

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методы обследования в оториноларингологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – углубление и освоение новых знаний, умений и навыков методов обследования в оториноларингологии.

Задачи:

- - определение места ЛОР-обследования больного;
- - изучение основных оториноларингологических методик;
- - формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы обследования в оториноларингологии» относится к Блоку Б.1.Б.1 «Базовые дисциплины» осваивается во 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методы исследования носа и придаточных пазух.
Методы исследования слухового анализатора.
Методы исследования вестибулярной функции
Методы исследования слуховой функции
Методы исследования глотки.
Рентгенография, КТ, МРТ ЛОР-органов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Болезни носа и околоносовых пазух. Детские особенности
заболеваний»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний об особенностях течения болезней носа и околоносовых пазух, особенностей их протекания у детей.

Задачи:

- определение места болезней носа и носовых пазух в структуре ЛОР-патологии;
- изучение основных симптомов при заболеваниях носа и носовых пазух;

- формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике заболеваний носа и носовых пазух.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Болезни носа и околоносовых пазух. Детские особенности заболеваний» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1,2 семестрах 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Функции носа и околоносовых пазух.
Острый насморк: Этиология. Лечение. Особенности у детей.
Вазомоторный ринит. Нейровегетативный ринит. Аллергический ринит
Острые синуситы. Хронические синуситы.
Одонтогенные гаймориты.
Аллергические синуситы.
Риногенные орбитальные осложнения. Риногенные внутричерепные осложнения.
Травмы носа. Травмы околоносовых пазух. Носовые кровотечения.
Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух.
Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух
Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и околоносовых пазух

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Болезни глотки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о болезнях глотки.

Задачи:

- ☐ определение места болезней глотки в структуре ЛОР-патологии;
- ☐ изучение основных оториноларингологических симптомов;
- ☐ формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике заболеваний глотки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Болезни глотки. Детские особенности заболеваний» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Анатомия глотки. Физиология глотки.
Острый фарингит. Хронический фарингит.
Рожистое воспаление глотки. Ангины.
Флегмонозные процессы глотки. Дифтерия глотки. Фарингомикоз.
Аденоидные вегетации. Хронический аденоидит.
Хронический тонзиллит. Осложнения хронического тонзиллита. Методы лечения хронического тонзиллита.
Доброкачественные новообразования глотки.
Злокачественные новообразования глотки.
Травмы глотки. Глоточные кровотечения. Инородные тела глотки.
Профессиональные заболевания глотки. Экспертиза трудоспособности при болезнях глотки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Болезни гортани»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний по клинике, диагностике, тактике лечения болезней гортани.

Задачи:

- уяснение места болезней гортани в структуре ЛОР-патологии;
- изучение основных оториноларингологических симптомов болезней гортани;
- формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике заболеваний гортани.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Болезни гортани. Детские особенности заболеваний» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Анатомия гортани. Физиология гортани.
Острые воспалительные заболевания гортани. Рожистое воспаление гортани.
Подслизистые ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Дифтерия гортани. Хронический ларингит.
Острые стенозы гортани. Хронические стенозы гортани. Лечение острых и хронических стенозов гортани.
Отек гортани аллергический. Парезы и параличи гортани.
Травмы гортани. Инородные тела гортани.
Доброкачественные новообразования гортани.
Злокачественные ново-образования гортани.
Инфекционные гранулемы ЛОР органов.

Профессиональные заболевания гортани. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Болезни уха»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний оториноларингологических основ оценки степени тяжести заболеваний органов слуха.

Задачи:

- - определение места классического ЛОР-осмотра пациента с заболеваниями органа слуха;
- - изучение основных оториноларингологических симптомов болезней уха;
- - формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике заболеваний уха.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Болезни уха. Детские особенности заболеваний» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Анатомия наружного и среднего уха. Анатомия вестибулярного анализатора.
Физиология звукопроводящего аппарата. Физиология звуковоспринимающего аппарата. Физиология слуховой трубы.
Наружные отиты. Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода.
Хондроперихондрит ушной раковины. Тубоотит.
Острый средний отит. Острый экссудативный средний отит.

Рецидивирующий средний отит. Хронический катаральный средний отит.
Хронический гнойный мезотимпанит, эпитимпанит. Адгезивный отит. Отосклероз

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Болезни ЛОР-органов»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний онкологической патологии органа зрения.

Задачи:

- - определение места ЛОР-обследования больного при опухолях ЛОР-органов;
- - изучение основных симптомов в дифференциальной диагностике данной патологии;
- - формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике опухолей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Опухоли ЛОР-органов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Предраковые состояния ЛОР-органов.
Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Злокачественные опухоли гортани и трахеи.
Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.
Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.

Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха.
Внеорганные опухоли шеи

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Аудиология и сурдология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о методах исследования и диагностирования различных форм поражения слуха и слухопротезировании.

Задачи:

- - определение места ЛОР-обследования больного при различных формах поражения слуха;
- - изучение основных ЛОР-симптомов поражения слуха;
- - формирование навыков слухопротезирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аудиология и сурдология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Методы исследования слухового анализа-тора
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения
Вопросы реабилитации слуха

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи: - совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;

- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половых, возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология :

профилактическая деятельность:

- ☐ ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

организационно-управленческая деятельность:

- ☐ ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ☐ ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ☐ ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
Медицинская статистика
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения

Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Оториноларингология» в Российской Федерации
Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи:

дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Педагогика как наука
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Аксиологические основы педагогики
Образование как общечеловеческая ценность
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы.
Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.
Педагогическое руководство коллективом
Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи мирного и военного времени.

Задачи:

сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать задачи, стоящие перед Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) в сфере быстрого реагирования, мобилизации материально-технических средств и личного состава в ЧС в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме;

ликвидации эпидемических очагов;

создание резерва материальных запасов и обучению оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации в ЧС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология:

универсальных (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных (ПК):

ПК- 3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)
Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС
Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС
Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС
Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС
Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; ознакомление с принципами этиопатогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Патология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология :

универсальных (УК):

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных (ПК):

ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).
Гипоксия. Виды, классификация гипоксии. Роль гипоксии в развитии ишемической болезни сердца.
Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммуногенные поражения миокарда.
Опухоли. Типовые нарушения тканевого роста.
Местные нарушения кровообращения в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушения микроциркуляции.
Артериальная гипертензия. Типовые формы патологии системы кровообращения.
Геморрагический и тромботический синдромы в кардиологии. Тромбогеморрагические состояния.
Нарушения ритма сердца.
Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких – СОПЛ. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Особенности поражения сердечно-сосудистой системы.
Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы. Поражение сердечно-сосудистой системы при различных формах эндокринопатий.
Типовые формы патологии системы кровообращения.
Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии. Патофизиология боли. Типовые формы патологии нервной системы. Болевые и безболевые формы ишемии миокарда.

Патофизиология алкогольной кардиомиопатии. Алкоголизм.
Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность и поражение сердечно-сосудистой системы при острой и хронической почечной недостаточности.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Офтальмогипертензия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

Задачи:

- - глубоко изучить теоретические положения анестезиологии и реаниматологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области медицины;
- - овладеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний
- - усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции критических и неотложных состояний
- - в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку Б1.В.ОД «Дисциплины базовой части. Дисциплины по выбору. Обязательные дисциплины», осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общая анестезиология. Организация анестезиолого-реанимационной службы
Особенности анестезиологического обеспечения экстренных Амбулаторных хирургических вмешательств. анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно-анестезиологический риск.
Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная Диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно- электролитного баланса, гемостаза.
Острая легочная недостаточность: клиническая, лабораторная функциональная принципы интенсивного Методы заместительной нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ).
Острая недостаточность кровообращения: клиническая, лабораторная функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний.
Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии глаза.
Сердечно-легочная реанимация.
Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Фониатрия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков методов обследования в оториноларингологии.

Задачи:

- уяснение места ЛОР-обследования больного;
- изучение основных оториноларингологических методик;
- формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фониатрия» относится к Блоку Б.1.В. «Базовые дисциплины. Вариативная часть» осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы фониапии
Методы исследования голосового аппарата
Заболевания голосового аппарата
Периоды становления голосовой функции в онтогенезе.
Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Клиническая фармакология в оториноларингологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление ординаторов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачи:

- - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения ординатора;
- - формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- - формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

- - обеспечить готовность ординаторов к нестандартным профессиональным задачам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология в оториноларингологии» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 «Вариативная часть. Обязательные дисциплины», осваивается в 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

□ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Особенности фармакотерапии пациентов категорий риска. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика
Клиническая фармакология анестетиков
Клиническая фармакология анальгетиков.
Клиническая фармакология антисептиков.
КФ противомикробных средств. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.
Фармакотерапия неотложных состояний.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-

биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-инфекциониста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей профессиональной компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) дерматовенерологического профиля.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Отоневрология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний отоневрологии.

Задачи: - определение места отоневрологии в структуре лечебной помощи;

- изучение основных методов хирургического лечения;
- формирование навыков использования данных методов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отоневрология» относится к Блоку Б.1.В. «Вариативные дисциплины» осваивается во 2 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

- профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

□ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Отогенный экстрадуральный абсцесс
Отогенный субдуральный абсцесс.
Отогенный менингит.
Отогенный абсцесс мозга и мозжечка.
Отогенный тромбоз сигмовидного синуса.
Отогенный арахноидит.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права.

Задачи:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Топографическая анатомия ЛОР-органов»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о внегортанных парезах гортани.

Задачи:

- -уяснение места внегортанных парезов гортани в общей структуре лечения ЛОР-болезней;
- -формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике данной нозологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия ЛОР-органов» относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины» осваивается во 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

□ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов и связанные с этим особенности заболеваний соседних органов и систем.
Общая симптоматика при заболеваниях ЛОР-органов. Наиболее частые причины патологии.
Воспалительные заболевания: периоститы; абсцесс и флегмона. Этиология, клиника, исходы. Методы медикаментозного и хирургического лечения..
Заболевания ЛОР-органов вследствие расстройства кровообращения. Причины возникновения, симптомы, течение, принципы лечения, прогноз.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Внегортанные парезы гортани»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний о внегортанных парезах гортани.

Задачи:

- -уяснение места внегортанных парезов гортани в общей структуре лечения ЛОР-болезней;
- -формирование навыков использования данных ЛОР-обследования в диагностике данной нозологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Внегортанные парезы гортани» относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины» осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

□ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Причины возникновения внегортанных парезов гортани.
Симптоматика внегортанных парезов гортани. Диагностирование. Лечение.
Прогноз и профилактика внегортанных парезов гортани.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Задачи:

- - изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- - приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- - ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к вариативной части Блока ФТД ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.
ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.