

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Ученым советом КБГУ**

**(протокол от 24.03.2023 № 5)**

**Председатель Ученого совета КБГУ**

**\_\_\_\_\_ Ю.К. Альтудов**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

**31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность

31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация выпускника  
врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

**Нальчик 2023**

ОПОП ВО составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1068.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
<b>2. Общая характеристика ОПОП ВО</b> .....	5
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО.....	6
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения.....	6
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.....	7
<b>3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО</b> .....	8
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО</b> .....	8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	10
<b>5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО</b> .....	11
<b>6. Требования к структуре ОПОП ВО</b> .....	16
6.1. Структура программы.....	16
6.2. Годовой календарный учебный график.....	18
6.3. Учебный план.....	18
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик.....	19
<b>7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	21
<b>8. Требования к условиям реализации программы</b> .....	22
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	22
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	27
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.....	28
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО.....	30
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b> .....	31
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	31
9.2. Государственная итоговая аттестация.....	33
9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	39
<b>10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:</b>	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа ГИА	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (ординатура) (Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, № 34412)), в соответствии с Порядком организации программы ординатуры (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Высшего Образования – Программы ординатуры»).

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1068 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-аллерголог-иммунолог”
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03. 2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатур»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обу-

чающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

6. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
7. Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
8. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки)».
10. Положение о рабочей программе дисциплины по образовательным программам высшего образования в КБГУ.
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в КБГУ от 19.01.2016 г.
12. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими сотрудниками КБГУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ от 30.08.2017 г.;
13. Положение об электронной информационно-образовательной среде в КБГУ от 20.11.2017 г.
14. Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ, реализуемых в КБГУ от 30.08.2017 г.
15. Положение КБГУ об организации практик, осваивающих образовательные программы высшего образования от 30.08.2017 г.
16. Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры и интернатуры в КБГУ от 16.05.2016 г.
17. Устав вуза.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры реализуемая в Кабардино-Балкарском Государственном Университете им. Х.М. Бербекова (КБГУ) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КБГУ в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей.

### 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи (Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724)).

**Задачи ОПОП ВО** ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

1. Формирование базовых медицинских знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
2. Подготовка врача-аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствие с профессиональным стандартом.
5. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

### **Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается КБГУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам**

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Врач-аллерголог-иммунолог». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры) и сертификат специалиста образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из КБГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КБГУ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**К обучению в ординатуре по специальности 31.08.26 – «Аллергология и иммунология»** допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 г. №700н).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (от 11.05.2017 г. №212н), Правилами приема в КБГУ для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.26 Аллергология и иммунологи, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.26 Аллергология и иммунологи, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **4.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 31.08.26 Аллергология и иммунологи:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа специальности 31.08.26 Аллергология и иммунологи включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Для освоения программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунологи специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при аллергических заболеваниях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1068 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология).

	<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>	<b>Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
--	--	---

1.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
2.	A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
4.	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
5.	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6.	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-аллерголога-иммунолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.**

**Врач-аллерголог-иммунолог должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии; генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии;
- аллерген-специфическую иммунотерапию терапию (АСИТ) аллергических за-

- болеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения АСИТ;
- Показания и противопоказания к проведению АСИТ;
  - оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения, реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
  - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
  - противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**Должен уметь:**

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии.
- Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать результаты обследования;
- Оценить тяжесть состояния больного;
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования.
- Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования.
- Выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объектив-

ные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

- Провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т. ч. с учетом возрастных особенностей.
- Оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.
- Назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного.
- Провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты.
- Практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией.
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного.
- Определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания.
- Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.
- Разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией.
- Организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**Владеть:**

- Собрать и проанализировать аллергологический и иммунологический анамнез;
- Владеть техникой постановкой кожных аллергологических проб; готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения; владеть методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами;
- Владеть методикой проведения бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином.
- Владеть методикой проведения пикфлоуметрии и спирографии, уметь расшифровывать спирограмму;
- Проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- Владеть методами оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.
- Владеть методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.).

**Врач-аллерголог-иммунолог должен установить диагноз и оказать экстренную помощь** при следующих неотложных состояниях: острые нарушения кровообращения головного мозга, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок, острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких, острые нарушения сердечного ритма и проводимости, анафилактический шок, ангиоотек и другие острые аллергические реакции, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, астматическое состояние, тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов, абдоминальный синдром, кровотечения, интоксикации, остановка сердца, кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная), болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок, психические расстройства.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Структура программы**

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Общий объем ООП подготовки ординатора по специальности 31.08.26 – аллергология и иммунология составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее -

ЗЕ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Основная образовательная программа ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач – аллерголог-иммунолог".

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются

в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика» и «Обучающий симуляционный курс». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, поликлиническая.

Практики проводятся в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения КБР, согласно договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-аллерголог-иммунолог».

При разработке программы специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 3,9 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6.2 Годовой календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (Приложение 2).

## **6.3. Учебный план**

Учебный план подготовки обучающихся отображает логическую последователь-

ность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки ординаторов включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной (базовой) части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих специфику специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. Избранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах используются следующие показатели:

- ✓ одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- ✓ одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- ✓ трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и практического типов (Приложение 3).

#### **6.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются деканом медицинского факультета. Рабочие программы всех дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– иные сведения и/или материалы.

Рабочие программы находятся в учебно-методическом управлении КБГУ, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе КБГУ в электронном виде. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специаль-

ные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБГУ обеспечивает:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения КБГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология;

✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в КБГУ. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных отражающая состав библиотечного фонда - Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный каталог фонда библиотеки КБГУ» №2014620757. Дата регистрации в Реестре баз данных 26.05.2014 г.;

2. Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых - КБГУ Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронная библиотека «Труды ученых» №2014620292. Дата регистрации в Реестре баз данных 17.02.2014 г.;

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) - Договор №095/04/0104/ от 04.07.2018 г.;

4. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) - Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №б/н от 16.02.18 г.;

5. Российские и зарубежные научные электронные журналы - НЭБ РФФИ на безвозмездной основе;

6. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру

знаний для ВО и по медицине для СПО - ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018 г.;

7.ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018 г.;

8.Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний - ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.16 г. (продолжительный);

9.Обзор СМИ - ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе;

10.Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжительное).

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Компания «**Консультант-Плюс**», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Компания «**Гарант**» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) «**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**» (ИС «**Единое окно**») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа». Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты,

тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
<b>I. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов</b>				
1.	1. ЭБД РГБ.	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Электронные версии <b>885898</b> полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2.	«Web of Science» (WOS)	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/.</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/558 от 02.04.2018	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов.
3.	Sciverse Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> .	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контакт №7Е/223 от 01.02.2019 г.	издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций,
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ),	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ».	Электронная библиотека научных публикаций -полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты, публикации, 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе
5.	База данных Science Index (РИНЦ),	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO -741/2019 15.03.2019 г	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.
6.	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> , <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 от 13.02.2019 г.	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.

7.	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
8.	Национальная электронная библиотека РГБ.	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний
9.	ЭБС «АйПиЭр-букс»	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «АйПиЭр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.
10.	Международная система библиографических ссылок Crossref.	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭЙКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Цифровая идентификация объектов (DOI)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье.	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.
<b>II</b>	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>			
1.	<b>Печатные (всего): 299535</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная	дополнительная	
		209675	89860	
2.	<b>Электронные (всего): 217762</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная	дополнительная	
		199971	17791	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с учебным планом	307128		
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с учебным планом	Всего: 239286	В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований	
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ		2095 наименований (электронные издания)

Помимо отмеченных в таблице ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В КБГУ обеспечен полный доступ к ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)), «Книгофонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)) и «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. Обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой КБГУ.

## **8.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 93 процента от общего количества научно-педагогических работников КБГУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, составляет 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(спецификой) реализуемой программы ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 36 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в КБГУ и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические базы

кафедры обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

### **Сведения о клинических базах профильных кафедр**

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

1. ГБУЗ «Центр аллергологии» Минздрава КБР, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок 10а:

Аллерго-иммунологическое отделение, аллергологическое отделение для детей, поликлиническое отделение, клиничко-диагностическая лаборатория.

2. Центр симуляционного обучения Медицинского факультета КБГУ, расположенный по адресу г. Нальчик, ул. Горького, 5, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Медицинский факультет КБГУ располагает 4 компьютерными классами с общим количеством – 50.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ОПОП ВО.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выхо-

дом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология..

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования

для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы ОПОП ВО – это комплекс оценочных материалов, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада, презентации. Результаты теку-

щего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с деканом медицинского факультета.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре. Содержание оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- ✓ принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

- ✓ принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- ✓ принцип максимального учета в содержании оценочных материалов специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- ✓ принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- ✓ принцип доступности оценочных материалов на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав оценочных материалов входят: базы тестовых заданий; контрольные вопросы, ситуационные и клинические задачи; модульное тестирование, темы рефератов и устных докладов; учебно-целевые вопросы для проведения практических занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также описание шкал оценивания;

✓ экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена;

✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По каждому оценочному материалу приведены критерии формирования оценок.

## **9.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по аллергологии и иммунологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. Обучающийся допускается к ГИА после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по ОПОП ВО включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем автоматического тестирования;

- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются ученым Советом КБГУ.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме и экзаменационных билетов

проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология., включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. Тестирование проводится на базе медицинского факультета КБГУ.

Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена. Для подготовки ответа при прохождении 2-го этапа государственного экзамена отводится 1 академический час. Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из КБГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Патогенез каких заболеваний основан на анафилактических реакциях?
  - 1) поллиноз
  - 2) крапивница
  - 3) хронические неспецифические заболевания легких
  - 4) гиперплазия тимуса
  - 5) сахарный диабет
  
2. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе:
  - 1) бронхиальной астмы
  - 2) аутоиммунной гемолитической анемии
  - 3) контактного дерматита
  - 4) экзогенного аллергического альвеолита
  - 5) реакции Манту
  
3. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе:
  - 1) сывороточной болезни
  - 2) гемолитической болезни новорожденного
  - 3) контактного дерматита
  - 4) туберкулиновой реакции
  - 5) отека Квинке
  
4. Какие препараты относятся к базисной противовоспалительной терапии при астме:
  - 1) ингаляционные кортикостероиды
  - 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
  - 3) пролонгированные -агонисты
  - 4) антагонисты кальция

5. Какие провокационные аллергические пробы целесообразно проводить при аллергических контактных дерматитах?

- 1) ингаляционные
- 2) интраназальные
- 3) конъюнктивальные
- 4) аппликационные
- 5) внутрикожные

6. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:

- 1) холодной погодой
- 2) горячей водой
- 3) расчесыванием
- 4) пищевыми аллергенами
- 5) инфекциями

7. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:

- 1) умеренная эозинофилия
- 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
- 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства
- 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
- 5) сочетание с пищевой аллергией

8. Характерными признаками для аллeргизации пылевыеми аллeргенами являются:

- 1) высокая эозинофилия
- 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом
- 3) аллeргия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллeргия чаще всего проявляется в виде дерматитов
- 5) обострения провоцируются гипервентиляцией

9. Образование антител в организме угнетается при:

- 1) дефиците натуральных киллеров
- 2) дефиците CD8+ лимфоцитов
- 3) дефиците Т-хелперов 1 типа
- 4) дефиците Т-хелперов 2 типа

5) В-иммунодефицитах

10. Аутоантитела в высоких титрах чаще выявляются при следующих заболеваниях:

- 1) системные заболевания соединительной ткани
- 2) бронхиальная астма
- 3) неспецифический язвенный колит
- 4) тиреоидит Хашимото
- 5) болезнь Брутона

### **Примеры билетов к ГИА**

#### **Билет №1**

1. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии.
2. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре
3. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.

#### **Билет №2**

1. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии.
2. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями
3. Лабораторная диагностика лекарственной непереносимости.

#### **Билет №3**

1. Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
2. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста.
3. Этиология и патогенез пищевой аллергии.

### **Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Критерии итоговой оценки:

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. ([www.mkb-10.com](http://www.mkb-10.com))

#### Основная литература:

1. Хацкель С.Б. Аллергология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]/ Хацкель С.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: СпецЛит, 2000.— 715 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45643.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
4. Медуницына Е.Н., Бронхиальная астма [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0016.html>
5. Вылегжанина Т.Г., Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Т.Г. Вылегжанина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0025.html>
6. Иммунология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова. - № 3 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0206-49523.html>
7. Сетдикова Н.Х., Иммунодефициты [Электронный ресурс] / Н.Х. Сетдикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0008.html>
8. Ковальчук Л.В., Иммунология. Практикум [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3626-4 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436264.html>

#### Дополнительная литература

1. Курбачева О.М., Аллерген-специфическая иммунотерапия [Электронный ресурс] / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0006.html>
2. Хаитов Р.М., Иммунология [Электронный ресурс] / Хаитов Р. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-1222-0 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412220.html>
3. Феденко Е.С., Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0018.html>
4. Федоскова Т.Г., Аллергия инсектная [Электронный ресурс] / Т.Г. Федоскова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0022.html>
5. Бондарева Г.П., Редко встречающиеся аллергические заболевания [Электронный ресурс] / Г.П. Бондарева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0024.html>
6. Тузлукова Е.Б., Пищевая аллергия [Электронный ресурс] / Е.Б. Тузлукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0014.html>

7. Медуницына Е.Н., Конъюнктивит аллергический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0012.html>
8. Феденко Е.С., Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0017.html>
9. Данилычева И.В., КРАПИВНИЦА [Электронный ресурс] / И.В. Данилычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0019.html>
10. Медуницына Е.Н., Ринит аллергический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0011.html>
11. Тузлукова Е.Б., Лекарственная аллергия [Электронный ресурс] / Е.Б. Тузлукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0023.html>
12. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
13. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
14. Чепель Э., Основы клинической иммунологии [Электронный ресурс] / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. Перевод с англ. Под ред. Р.М. Хаитова. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0645-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html>
15. Бурбелло А.Т., Передозировка лекарственных средств [Электронный ресурс] / А.Т. Бурбелло, В.В. Афанасьев, С.В. Бабак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0011.html>
16. Ярцев М.Н., Первичные иммунодефициты [Электронный ресурс] / М.Н. Ярцев, Д.Г. Чувилов, К.В. Мещерин, М.В. Плахтиенко, К.П. Яковлева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0009.html>
17. Медуницына Е.Н., Методы диагностики в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html>

18. Курбачева О.М., Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний [Электронный ресурс] / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0002.html>
19. Елисютина О.Г., Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.kbsu.ru> – сайт Кабардино-Балкарского государственного университета. Учебные пособия по аллергологии.
2. <http://www.medlib.ru> – учебники и учебные пособия по медицине
3. <http://www.meduniver.com> – учебники, справочники по медицине
4. <http://www.knigafund.ru>- учебники, справочники по медицине
5. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
7. <http://studmedlib.ru>- Научная медицинская электронная библиотека
8. <http://www.medicinenet.com> - информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.).