

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение знаний по основам организации и обеспечения урологической службы, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по основам организации и обеспечения урологической службы в РФ; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и обеспечение урологической службы» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения обучающийся должен:

Знать: - общие вопросы организации урологической помощи в стране, работы сети урологических учреждений, организации неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- общие вопросы организации работы (областного, краевого, республиканского, городского) урологического центра, урологического кабинета поликлиники, взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями;

- общие вопросы организации работы стационара дневного пребывания;

- организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными урологическими заболеваниями

Уметь:- вести необходимую документацию, необходимую для работы врача-уролога

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Организация урологической службы в России

Планирование, статистика, экономика

Основы трудовой экспертизы урологических больных

Врачебная этика и деонтология

Правовые нормы

Национальный проект «Здоровье»

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ОБЩАЯ УРОЛОГИЯ»

Цель – участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с заболеваниями

мочеполовой системы.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области урологии и андрологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний мочеполовой системы и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на урологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на урологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению урологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
- освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая урология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-

курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов Симптоматика и методы диагностики урологических заболеваний Методы лечения в урологии Методы лечения в урологии Аномалии мочеполовых органов Воспалительные заболевания. Воспалительные заболевания. Мочекаменная болезнь Травма мочеполовых органов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ФТИЗИОУРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача - уролога, способного оказать пациентам фтизиоурологическую помощь.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Фтизиоурология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулез почек и мочевых путей. Туберкулез мужских половых органов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (288 часов)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ОНКОУРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по этиопатогенезу, факторам риска, клиническим проявлениям опухолевых заболеваний мочеполовых органов, их ранней диагностике, дифференциальной диагностике, общим принципам и методам лечения, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Онкоурология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Проблемы развития онкоурологии. Опухоли паренхимы почек.

Опухоли верхних мочевых путей Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)

Опухоли мочевого пузыря и уретры Опухоли предстательной железы Опухоли наружных

половых органов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (288 часов)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «УРОГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам урогинекологии, их дифференциальной диагностике, диагностике и лечения, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Урогинекология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Проблемы развития урогинекологии Урологические заболевания и беременность Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов

Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике Мочеполовые свищи Недержание мочи Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «АНДРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам андрологии, дифференциальной диагностике, диагностики и лечению, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Андрология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины**4.1. Содержание дисциплины** Основы консервативной и хирургической андрологии.

Сексопатология.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**6. Форма контроля** – зачет.**АННОТАЦИЯ****к рабочей программе дисциплины «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В УРОЛОГИИ»****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с urgentными заболеваниями мочеполовой системы.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для консервативного лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области urgentной урологии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения urgentных состояний мочеполовой системы;
- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в урологии и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмного отделения больницы;

создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на этапе экстренной урологической помощи
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях оказания экстренной урологической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
- освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния в урологии» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Почечная колика. Гематурия. Анурия. Острая задержка мочеиспускания.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи обучения

Цель:

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача уролога.

Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-уролога.

- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-урологу для оказания помощи населению.

- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» также составляют основы квалификационной характеристики должностей урологов в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. **Форма контроля** – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение психолого-педагогической подготовки врача стоматолога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по психологии и педагогике;

углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Педагогика как наука. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача Педагогика как наука. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса. Аксиологические основы педагогики Образование как общечеловеческая ценность Обучение как дидактический процесс Дидактические системы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медикотактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности «Урология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины Всероссийская служба медицины катастроф Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС Медико-санитарное обеспечение при ЧС техногенного (антропогенного) характера Введение в токсикологию. Пульмонотоксические яды. Нейротоксического яды.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;

- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней

- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;

- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Микробиология» относится к блоку 1 базовой части по специальности

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2)
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов. Патогенные кокки Патогенные вирусы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в плановой урологии, освоение основных методов оказания первой помощи при неотложных состояниях

Задачи:

- освоение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- знакомство с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- приобретение навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Предоперационное обследование и подготовка, премедикация, общая анестезиология Анестезиологическое оборудование и мониторы Регионарная анестезия и лечение боли Частная анестезиология Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача-уролога, владеющего глубокими теоретическими знаниями в смежных областях хирургия и гинекология и способного оказать пациентам квалифицированную помощь.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с гинекологическими и урологическими заболеваниями
- освоение показаний для консервативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля;
- освоение планирования оперативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля
- обучение профилактике, выявлению и устранению хирургических и гинекологических осложнений у урологических пациентов.
- приобретение теоретических знаний в области гинекологии и хирургии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы, связь со смежными дисциплинами
- овладение основами диагностики и лечения острой хирургической и гинекологической патологии;
- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в гинекологии и хирургии и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмное отделения больницы, работы врача хирурга, врача гинеколога
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной в условиях оказания экстренной урологической, гинекологической, хирургической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений.
- ознакомление с современными методами лечения ургентной патологии в гинекологии и хирургии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Неотложная хирургия» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Неотложные состояния в абдоминальной хирургии Неотложные состояния в торакальной хирургии Неотложные состояния в сердечно-сосудистой хирургии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах нефрологии

Задачи:

- этиология и патогенез почечной недостаточности;

- методы диагностики и лечения заболеваний почек;

современные методы консервативного лечения заболеваний почек;

- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;

- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализных методов;

приобретение и совершенствование практических навыков при применении методов заместительной почечной терапии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Клиническая нефрология» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Острая почечная недостаточность Хроническая почечная недостаточность Методы внепочечного очищения крови Трансплантация почки Нефрогенная гипертония

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Медицинская информатика»:

- оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий,
- обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения, создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в медико-информационной области;
- обучение студентов важнейшим методам информатики для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к части Блока 1, вариативной части дисциплины и курсы по выбору студента по направлению подготовки 31.08.68 осваиваются во 2 семестре.

Изучение дисциплины «Медицинская информатика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки работы за ПК; уметь работать с информацией из различных источников; знать методы информатизации врачебной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Медицинская информатика» направлена на

формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

ПК-6-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

ПК-11- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Содержание и структура дисциплины (модуля) Введение в медицинскую информатику
Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении
Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации
Вычислительная система
Компьютерные сети и системы. Интернет
Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Медицинские информационные системы.

Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения.

Автоматизированные системы Медицинские информационные системы.

Информационные системы

в управлении здравоохранением

территориального и федерального уровней.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преимуществах формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний мочеполовой системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;

- освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний мочеполовой системы; формирование

навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях урогенитальной области, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей урогенитальной области).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лучевая диагностика и терапия» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Введение в дисциплину Общие вопросы лучевой диагностики Частные вопросы лучевой диагностики Общие вопросы лучевой терапии, радиологии. Частные вопросы лучевой терапии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель освоения дисциплины: Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности пластическая хирургия. Задачи:

- совершенствование и углубление знаний в области в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом;

- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции выпускника

ПК-9 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
В результате изучения дисциплины «Юридические основы профессионально» студент должен:

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке. Права пациента Особенности правового статуса работников здравоохранения. Юридическая ответственность врача. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – усовершенствование знаний врачей по наиболее актуальным вопросам эндоскопической урологии.

Задачи:

- Усовершенствование знаний о эндоскопической урологии в диагностических и лечебных направлениях
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в экстренных и плановых эндохирургических операциях
- Получение систематизированных теоретических знаний о показания и противопоказаниях к эндохирургическим методикам в урологии
- Получение систематизированных теоретических знаний о правилах и приемах безопасной эндохирургии в урологии
- Знакомство с существующими стандартами и новейшими технологиями в эндоскопической урологии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эндоскопическая урология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины Биопсия при заболеваниях мочевого пузыря Биопсия при заболеваниях почек Биопсии при заболеваниях предстательной железы Биопсии при заболеваниях органов мошонки. Биопсии при заболеваниях наружных половых органов
Организация диагностической эндоскопической службы урологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста- уролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной (клинической) практики (первого года обучения):

1. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике урологических заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
3. Научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.

5. Участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии.
6. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
7. Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.
8. Научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
9. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
10. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
11. Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества урологов, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал.

Задачи производственной (клинической) практики (второго года обучения):

1. Совершенствовать практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике урологических заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
2. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике осложнений урологических заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Научиться назначать современную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию больным урологическими заболеваниями, соотнося нозологию, тяжести заболевания, возраста, сопутствующей патологии, определять показания к возможному хирургическому лечению осложнений, оценивать эффективность лечения.
4. Приобрести практические навыки по дифференциальной диагностике урологических болезней с другими сходными заболеваниями.
5. Приобрести и закрепить навыки организации на врачебном участке лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий, по санитарному просвещению, направленных на профилактику распространения урологических заболеваний среди населения.
6. Приобрести навыки оказания неотложной медицинской помощи.
7. Совершенствовать навыки ведения медицинской документации в установленном порядке.
8. Совершенствовать навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом.
9. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам.
10. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
11. Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к освоению производственной(клинической) практики

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). ***лечебная деятельность:***

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Продолжительность практики - 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики:

1. Стационарная
2. Поликлиническая

Категория обучающихся: – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»

Трудоемкость: 63 з. е.

Срок обучения: 2 года

Клиническая база: подготовка ординаторов по программе практики в стационаре и кабинете урологических заболеваний ведется на базе ГБУЗ РКБ МЗ КБР.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель послевузовского профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области урологии и андрологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний мочеполовой системы и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на урологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на урологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению урологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
- освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс по урологии» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Манекен-тренажер «урологический набор» Манекен для реанимационных манипуляций.

<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>		
Организация оказания первой врачебной и специализированной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>		
«Методы исследования в УРОЛОГИИ»		
Общие методы рентгенологического исследования	Наборы рентгенограмм	Умение интерпретировать рентгенограммы при различных заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы
Компьютерная томография, КТ с контрастным усилением	Наборы CD дисков с записями компьютерных томограмм и КТ с контрастным усилением	Умение интерпретировать компьютерные томограммы и КТ с контрастным усилением при различных заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы
Рентгеноконтрастные методы исследования	Наборы видеоматериалов рентгеноконтрастных исследований при различных заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы	Умение интерпретировать данные рентгеноконтрастных исследований при различных заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы

Диагностические и лечебные манипуляции и операции при эндоскопии органов мочеполовой системы	Наборы видеофильмов с диагностическими и лечебными манипуляциями и операциями при эндоскопии у больных с различными заболеваниями и повреждениями органов мочеполовой системы	Умение проводить дифференциальную диагностику у больных с различными заболеваниями и повреждениями органов мочеполовой системы. Отработка мануальных навыков работы с эндоскопическими инструментами при цистоскопии и уретероскопии.
«Хирургия нагноительных заболеваний органов мочеполовой системы»		
Эндоскопические методы лечения абсцессов	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	Отработка мануальных навыков работы с эндоскопическими инструментами и проведения эндоскопических операций
Методика и техника вскрытия и дренирования паранефрального абсцесса	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	Отработка мануальных навыков работы с урологическими инструментами и проведения урологических операций
«Травма мочеполовых органов»		
Методика и техника урологических операций при травме почек и мочеточников, мочевого пузыря и уретры, мужских половых органов	Предполагаемое оборудование: Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	Отработка мануальных навыков работы с урологическими инструментами и проведения урологических операций

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-уролога.

Задачи: **Определить** уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Урология», его профессиональную компетентность:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

2. Место ИГА в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. ИГА направлена на установление освоения универсальных и профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования (ординатура), разработанной на основе Федеральных государственных требований к ее структуре (приказ Минздравсоцразвития России от 5 декабря 2011 г. №1476н), а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом вуза.

3. Формы и время проведения ИГА

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и собеседование.

Первый этап включает решение тестовых заданий.

Второй этап заключается в оценке умения ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях.

Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной экзаменационной комиссией с использованием экзаменационных билетов и специальных клинических ситуационных задач.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программы практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности «Урология» и успешно прошедшие государственную итоговую

аттестацию, получают документ государственного образца.

4. Структура и содержание ИГА

Система оценивания знаний и умений

Оценка итоговых знаний ординатора осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Итоговая оценка за экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I, II, III этапов государственной итоговой аттестации по специальности.

I этап – компьютерное тестирование

II этап – сдача практических навыков и умений

III этап – собеседование

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по формированию здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности. Обучение навыкам общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака; профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Задачи:

1. Ознакомление с общими принципами формирования здорового образа жизни, его основные составляющие.
2. Обучение принципам рационального питания: составлению пищевого дневника.
3. Приобретение знаний о значении физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
4. Приобретение знаний о влиянии вредных привычек на состояние здоровья.
5. Обучение принципам индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование ЗОЖ» относится к факультативным и осваивается во 2-м семестре 1-го курса.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

профилактике заболеваний (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о ближайших и отдаленных последствиях табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, выработки отрицательного отношения к вредным привычкам;
- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней;
- методы физического самосовершенствование;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- основы профессиональной ориентации.

Уметь:

- пробудить интерес студенческой молодежи к своему здоровью;
- повысить уровень теоретических знаний по дисциплине;
- повысить уровень практических навыков по укреплению здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья, способствовать соблюдению более здорового образа жизни.

Владеть:

- приобрести опыт деятельности в публичных выступлениях, ведения дискуссии и полемики
- приобрести опыт деятельности в принципах и понятиях доказательной медицины
- приобрести опыт деятельности в рекомендациях по правилам личной гигиены, методам проведения санитарно-просветительской работы

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины «Формирование ЗОЖ»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные факторы, формирующие здоровье.	Формирование навыков ЗОЖ – как научная дисциплина. Современное содержание и задачи. История развития дисциплины. Основные понятия и терминологии. Основные разделы формирования навыков ЗОЖ.
2	Образ жизни и здоровье.	Здоровье в ряду потребностей человека. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.
3	Концепция здорового образа жизни	Основные составляющие здорового образа жизни (сознание, движение, труд, питание, информация, экология, культура, возраст, здоровье).
4	Рациональное питание – фактор здоровья	Алиментарные заболевания. Вопросы профилактики.

5	Принципы организации лечебного питания.	Диетология – наука о питании больных Краткая гигиеническая характеристика основных лечебных столов.
6	Движение, труд – как факторы здоровья.	Движение, труд – как факторы здоровья.
7	Основные факторы риска.	Распространенность и причины основных факторов среди различных возрастных групп населения России и других стран. Образ жизни и основные факторы риска.
8	Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.	Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска.
9	Пьянство и алкоголизм – как фактор риска	Пьянство и алкоголизм – как фактор риска
10	Инфекционные и неинфекционные болезни.	Хронические неинфекционные заболевания как главная причина ранней инвалидности и смертности. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемии. Основные принципы профилактики. СПИД и его профилактика

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.