

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

уяснение места правовых норм в системе социальных норм;

- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;

- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.

Тема 4. Права пациента

Тема 5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

Тема 6. Юридическая ответственность врача.

Тема 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 зачетная единица (53часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методы исследования в торакальной хирургии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
3. Уметь. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);
4. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.)
5. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
6. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
7. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
8. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
9. Владеть комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы исследования в торакальной хирургии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами торакального профиля (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Клинические методы диагностики

Тема 2. Организация торакальной хирургии

Тема 3. Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (87 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Пороки развития легких»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Уметь проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки
2. Уметь определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов дыхания и грудной клетки
3. Уметь осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
4. Уметь осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
5. Уметь осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
6. Уметь осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пороки развития легких» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие представления о пороках развития органов дыхания

Тема 2. Пороки легких, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических структурных или тканевых элементов

Тема 3. Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) формирований легких

Тема 4. Необычное расположение анатомических структур легкого, могущее иметь клиническое значение

Тема 5. Локальные нарушения строения трахеи и бронхов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (135часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия нагноительных заболеваний легких»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
2. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
3. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия нагноительных заболеваний легких» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Острый и хронический абсцесс легкого

Тема 2. Гангрена легкого

Тема 3. Острая бактериальная деструкция легких (ОБДЛ)

Тема 4. Необычное расположение анатомических структур легкого, которые могут иметь клиническое значение

Тема 5. Локальные нарушения строения трахеи и бронхов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (135 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Владеть основными принципами лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- Владеть техникой выполнения стандартной торакотомии
- Владеть техникой выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов
- Владеть техникой выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Владеть техникой выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Владеть техникой проведения перевязок различной степени сложности, в том числе владеть методами торакопластической десмургии
- Владеть основными принципами реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки.
- Владеть основными навыками первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- Владеть основными навыками первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;

- Владеть основными принципами ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами торакального профиля (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Паразитарные заболевания легких

Тема 1. Грибковые заболевания легких

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (36 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- Владеть методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);
- Владеть основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания;
- Владеть основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- Владеть основными принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)

Тема 2. Эмфизема легких

Тема 3. LungVolumeReduction

Тема 4. Трансплантация легких

Тема 5. Осложнения эмфиземы легких

Тема 6. Виды и техника торакоскопических операций, направленных на облитерацию плевральной полости

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (36 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия туберкулеза органов дыхания»

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- Владеть комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- Владеть методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);
- Владеть основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания;
- Владеть основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- Владеть основными принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия туберкулеза органов дыхания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Туберкулез органов дыхания

Тема 2. Иммунизация при туберкулезе

Тема 3. Функциональные нарушения различных отделов нервной системы

Тема 4. Первичный туберкулез органов дыхания

Тема 5. Вторичный туберкулез легких.

Тема 6. Очаговый туберкулез легких

Тема 7. Диссеминированный туберкулез легких

Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких

Тема 9. Туберкулема (казеома) легких

Тема 10. Кавернозный туберкулез легких

Тема 11. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких

Тема 12. Цирротический туберкулез легких

Тема 13. Туберкулез бронхиального дерева

Тема 14. Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких

Тема 15. Распространенные формы вторичного туберкулеза

Тема 16. Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза

Тема 17. Хирургия распространенных форм туберкулеза легких

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (36 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости органов грудной клетки (ПК-4)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.

Тема 2. Медицинская статистика

Тема 3. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.

Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Торакальная хирургия» в Российской Федерации.

Тема 5. Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи

Тема 6. Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Тема 7. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Тема 8. Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- 1) изучить основы педагогики как науки;
- 2) выявить сущность процесса обучения и воспитания;
- 3) сформировать у студентов - будущих учителей знания и умения о сущности, закономерностей, принципов, правил, методов обучения и воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Медицинская педагогика и её роль

в профессиональной деятельности современного врача

Тема 3. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

Тема 4. Аксиологические основы педагогики.

Тема 5. Образование как общечеловеческая ценность

Тема 6. Обучение как дидактический процесс

Тема 7. Дидактические системы

Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медикотактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

2. Место дисциплины

(модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Всероссийская служба медицины катастроф

Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ЧС техногенного (антропогенного) характера

Тема 4. Введение в токсикологию.

Пульмонотоксические яды.

Нейротоксического яды

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Формирование ЗОЖ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к дисциплинам по факультативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные факторы, формирующие здоровье.

Тема 2. Образ жизни и здоровье.

Тема 3. Концепция здорового образа жизни

Тема 4. Рациональное питание – фактор здоровья

Тема 5. Принципы организации лечебного питания.

Тема 6. Движение, труд – как факторы здоровья.

Тема 7. Основные факторы риска.

Тема 8. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.

Тема 9. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска

Тема 10. Инфекционные и неинфекционные болезни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения

- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)

- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ» относится к дисциплинам по факультативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.

Тема 3. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Тема 4. ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-инфекциониста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения инфекционных болезней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel..

Тема 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Тема 4. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) инфекционного профиля.

Тема 5. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Тема 6. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

Тема 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Патология»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;

- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие принципы морфологической диагностики

Тема 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.

Тема 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы

Тема 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы

Тема 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Тема 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

Тема 7. Патологическая анатомия органов грудной клетки

Тема 8. Основы танатологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

7. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки и средостения, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки и средостения, устанавливать клинический диагноз;
3. Уметь Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки и средостения, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном стационаре и пр.);
4. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эндоскопического и пр.)
5. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе;
6. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях органов грудной клетки и средостения;
7. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких и плевры
8. Владеть комплексом методов стандартного обследования органов грудной клетки и средостения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения , при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов грудной полости(ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

1. Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с патологией органов грудной клетки

8. Прохождение цикла поликлиника. Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специального обследования больных торакального профиля
9. Совместная с педагогом курация пациентов в торакальном отделении в пред- и послеоперационном периоде.
10. Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специального обследования больных – поликлиника.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (2268 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

11. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке обучающихся, углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- **овладеть** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам кардиологии;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания терапевтической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения кардиологических заболеваний.
- **выполнять** лечебные и диагностические манипуляции;
- **отрабатывать** умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование электрической дефибрилляции).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

-готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов грудной полости(ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация

Тема 2. Регистрация ЭКГ

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия средостения и диафрагмы»

12. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

4. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
5. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при онкологических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
6. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия средостения и диафрагмы» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК-2);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хирургия средостения

Тема 2. Хирургия диафрагмы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры»

13. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

7. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
8. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при онкологических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
9. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи. (ПК-6);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. (ПК-5);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы онкологии.

Тема 2. Доброкачественные опухоли легких.

Тема 3. Рак легких.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия травматических повреждений грудной клетки»

14. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

10. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
11. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при онкологических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
12. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия травматических повреждений грудной клетки » входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической помощи. (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы хирургии травмы мирного времени. Острая и хроническая боль.

Тема 2. Закрытые повреждения груди мирного времени.

Тема 3. Пневмоторакс классификация , диагностика, лечение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия трахеи и бронхов »

15. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

13. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
14. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при онкологических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
15. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия трахеи и бронхов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК-2);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хирургия трахеи

Тема 2. Хирургия бронхов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

уяснение места правовых норм в системе социальных норм;

- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;

-формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.

Тема 4. Права пациента

Тема 5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

Тема 6. Юридическая ответственность врача.

Тема 7. Правовые основы оказания платных медицинских услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (53 часа).

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи»

16. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике;
- профилактике и лечению заболеваний ОГК;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация социальной гигиены и организация торакальной помощи» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.08.65 Торакальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.

Тема 2. Организация торакальной хирургии

Тема 3. Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин

Тема 4. Врачебно трудовая экспертиза

Тема 5. Диспансеризация населения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.