

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Ученым советом КБГУ**

**(протокол от 24.03.2023 № 5)**

**Председатель Ученого совета КБГУ**

**\_\_\_\_\_ Ю.К. Альтудов**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность**

**31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Квалификация выпускника**

**Врач - скорой медицинской помощи**

**Форма обучения: очная**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2023**

**Нальчик 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Нальчик, 2018.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика ОПОП высшего образования по специальности</b>	
<b>31.08.48 Скорая медицинская помощь .....</b>	<b>3</b>
1.2. Трудоёмкость и сроки освоения ОПОП ВО .....	4
1.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам .....	4
1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	4
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	5
1.6. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО .....	6
<b>2. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО .....</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС .....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с ФГОС .....	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС .....	7
3.4. Задачи проф. деятельности выпускников в соответствии с ФГОС .....	8
<b>4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации).....</b>	<b>9</b>
<b>5. Требования к структуре и условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ....</b>	<b>10</b>
<b>6. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ....</b>	<b>25</b>
<b>7. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ....</b>	<b>27</b>
<b>8. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) .....</b>	<b>28</b>
<b>9. Требования к библиотечному и информационному обеспечению ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации).....</b>	<b>29</b>
9.1. Электронно-библиотечная система .....	28
9.2. Электронная информационно-образовательная среда .....	32
<b>10. Оценочные материалы ОПОП ВО по специальности.....</b>	<b>32</b>
31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 32	
<b>11. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО .....</b>	<b>34</b>
Приложение 1 .....	35
Календарный учебный график.....	35
Приложение 2 .....	36
Рабочий учебный план.....	36
Приложение 3 .....	38

Приложение 4 .....	41
Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь .....	41

## 1. Общие положения

Образовательная программа по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Основной задачей обучения по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной работы в учреждениях здравоохранения.

Подготовка обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется квалифицированными специалистами-преподавателями кафедры (профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук), имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы под руководством заведующего кафедрой и ответственного за подготовку ординаторов. Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности осуществляется в очной форме.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее программа ординатуры),

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014г. № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)
6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;

9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1091 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, иные компоненты.

### **2.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО ординатуры - подготовка квалифицированного врача-скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

ОПОП ВО по специальности «Скорая медицинская помощь» решает следующие задачи:

- формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- подготовка врача - скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача- скорой медицинской помощи в области неотложной помощи.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.2 Трудоемкость и сроки освоения ОПОП ВО**

**Трудоемкость** освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ординатором ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

**Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

### **2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам**

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам, присваивается квалификация «Врач-скорой медицинской помощи».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры) и сертификат специалиста образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из КБГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

В соответствии с ФГОС выпускники, освоившие программу ординатуры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы все универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***профилактическая деятельность:***

- ✓ - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ✓ - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

- ✓ - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- ✓ - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

***психолого - педагогическая деятельность:***

- ✓ - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

***организационно - управленческая деятельность:***

- ✓ - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- ✓ - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- ✓ - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);

## **2.6. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014г. № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
12. Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136;
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н);
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)
15. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
17. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;
18. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
19. Устав и внутренние локальные документы КБГУ, регулирующие подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре

## **2. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее

медицинское образование по специальности 31.05.01. Лечебное дело. Прием на обучение по программам ординатуры проводится по результатам аккредитации.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

Выпускники, освоившие программу ординатуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

##### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;



- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать (*Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО приводится в Приложении 1*):

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- ✓ - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ✓ - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- ✓ - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

- ✓ - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- ✓ - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***психолого - педагогическая деятельность:***

- ✓ - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

***организационно - управленческая деятельность:***

- ✓ - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- ✓ - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- ✓ - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);

**5. Требования к структуре и условиям реализации ОПОП ВО по специальности  
31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы ординатуры».

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - скорой медицинской помощи».

Таблица 2

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорой медицинской помощи (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) КБГУ определяет самостоятельно

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО

**В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь в блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает: программу обучающегося симуляционного курса, программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.**

Предусмотрены два способа проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводят в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе учреждений здравоохранения согласно договорным отношениям.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывают в зависимости от состояния здоровья и требования по доступности.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации ОПОП по специальности 31.08.48 Скорой медицинской помощи обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 40 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9,73 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В реализации практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (**Приложение 2**).

### **5.2. Учебный план**

Учебный план подготовки обучающихся отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки обучающихся включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной (базовой) части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих специальность обучения «Скорая медицинская журналы». Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов. (**Приложение 3**).

### **5.3. Рабочие программы дисциплин Приложении 5**

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются директором института (деканом факультета). Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – Федерального государственного образовательного стандарта

та (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также на основании локальных документов КБГУ.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и/или материалы

## **БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.Б.1 Клиническая фармакология**

1. Цели освоения дисциплины: углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-1, ПК-6, ПК-9 согласно ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности применения лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации. Принципы

рациональной антибактериальной терапии. Основные группы противомикробных препаратов. Особенности фармакокинетики пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, фторхинолонов, аминогликозидов. Механизм действия НПВП. Классификация НПВП в зависимости от селективности к изоферментам ЦОГ. Классификация НПВП (по химической структуре и активности). Место НПВП в лекарственной терапии боли.

### **Б1.Б.2 Скорая медицинская помощь**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по профилю клиническая медицина, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задачи:

1. Обучение врача – скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин в вопросах диагностики неотложных состояний, лечения и профилактики.

2 Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике неотложных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1, 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, ПК-5, ПК-6, согласно ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 1, 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов грудной и брюшной полости. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз. Скорая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях.

### **Б1.Б.3 Клиническая лабораторная диагностика**

1. Цель освоения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов специальности «Клиническая лабораторная диагностика», приобретение углубленных компетенций по освоению новых знаний по клинической лабораторной диагностике.

Задачи:

- Ознакомление с основными практическими навыками проведения клинической лабораторной диагностики в практике врача – скорой помощи;

- Ознакомление с основными результатов клинической лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, ПК-1, ПК-5, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

6. Основы организации лабораторной службы. Организационные основы работы КДЛ. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.

Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике.

Основные вопросы клинической лабораторной диагностики. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики. Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования.

Получение материала для иммунологического, генетического, биохимического и микробиологического исследований.

Подготовка предметных стекол (мытьё, обезжиривание, хранение).

Техника приготовления препаратов крови, мокроты, дуоденального содержимого, кала, ликвора и др.

Техника приготовления нативных препаратов. Техника приготовления тонкого мазка. Техника приготовления толстой капли. Техника приготовления препаратов после обогащения. Техника приготовления препаратов на пленке. Методы фиксации и окраски препаратов. Принципы и методы фиксации препаратов. Принципы и методы окраски препаратов.

#### **Б1.Б.4 Неотложные состояния в кардиологии**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача – скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

##### **Задачи:**

1. Обучение врача – скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин в вопросах диагностики неотложных состояний, лечения и профилактики.

2. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике неотложных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-1, ПК-5, ПК-6 согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины: Осложнения инфаркта миокарда. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сосудистая недостаточность. Тахикардия. Гипертензивный криз при феохромоцитоме. Расслаивающая аневризма аорты. Тампонада сердца. Острая правожелудочковая недостаточность

6. Форма аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

#### **Б1.Б.5 Неотложные состояния в аллергологии**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача – скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способ-

ного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

**Задачи:**

1. Обучение ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин в вопросах диагностики неотложных аллергических заболеваний, лечения и профилактики.

2. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической лабораторной и инструментальной диагностике аллергических болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Астматический статус. Стадии. Принципы профилактики, диагностики. Неотложные мероприятия. Прогноз. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного с анафилаксией. Профилактика анафилаксии. Прогноз. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения.

**Б1.Б.6 Эндокринология**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся по специальности врач – скорой медицинской помощи, способных оказывать медицинскую помощь больным с распространенной эндокринной патологией. Задачи дисциплины:

1. Обучение ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин в вопросах диагностики неотложных состояний в эндокринологии и их купирования.

2. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике неотложных состояний в эндокринологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

6. Содержание дисциплины: Дифференциальная диагностика этиологических факторов, способствующих развитию сахарного диабета; Дифференциальная диагностика патогенеза развития заболевания; Дифференциальная диагностика клинических проявлений СД тип 1 и тип2 Диагностика сахарного диабета тип 1 и тип 2 (дифференциация)

Дифференциальная диагностика осложнений (макро- и микрососудистые)

Дифференциальная диагностика псевдоглюкозурии и ренальной глюкозурии.

**Б1.Б.7 Клиническая электрокардиография**



1. Цель освоения дисциплины: Приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков интерпретации ЭКГ, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача скорой медицинской помощи для выполнения диагностических исследований

**Задачи:**

- **теоретические основы электрокардиографии.**
- **анализ электрокардиограммы в норме и патологии**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, **согласно ФГОС ВО.**

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

6. Содержание дисциплины: Электрофизиология миокарда. Возбуждение миокардиальных клеток: потенциал покоя и действия мембраны сократительного волокна. Автоматизм миокардиальных клеток. Электрические механизмы проведения импульса миокардиальными клетками. Рефрактерность возбужденной миокардиальной клетки. Анатомо-физиологическая характеристика атриовентрикулярной (АВ) системы; образование и проведение импульса. Синусовый узел. Центры латентного автоматизма в предсердиях, атриовентрикулярном соединении, системе Гиса-Пуркинье. Межузловые и межпредсердные пути быстрого проведения импульса по предсердиям. Атриовентрикулярный узел. Антероградное и ретроградное проведение в АВ-узле. Атриовентрикулярная задержка и фильтрация импульсов. Система Гиса Пуркинье

Общий ствол пучка Гиса. Основные ветви пучка Гиса. Топография и функция конечных разветвлений основных ветвей пучка Гиса и сети волокон Пуркинье. Дипольная и мультипольная теория формирования электрического поля сердца и генеза электрокардиограммы. Элементарные диполи - элементы сердца, как генератора биотока. Суммарный (эквивалентный) диполь - сумма элементарных диполей данного момента возбуждения сердца. Динамика суммарного диполя в течение сердечного цикла.

Электрическое поле сердца в теле (объемном проводнике) здорового человека. Динамика ориентации и потенциалов электрического поля в течение сердечного цикла. Определение электрокардиограммы как кривой, отражающей динамику разности потенциалов в 2 точках электрического поля сердца в течение цикла (отведение). Принципы работы электрокардиографа. Ось отведения ЭКГ (расположение, полярность). Методы изучения деятельности нервной системы, лабораторные методы исследования

#### **Б1.Б.8 Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-, ПК-1, ПК-4, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.
6. Содержание дисциплины: Уровни изучения здоровья. Понятие о факторах риска. Основные методы. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики. Показатели динамики. Механические и естественное движение населения. Виды миграций. Показатели физического развития населения. Рождаемость, методика расчета и порядок регистрации рождений в РФ.

#### **Б1.Б.9 Педагогика**

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний, создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, УК-2, УК-3, согласно ФГОС ВО.
4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.
6. Содержание дисциплины: Медицинская этика, деонтология. Клиническое мышление. Основы педагогики и преподавания офтальмологии в вузе. Оздоровительные мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни.

#### **Б1.Б.10 Медицина чрезвычайных ситуаций**

1. Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у обучающихся готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка обучающихся по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –УК-1, ПК-7, ПК-11, согласно ФГОС ВО.
4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.
6. Содержание дисциплины: Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Основы организации этапов медицинской эвакуации и оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

#### **Б1.Б.11 Патология**

1. Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, ПК-2, ПК-5, согласно ФГОС ВО.
4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.
6. Содержание дисциплины: Общие принципы морфологической диагностики; Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы; Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы; Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы; Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани; Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Основы танатологии.

## ***БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

### **Б1.В.ОД.1 Анестезиология и реаниматология**

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний анестезиологии. Она достигается решением следующих задач:
  - уяснение места анестезиологии при проведении хирургических вмешательств;
  - изучение основных методов анестезии;
  - формирование навыков использования различных методов анестезии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается в 4 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.
4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
5. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.
6. Содержание дисциплины: Основы оказания анестезиологического пособия при операциях. Современные медикаментозные средства. Показания и противопоказания.

### **Б1.В.ОД.2 Терапия**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области терапии. Совершенствование знаний и навыков клинического обследования больного, диагностики и дифференциальной диагностики, проведения комплексного лечения патологии терапевтического профиля в условиях скорой помощи.  
Они достигаются решением следующих задач:
  - Приобретение ординаторами современных знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
  - получение ординаторами практических навыков по клинической, лабораторно-инструментальной диагностике и лечению патологии терапевтического профиля;

- усвоение ординаторами современных требований руководящих документов Российского правительства в области здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

6. Содержание дисциплины: Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни органов кровообращения. Болезни суставов, системные заболевания соединительной ткани.

### **Б1.В.ОД.3 Клиническая фармакология при неотложных состояниях**

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний фармакотерапии

- уяснение места фармакотерапии в структуре лечебных мероприятий;
- изучение основных медикаментозных групп препаратов;
- формирование навыков использования лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, ПК-9, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Клиническая фармакология антиагрегантов, тромболитиков, адrenomиметиков, диуретиков, анальгетиков, транквилизаторов.

## ***Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины и курсы по выбору студента***

### **Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская информатика**

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач в их профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий, применяемых в медицине.

#### ***Задачи:***

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-функционального диагноста, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение ординатором практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в функциональной диагностике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-10, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: *Первичная статистическая обработка медицинской информации.*

Статистическая совокупность медицинских объектов и её организация. Основные статистические характеристики вариационных рядов. Средние величины. Меры рассеивания. (Провести расчеты, используя электронные таблицы MSExcel).

*Элементы теории корреляции.*

Статистическая обработка экспериментальных данных: изучение варьирующихся признаков (количественных, качественных, ветвящихся). Генеральная совокупность данных и качественная достоверность выборки. (Провести расчеты, построить графики, линии тренда, используя электронные таблицы MSExcel).

### **Б1.В.ДВ.1.2 Травматология**

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача – скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задачи:

1. Обучение врача – скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин в вопросах диагностики неотложных состояний, лечения и профилактики.

2 Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике неотложных состояний в травматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –ПК-5, ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Переломы и вывихи лопатки и ключицы: травмогенез клиника, диагностика, скорая медицинская помощь; переломы и вывихи плеча: травмогенез клиника, диагностика, скорая медицинская помощь; переломы и вывихи костей предплечья: травмогенез клиника, диагностика, скорая медицинская помощь; переломы и вывихи запястья, кисти и пальцев: травмогенез клиника, диагностика, скорая медицинская помощь; повреждение сухожилий кисти: травмогенез клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Юридические основы профессиональной деятельности**

1. Цель освоения дисциплины: изучение и обобщение материала, посвященного юридическим основам профессиональной деятельности, в т.ч. юридической ответственности врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность), нормативно-правовое регулирование отрасли в Российской Федерации и использование знаний в практической деятельности врача (формирование уважительного отношения к законам страны, направленное на

неукоснительное соблюдение этих законов; развитие адекватного юридического мышления, определение приоритетных направлений в современном законодательстве). Она достигается решением следующих задач:

- изучение основ медицинского права;
- знание основных юридических терминов и понятий, основ действующего законодательства (Уголовный кодекс РФ, КоАП, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ), иерархии нормативно-правовых актов, изучение основных НПА;
- всестороннее изучение понятия «врачебной ошибки» и дефектов оказания медицинской помощи, проблемы надлежащего и ненадлежащего оказания медицинской помощи, знание прав и обязанностей субъектов и участников системы оказания медицинской помощи;
- рассмотрение особенностей уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения, особенности применения в практике врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-9, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Организация здравоохранения в РФ. Права граждан РФ в области здравоохранения. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке. Права пациента. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

### **Б1.В.ДВ.2.2 Урология**

1. Цель освоения дисциплины: изучение и освоение теоретических знаний и практических навыков в неотложных состояниях в урологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями урологии
2. Освоить методику обследования урологического больного.
3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции скорой медицинской помощи.

4. Освоить важнейшие подходы к купированию неотложных состояний в урологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, ПК-6 согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Организация урологической службы в России. Планирование, статистика, экономики. Основы трудовой экспертизы урологических больных. Врачебная этика и деонтология. Правовые нормы. Клиническая анатомия мочеполовых органов. Оперативная урология. Физиология мочеполовых органов. Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.

### **БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»**

#### **Б2.1 Производственная (клиническая) практика**

1. Цели освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки ординатора, развитие практических умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной

профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста. Она достигается решением следующих задач:

- глубокое освоение специальности;
- изучение клинического подхода к больному;
- овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
- овладение методами оказания неотложной помощи при различных нозологиях в соответствии со стандартами скорой медицинской помощи.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 63 зачетные единицы, 2268 часов.

5. Содержание практики: Ознакомление с организацией работы приемного отделения: распорядком дня, организацией питания больных и диетическими столами, особенностями питания больных после различных хирургических вмешательств, особенностями составления графика работы медицинского персонала, ознакомиться с основными показателями работы отделений, участие в утренних конференциях, обходах заведующего отделением и заместителя главного врача, совместный обход с лечащим врачом в палате, участие в клинических и клинико-анатомических конференциях и т. п. Дежурства на станциях скорой помощи (не менее 3 раз в неделю), с дальнейшим отчетом по дежурству руководителю ординатуры. Курация 8–10 больных с обязательным самостоятельным выполнением ответственных врачебных манипуляций, операций, блокад и анестезий, участие в операциях и анестезиях в качестве ассистента, участие во вскрытиях гнойников мягких тканей. Ординатор делает перевязки, снимает швы, дренирует раны, участвует в переливании кровезаменителей. Ежедневно делает обходы в закрепленной палате, заполняет истории болезни на вновь поступивших больных, составляет план обследования больного, согласует и назначает лечение, пишет дневники наблюдения и эпикризы на курируемых больных, оформляет больничный лист, выписывает рецепты.

## **Б2.2 Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс**

1. Цель освоения курса: овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями. Она достигается решением следующих задач:

- глубокое освоение практических навыков на различных станциях симуляционного центра;
- овладение алгоритмами сортировки пациентов и их маршрутизации.
- овладение методами современного клинического обследования и методов своевременного выявления неотложных состояний и методов их коррекции.

2. Место курса в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 3, 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения курса: в результате прохождения курса формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3 согласно ФГОС ВО.

4. Объем курса: Общая трудоемкость освоения курса составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание курса: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-скорой медицинской помощи, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

1. Цели аттестации: объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно- управленческой. Она достигается решением следующих задач:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультур-ных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполне-ния функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному реше-нию профессиональных задач различной степени сложности.

2. Место аттестации в структуре ОПОП ВО: Государственная итоговая аттестация от-носится к базовой части Блока 3.

3. Требования к результатам аттестации: наличие у выпускников следующих универ-сальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, согласно ФГОС ВО.

4. Объем аттестации: Общая трудоемкость аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание аттестации: государственная итоговая аттестация ординатора включает в себя государственный экзамен. Сдача итогового государственного экзамена производится на открытых заседаниях ГЭК. Государственная итоговая аттестация направлена на установ-ление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпуск-ника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Определение уровня теоретиче-ской подготовки	Тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практиче-ской подготовки	Проверка прак-тических навы-ков	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	Определение уровня профессио-нальной подготовленности к са-мостоятельному решению про-фессиональных задач	Решение ситуа-ционных задач	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

### **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.1 Анатомия**

1. Цель освоения дисциплины: формирование знаний по анатомии человека и топографиче-ской анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе совре-менных достижений макро- и микроскопии;

#### **Задачи:**

1. Детальное изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений, рентгенологического изображе-ния, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;
2. Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменя-ющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических



факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3. Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
4. Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
5. Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится факультативным дисциплинам, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Закономерности строения органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы. Красный костный мозг и тимус: строение, функции, развитие и возрастные особенности. Периферические органы иммунной системы. Лимфоидные образования стенок полых органов пищеварительной, дыхательной систем и мочеполового аппарата. Миндалины. Лимфоидные узелки червеобразного отростка. Лимфоидные бляшки тонкой кишки. Селезенка: особенности топографии, строение и функции. Лимфатические узлы. Варианты строения, аномалии органов иммунной системы.

## **ФТД.2 Организация лекарственного обеспечения населения РФ**

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний организации лекарственного обеспечения РФ. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места и значения лекарственного обеспечения в общей структуре лечения глазной патологии;

- изучение основных форм лекарственного обеспечения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится факультативным дисциплинам, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника –ПК-2, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

6. Содержание дисциплины: Система лекарственного обеспечения населения России. Основные принципы организации работы аптек. Порядок назначения лекарственных средств. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформление рецептурных бланков. Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.

## **6. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по специальности**

### 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в КБГУ. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction.

Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

*Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования, для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).*

#### **7. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82 % от общего числа научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять 98%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 18 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

#### **8. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом КБГУ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с

профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 9. Требования к библиотечному и информационному обеспечению ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

### 9.1. Электронно-библиотечная система

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Сведения об электронных информационных ресурсах**, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ представлены в табл. 3.

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Таблица 3

Электронно-информационные ресурсы КБГУ

1.	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов			
	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
1.1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) <b>Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.</b>	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.2.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters <b>Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.</b>	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.</b>	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.4.	Российские и зарубежные научные электронные жур-	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ На безвозмезд-	Авторизованный доступ (регистра-

	налы		ной основе	ция по IP-адресам КБГУ)
1.5.	База данных <b>Science Index (РИНЦ)</b> – российская цитатная база данных	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» <b>Лицензионный договор № SIO-741/2017</b> от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.6.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollege.ru">www.medcollege.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017</b> от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.7.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b> - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17</b> от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.8.	<b>Обзор СМИ</b>	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.9.	<b>Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)</b>	<a href="http://www.crossref.org/webDeposit/">http://www.crossref.org/webDeposit/</a>	НП «НЭИКОН» <b>Договор № CRNA – 714-18</b> от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
2.	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>			
2.1.	<b>Печатные (всего): 299535</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная		дополнительная
		209675		89860
2.2.	<b>Электронные (всего): 217762</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная		дополнительная
		199971		17791

3.	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	307128	
4.	<b>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	Всего: 239286	В т.ч. журналов БАК: 367 наименований
5.	<b>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов</b>	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	2095 наименований (электронные издания)

Помимо отмеченных в таблице ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), которые ежегодно обновляются.

В КБГУ обеспечен полный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) АйПиЭрбукс (<http://iprbookshop.ru/>) и «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. Обучающиеся в рамках ОПОП, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой КБГУ.

Электронно-библиотечная система КБГУ удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623). Общий фонд книг ЭБС КБГУ составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников КБГУ, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы (книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС КБГУ оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

## **9.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (*ЭИОС КБГУ*) представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова;
- официальные сайты факультетов, институтов и кафедр КБГУ;
- систему электронного документооборота, автоматизации делопроизводства и контроля исполнения поручений и решений «Zimbra»;
- автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учёта и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
- электронную научную библиотеку КБГУ и электронно-библиотечные системы;
- автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся;
- систему финансово-управленческого учёта, автоматизации процессов бухгалтерского и бюджетного учёта, расчёта зарплат/стипендий, учёта оплаты за обучение;
- автоматизированную систему управления штатными расписаниями и расстановками, фондом оплаты труда, рейтинговой оценки деятельности работников;
- автоматизированную систему учёта контингента обучающихся по программам высшего образования, среднего профессионального образования и иным профессиональным образовательным программам;
- систему учёта стипендиального обеспечения обучающихся;
- автоматизированную систему расчёта часов и распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- облачные технологии;
- систему контроля управления доступом в образовательную организацию.

## **10. Оценочные материалы ОПОП ВО по специальности**

### **31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по ре-



результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с деканом медицинского факультета. Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются на кафедрах. Содержание фонда оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные материалы: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: экзаменационные базы вопросов, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; отчет, задания по практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий по темам (разделам);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

## **11. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

ГИА является формой итогового контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена.. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения полного курса программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, включая освоение специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом подготовки. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется посредством экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь. Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры. Лицам, получившим высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры установленной формы.

## Календарный учебный график

Учебный план ординаторов '31.08.59 Офтальмология.рпх', код направления \_\_\_\_\_, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2018

### 1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
I												
II												

### 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение и распределенные практики	11	5	16	9	5	14	30
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
П Практика	10	14	24	12	10	22	46
Г Государственная итоговая аттестация					2	2	2
К Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
<b>Итого</b>	25	27	52	25	27	52	104
Ординаторов	4						
Групп							

## Приложение 2

### Рабочий учебный план

ПЛАН Учебный план ординаторов '31.08.59 Офтальмология.рlox', код направления \_\_\_\_\_, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов			ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)		
		Экз	Зач	СРС	КР	По плану	в том числе			Курс 1										Курс 2														
							акт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Конт роль	Экспертное	Факт	Семестр 1 (11 нед)					Семестр 2 (5 нед)					Семестр 3 (9 нед)					Семестр 4 (5 нед)							
												Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ				Лек	Лаб
4	Итого		21				4464	4464	910	962	124	124	26	195	211	27	41	198	137	37	18	206	208	30	18	208	206	30	-	-	86,7%			
6	Итого на подготовку ординатора (без факультативов)		19				4320	4320	874	854	120	120	26	195	211	27	23	180	129	33	18	206	208	30	18	208	206	30	-	-	90,3%			
8	B=79% B=21% ДБ(от B)=40%								51%	49%	0%																							
9	B1 Дисциплины (модули)		19				1728	1728	874	854	48	48	26	195	211	12	23	180	129	12	18	206	208	12	18	208	206	12	-	-	90,3%			
11	B1.B.1 Базовая часть		14				1368	1368	731	637	38	38	23	179	158	10	17	134	137	8	12	176	172	10	12	178	170	10	-	-	91,2%			
12	B1.B.1.1 Методы исследования в офтальмологии		1				72	72	44	28	2	2	9	35	28	2												36		75,5%				
15	B1.B.1.2 Воспалительные заболевания глаза		12				216	216	129	87	6	6	6	80	58	4	3	40	29	2								36		93%				
18	B1.B.1.3 Дистрофические заболевания глаза		34				288	288	153	135	8	8									2		74	68	4	2	75	67	4	36	97,4%			
21	B1.B.1.4 Офтальмогипертензия		34				288	288	153	135	8	8									4		72	68	4	4	73	67	4	36	94,8%			
24	B1.B.1.5 Офтальмотравматология		2				72	72	36	36	2	2					6		30	36	2							36		83,3%				
27	B1.B.1.6 Детская офтальмология		4				72	72	36	36	2	2													6		30	36	2	36	83,3%			
30	B1.B.1.7 Офтальмоонкология		3				72	72	36	36	2	2									6		30	36	2				36		83,3%			
33	B1.B.1.8 Общественное здоровье и здравоохранение		1				72	72	36	36	2	2	4	32	36	2													36		88,9%			
36	B1.B.1.9 Педагогика		2				72	72	36	36	2	2					4		32	36	2								36		88,9%			
39	B1.B.1.10 Медицина чрезвычайных ситуаций		2				72	72	36	36	2	2					4		32	36	2								36		88,9%			
42	B1.B.1.11 Клиническая лабораторная диагностика		1				72	72	36	36	2	2	4	32	36	2													36		88,9%			
45	*																																	
47	B1.B.1.12 Вариативная часть		5				360	360	143	217	10	10	3	16	53	2	6	46	92	4	6	30	36	2	6	30	36	2	-	-	85,3%			
49	B1.B.1.12.1 Обязательные дисциплины		3				216	216	108	108	6	6					6		30	36	2	6	30	36	2	6	30	36	2	-	-	83,3%		
50	B1.B.1.12.1.1 Анестезиология и реаниматология		4				72	72	36	36	2	2													6		30	36	2	36	83,3%			
53	B1.B.1.12.1.2 Вирусные заболевания глаза		3				72	72	36	36	2	2									6		30	36	2				36		83,3%			
56	B1.B.1.12.1.3 Офтальмофармакология		2				72	72	36	36	2	2					6		30	36	2								36		83,3%			
59	*																																	
61	B1.B.1.12.1.4 Дисциплины по выбору		2				144	144	35	109	4	4	3	16	53	2		16	56	2									-	-	91,4%			
63	B1.B.1.12.1.4.1																																	
64	1 Топографическая анатомия орбиты		2				72	72	16	56	2	2						16	56	2									36		100%			
67	2 Офтальмохирургия		2				72	72	16	56	2	2						16	56	2									36		100%			
68	*																																	
70	B1.B.1.12.1.4.2																																	
71	1 Юридические основы профессиональной деятельности		1				72	72	19	53	2	2	3	16	53	2													36		84,2%			
74	2 Медицинская информатика		1				72	72	19	53	2	2	3	16	53	2													36		84,2%			
75	*																																	
76	ДВ*																																	
80	Индекс	Наименование	Экз	Зач	СРС	КР	По плану	акт. раб.	СРС	ЗЕТ	Экспертное	Факт	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ		
81																																		

ПЛАН Учебный план ординаторов '31.06.59 Офтальмология.рпх', код направления \_\_\_\_\_, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов		ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																						Часов в семестре	ЗЕТ в семестре	Пр/Ауд (%)		
						в том числе				Курс 1										Курс 2																
		Экзамены	Зачеты	СРС	Курсовые проекты	По плану	акт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 (11 нед)					Семестр 2 (5 нед)					Семестр 3 (9 нед)					Семестр 4 (5 нед)									
												Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб				Пр	СРС
82	Б2	Практики				2484	2484			69	69	10		540			15	14	756			21	12	648		18	10	540		15						
83	Б2.1	Производственная (клиническая) практика	Баз	12		2268	2268			63	63	10		540			15	12	648			18	10	540		15	10	540		15	36	1.50				
84	Б2.2	Производственная (клиническая) практика-симуляционный курс	Вар	23		216	216			6	6						2		108			3	2	108		3					36	1.50				
85	*																																			
87																																				
86	Индекс	Наименование	Экз	Зач	СРС	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Часов в семестре		ЗЕТ в семестре				
89	Б3	Государственная итоговая аттестация						108	108			3	3													2				3	36	1.50				
91																																				
92	Индекс	Наименование	Экз	Зач	СРС	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Неделя		Часов		Часов в семестре		ЗЕТ в семестре				
93	ФТД	Факультативы		2				144	144	36	108	4	4				18	18	108	4										-	50%					
94	ФТД.1	Патология бинокулярного зрения		2				72	72	18	54	2	2				9	9	54	2											36	50%				
97	ФТД.2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		3				72	72	18	54	2	2				9	9	54	2											36	50%				
100	*																																			

**Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
1	Клиническая фармакология			
2	Скорая медицинская помощь			
3	Клиническая лабораторная диагностика			
4	Неотложные состояния в кардиологии			
5	Неотложные состояния в аллергологии			
6	Эндокринология			
7	Клиническая электрокардиография			
8	Общественное здоровье и здравоохранение			
9	Педагогика	+	+	+
10	Медицина чрезвычайных ситуаций			
11	Патология	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
12	Анестезиология и реаниматология			
13	Терапия			
14	Клиническая фармакология при неотложных состояниях			
	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>			
15	Медицинская информатика			
16	Травматология			
17	Юридические основы профессиональной деятельности			
18	Урология			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
	<b>Базовая часть</b>			

1	Производственная (клиническая) практика				+			+			+			
2	Обучающий симуляционный курс				+			+			+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				+			+			+			
	Факультативные дисциплины													
1	Анатомия													
2	Организация лекарственного обеспечения насе- ления РФ													
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая часть													
1	Клиническая фармакология							+			+			
2	Скорая медицинская помощь						+	+						
3	Клиническая лабораторная диагно- стика		+				+							
4	Неотложные состояния в кардиоло- гии						+	+						
5	Неотложные состояния в аллерги- логии						+	+						
6	Эндокринология			+			+	+						
7	Клиническая электрокардиография		+				+	+						
8	Общественное здоровье и здраво- охранение		+			+								
9	Педагогика													
10	Медицина чрезвычайных ситуаций								+				+	
11	Патология			+			+							
	Вариативная часть													
12	Анестезиология и реаниматология						+	+						
13	Терапия						+	+						
14	Клиническая фармакология при не- отложных состояниях							+			+			
	Дисциплины (модули) по выбору													
15	Медицинская информатика											+		

х	Травматология					+	+						
16	Юридические основы профессиональной деятельности									+			
х	Урология					+	+						
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Базовая часть</b>												
1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>												
2	Производственная (клиническая) практика – симуляционный курс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Факультативные дисциплины</b>		+			+							
1	Анатомия					+							
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		+										



## Приложение 6

Перечень оценочных материалов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы к экзамену
Тестирование	Тест - стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений обучающегося путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые ординаторами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос - ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применении данных теоретических знаний на практике	Фонд ситуационных задач

### Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Определение и признаки клинической смерти.
2. Определение и купирование гипертонического криза.
3. Внезапная потеря сознания, дифференциальная диагностика обморока от комы, неотложная помощь
4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), неотложная помощь
5. Гипергликемическая кетоацидотическая кома: диагностика, неотложная помощь.
6. Гипогликемическая кома: диагностика, неотложная помощь.
7. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь
8. Основные лекарственные средства применяемые при СЛР

9. Утопление: виды, неотложная помощь
10. Странгуляционная асфиксия (повешение), неотложная помощь
11. Основные принципы транспортной иммобилизации
12. Назовите наиболее частые причины возникновения и развития судорожного синдрома
13. Неотложная помощь при судорожном синдроме (эпилептиформные судороги)
14. Клиника и неотложная помощь при отравлении наркотическими анальгетиками группы опия (героином)
15. С какими заболеваниями и состояниями проводят дифференциальную диагностику алкогольной интоксикации тяжелой степени (острого отравления этанолом тяжелой степени)
16. Ожоги, неотложная помощь.
17. Неотложная помощь больному с тяжелой алкогольной интоксикацией (острым отравлением этанолом тяжелой степени)
18. Неотложная помощь при укусе змей
19. Неотложная помощь при гипертермии.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра;

оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра;

оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;

оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примерные образцы ситуационных задач**

##### ***Ситуационные задачи:***

К мужчине, 26 лет, ночью была вызвана скорая помощь по поводу удушья. Больной мечется, напуган, дыхание затруднено на вдохе.

Объективно - лицо, кончик носа и мочки ушей цианотичны. Шейные вены набухшие. В акте дыхания усиленно участвуют дыхательные мышцы, надключичное пространство, межреберные промежутки, подложечная область втягиваются при вдохе. Пауза между вдохом и выдохом удлинена. АД снижено - 80\40 мм. рт. ст., пульс частый, мягкий. Сердце - тоны приглу-

шны, ЧСС 110 в минуту. В легких дыхание ослаблено, при аускультации выслушиваются мелкокалиберные, влажные хрипы в нижних отделах обоих легких. Число дыханий в 1 мин.- 34. Зев гиперемирован, отечный. Температура тела 36,6. До этого был абсолютно здоров, заболевание ни с чем не связывает.

1. Ваш предположительный диагноз
2. Какие основные причины могут вызвать развитие подобного заболевания
3. Какие неотложные мероприятия нужно провести
4. Лечебно - диагностическая тактика.

**Эталон ответа:**

1. Имеется синдром острой дыхательной недостаточности (аспирационно-обтурационный тип).
2. Поражение дыхательного центра, нарушение функции дыхательных мышц, обтурация верхних дыхательных путей, сужение бронхиального дерева, развитие альвеолярно-капиллярного блока.
3. Показана терапия глюкокортикоидами -60-90 мг преднизолона внутривенно, при необходимости повторно.
4. Больной нуждается в госпитализации в ЛОР клинику.

***Примерные образцы тестовых заданий для государственной итоговой аттестации***

1. Повар перевернул на себя термос с только что приготовленной кашей.

Кричит от боли, беспокоен, возбужден, на брюках от уровня коленных суставов до голеностопных и на коже стоп, кистей рук и левого предплечья прилипшая жидкая каша, на свободных участках кожа гиперемирована, отечна, отслоена в виде пузырей с прозрачной жидкостью. Дно вскрывшихся пузырей - алое, блестящее, болезненное, в некоторых местах с белым крапом, сухое. АД 110/75 мм рт. ст, пульс 86 уд в мин., ритмичный.

Вероятная степень термического ожога.

- А) 1 степени
- +Б) 2 А степени
- В) 2 Б степени
- Г) 3

2. Приступ ночных болей возник впервые, нитроглицерин боль не снял. Вызвал "ОЗ".  
Объективно: Состояние тяжелое. Кожа бледная, влажная. Цианоз губ. Лежит без подушки. Дыхание поверхностное, хрипов нет. ЧДД 28 в мин. Тоны сердца глухие, ритм неправильный, ЧСС 100-110 в мин. Пульс 100-110 в минуту, слабого наполнения, экстрасистолы, АД= 80/40 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги. Не мочился.  
На ЭКГ: подъем ST в aVL, V1-V6. Встречаются внеочередные деформированные комплексы QRS.

Где располагается повреждение миокарда?

- А) передняя стенка левого желудочка
- Б) боковая стенка левого желудочка
- +В) переднесептальная, передняя и боковая стенки левого желудочка
- Г) заднебоковая стенка левого желудочка

3. У больного 58 лет на фоне хорошего самочувствия возник приступ почечной колики. Спустя некоторое время появилась макрогематурия. Состояние средней тяжести. В легких и сердце патологии не выявлено. О какой патологии следует подумать?

- А) уретеролитиаз

- Б) полипы мочевого пузыря
- В) гидронефроз
- +Г) опухоль почки