

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методы обследования в офтальмологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – углубление и освоение новых знаний, умений и навыков методов обследования в офтальмологии.

Задачи:

- - определение места офтальмологического обследования больного;
- - изучение основных офтальмологических методик;
- - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы обследования в офтальмологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Клинические методы исследования больных	Электрофизиологические исследования
Ультразвуковая диагностика. Лучевые методы исследования и оценка их данных	
Оптическая когерентная томография заднего и переднего отрезка глаза	
Лазерная конфокальная томография заднего и переднего отрезка глаза	
Периметрия Биомикроскопия	

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Воспалительные заболевания глаза»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний особенностей течения воспалительных заболеваний глаз.

Задачи:

- определение места воспалительных заболеваний в структуре глазной патологии;
- изучение основных офтальмологических симптомов при воспалительных заболеваниях;
- формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике воспалительных заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Воспалительные заболевания глаза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 1-2 семестрах 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Воспалительные заболевания орбиты и слезных органов.
Воспалительные заболевания век и конъюнктивы
Воспалительные заболевания роговицы и склеры
Воспалительные заболевания сосудистого тракта
Врожденные заболевания сосудистого тракта Увеопатии.
Воспалительные заболевания сетчатки и зрительного нерва
Иммунология глазных заболеваний.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Воспалительные заболевания глаза»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний дистрофических заболеваний глаз.

Задачи:

- уяснение места дистрофических заболеваний в структуре глазной патологии;
- изучение основных офтальмологических симптомов - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике дистрофических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Дистрофические заболевания глаза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 3-4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Патология сосудистой оболочки. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Формы (хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса).
Врожденные аномалии развития. Патология сетчатки. Классификация заболеваний сетчатки: сосудистые заболевания, дистрофические процессы, врожденные аномалии развития.
Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе.
Изменения сетчатки при заболеваниях почек.
Изменения сетчатки при коллагенозах.
Изменения сетчатки при диабете.
Изменения сетчатки при токсикозах беременности. Ретролентальная фиброплазия.
Пигментная дистрофия сетчатки.
Дистрофии сетчатки в области желтого пятна. Отслойка сетчатки.
Патология зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, клиника, неотложная помощь, лечение, исход.
Псевдоневрит и псевдозастой.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Офтальмогипертензия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний по клинике, диагностике, тактике лечения больных с глаукомой и офтальмогипертензией.

Задачи:

- - определение места комплексного обследования пациента с глаукомой, обращая особое внимание на оценку офтальмологического статуса;
- - изучение основных офтальмологических синдромов в дифференциальной диагностике глаукомы и офтальмогипертензии;
- - изучение клинико-офтальмологических параллелей при глаукоме;
- - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике глаукомы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмогипертензия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 3-4 семестрах 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);
- ☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Определения офтальмогипертензии. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты.
Врожденная глаукома (буфтальм, гидрофтальм). Первичные глаукомы. Современные взгляды на этиологию. Классификация М.М.Краснова, А.П.Нестерова, А.Я.Бунина.
Клиническое течение открытоугольной и закрытоугольной глаукомы.
Методы диагностики форм глаукомы: тонография, гониоскопия. ТонOMETрические и тонографические показатели, позволяющие судить о состоянии офтальмотонуса.
Комплексная неотложная терапия острого приступа глаукомы.
Принципы консервативного лечения открытоугольной и закрытоугольной глаукомы.
Медикаментозное, местное лечение: холиномиметические, антихолинэстеразные, симпатомиметические препараты, блокаторы, механизм действия, принципы назначения этих препаратов в зависимости от формы глаукомы.
Режим, диета, трудоустройство
Показания к хирургическому лечению..
Вторичные глаукомы

Роль повреждений, воспалений, опухолевых процессов глаза в возникновении вторичной глаукомы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Офтальмотравматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний офтальмологических основ оценки степени тяжести состояния больных с травмами органа зрения.

Задачи:

- определение места классического офтальмологического осмотра пациента с травмами органа зрения;
- изучение основных офтальмологических синдромов в дифференциальной диагностике травм глаза;
- изучение клинико-офтальмологических параллелей с объективными данными;
- формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике травм глаза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмотравматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Глазной травматизм. Классификация травм
Травмы придаточного аппарата глаза. Диагностика, лечение.
Ранения глазного яблока: первая помощь, принципы хирургического лечения. . Контузии глаза
Рентгендиагностика внутриглазных инородных тел
Ожоги глаз Лучевые поражения Сочетанные поражения глаза

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Детская офтальмология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний оптической системы глаза ребенка и взрослого.

Задачи:

- - определение места офтальмологического обследования больного при аномалиях рефракции;
- - изучение основных офтальмологических симптомов в дифференциальной диагностике аномалий у детей;
- - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике аномалий рефракции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части», осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Особенности анатомического строения глаза ребенка.
Гиперметропия — нормальная рефракция ребенка. Особенности офтальмологического осмотра ребенка.
Врожденная патология. Ретинопатия недоношенных.
Причины детского травматизма глаз, особенности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Офтальмоонкология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний онкологической патологии органа зрения.

Задачи:

- - уяснение места офтальмологического обследования больного при офтальмоонкологии;
- - изучение основных офтальмологических симптомов в дифференциальной диагностике данной патологии;
- - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике опухолей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмоонкология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части, осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Место в структуре слепоты.
Характеристика врожденных и приобретенных, доброкачественных и злокачественных, внеглазных и внутриглазных (экстра- и интраокулярные), собственно глазных и системных опухолей.
Методы офтальмологической, лабораторной, рентгенологической, инструментально-аппаратной, ультразвуковой, а также люминесцентной и другой диагностики.
Хирургические, лучевые, химиотерапевтические и комбинированные методы лечения.
Криотерапия, фото-, (свето-), лазерокоагуляции. Исходы. Прогноз для глаза и жизни. Значение ранней диагностики. Работы А.Ф.Бровкиной

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи: - совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;

- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половых, возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология и осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология :

профилактическая деятельность:

- ☐ ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

организационно-управленческая деятельность:

- ☐ ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ☐ ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ☐ ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
Медицинская статистика
Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения

Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Офтальмология» в Российской Федерации
Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи:

дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины универсальные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Педагогика как наука
Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Аксиологические основы педагогики
Образование как общечеловеческая ценность
Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы.
Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.
Педагогическое руководство коллективом
Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи мирного и военного времени.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать задачи, стоящие перед Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) в сфере быстрого реагирования, мобилизации материально-технических средств и личного состава в ЧС в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме;
- ликвидации эпидемических очагов;
- создание резерва материальных запасов и обучению оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации в ЧС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология:

универсальных (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональных (ПК):

ПК- 3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)
Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС
Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС
Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС
Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС
Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПАТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной,

медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; ознакомление с принципами этиопатогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Патология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология.

универсальных (УК):

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных (ПК):

ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).
Гипоксия. Виды, классификация гипоксии. Роль гипоксии в развитии ишемической болезни сердца.
Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммуногенные поражения миокарда.
Опухоли. Типовые нарушения тканевого роста.
Местные нарушения кровообращения в патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушения микроциркуляции.
Артериальная гипертензия. Типовые формы патологии системы кровообращения.
Геморрагический и тромботический синдромы в кардиологии. Тромбогеморрагические состояния.
Нарушения ритма сердца.
Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких – СОПЛ. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Особенности поражения сердечно-сосудистой системы.
Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы. Поражение сердечно-сосудистой системы при различных формах эндокринопатий.
Типовые формы патологии системы кровообращения.
Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии.

Патофизиология боли. Типовые формы патологии нервной системы. Болевые и безболевые формы ишемии миокарда.
Патофизиология алкогольной кардиомиопатии. Алкоголизм.
Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность и поражение сердечно-сосудистой системы при острой и хронической почечной недостаточности.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов.
Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Офтальмогипертензия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

Задачи:

- - глубоко изучить теоретические положения анестезиологии и реаниматологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области медицины;
- - овладеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний
- - усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции критических и неотложных состояний
- - в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмогипертензия» относится к Блоку Б1.В.ОД «Дисциплины базовой части. Дисциплины по выбору. Обязательные дисциплины», осваивается в 4 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- профессиональные компетенции:

☐ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

☐ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

☐ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общая анестезиология. Организация анестезиолого-реанимационной службы	
Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств. Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно-анестезиологический риск.	Амбулаторных хирургических вмешательств.
Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно- электролитного баланса, гемостаза.	
Острая легочная недостаточность: клиническая, лабораторная функциональная принципы интенсивного Методы заместительной нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ).	
Острая недостаточность кровообращения: клиническая, лабораторная функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний.	
Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии глаза.	
Сердечно-легочная реанимация.	
Кровопотеря. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии.	

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Вирусные заболевания глаза»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний топографической анатомии орбиты.

Задачи:

- уяснение места топографической анатомии орбиты;
- изучение особенностей строения орбиты и ее содержимого;
- формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике глазной патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вирусные заболевания глаза» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть. Обязательные дисциплины», осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Этиология, патогенез вирусных заболеваний.
Основы диагностики, лечения.
Прогноз при глубоких кератитах.
Принципы и показания к кератопластике и кератопротезированию.
Этиология, патогенез вирусных заболеваний.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Офтальмофармакология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний офтальмохирургии.

Задачи:

- - определение места офтальмохирургии в структуре лечебной помощи;
- - изучение основных методов хирургического лечения;
- - формирование навыков использования данных методов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмофармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть. Обязательные дисциплины», осваивается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные группы и формы лекарственных средств, используемых в офтальмологии. Фармакотерапия глазных болезней.
Антибиотики и сульфаниламиды. Противовирусные препараты.
Мидриатики. Гипотензивные препараты. Нейро- и ретинопротекторы. Кератопротекторы.
Виды медикаментов, применяемых при глазной патологии. Последовательность в инстилляциях, временной интервал между закапываниями, частота и продолжительность лечения. Форсированные инстиллякции.
Показания к инъекциям медикаментов. Физиотерапия. Работы Е.И. Ковалевского.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-инфекциониста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 Офтальмология (уро-вень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей профессиональной компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.
Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.
Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.
Средства сети Интернет для поиска информации.
Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) дерматовенерологического профиля.
Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Офтальмохирургия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний офтальмохирургии.

Задачи: - определение места офтальмохирургии в структуре лечебной помощи;

- изучение основных методов хирургического лечения;

- формирование навыков использования данных методов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмохирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основы микрохирургии. Показания и противопоказания к проведению хирургических вмешательств на органе зрения. Предоперационная подготовка больных.
Хирургия катаракты. История, современные методы лечения.
Имплантация онтраокулярных линз. Виды ИОЛ.
Преимущества и осложнения интракапсулярной, экстракапсулярной экстракции катаракты, факоэмульсификации, факофрагментации.
Хирургия глаукомы.
Лечение косоглазия.
Принципы оказания экстренной помощи при травмах глаза. Лазерная хирургия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права.

Задачи:

- - уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- - изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- - формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации.
Права граждан РФ в области здравоохранения.
Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
Права пациента
Особенности правового статуса работников здравоохранения.
Юридическая ответственность врача.
Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Топографическая анатомия орбиты»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление знаний топографической анатомии орбиты.

Задачи:

- уяснение места топографической анатомии орбиты;
- изучение особенностей строения орбиты и ее содержимого;
- формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике глазной патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия орбиты» относится к Блоку Б.1.В.ДВ.2 «Дисциплины (модули) вариативная часть. Дисциплина по выбору», осваивается во 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

☐ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Топографо-анатомические особенности строения орбиты и связанные с этим особенности заболеваний соседних органов и систем.
Общая симптоматика при заболеваниях орбиты: экзофтальм, энофтальм, смещение глазного яблока в сторону, зрительные расстройства. Наиболее частые причины патологии орбиты.
Воспалительные заболевания орбиты.
Тромбофлебит орбитальных вен, тромбоз пещеристой пазухи. Клиника, лечение.
Заболевания орбиты вследствие расстройства кровообращения:
Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях, болезнях крови.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Патология бинокулярного зрения»
1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - углубление и освоение новых знаний, умений и навыков методов обследования в офтальмологии.

Задачи:

- - определение места офтальмологического обследования больного;
- - изучение основных офтальмологических методик;
- - формирование навыков использования данных офтальмологического обследования в диагностике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология бинокулярного зрения» относится к Блоку ФДВ «Факультативные дисциплины (модули)», осваивается в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих

профессиональных компетенций:

- ☐ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ☐ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- ☐ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- ☐ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие бинокулярного зрения.
Условия бинокулярного зрения, понятие аккомодации, конвергенции, корреспонденции.
Страбология. Ортофория. Определение угла косоглазия по Гиршбергу.
Показания и противопоказания к хирургическому лечению

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Задачи:

- - изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- - приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- - ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.
ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.