей и совершенствования методов диагностики и терапии.

Задачи: **-овладеть** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам эндокринологии; **-овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий; **-овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания медицинской помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения эндокринологических заболеваний. **-выполнять** лечебные и диагностические манипуляции; **-отрабатывать** умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при неотложных состояниях.

15. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина Б2.2 «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и осваивается во 2, 3 семестрах 1 и 2 года обучения.

16. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **Универсальных компетенций:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональных компетенций:**профилактическая деятельность:**-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих (ПК-9);**организационно-управленческая деятельность:**-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

17. Содержание дисциплины (модуля)

Неотложная эндокринология: Тиреотоксический криз; Острая надпочечниковая недостаточность; Криз при феохромоцитоме.

Диабетические комы: Гипергликемические комы при сахарном диабете; Диабетический кетоацидоз; Гиперосмолярная кома; Лактацидоз; Гипогликемическая кома.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – Общая трудоемкость освоения курса составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

6.Форма контроля – зачёт во 2, 3 семестрах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

22. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Формирование у населения, пациентов и

членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; Организация проведения медицинской экспертизы; Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Соблюдение основных требований информационной безопасности.

18. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие
2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению;
3. Организация медицинской помощи сельскому населению;
4. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ;
5. Подготовка медицинских кадров;
6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

23. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

Задачи:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

19. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 «Факультативные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

20. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Заболевания надпочечников» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

21. Содержание дисциплины (модуля)

1. Система лекарственного обеспечения населения;
2. Основные принципы организации работы аптек;
3. Порядок назначения лекарственных средств;
4. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецепторных бланков;
5. Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе дисциплины «Патология»****24. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цель:**

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

- Освоение навыков работы по макро- и микроскопической диагностике; Ознакомление с современными методами морфологической диагностики; Ознакомление с теоретическими основами

лекарственных и не лекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

25. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

26. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-1.

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

№1. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).

№2. Гипоксия. Виды, классификация гипоксии. Роль гипоксии в развитии ишемической болезни сердца.

№3. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммуногенные поражения миокарда.

№4. Опухоли. Типовые нарушения тканевого роста.

№5. Местные нарушения кровообращения в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушения микроциркуляции.

№6. Артериальная гипертензия. Типовые формы патологии системы кровообращения.

№7. Геморрагический и тромботический синдромы в кардиологии. Тромбогеморрагические состояния.

№8. Нарушения ритма сердца.

№9. Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких – СОПЛ. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Особенности поражения сердечно-сосудистой системы.

№10. Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы. Поражение сердечно-сосудистой системы при различных формах эндокринопатий.

№11. Типовые формы патологии системы кровообращения.

№12. Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии. Патофизиология боли. Типовые формы патологии нервной системы. Болевые и безболевые формы ишемии миокарда.

№13. Патофизиология алкогольной кардиомиопатии. Алкоголизм.

№14. Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность и поражение сердечно-сосудистой системы при острой и хронической почечной недостаточности.

№15. Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов.

№16. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

6. Форма контроля – зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

27. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи:

-изучение теоретических и методологических основ педагогики;

-изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;

- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

22. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

23. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями (ПК):

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

24.Содержание дисциплины (модуля)

- 1.Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
 - 1.1. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
 - 1.2. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения
 - 1.3. Конфликты
 - 1.4. Взаимоотношения врача и пациента
 - 1.5. Формирование коммуникативной компетентности современного врача
 - 1.6. Разработка план-конспекта проведения занятия с младшим медицинским персоналом
 - 1.7. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6.Форма контроля – зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

28. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель практики: закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара и поликлиники.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.53 – Эндокринология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

25. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Относится к Блоку 2 «Практики» - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.53 – Эндокринология, осваивается в 1-4 семестрах.

26. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **Универсальных компетенций:**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

27. Содержание дисциплины (модуля)

Ознакомление с организацией работы эндокринологического отделения ЛПУ: распорядком дня, организацией питания больных и диетическими столами, особенностями питания больных после различных хирургических вмешательств, особенностями составления графика работы медицинского персонала, участие в утренних конференциях, обходах заведующего отделением и заместителем главного врача, совместный обход с лечащим врачом в палате, участие в клинических и клинико-анатомических конференциях и т. п. Курация 8–10 больных с обязательным самостоятельным выполнением ответственных врачебных манипуляций. Ежедневно делать обходы в закрепленной палате, заполняет истории болезни на вновь поступивших больных, составляет план обследования больного, согласует и назначает лечение, пишет дневники

наблюдения и эпикризы на курируемых больных, оформляет больничный лист, выписывает рецепты. Выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции. В приёмном покое и эндокринологическом отделении в период ночного дежурства (под контролем дежурного врача) должен уметь обследовать больного и заполнить историю болезни с экстренной патологией в соответствии с существующими стандартами оказания экстренной медицинской помощи, а также уметь оказать первую врачебную помощь в условиях приемного покоя.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – Общая трудоемкость освоения практики составляет 63 зачётные единицы, 2268 часов.

6. Форма контроля – зачёт в 1- 4 семестрах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Сахарный диабет»

29. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: -получение обучающимися комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области диабетологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом;

-углубление знаний по клинической и экспериментальной диабетологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в диабетологии, профессиональной подготовки к практической и организационной работе, и совершенствования образования.

Задачи: -изучение основ диабетологии;

- изучение современных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии сахарного диабета;

- изучение современных подходов в лечении сахарного диабета и его осложнений

-изучение методов исследования и профилактики поздних осложнений сахарного диабета

28. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Сахарный диабет» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 1 и 2 семестрах 1 года обучения.

29. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Сахарный диабет» должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

(УК-1) - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Неотложная диабетология.
3. Хронические осложнения сахарного диабета.
4. Гестационный сахарный диабет и другие нарушения углеводного обмена во время беременности.
5. Ожирение и метаболический синдром.
6. Другие специфические типы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. Форма контроля – зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Урология»

30. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: -получение обучающимся комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области урологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным;
-углубление знаний по клинической и экспериментальной урологии, базовых практических навыков в оказании урологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в урологии, профессиональной подготовки к практической и организационной работе, и совершенствования образования.

Задачи:

- углубленное изучение основ урологии;
- изучение современных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии урологических заболеваний;
- изучение современных подходов в лечении заболеваний МВС и их осложнений
- освоение методов исследования и профилактики поздних осложнений заболеваний МВС.

30. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Урология» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается во 2 семестре 1 года обучения.

31. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

32. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В УРОЛОГИИ. Тема 1.Семиотика и симптоматология урологических заболеваний

Тема 2 Инструментальные методы обследования

Тема 3 Рентгенологические, радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования.

РАЗДЕЛ 2. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. Тема 4. Нефролитиаз.

Тема 5. Пиелонефрит острый и хронический

Тема 6. Травма мочеполовой системы.

Тема 7. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы

Тема 8. Экстренная урология.

Тема 9. Острая и хроническая почечная недостаточность.

РАЗДЕЛ 3. ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Тема 10 Аденома и рак предстательной железы. Тема 11 Опухоли почек и мочевого пузыря.

РАЗДЕЛ 4. ТУБЕРКУЛЁЗ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Тема 12 Туберкулез мочеполовой системы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля –зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физиология эндокринной системы»

31. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: – ознакомить обучающихся с химической природой гормонов, их источниками в организме, сформировать представление об особенностях эндокринной регуляции функций человека;
- научить пониманию механизмов патологических нарушений в отдельных физиологических системах;
-сформировать представление о болезнетворных факторах внешней среды, роли наследственности и конституции в развитии патологических процессов.

Задачи:

1) изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
2) формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
3) формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении физиологии эндокринных органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

33. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Физиология эндокринной системы» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается во 2 семестре 1 года обучения.

34. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.

35. Содержание дисциплины (модуля)

1.Цели и задачи эндокринологии как науки.

2.Основные свойства гормонов

3. Гормоны и старение
4. Взаимоотношения между нервной и эндокринной системами
5. Гомоны и адаптация

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля – зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая фармакология»

32. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учётом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Задачи:

1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учётом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина ФТД.2 «Формирование ЗОЖ» относится к Блоку 3 «Факультативы» по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7).

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Основные факторы, формирующие здоровье;
2. Образ жизни и здоровье;
3. Концепция здорового образа жизни;
4. Рациональное питание – фактор здоровья;
5. Принципы организации лечебного питания;
6. Движение, труд – как факторы здоровья;
7. Основные факторы риска;
8. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска;

9. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска;
10. Инфекционные и неинфекционные болезни.
5. **Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)** – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
6. **Форма контроля** – зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Эндокринологическая гинекология и андрология»

Цель:

- изучения является овладение методологией понимания нейроэндокринных механизмов регуляции репродуктивной системы женщины и мужчин основным видам ее нарушений;
- овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения больных с нейроэндокринной патологией для формирования компетенций выполнения исследований в области эндокринологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса.

Задачи:

- организация и проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований в области эндокринной гинекологии и андрологии;
- обработка и интерпретация полученных данных, их обобщении;
- разработка методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения и профилактики у гинекологических больных с нейроэндокринной патологией.

36. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Эндокринная гинекология и андрология» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 3 семестре 2 года обучения.

37. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

38. Содержание дисциплины (модуля)

- №1 Общая физиология гормонов у мужчины, женщины.
- №2 Нарушение темпов полового созревания мальчиков и девочек.
- №3 Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях.
- №4 Мужской и женский гипогонадизм.
- №5 Возрастной андрогенный дефицит.
- №6 Синдром гиперпролактинемии.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6.Форма контроля –зачёт в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»

33. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Задачи:

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

39. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору», осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

40. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

41. Содержание дисциплины (модуля)

№1. Организация здравоохранения в Российской Федерации

№2. Права граждан РФ в области здравоохранения

№3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.

№4. Права пациента

№5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6.Форма контроля – зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Анатомия эндокринной системы»

34. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем

изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- 1) изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 2) формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- 3) формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Анатомия эндокринной системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 1 семестре 1 года обучения.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Содержание дисциплины (модуля)

№1. Общие понятия анатомии эндокринной системы.

№2 Гипоталамус

№ 3. Гипофиз, эпифиз

№4. Щитовидная и паращитовидные железы.

№5. Надпочечники

№6. Поджелудочная железа.

№7. Тимус. Клетки APUD системы

№8. Мужские и женские половые железы.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) – общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

6. Форма контроля –зачёт в 1 семестре.