

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) – углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

знать:

- методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основы проведения медицинской экспертизы;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формы учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

владеть:

- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- принципами организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основами проведения медицинской экспертизы;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формами учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методами создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основными требованиями информационной безопасности.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1: Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.

Тема 2: Медицинская статистика

Тема 3: Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.

Тема 4: Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Пластическая хирургия» в Российской Федерации.

Тема 5: Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи

Тема 6: Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Тема 7: Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Тема 8: Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) – совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;
- приобретение знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

- приобретение знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
 - формирование способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
 - формирование способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

в диагностической деятельности:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания.

Раздел №2. Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.

Раздел №3. Гигиена жилища.

Раздел №4. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Раздел №5. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф

Раздел №6. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Микробиология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Раздел №2. Патогенные кокки

Раздел №3. Возбудители кандидоза полости рта.

Раздел №4. Патогенные вирусы (1)

Раздел №5. Патогенные вирусы(2)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.Б.04 «ПЕДАГОГИКА»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- изучение теоретических и методологических основ педагогики;
- изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
- изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.05. «Методы обследования и особенности обезболивания в хирургической стоматологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины(модуля) - подготовка врача стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного использовать эффективные и безопасные методы обезболивания при стоматологическом лечении в полости рта и челюстно-лицевой области, методы профилактики и лечения возникающих при этом осложнений.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- изучение проведения неинъекционных и инъекционных методов местной

анестезии;

- определение показаний к проведению общей анестезии;
- изучение способов профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении местной анестезии;
- изучение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы обследования и особенности обезболивания в хирургической стоматологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: в диагностической деятельности:

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Механизмы боли, классификация методов обезболивания, местные анестетики, премедикация.

Раздел №2. Анестезия в стоматологии. Терминология основных понятий. Классификация методов анестезии в стоматологии. Определение

Раздел №3. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика.

Раздел №4. Методы обезболивания в стоматологии.

Раздел №5. Диагностика и лечение осложнений местной анестезии.

Раздел №6. Общая анестезия.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации - зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.06. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Подготовка врача способного оказать высокоспециализированную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Совершенствование знаний по анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области;
- Углубленное изучение патогенеза, клинической картины, методов диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; –Углубленное изучение принципов ведения пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- Совершенствование знаний в методах консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, послеоперационного наблюдения;
- Углубленное изучение принципов реабилитации;

- Формирование у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
- Совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Гематогенный остеомиелит.

Раздел №2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Раздел №3. Абсцессы, локализованные в полости рта. Лимфаденит челюстно-лицевой области.

Раздел №4. Одонтогенные флегмоны челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №5. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области

Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление.

Клиника, диагностика, лечение.

Раздел №6. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – подготовка врача способного оказать высокоспециализированную хирургическую помощь пациентам с новообразованиями кожи и послеоперационными дефектами.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- -готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6)
- -готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Раздел №2. Доброкачественные одонтогенные, эпителиальные, соединительнотканые, остеогенные опухоли и опухолеподобные поражения

Раздел №3. Опухоли и кисты слюнных желез

Раздел №4. Предраковые заболевания губ и слизистой полости рта.

Раздел №5. Злокачественные опухоли в ЧЛЮ (рак, саркома, карцинома). Злокачественные одонтогенные опухоли.

Раздел №6. Принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Хирургия полости рта и имплантология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений в вопросах комплексной реабилитации пациентов с дефектами зубных рядов с использованием дентальных имплантатов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Закрепление знаний по методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с

- деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - освоение методов пластики местными тканями;
 - освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
 - ознакомление с основами костной пластики и различными видами костных трансплантатов;
 - освоение методик дентальной имплантации на верхней и нижней челюсти;
 - освоение методик хирургического вмешательства для восполнения объема костной ткани при подготовке к имплантации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта и имплантология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части и осваивается в 3 семестре 2 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Введение в дентальную имплантологию.

Раздел №2. Доклинические и клинические этапы лечения дентальными имплантатами.

Раздел №3. Остеоинтеграция.

Раздел №4. Методики дентальной имплантации.

Раздел №5. Осложнения дентальной имплантации.

Раздел №6. Ортопедический этап дентальной имплантации

Раздел №7. Атрофия челюстей после удаления зубов. Osteoplastические материалы в дентальной имплантации.

Раздел №8. Костная пластика челюстей.

Раздел №9. Пластика мягких тканей полости рта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): составляет 2 зачетные единицы, 180 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 «ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений в вопросах комплексной реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

Задачи:

- изучение органогенеза челюстно-лицевой области, закономерностей строения и функции;
- изучение особенности строения костно-мышечной ткани у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- изучение механизмов реактивных изменений в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- знание основ молекулярной генетики и генной инженерии;
- знание классификации врожденных пороков развития челюстно-лицевой области;
- знание симптомов патологии, сочетающихся с синдромами;
- ознакомление с новыми теоретическими достижениями в области реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- знание алгоритма ведения детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- изучение комплексного ведения детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Этиология и патогенез врожденных пороков развития человека.

Раздел №2. Аномалии развития слизистой оболочки полости рта. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы). Клиническая картина и схема лечения некоторых синдромов. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области.

Раздел №3. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.

Клиника (анатомические и функциональные нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба. Особенности и способы вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Раздел №4. Хейлоринопластика.

Раздел №5. Уранопластика.

Раздел №6. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «Травмы челюстно-лицевой области и шеи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – освоение теоретических основ и практических навыков по разделу травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации, в амбулаторных условиях и в стационаре.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица; - изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
 - освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
 - освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
 - освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
 - научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
 - освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
 - изучить этапы раневого процесса;
 - изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
 - изучить клинику и диагностику термических повреждений лица; - изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
 - знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
 - изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
 - освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- овладеть методами хирургического лечения повреждений мягких тканей и костей лицевого скелета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травмы челюстно-лицевой области и шеи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

в диагностической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица. Травмы зубов и альвеолярного отростка челюстей.

Раздел №2. Травмы костей лицевого скелета.

Раздел №3. Огнестрельная травма.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации - зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений в вопросах диагностики, лечения и комплексной реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Знать основные цели, задачи и разделы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;

Изучить основные биологические и оперативно-технические принципы восстановительных операций;

Изучить методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, правильного проведения анализа дефектов и деформаций;

Научиться определять показания и выявлять противопоказания к оперативному лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Обучиться основам составления плана этапного восстановительного хирургического лечения с учетом основных принципов планирования в восстановительной хирургии и анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Изучить методы диагностики и лечения анкилоза височно-нижнечелюстного сустава и контрактур нижней челюсти;

Освоить методы пластики местными тканями;

Освоить методы пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута;

Ознакомиться с ортогнатическими операциями;

Ознакомиться с кранио-фациальной патологией.

Освоить методы реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6)

-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК -7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. История восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Цели и задачи восстановительной хирургии. Виды и анализ дефектов. Разработка плана лечения.

Раздел №2. Анкилозы ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.

Раздел №3. Пластика дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями.

Филатовский стебель. Лечение рубцов.

Раздел №4. Пластика с применением свободной пересадки тканей, в том числе на микрососудистом анастомозе.

Раздел №5. Аномалии развития и деформаций челюстей. Ортогнатическая хирургия.

Раздел №6. Медицинская реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Сроки

и содержание диспансерного периода.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.
6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «Стоматология ортопедическая»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта

Задачи освоения дисциплины(модуля):

дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный модуль «Стоматология ортопедическая», относится к базовой части Блока 1 Дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

- 4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов

Раздел №2. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов

Раздел №3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов

Раздел №4. Ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.

Раздел №5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

Раздел №6. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа

6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «Стоматология детского возраста»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди детского населения.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- сформировать умение проводить обследование у стоматолога детей различного возраста и оформлять амбулаторную карту;
- сформировать умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования пациента;
- сформировать умение устанавливать предварительный и окончательный диагнозы, используя, в том числе, Международную классификацию болезней;
- сформировать умение планировать лечение стоматологических заболеваний у детей различного возраста;
- сформировать умения проводить лечение патологии твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с использованием современных стоматологических материалов, лекарственных средств, инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология детского возраста» принадлежит к блоку Б1 – профессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Развитие и возрастные особенности ребенка

Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области.

Прорезывание зубов. Периоды детского возраста.

Раздел №2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.

Раздел №3. Поражения твердых тканей зуба

Раздел №4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Раздел №5. Заболевания пародонта у детей

Раздел №6. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

Раздел №7. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта у детей

Раздел №8. Заболевания языка. Заболевания губ. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта

Раздел №9. Принципы анестезиологии в детской стоматологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Стоматология терапевтическая»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Кариес. Осложнения кариеса

Раздел №2. Некариозные поражения зубов.

Раздел №3. Заболевания пародонта.

Раздел №4. Заболевания слизистой оболочки полости рта

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Рентгенология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – освоение теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний зубов и челюстей.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- ознакомление с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубов и челюстей;
- обучение навыкам анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучение нормальной лучевой анатомии челюстно-лицевой области;
- изучение основных рентгеносемиотических признаков заболеваний зубочелюстной системы с формулировкой лучевого заключения;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и обучение навыкам

- оформления направления для его проведения;
 - формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Дисциплина «Рентгенология» относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 1 семестре 1-го года обучения в клинической ординатуре.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)
- 4. Содержание дисциплины (модуля):**
Раздел №1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения.
Раздел №2. Лучевая диагностика заболеваний аномалий развития зубов и челюстей, кариеса, периодонтита, пародонтита и пародонтоза.
Раздел №3. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 72 часа.
- 6. Форма аттестации** - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Инфекционные болезни»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – формирование навыков по раннему выявлению, диагностике, профилактике и организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- приобретение знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней;
- формирование навыков распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе ведущих синдромов;
- формирование умений оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть. Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» в 1 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Кишечные инфекции

Раздел №2. Вирусные гепатиты

Раздел №3. ВИЧ-инфекция

Раздел №4. Инфекции верхних дыхательных путей

Раздел №5. Трансмиссивные инфекции

Раздел №6. Особо опасные инфекции

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – формирование способности у обучающихся рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

Клиническая фармакология является обязательным и важным звеном в процессе формирования знаний врача практически любой специальности, развивает клиническое мышление.

1) На основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств (ЛС), их нежелательных эффектов с учетом выявленных нозологических форм заболеваний, сопутствующих состояний и анатомо-физиологических особенностей детского организма дисциплина формирует клинико-фармакологические методы эффективного и безопасного применения ЛС.

2) Изучение клинической фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах:

- Фармакология;
- Биоорганическая химия: понятие о ферментах, витаминах, гормонах, обмене липидов, углеводов, белков, взаимосвязи обмена белков, жиров и углеводов, химические основы возникновения и проведения нервных импульсов;
- Микробиология: классификация микроорганизмов, физиология бактерий, влияние факторов внешней среды на микробы, учение об инфекции;
- Нормальная физиология: общая физиология центральной нервной системы, нервная регуляция вегетативных функций, гормональная регуляция физиологических функций, физиология системы крови, кровообращения, дыхания, пищеварения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция;
- Иммунология: учение об иммунитете, аллергии, специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний;
- Инфекционные болезни: диагностика и лечение детских инфекций, менингококковой инфекции, ВИЧ –инфекции;
- Кожные и венерологические болезни: диагностика и лечение атипических дерматитов, грибковых заболеваний;

- Психоневрология: диагностика, клиника эпилепсии, нарушений сна, психосоматический заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится базовой (обязательной) частью образовательной программы (Блок 1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Раздел. Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС.

Раздел №2. «Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях»

Раздел №3. Огнестрельная травма.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ.01.01. «АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) - формирование у обучающихся более углубленных знаний по анатомии головы и шеи в целом, так и отдельных органов этой области на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга

Задачи освоения дисциплины(модуля):

1. Изучение обучающимися строения, функции и топографии органов головы и шеи, анатомо-топографических взаимоотношений этих органов, их рентгенологического изображения.
2. Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения органов головы и шеи, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости и пороков их развития.
3. Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении головы и шеи, безошибочно и точно находить и определять места расположения этих органов и их частей , т.е. владению анатомическим материалом для понимания патологии, диагностики и лечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1. В. ДВ.1.1. «Анатомия головы и шеи»** относятся к дисциплинам по выбору специальности челюстно-лицевая хирургия, для подготовки специалиста и изучается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

УК- 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Анатомия черепа

Раздел №2. Соединения и мышцы головы и шеи

Раздел №3. Полость рта и зубы

Раздел №4. Кровеносные сосуды

Раздел №5 Нервы головы и шеи

Раздел №6. Лимфатическая система

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. ДВ.01.02 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – Углубление представлений об этиологии, патогенезе и исходах типовых патологических процессов, нарушениях обмена веществ, роли реактивности и резистентности в развитии заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, об этиологии, патогенезе и исходах заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.

Углубленное понимание патофизиологических механизмов возникновения различных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, выявление основных и общих закономерностей в деятельности челюстно-лицевой области и шеи, необходимые для правильного применения этиотропной и патогенетической терапии, а также профилактики заболеваний. Они достигаются решением следующих задач:

- дальнейшее повышение теоретических знаний по патофизиологическим механизмам, диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к факультативам, 3 семестра 2 года обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией, физиологией, патологической анатомией, патологической физиологией, физикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии челюстно-лицевой области и шеи. Реактивность и резистентность.

Раздел №2. Аллергия в патологии челюстно-лицевой области и шеи. Роль иммунной системы в патологии

Раздел №3. Виды нарушений периферического кровообращения при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи

Раздел №4. Воспаление при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №5. Патофизиология тканевого роста при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №6. Патолофизиология энергетического (основного) и углеводного обменов

Раздел №7. Патолофизиология белкового, нуклеинового обменов

Раздел №8. Патолофизиология эндокринной системы

Раздел №9. Патолофизиология нервной системы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии в диагностике и лечении
стоматологических заболеваний»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – обучить врача-ординатора всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках и стоматологических кабинетах организаций здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

1. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний
2. Обучение обучающихся особенностям обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
3. Овладение основами диагностики и лечения стоматологических заболеваний
4. Ознакомление с осложнениями при лечении стоматологических заболеваний и с методами их устранения
5. Ознакомление с принципами организации и работы стоматологической клиники
6. Формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами
7. Обучение обучающихся порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на стоматологическом приеме
8. Изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний
9. Формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения стоматологических заболеваний, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области стоматологии
10. Формирование навыков составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний с учетом хирургического этапа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные технологии диагностики и лечения стоматологических заболеваний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, формирующей основы клинического мышления будущего врача челюстно-лицевого хирурга.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Современные методы диагностики воспалительных заболеваний зубо-челюстной системы

Раздел №2. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры.

Раздел №3. Современные методы лечения воспалительных заболеваний полости рта

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02 «Особенности диагностики и лечения заболеваний пародонта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – обратить внимание обучающихся на современные передовые технологии в области пародонтологии

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
- обучение студентов порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Особенности диагностики и лечения заболеваний пародонта « относится к вариативной части Блока1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования
Дополнительные методы диагностики

Раздел №2. Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – специализация врачей-стоматологов, улучшение их практической подготовки, повышение практического уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в учреждениях здравоохранения. Основной формой подготовки является практическая деятельность, максимально самостоятельная работа с больными, страдающими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии челюстно-лицевой хирургии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере челюстно-лицевой хирургии.
4. Подготовить челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к Блоку 2 «Практики», базовая часть, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи

ПК-7 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Правовые основы российского здравоохранения

Раздел №2. Медицинская документация в амбулаторно-поликлинических медицинских учреждениях

Раздел №3. Методы обследования пациентов профиля «челюстно-лицевая хирургия»

Раздел №4. Правила асептики, антисептики

Раздел №5. Методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии

Раздел №6. Травмы челюстно-лицевой области

Раздел №7. Шовный материал, способы ушивания раны

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):.

6. Форма аттестации - зачет в 1-4 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – овладение методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями с использованием симуляционного оборудования.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия;
- обучение принципам оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к Блоку 2 «Практики», вариативной части, осваивается в 2 и 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Лечебные манипуляции

Раздел №2. Диагностика терапевтических заболеваний.

Раздел №3. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при несчастном случае.

Трахеостомия и уход за трахеостомой.

Раздел №4. Перевязки, уход за стомой.

Раздел №5. Наложение швов и завязывание узлов

Раздел №6. Первичная хирургическая обработка раны.

Раздел №7. Виды анестезии: местная, проводниковая, спинномозговая (эпидуральная, перидуральная). Наркоз.

Раздел №8. Отработка хирургических навыков

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетные единицы, 216ч.

6. Форма аттестации - зачет во 2-3 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 (Ф) «Организация стоматологической помощи населению в РФ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – изучение порядка оказания терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологической помощи населению в РФ.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

- освоение алгоритма обследования, лечения и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- обеспечение комплексного подхода к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- определение четких критериев ведения больных со стоматологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

относится к Блоку ФТД «Факультативы», осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Умение определить алгоритм обследования, лечения и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Раздел №2. Обеспечение комплексного подхода к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;

- Раздел №3. Определение четких критериев ведения больных со стоматологическими заболеваниями.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «Новообразования кожи и слизистой оболочки полости рта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) – подготовка врача способного оказать высокоспециализированную хирургическую помощь пациентам с новообразованиями кожи и послеоперационными дефектами.

Задачи освоения дисциплины(модуля):

Дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению новообразований кожи; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел №1. Пороки развития, опухолеподобные процессы и доброкачественные опухоли эпидермиса.

Раздел №2. Предраковые состояния эпидермиса, новообразования с местнодеструктурирующим ростом.

Раздел №3. Плоскоклеточный рак: ороговевающий; неороговевающий I – III стадии.

Раздел №4. Опухоли жировой ткани.

Раздел №5. Пороки развития и доброкачественные опухоли волосяных фолликулов.

Раздел №6. Опухоли меланоцитарной системы.

Раздел №7. Клеточные лимфомы кожи.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации - зачет в 3 семестре.