

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»**  
**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- - приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- - ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Относится к факультативным дисциплинам, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.
ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Аномалии развития нервной системы у детей»**  
**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую по-мощь детям с врожденными аномалиями развития нервной системы.

**Задачи:**

повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лече-нию врожденных аномалий развития нервной системы у детей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Аномалии развития нервной системы у детей» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
«Клиническая фармакология»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

**Задачи:**

- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока Б1.В.ОД.3.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической

медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общие вопросы клинической фармакологии.
Частные вопросы клинической фармакологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

### **«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи мирного и военного времени.

#### **Задачи:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать задачи, стоящие перед Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) в сфере быстрого реагирования, мобилизации материально-технических средств и личного состава в ЧС в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме;

- ликвидации эпидемических очагов;
- созданию резерва материальных запасов и обучению оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации в ЧС.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока Б1.Б.10 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе обучения по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», изучается во 2 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия»:

универсальных (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных (ПК):

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)
Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС
Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС
Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС
Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС
Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС
Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Микронеурохирургия»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную и высокотехнологическую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина « Микронеурохирургия» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**4.Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Нейрохирургия»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой нервной системы.

**Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травмы центральной и периферической нервной системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и под-ростков (ПК-4).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Неотложная нейрохирургия при травме, опухолях головного мозга и инсульте»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную и высокотехнологическую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Неотложная нейрохирургия при травме, опухолях головного мозга и инсульте» относится к базовой части Блока Б1. Б.7.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями:

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля - зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анатомия головного и спинного мозга»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:** повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анатомия головного и спинного мозга» относится к базовой части Блока Б1. Б.5.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии.
Анатомия позвоночного столба
Анатомия черепа
Анатомия головного и спинного мозга
Черепно-мозговые и спинномозговые нервы
Органы чувств
Кровеносные сосуды головы
ЦНС
ПНС
Вегетативная нервная система
Лимфатическая система

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анатомия»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи:**

- Изучение обучающимися строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения.
  - Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
  - Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.
  - Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
  - Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т.е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.
  - Воспитание у обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, бережного и уважительного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела и трупу, которые обучающиеся изучают во имя живого человека; привитие высоконравственных норм поведения в анатомическом театре и секционных залах медицинского факультета.
7. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими людьми.

8. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анатомия» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальные компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК- 3: способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанные на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

ПК- 9: способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в анатомию. Основные этапы развития анатомии как науки. Предмет и задачи анатомии, её значение в медицине. Основные направления и методы изучения анатомии.
Структурная организация тела человека. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов. Основные этапы онтогенеза человека
Анатомия скелета
Анатомия черепа
Артросиндесмо-логия
Миология.
Пищеварительная система
Дыхательная система
Мочеполовая система

Эндокринный аппарат
ЦНС
ПНС
Вегетативная нервная система
Органы чувств
Сердце
Кровеносные сосуды
Лимфатическая система
Иммунная система

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### «Интенсивная терапия и нейрореанимация в нейрохирургии»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

#### **Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Интенсивная терапия и нейрореанимация в нейрохирургии» относится к базовой части Блока Б1.Б.4.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Клиническая патанатомия»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клиническая патанатомия» относится к базовой части Б1. Б.2.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

#### 4.Содержание дисциплины (модуля)

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины «Клиническая патофизиология»

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

**Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая патофизиология» относится к базовой части Б1.Б.1.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

#### 4.Содержание дисциплины (модуля)

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - овладение обучающимся теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

**Задачи:**

- ☐ - изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-нейрохирурга, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в нейрохирургии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия» является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля 31.08.56 «Нейрохирургия» дисциплина «Медицинская информатика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия»:

- ☐ готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);
- ☐ готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) нейрохирургического профиля.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Неврология в нейрохирургии»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

#### **Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Неврология в нейрохирургии» относится к базовой части Б1. Б.3.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- ☐ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи:**

- изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; ознакомление с принципами этиопатогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Патология» относится к Б1.Б.11 базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия», осваивается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Патология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению

подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия»:

универсальных (УК):

☐ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных (ПК):



□ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5).

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).
Гипоксия. Виды, классификация гипоксии. Роль гипоксии в развитии ишемической болезни сердца.
Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммуногенные поражения миокарда.
Опухоли. Типовые нарушения тканевого роста.
Местные нарушения кровообращения в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушения микроциркуляции.
Артериальная гипертензия. Типовые формы патологии системы кровообращения.
Геморрагический и тромботический синдромы в кардиологии. Тромбогеморрагические состояния.
Нарушения ритма сердца.
Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких – СОПЛ. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Особенности поражения сердечно-сосудистой системы.
Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы. Поражение сердечно-сосудистой системы при различных формах эндокринопатий.
Типовые формы патологии системы кровообращения.
Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии. Патофизиология боли. Типовые формы патологии нервной системы. Болевые и безболевые формы ишемии миокарда.
Патофизиология алкогольной кардиомиопатии. Алкоголизм.
Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность и поражение сердечно-сосудистой системы при острой и хронической почечной недостаточности.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

**Задачи:** повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное

изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока Б1.Б.9 основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.56 «Нейрохирургия» и осваивается во 2 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

универсальные компетенции:

- ☐ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ☐ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- ☐ готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7).

## **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Педагогика как наука
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Аксиологические основы педагогики
Образование как общечеловеческая ценность
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс
Дидактические системы
Закономерности и принципы обучения.

Методы и средства обучения.
Формы организации обучения
Педагогические технологии
Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
Методы воспитания.
Педагогические технологии
Педагогическая деятельность. Личность педагога.
Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные диагностические технологии в нейрохирургии»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную и высокотехнологическую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмой центральной и периферической нервной системы.

#### **Задачи:**

- повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные диагностические технологии в нейрохирургии» относится к базовой части Б1. Б.6.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

«Нейротравма»
«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
«Опухоли нервной системы»
«Дегенеративные заболевания позвоночника»
«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
«Гидроцефалия»
«Врожденные аномалии развития ЦНС»
«Компрессионно-дислокационный синдром»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».

##### **Задачи:**

- совершенствование и углубление знаний в области в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части-Б1.В.ДВ.2.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

«Юридические основы профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции выпускника

ПК-9 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента

Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б1.Б.8 базовой части 31.08.56 «Нейрохирургия», осваивается в 1-м семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

☐ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

☐ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

☐ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.
Медицинская статистика
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Нейрохирургия» в Российской Федерации.
Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля** - зачет.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

**Задачи:**

- 1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
- 2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
- 3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
- 4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.

- 5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к факультативным и осваивается во 2-м семестре 1-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

☐ готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7).

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные факторы, формирующие здоровье.
Образ жизни и здоровье.
Концепция здорового образа жизни
Рациональное питание – фактор здоровья
Принципы организации лечебного питания.
Движение, труд – как факторы здоровья.
Основные факторы риска.
Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.
Пьянство и алкоголизм – как фактор риска
Инфекционные и неинфекционные болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Форма контроля - зачет.**