

## **Б1.Б.01«Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины** - формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-пульмонолога.
- освоить современные практические навыки, необходимые врачу-пульмонологу для оказания терапевтической помощи населению.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

#### **универсальные**

:готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **профессиональных (ПК):**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

### **4.Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие. Медицинская демография

Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Охрана здоровья населения.

Тема 3. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 4. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.

Тема 5. Подготовка медицинских кадров

Тема 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Экономика здравоохранения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля – зачет (1 семестр).**

### **Б1.Б.02 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;
- приобретение знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
  - формирование способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
  - формирование способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

#### **4. Разделы дисциплины**

**Раздел 1.** Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания.

**Раздел 2.** Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.

**Раздел 3.** Гигиена жилища

**Раздел 4.** Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций

**Раздел 5.** Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно- эпидемиологической обстановки в зонах катастроф

**Раздел 6.** Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

**6. Форма контроля – зачет (1 семестр).**

### **Б1.Б.03. «Микробиология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деkontаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Микробиология» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана очной формы обучения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

(ПК-1); Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел №1. Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Раздел №2. Патогенные кокки.

Раздел №3. Семейство Enterobacteriaceae.

Раздел №4. Патогенные вирусы (1).

Раздел №5. Патогенные вирусы(2).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр)

## **Б1.Б.04. «Педагогика»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** - повышение психолого-педагогической подготовки врача стоматолога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы педагогики как науки;
- выявить сущность процесса обучения и воспитания;
- сформировать у обучающихся - будущих учителей знания и умения о сущности, закономерностей, принципов, правил, методов обучения и воспитания.

### **2 . Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки обучающимся очной формы обучения направления 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел №1. Педагогика как наука. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Раздел №2. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.

Раздел №3. Аксиологические основы педагогики

Раздел №4. Образование как общечеловеческая ценность

Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы

Раздел №5. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения.

Формы организации обучения

Раздел №6. Педагогические технологии

Раздел №7. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Раздел №8. Закономерности, принципы воспитания.

Раздел №9. Методы воспитания.

Раздел №10. Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования

Раздел №11. Педагогическое руководство коллективом

Раздел №12. Педагогическая деятельность. Личность педагога.

Раздел №13. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация

Раздел №14. Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Раздел №15. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача (тема для самостоятельного изучения).

Раздел №16. Управление образовательными системами

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 часов.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр).

#### **Б1.Б.05 «Методы обследования в терапевтической стоматологии»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного провести обследование и оказать пациентам с заболеваниями полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, заболеваний полости рта.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы обследования и обезболивания в терапевтической стоматологии» относится к базовой части Блока 1, изучается во 2 семестре 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая),

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых дисциплинами кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта, последующей Производственной (клинической) практикой

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- методы обследования заболеваний твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки.(основные, дополнительные)

#### **Уметь:**

- проводить основные методы обследования
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз

#### **Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;

### **4 Содержание дисциплины**

**Раздел1.** Обследование пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

**Раздел2.** Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования  
Дополнительные методы диагностики

**Раздел3.** Обследование пациента при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 часов.

**6. Форма аттестации** - зачет (2 семестр).

### **Б1.Б.06«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов;

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части Блока 1, изучается в 3,4 семестре 2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая). Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

### **4 Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

**Раздел 2.** Некариозные поражения зубов.

**Раздел 3.** Кариесология

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц, 252 часов.

**6. Форма аттестации** - зачет (3,4 семестр).

## **Б1.Б.07 «Эндодонтия»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Эндодонтия» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины, изучается в 3,4 сем. 2 года обучения Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

**4 Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Пульпа. Заболевания пульпы

**Раздел 2.** Пародонт. Заболевания пародонта

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц ( 288 часа)

**6. Форма аттестации** - зачет (3,4 семестр).

**Б1.Б.08 «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта» относится к базовой части Блока 1, изучается в 3,4 семестрах 2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), внутренние болезни.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**профессиональные компетенции:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (МК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);



лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта  
Классификация болезней пародонта. Организация пародонтологической помощи.

**Раздел 2.** Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования  
Дополнительные методы диагностики

**Раздел 3.** Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит. (K05.0),(K05.1), (A69.10), (K06.1)  
Пародонтит (K0 5.2, K05.3)

**Раздел 4.** Дистрофические заболевания пародонта. Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0)

**Раздел 5.** Другие заболевания пародонта (K05.5)

**Раздел 6.** Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия

**Раздел 7.** Заболевания слизистой оболочки полости рта

**Раздел 8.** Заболевания губ-Хейлит.

**Раздел 9.** Заболевания языка –Глоссит.

**Раздел 10.** Предрак СОПР и губ. Злокачественные заболевания СОПР

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252часов)**

**6. Форма аттестации - зачет (3,4 семестр).**

### **Б1.Б.09 «Стоматология ортопедическая»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2.Место в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Стоматология ортопедическая», относится к базовой части Блока 1, изучается во 2 семестре 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, пропедевтика .

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов

**Раздел 2.** Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных и съемных конструкций протезов

**Раздел 3.** Ортопедическое лечение пациентов старческого возраста, болезнями пародонта, хроническими заболеваниями полости рта, соматической патологией

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа)**

**6. Форма аттестации - зачет, 2 семестр**

## **Б1.Б.10«Стоматология детского возраста»**

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Стоматология детского возраста» относится к базовой части Блока 1, изучается на 2 семестре 1 года обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- гуманитарные дисциплины (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- математические, естественно -научные, медико-биологические дисциплины (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- профессиональные дисциплины (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Кариес. Осложнения кариеса у детей

Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей

Раздел 3. Заболевания пародонта у детей и подростков

Раздел 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма аттестации** - зачет в 2 семестре.

**Б1.Б.11 «Стоматология хирургическая»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь.

**Задачи:**

- обучение принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием хирургического инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение основным методам обследования стоматологического больного;
- подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь (осмотр, обезболивание, удаление зуба, периостотомия).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части Блока 1, изучается на 2 семестре 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Стоматология хирургическая» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

**Профессиональные компетенции (ПК)**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

## **6. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел №1. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.

Раздел №2. Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба.

Раздел №3 Препараты для местного обезболивания

Раздел №4 Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

Раздел №5 Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.

Раздел №6 Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

Раздел №7. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

**7. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**8. Форма аттестации** - зачет в 2 семестре.

## **Б1.В. 01 «Рентгенология»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* дисциплины - освоение теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний зубов и челюстей.

*Задачами* дисциплины являются:

- ознакомление с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубов и челюстей;
- обучение навыкам анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, скинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- изучение нормальной лучевой анатомии челюстно-лицевой области;
- изучение основных рентгеносемиотических признаков заболеваний зубочелюстной системы с формулировкой лучевого заключения;
- ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и обучение навыкам оформления направления для его проведения;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Рентгенология» относится к блоку 1 вариативной части при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 1 семестре 1-го года обучения в клинической ординатуре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения

**Раздел 2.** Лучевая диагностика заболеваний аномалий развития зубов и челюстей, кариеса, периодонтита, парадонтита и пародонтоза.

**Раздел 3.** Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр)

### **Б1.В.02«Инфекционные болезни»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - ординаторов является овладение теоретическими основами инфекций как раздела инфекционных болезней, усвоение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения, изучение средств профилактики и организации их использования в первичном звене здравоохранения основных инфекционных заболеваний.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части Блока 1 при подготовке кадров высшей квалификации и изучается в 1 семестре 1-го года обучения в клинической ординатуре. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 31.05.03 Стоматология.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**профессиональные (ПК):** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел №1. Общая патология инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия.

Раздел №2. Кишечные инфекции

Раздел №3. Воздушно-капельные инфекции

Раздел №4. Инфекции наружных покровов.

Раздел №5. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е

Раздел №6. Инфекция, вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр)

### **Б1.В.03 «Клиническая фармакология»**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование способности у обучающихся рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части блока Б1, изучается на 1 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **- профессиональные компетенции:**

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9);

## **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общие принципы клинической фармакологии

**Раздел 2.** Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств в стоматологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр)

### **Б.1.В.ДВ.01.01 «Анатомия головы и шеи»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся более углубленных знаний по анатомии головы и шеи в целом, так и отдельных органов этой области на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение обучающимися строения, функции и топографии органов головы и шеи, анатомо-топографических взаимоотношений этих органов, их рентгенологического изображения;

- изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения органов головы и шеи, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости и пороков их развития;

- формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении головы и шеи, безошибочно и точно находить и определять места расположения этих органов и их частей, т.е. владению анатомическим материалом для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся очной формы обучения направления 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1);

#### **общепрофессиональные (ПК):**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел №1. Анатомия черепа.

Раздел №2. Соединения и мышцы головы и шеи.

Раздел №3. Полость рта и зубы.

Раздел №4. Кровеносные сосуды.

Раздел №5. Нервы головы и шеи.

Раздел №6. Лимфатическая система.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72(часа).**

**6. Форма аттестации - зачет (1 семестр)**

## **Б.1.В.ДВ.01.02 «Патологическая физиология»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - углубление представлений об этиологии, патогенезе и исходах типовых патологических процессов, нарушениях обмена веществ, роли реактивности и резистентности в развитии заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, об этиологии, патогенезе и исходах заболеваний челюстно-лицевой области и шеи, необходимые для правильного применения этиотропной и патогенетической терапии, а также профилактики заболеваний.

**Задачи освоения дисциплины:** - дальнейшее повышение теоретических знаний по патофизиологическим механизмам, диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся очной формы обучения направления 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел №1. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии челюстно-лицевой области и шеи. Реактивность и резистентность.

Раздел №2. Аллергия в патологии челюстно-лицевой области и шеи. Роль иммунной системы в патологии

Раздел №3. Виды нарушений периферического кровообращения при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи

Раздел №4. Воспаление при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №5. Патофизиология тканевого роста при заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи.

Раздел №6. Патофизиология энергетического (основного) и углеводного обменов

Раздел №7. Патофизиология белкового, нуклеинового обменов

Раздел №8. Патофизиология эндокринной системы

Раздел №9. Патофизиология нервной системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации** - зачет (1 семестр)

### **Б.1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного провести обследование и оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний пародонта; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта «относится к вариативной части Блока1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

##### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:



готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования  
Дополнительные методы диагностики

**Раздел 2.** Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**6. Форма аттестации - зачет (3семестр).**

### **Б.1В.ДВ.02.02«Реставрация депульпированных зубов»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины-** углубить знания и умения обучающихся в области современных передовых технологий реставрации зубов, , принять правильные решения при восстановлении твердых тканей зубов

##### **Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.
- изучить новые технологии, применяемые в области реставрации зубов

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Реставрация депульпированных зубов» относится к базовой части Блока 1, изучается в 3 семестре 2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия,

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний , умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

##### **профессиональные компетенции:**

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Реставрация зубов**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа)**

**6. Форма аттестации - зачет (3 семестр).**

#### **Б.2.Б.01(П)Производственная (клиническая) практика**

(наименование вида практики)

##### **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**1.1.Цель:** формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поликлиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

###### **1.1. Задачи практики:**

– приобретение профессиональных навыков, формирование профориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, дальнейшее повышение теоретических знаний, практических умений по диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

##### **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся

в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  
психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика - входит в базовую часть блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленного на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности. Для Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), методы обследования в терапевтической стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

### **4. Содержание практики**

**Раздел 1.** Организационно-подготовительный:

- решение организационных вопросов;
- распределение обучающихся по местам практики;
- знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- получение заданий от руководителя практики от университета;
- информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- инструктаж по технике безопасности

**Раздел 2.** Производственный (основной). Прием пациентов: диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации Прием больных с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения, заболеваниями пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта

**Раздел 3.** Заключительный. Подготовка отчета по практике

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 зачетные единицы( 2160 часов)**

**6. Форма аттестации - зачет (1,2,3,4 сем).**

### **Б.2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

**1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**1.1. Цель и задачи практики:**

**Цель:** овладение методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями с использованием симуляционного оборудования.

**Задачи:**

приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций: диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МК-7);

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» вариативной части

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности. Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), методы обследования в терапевтической стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**3. Содержание практики**

**Раздел 1.** Организационно-подготовительный. Решение организационных вопросов:

- 1) распределение обучающихся по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 2.** Производственный (основной). Выполнение стоматологических манипуляций на фантоме. Работа с литературными и электронными ресурсами; Подбор материала для решению ситуационных задач. Работа с нормативной и нормативно-технической документацией

**Раздел 3.** Заключительный. Подготовка отчета по практике

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часа).**

**6. Форма аттестации - зачет (2,3 сем).**

## **Б3. Б .01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель аттестации:** объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению всех видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Она достигается решением следующих **задач:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой части Блока 3, проводится в конце 4 семестра 2 года обучения и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-терапевт».

### **3. Требования к результатам ГИА**

ГИА призвана определить степень освоения компетенций, которыми должен овладеть выпускник в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

#### **Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

#### **Профессиональные компетенции по видам деятельности:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

#### **4.Содержание**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы( 108 часов)**

**6. Форма аттестации - государственный экзамен (4 сем).**

### **ФТД.В. 01 «Гомеопатия в терапевтической стоматологии»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрении новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

-дальнейшее повышение теоретических знаний профилактике и лечению заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; освоение практических умений по применению классических гомеопатических препаратов в клинике терапевтической стоматологии

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гомеопатия в терапевтической стоматологии» относится к блоку ФТД, факультативы, изучается во 2семестре, 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **профессиональные компетенции:**

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

## **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие о гомеопатии

**Раздел 2.** Применение гомеопатических препаратов для профилактики и лечения заболевания полости рта

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа)**

**6. Форма аттестации - зачет (2семестр).**

## **ФДТ.В.02 «Применение лазера в терапевтической стоматологии»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель-**подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для внедрения новых методов и методик, направленных на лечение стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи** - освоение студентами практических умений по применению лазерного излучения в клинике терапевтической стоматологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Применение лазера в терапевтической стоматологии» относится к блоку ФТД, факультативы, изучается во 2 семестре, 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **профессиональные компетенции:**

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

### **4. Содержание и структура дисциплины**

**Раздел 1.** Виды лазерного излучения, характер воздействия лазерного излучения на ткани организма.

**Раздел 2.** Применение лазера в стоматологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа)**

**6. Форма аттестации - зачет (2семестр).**