

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет
Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по УР
В.Н. Лесев



«25» 06 2019 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

31.08.51 «Фтизиатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника
Врач Фтизиатр

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы: 2года

Нальчик 2019

Нальчик 2019

ОПОП ВО сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094

Цель при подготовке врача-ординатора по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» – подготовка квалифицированного врача-специалиста по фтизиатрии, обладающего профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи при подготовке врача-ординатора по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося во фтизиатрии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

ОПОП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики. Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по терапии.

Для реализации основной ОПОП ВО специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях МЗ КБР.

В процессе подготовки врача-специалиста по фтизиатрии (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов по фтизиатрии (ординатура) предусматривает обязательное участие в практических занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по ОПОП ВО врачей-специалистов по специальности 31.08.51 «фтизиатрия», написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения. Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304).

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения государственного экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

10. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины:

- Базовая часть.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и медицина катастроф»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние болезни»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональные методы исследования в пульмонологии»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Лучевая диагностика»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания верхних дыхательных путей»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физические основы визуализации в медицинских исследованиях»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
10. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика»
11. Рабочая программа учебной дисциплины «Патология»

- Вариативная часть

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные ошибки»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика»

3. Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактическая медицина»

4. Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская информатика»

5. Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы лечения токсических поражений ССС»

6. Рабочая программа учебной дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности» .

7. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия»

Приложение 4. Программа практики:

Рабочая программа практики « Фтизиатрия»

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Приложение 5.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

Рабочая программа «Формирование ЗОЖ»

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	48
	Базовая часть, суммарно	42
	Вариативная часть, суммарно	6
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	69
	Базовая часть (при наличии), суммарно	63
	Вариативная часть, суммарно	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	3
	Базовая часть, суммарно	3
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся..

6. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания

ПК -2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки врача-фтизиатра ординатора, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		65		10
Факт		100		100		80		20

* по диплому о ВО

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОРДИНАТУРА) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачетных единицах)	Всего часов
Блок 1. Дисциплины (модули)		48	1728
1Б	Базовая часть	38	1368
1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и медицина катастроф	1	72
2	Внутренние болезни	12	216
4	Функциональные методы исследования в пульмонологии	34	288
5	Лучевая диагностика	34	288
6	Заболевания верхних дыхательных	2	72

	путей		
7	Физические методы визуализации в медицинских исследованиях	4	72
8	Инфекционные болезни	3	72
9	Общественное здоровье и здравоохранение	1	72
10	Педагогика	2	72
11	Гигиена чрезвычайных ситуаций	2	72
12	Патология	– 1	72
1В	Вариативная часть	10	360
1	Врачебные ошибки	1	72
2	Биомедицинская этика	3	72
3	Профилактическая медицина	2	72
4	Медицинская информатика	2	72
5	Современные методы лечения токсических поражений сердечно-сосудистой системы	2	72
6	Юридические основы профессиональной деятельности	1	72
	Анатомия	1	72
Блок 2. Практика		69	2484
2Б	Базовая часть	63	2268
1	Обучающий симуляционный курс	3	108
2	Практика «Фтизиатрия»	60	2160
2В	Вариативная часть	6	216
1	Обучающий симуляционный курс	3	108
2	Практика «Фтизиатрия»	3	108
Блок 3		3	108
3Б	Государственная итоговая аттестация	3	108
Общий объем подготовки		120	4320

Разработчики программы:

Декан медицинского факультета

Мизиев И.А.

**Д.м.н., профессор кафедры общей
врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

Сабанчиева Ж.Х.