

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей и суставов»

Цель – приобретение знаний по вопросам консервативного и оперативного лечения повреждений костей и суставов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний выбору методов лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей и суставов» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и ортопедических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Основные методы консервативного лечения
- Оперативные методы лечения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля -Зачет.

АННОТАЦИЯ

К Рабочей программе учебной дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений плечевого пояса и верхних конечностей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» (Б1.Б.3) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» направлен на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫХ (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание

- Переломы лопатки
- Переломы ключицы
- Переломы и вывихи плечевой кости
- Повреждения локтевого сустава
- Повреждения костей предплечья
- Повреждения лучезапястного сустава и кисти

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Заболевания и повреждения позвоночника**»

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель : повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах заболеваний и повреждений позвоночника.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и повреждений позвоночника; углубленное изучение отдельных разделов специальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Заболевания и повреждения позвоночника» относится к базовой части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний заболеваний опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказания ортопедической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Компрессионные переломы позвоночника
- Переломо-вывихи позвоночника
- Вывихи тел позвонков
- Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника
- Кифосколиотическая болезнь

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Повреждения костей таза»

5. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в

наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений костей таза.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения костей таза» относится к базовой части, Дисциплины.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Преломы костей таза без нарушения целостности тазового кольца
- Переломы костей таза с нарушением целостности тазового кольца
- Краевые переломы костей таза
- Переломы вертлужной впадины с вывихом головки бедренной кости
- Нестабильные переломы костей таза
- Осложненные переломы костей таза

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « **Повреждения нижних конечностей**»

7. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений нижних конечностей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения нижних конечностей» относится к базовой части, Дисциплины.

8. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Повреждения бедра
- Повреждения коленного сустава
- Переломы костей голени, повреждение ахиллова сухожилия
- Переломы лодыжек и костей стопы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

9. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и

лечению дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов; углубленное изучение отдельных разделов специальности .

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии» относится к базовой части Дисциплины .

10. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Деформирующий артроз тазобедренного сустава
- Деформирующий артроз коленного сустава
- Плосковальгустная стопа, артроз первого плюсно-фалангового сустава, Hallux valgus
- Остеохондропатии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» являются приобретение ординаторами знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных (ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Научные основы управления.

Тема 3. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Тема 4. Здоровье населения и методы его изучения.

Медико-социальные аспекты демографии

Тема 5. Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « Педагогика »

11. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача травматолога-ортопеда, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

12. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

13. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. Содержание дисциплины (модуля)

2. Тема 1. Предмет, методология и задачи курса
3. Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
4. Тема 3. Аксиологические основы педагогики
5. Тема 4. Аксиологические основы педагогики
6. Тема 5. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.
7. Тема 6. Обучение как дидактический процесс
8. Тема 7. Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** »

14. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам обследования и обезболивания повреждений костей и суставов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: повышение теоретических знаний по методам обследования и обезболивания больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

15. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности «Травматология и ортопедия».

16. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-1. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-2 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

ПК-3 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

17. Содержание дисциплины (модуля)

- Всероссийская служба медицины катастроф
- Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС
- Медико-санитарное обеспечение при ЧС техногенного (антропогенного) характера
- Введение в токсикологию.
- Пульмонотоксические яды.
- Нейротоксического яды

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «**Микробиология**».

18. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Микробиология» относится к блоку 1 базовой части.

19. Требования к результатам освоения дисциплины

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

3. Содержание дисциплины (модуля)

- Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.
- Патогенные кокки
- Семейство Enterobacteriaceae
- Патогенные вирусы

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часов).

5. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Рентгенология»

20. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям методов лучевой диагностики, которые дают представления о преемственности формирования диагностических концепций с применением лучевых методов, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

□□обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики , их диагностической эффективностью при распознавании различных травм и заболеваний опорно-двигательной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики , с правилами радиационной безопасности;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Рентгенология в травматологии и ортопедии» относится к дисциплинам по выбору.

21. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Введение в дисциплину
- Общие вопросы лучевой диагностики.
- Частные вопросы лучевой диагностики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Детская травматология и ортопедия»

22. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах детской травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений и основных врожденных заболеваний у детей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у детей; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Детская травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 к обязательным дисциплинам.

23. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (МК-6)

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Переломы костей у детей
- Врожденные ортопедические заболевания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Амбулаторная травматология»

24. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений в амбулаторных условиях.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению в амбулаторных условиях ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Амбулаторная травматология» относится к базовой части, к обязательным дисциплинам

25. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

МК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

МК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

МК-6-готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Переломы лопатки, ключицы
- Переломы и вывихи плечевой кости
- Повреждения локтевого сустава и костей предплечья
- Повреждения лучезапястного сустава и костей кисти
- Повреждения коленного и голеностопного суставов и костей стопы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»

26. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель : овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

27. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Введение в медицинскую информатику
- Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении
- Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации
- Вычислительная система
- Компьютерные сети и системы. Интернет
- Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Медицинские информационные системы.

- Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения. Автоматизированные системы
- Медицинские информационные системы.
- Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «**Анатомия костей конечностей и суставов**».

28. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель –повышение уровня теоретических знаний по анатомии костей конечностей и суставов, практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. **Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

29. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Анатомия костей конечностей и суставов» относится к базовой части, дисциплинам по выбору.

30. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1. Быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий к проведению профилактических медицинских осмотров.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.

31. Содержание дисциплины (модуля)

- Анатомия верхней конечности
- Анатомия нижней конечности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часов).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Юридические основы профессиональной деятельности»**

32. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель -изучения дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права
Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.

33. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание дисциплины (модуля)

- Организация здравоохранения в Российской Федерации.
- Права граждан РФ в области здравоохранения.
- Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
- Права пациента
- Особенности правового статуса работников здравоохранения.
- Юридическая ответственность врача.
- Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часа).

6. Форма контроля - Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Артроскопическая анатомия »

34. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний по артроскопической анатомии травм и заболеваний суставов, практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов артроскопической диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина « Артроскопическая анатомия» относится к базовой части, дисциплинам по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Артроскопическая анатомия плечевого сустава

- Артроскопическая анатомия коленного сустава

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей и суставов»

Цель – приобретение знаний по вопросам консервативного и оперативного лечения повреждений костей и суставов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний выбору методов лечения больных с травмами опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «консервативные и оперативные методы лечения повреждений костей и суставов» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и ортопедических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Основные методы консервативного лечения
- Оперативные методы лечения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы (216 часов).

6. Форма контроля -Зачет.

АННОТАЦИЯ

К Рабочей программе учебной дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей».

35. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений плечевого пояса и верхних конечностей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» (Б1.Б.3) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» направлен на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫХ (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание

- Переломы лопатки
- Переломы ключицы
- Переломы и вывихи плечевой кости
- Повреждения локтевого сустава
- Повреждения костей предплечья
- Повреждения лучезапястного сустава и кисти

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Заболевания и повреждения позвоночника»

36. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель : повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах заболеваний и повреждений позвоночника.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и повреждений позвоночника; углубленное изучение отдельных разделов специальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Заболевания и повреждения позвоночника» относится к базовой части, к обязательным дисциплинам.

37. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний заболеваний опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

38. Содержание дисциплины (модуля)

- Компрессионные переломы позвоночника
- Переломо-вывихи позвоночника
- Вывихи тел позвонков
- Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника
- Кифосколиотическая болезнь

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц (288 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

к рабочей программе дисциплины «Повреждения костей таза»

39. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений повреждений костей таза.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения костей таза» относится к базовой части, Дисциплины.

40. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказания ортопедической медицинской помощи

5. Содержание дисциплины (модуля)

- Преломы костей таза без нарушения целостности тазового кольца
- Переломы костей таза с нарушением целостности тазового кольца
- Краевые переломы костей таза
- Переломы вертлужной впадины с вывихом головки бедренной кости
- Нестабильные переломы костей таза
- Осложненные переломы костей таза

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « Повреждения нижних конечностей»

41. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений нижних конечностей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Повреждения нижних конечностей» относится к базовой части, Дисциплины.

42. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Повреждения бедра
- Повреждения коленного сустава
- Переломы костей голени, повреждение ахиллова сухожилия
- Переломы лодыжек и костей стопы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

43. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов; углубленное изучение отдельных разделов специальности .

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии» относится к базовой части Дисциплины .

44. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказания ортопедической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Деформирующий артроз тазобедренного сустава
- Деформирующий артроз коленного сустава
- Плосковальгустная стопа, артроз первого плюсно-фалангового сустава, Hallux valgus
- Остеохондропатии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» являются приобретение ординаторами знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных (ПК):

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Научные основы управления.

Тема 3. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Тема 4. Здоровье населения и методы его изучения.

Медико-социальные аспекты демографии

Тема 5. Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « Педагогика »

45. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача травматолога-ортопеда, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу,

владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

46. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

47. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

9. Содержание дисциплины (модуля)

10. Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

11. Тема 2. Медицинская педагогика и её роль
в профессиональной деятельности современного врача

12. Тема 3. Аксиологические основы педагогики

13. Тема 4. Аксиологические основы педагогики

14. Тема 5. Педагогический процесс как система.

Сущность целостного педагогического процесса.

15. Тема 6. Обучение как дидактический процесс

16. Тема 7. Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины « **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** »

48. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам обследования и обезболивания повреждений костей и суставов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи: повышение теоретических знаний по методам обследования и обезболивания больных с травмами и

заболеваниями опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

49. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности «Травматология и ортопедия».

50. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-1. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-2 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

ПК-3 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

51. Содержание дисциплины (модуля)

- Всероссийская служба медицины катастроф
- Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС
- Медико-санитарное обеспечение при ЧС техногенного (антропогенного) характера
- Введение в токсикологию.
- Пульмонотоксические яды.
- Нейротоксического яды

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Микробиология».

52. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и

иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Микробиология» относится к блоку 1 базовой части.

53. Требования к результатам освоения дисциплины

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

3. Содержание дисциплины (модуля)

- Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.
- Патогенные кокки
- Семейство Enterobacteriaceae
- Патогенные вирусы

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часов).

5. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Рентгенология»

54. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям методов лучевой диагностики, которые дают представления о преемственности формирования диагностических концепций с применением лучевых методов, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

□□обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики , их диагностической эффективности при распознавании различных травм и заболеваний опорно-двигательной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики , с правилами радиационной безопасности;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Рентгенология в травматологии и ортопедии» относится к дисциплинам по выбору.

55. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Введение в дисциплину
- Общие вопросы лучевой диагностики.
- Частные вопросы лучевой диагностики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Детская травматология и ортопедия»

56. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах детской травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений и основных врожденных заболеваний у детей.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у детей; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Детская травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 к обязательным дисциплинам.

57. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Переломы костей у детей
- Врожденные ортопедические заболевания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Амбулаторная травматология»

58. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений в амбулаторных условиях.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению в амбулаторных условиях ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Амбулаторная травматология» относится к базовой части, к обязательным дисциплинам

59. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6-готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Переломы лопатки, ключицы
- Переломы и вывихи плечевой кости
- Повреждения локтевого сустава и костей предплечья
- Повреждения лучезапястного сустава и костей кисти
- Повреждения коленного и голеностопного суставов и костей стопы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»

60. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель : овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

61. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Введение в медицинскую информатику
- Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении
- Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации

- Вычислительная система
- Компьютерные сети и системы. Интернет
- Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Медицинские информационные системы.
- Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения. Автоматизированные системы
- Медицинские информационные системы.
- Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины **«Анатомия костей конечностей и суставов»**.

62. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель –повышение уровня теоретических знаний по анатомии костей конечностей и суставов, практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. **Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

63. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Анатомия костей конечностей и суставов» относится к базовой части, дисциплинам по выбору.

64. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1. Быть готовым к осуществлению комплекса мероприятий к проведению профилактических медицинских осмотров.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.

65. Содержание дисциплины (модуля)

- Анатомия верхней конечности
- Анатомия нижней конечности

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часов).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Юридические основы профессиональной деятельности»**

66. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель -изучения дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права
Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.

67. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-10– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание дисциплины (модуля)

- Организация здравоохранения в Российской Федерации.
- Права граждан РФ в области здравоохранения.
- Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
- Права пациента
- Особенности правового статуса работников здравоохранения.

- Юридическая ответственность врача.
- Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица (36 часа).

6. Форма контроля - Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Артроскопическая анатомия »

68. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний по артроскопической анатомии травм и заболеваний суставов, практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов артроскопической диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина « Артроскопическая анатомия» относится к базовой части, дисциплинам по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Артроскопическая анатомия плечевого сустава
- Артроскопическая анатомия коленного сустава

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии»

69. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам обследования и обезболивания повреждений костей и суставов, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:повышение теоретических знаний по методам обследования и обезболивания больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

70. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Методы обследования и обезболивания в травматологии и ортопедии» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины (модули).

71. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-2;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи ПК-6;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-7

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии
- Методы обезболивания

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля -Зачет.