

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;
- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1.В.ДВ.2 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению под-готовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико- социальной поддержке.

Тема 4. Права пациента

Тема 5. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Анестезиология и реанимация»**

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Анестезиология и реанимация» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;
- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к базовой части Блока 1.В.ОД.1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Нейрогуморальная регуляция функций организма

Тема 2. Сердечно-сосудистая система

Тема 3. Система дыхания и газообмена

Тема 4. Система детоксикации

Тема 5. Иммуногенез

Тема 6. Система гемостаза

Тема 7. Патофизиология боли. Интенсивная терапия болевого синдрома.

Тема 8. Анестезиология

Тема 9. Общие вопросы реаниматологии

Тема 10. Клиническая фармакология в реанимации и интенсивной терапии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

#### **3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является:

- подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является:

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;

- приобретение знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

- приобретение умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

- формирование способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- формирование способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1.Б.10 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема.1 Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания.

Тема.2 Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.

Тема.3 Гигиена жилища.

Тема.4 Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Тема.5 Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф

Тема.6 Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Клиническая фармакология»**

### **4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Клиническая фармакология» является: - формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

Задачи дисциплины «Клиническая фармакология» является:- усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии; - клиническая подготовка на специализированных клинических базах; - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей; - усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1.В.ОД.3 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии

1.1 Определение понятий «фармакология», «клиническая фармакология», «фармакотерапия».

- 1.2 Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.
  - 1.3 Лекарственный формуляр.
  - 1.4 Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационара.
- Тема 2. Частные вопросы клинической фармакологии.
- 2.1. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях.
  - 2.2. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов дыхания.
  - 2.3. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях органов пищеварения
  - 2.4. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани
  - 2.5. Лекарственная аллергия.
  - 2.6. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях почек
  - 2.7. Антимикробные, противовирусные лекарственные препараты.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**
- 6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Медицинская информатика»**

#### **5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Медицинская информатика» является:

- овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здра-воохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютер-ных технологий.

Задачи дисциплины «Медицинская информатика» является:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-хирурга, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение обучающимся практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в хирургии.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к базовой части Блока 1.В.ДВ.1.1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так-же по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Создание комплексных медицинских документов. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Тема 3. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

Тема 4. Средства сети Интернет для поиска информации.

Тема 5. Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) стоматологического профиля.

Тема 6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Тема 7. Информационно-технологические системы отделений лучевой, функциональной и лабораторной диагностики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Методы обследования в хирургии»**

#### **6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Методы обследования в хирургии» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;
- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методы обследования в хирургии» относится к базовой части Блока 1.Б.1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Лабораторные и морфологические исследования

Тема 2. Рентгенологические и ядерно-магнитные исследования.

Тема 3. Ультразвуковые исследования

Тема 4. Радионуклидные исследования

Тема 5. Эндоскопические исследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Микробиология»

#### 7. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Микробиология» является:

- освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи дисциплины «Микробиология» является:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части Блока 1.Б.11 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Тема 2. Патогенные кокки

Тема 3. Семейство Enterobacteriaceae

Тема 4. Патогенные вирусы (1)

Тема 5. Патогенные вирусы(2)

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## АННОТАЦИЯ

## **к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является:

- Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является: - Овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-хирурга; - Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Бло-ка1.Б.8 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1.1. Состояние здоровья населения

1.1.2.Общественное здоровье

1.1.3.Динамика народонаселения.

1.1.4.Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья)

1.1.5.Терминологические понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.

1.1.6.Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. 1.1.7.Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп.

1.1.8.Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья.

1.1.9.Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний.

1.1.10.Инвалидность как показатель общественного здоровья

1.2.Организация охраны здоровья населения

1.2.1.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

1.2.2.Организация охраны здоровья.

1.2.3.Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.

1.2.4.Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 1.2.5.Организация контроля в сфере охраны здоровья.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе дисциплины «Онкология»**

### **9. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Онкология» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами органов брюшной полости.

Задачи дисциплины «Онкология» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм органов брюшной полости; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Онкология» относится к базовой части Блока 1.Б.7 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);  
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Природа злокачественного новообразования

Тема 2. Методы обследования онкологических больных

Тема 3. Методы лечения онкологических больных

Тема 4. Злокачественные новообразования органов пищеварения

Тема 5. Злокачественные новообразования органов дыхания

Тема 6. Злокачественные новообразования кожи и мягких тканей

Тема 7. Онкологические заболевания селезенки и системы кроветворения.

Тема 8. Онкологические заболевания костей и суставов

Тема 9. Онкологические заболевания лимфатической системы

Тема 10. Онкологические заболевания урогенитальной сферы и грудной железы<sup>5</sup>.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Оперативная хирургия»**

### **10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Оперативная хирургия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;

- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Оперативная хирургия» относится к базовой части Блока 1.В.ДВ.1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи (ПК-6);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Операции на голове и органах шеи

Тема 2. Операции на органах грудной клетки

Тема 3. Операции на брюшной стенке и органах живота

Тема 4. Операции на позвоночнике и конечностях

Тема 5. Операции на органах мочеполовой системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

#### 11. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Педагогика» является:

- повышение психолого-педагогической подготовки врача стоматолога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи дисциплины «Педагогика» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.Б.9 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Педагогика как наука.

2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

3. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

4. Аксиологические основы педагогики

5. Образование как общечеловеческая ценность

6. Обучение как дидактический процесс

7. Дидактические системы

8. Закономерности и принципы обучения.
  9. Методы и средства обучения.
  10. Формы организации обучения
  11. Педагогические технологии
  12. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
  13. Закономерности, принципы воспитания.
  14. Методы воспитания.
  15. Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования
  16. Педагогическое руководство коллективом
  17. Педагогическая деятельность. Личность педагога.
  18. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
  19. Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.
  20. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).
  21. Управление образовательными системами
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**
  - 6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Сосудистая хирургия»**

#### **12. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Сосудистая хирургия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами сосудов.

Задачи дисциплины «Сосудистая хирургия» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм сосудов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Сосудистая хирургия» относится к базовой части Блока 1.Б.6 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Заболевания артериальной системы

Тема 2. Острая артериальная непроходимость

Тема 4. Заболевания венозной системы

Тема 5. Повреждения сосудов

Тема 6. Заболевания лимфатической системы конечностей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Топографическая анатомия»

#### 13. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Топографическая анатомия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;
- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к базовой части Блока 1.В.ДВ.2.2 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии.

Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей

Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.

Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи

Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.

Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота.

Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.

Тема 8. Малый таз и промежность

Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия»

#### 14. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины «Торакальная хирургия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами органов грудной полости.

Задачи дисциплины «Торакальная хирургия» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм органов грудной полости; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Торакальная хирургия» относится к базовой части Блока 1.Б.5 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Заболевания и травмы грудной стенки и плевры.

Тема 2. Заболевания и травмы легких и трахеи

Тема 3. Заболевания и травмы органов средостения

Тема 4. Заболевания и травмы пищевода

Тема 5. Заболевания и травмы диафрагмы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Урология»**

#### **15. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Урология» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;
- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Урология» относится к базовой части Блока 1.В.ОД.2 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (МК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Почечная колика

Тема 2. Острая задержка мочи

Тема 3. Анурия

Тема 4. Травмы мочеполовых органов

Тема 5. Острые заболевания мочеполовых органов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Хирургические инфекции»**

### **16. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Хирургические инфекции» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями.

Задачи дисциплины «Хирургические инфекции» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению хирургических инфекций; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Хирургические инфекции» относится к базовой части Блока 1.Б.2 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Хирургическая инфекция. Этиология и патогенез. Классификация. Организация специализированной помощи.

Тема 2. Обследование пациента с хирургической инфекцией. Основные методы обследования. Дополнительные методы диагностики

Тема 3. Раны и раневая инфекция

Тема 4. Хирургические инфекции собственно кожи и подкожной клетчатки

Тема 5. Хирургические инфекции поверхностной фасции и подфасциальных пространств

Тема 6. Хирургическая инфекция глубоких слоев мягких тканей

Тема 7. Инфекционно-воспалительные заболевания суставов

Тема 8. Остеомиелит.

Тема 9. Генерализованные формы воспалительных реакций. Сепсис

Тема 10. Столбняк.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетные единицы (216 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Эндоскопическая хирургия и оперативная эндоскопия»**

#### **17. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Эндоскопическая хирургия и оперативная эндоскопия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам, минимизируя повреждение структуры здоровых тканей и минимальным нарушением их функций.

Задачи дисциплины «Эндоскопическая хирургия и оперативная эндоскопия» является:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по эндоскопическому лечению хирургических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия и оперативная эндоскопия» относится к базовой части Блока 1.Б.4 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие клинические положения и оперативная техника в эндохирургии.

Тема 2. Особенности обезболивания в эндохирургии.

Тема 3. Общие осложнения в эндохирургии.

Тема 4. Лапароскопическая хирургия

Тема 5. Эндоскопические операции на органах брюшинного пространства

Тема 6. Торакоскопическая хирургия

Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов

Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов.

Тема 9. Оперативная эндоскопия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Абдоминальная хирургия»**

#### **18. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Абдоминальная хирургия» является:

- подготовка высоко квалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с хирургической патологией;

- дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике и лечению хирургической патологии;
- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Абдоминальная хирургия» относится к базовой части Блока 1.Б.3 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на (или участвует в) формирование (и) следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Грыжи живота.

Тема 2. Острый перитонит.

Тема 3. Хирургические заболевания и травмы желудка и двенадцатиперстной кишки

Тема 4. Хирургические заболевания и травмы печени

Тема 5. Хирургические заболевания и травмы желчного пузыря и желчных протоков

Тема 6. Хирургические заболевания и травмы поджелудочной железы

Тема 7. Хирургические заболевания и травмы селезенки.

Тема 8. Хирургические заболевания и травмы тонкой кишки.

Тема 9. Хирургические заболевания и травмы толстого кишечника.

Тема 10. Хирургические заболевания прямой кишки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 8 зачетные единицы (288 часа).**

**6. Форма контроля – зачет.**