

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом КБГУ

(протокол от 24.03.2023 № 5)

Председатель Ученого совета КБГУ

_____ Ю.К. Альтудов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Квалификация выпускника

Врач-онколог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Нальчик 2023

Содержание

1. Общая характеристика ОПОП ВО.....	3
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.....	8
4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	10
5. Требования к структуре и условиям реализации ОПОП ВО	12
6. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	35
7. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	37
8. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО	38
9. Требования к библиотечному и информационному обеспечению ОПОПВО.	40
10. Оценочные материалы ОПОП ВО.....	45
11. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	48
12. Приложения	50

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КБГУ в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1100, зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 № 34408), обязательные при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- ✓ общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП ВО, требования к обучающемуся);
- ✓ характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО) и обучения по каждой дисциплине и практике (знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы);
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации);

- ✓ фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО;
- ✓ характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускника;
- ✓ нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (оценочные материалы, требования к итоговой аттестации выпускника);
- ✓ другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Цель и задачи освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Целью ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачами ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

– формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, умеющего осваивать новейшие лечебно-диагностические технологии и методики;

– подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, способного проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

– подготовка врача-онколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– формирование навыка ведения онкологического пациента с учетом возрастных особенностей;

– формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в юридических основах профессиональной деятельности, в вопросах общественного здоровья, здравоохранения и педагогики.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, оставляет 120 зачетных единиц.

Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается КБГУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Врач-онколог».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об

окончании ординатуры) и сертификат специалиста образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КБГУ.

1.4. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрированный в Минюсте России 23.10.2014, № 34408.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.11.2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология", зарегистрированный в Минюсте РФ 17.04. 2013 г., № 28163.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный N 30304).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.09.2013 г., № 633н «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2014 г., регистрационный N 32255).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2015 г., регистрационный N 40168).

9. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016 г., регистрационный N 41754).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.12.2015 г., регистрационный N 40000).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. N1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10. 2015 г. N 707Н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015г., регистрационный N 39438)

13. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".

14. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ от 30.08.2017 г.

15. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ.

16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в КБГУ от 19.01.2016 г.

17. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими сотрудниками КБГУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ от 30.08.2017 г.;

18. Положение об электронной информационно-образовательной среде в КБГУ от 20.11.2017 г.

19. Положение об оценочных материалах основных образовательных программ, реализуемых в КБГУ от 30.08.2017 г.

20. Положение КБГУ об организации практик, осваивающих образовательные программы высшего образования от 30.08.2017 г.

21. Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры и интернатуры в КБГУ от 16.05.2016 г.

22. Устав КБГУ.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

по специальности 31.08.57 Онкология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

К освоению ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело» с присвоением квалификации «врач», по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации базируется на принципах равных условий приема для всех поступающих и проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Программа вступительных испытаний разрабатывается КБГУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

по специальности 31.08.57 Онкология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу ординатуры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ лечебная;
- ✓ реабилитационная;
- ✓ психолого-педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57

Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приводится в Приложении 1):

универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Требования к структуре и условиям реализации ОПОП ВО по специальности

31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

5.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология «Структура программы ординатуры». Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПО ВО состоит из следующих блоков:

✓ **Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

✓ **Блок 2** «Практики», относящийся как к базовой части ОПОП ВО, так и к ее вариативной части.

✓ **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Таблица 1

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП ВО		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям ОПОП ВО, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практики проводятся в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения КБР, согласно договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.43 Онкология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9,73 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В реализации практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. График учебного процесса

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (**Приложение 2**).

5.3. Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки ординаторов включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной (базовой) части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих специальность обучения «Онкология». Избранные обучающимся элективные дисциплины становятся обязательными для освоения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах используются следующие показатели:

- ✓ одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- ✓ одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- ✓ трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов. (Приложение 3).

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются деканом медицинского факультета. Рабочие программы всех дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.57. Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований:

✓ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258, зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136),

✓ ФГОСВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1100, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности зарегистрированный в Минюсте России 23.10.2014, № 34408),

✓ локальных документов КБГУ.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и/или материалы.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 4**.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 Методы обследования в онкологии

1. Цели освоения дисциплины: углубление и освоение новых знаний о методах исследования в онкологии. Они достигаются решением следующих задач:

- уяснение места знаний о методах исследования пациентов с подозрением на наличие у них злокачественного новообразования, выявление степени токсического воздействия злокачественного процесса на организм больного;
- изучение физических, биохимических основ методов диагностики, используемых в онкологии;
- формирование навыков использования знаний о методах исследования для профилактики развития, диагностики и лечения пациентов с онкологической патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускник – ПК-1, ПК-2, ПК-5, согласно ФГОС ВО.

4. **Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. **Формы аттестации:** зачет в 1 семестре.

6. **Содержание дисциплины:** Формирование групп риска в онкологии. Скрининг. Особенности сбора анамнеза в онкологии. Интерпретация результатов исследования пациента в онкологии. Клинико-анамнестические данные. Данные лабораторных исследований. Онкомаркеры. Рентгенологические методы диагностики. Ультразвуковые исследования. Магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы диагностики. Позитронно-эмиссионная томография. Способы забора материала для морфологических исследований. Цитологические исследование. Гистологическое исследование.

Б1.Б.2 Злокачественные новообразования мочеполовой системы

1. **Цель освоения дисциплины:** углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований мочеполовой системы. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии мочеполовой системы;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях органов мочеполовой системы;
- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний мочеполовой системы и основ лечение больных с данной патологией.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1, 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 1, 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований мочеполовой системы. Клинико-анамнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Основные методы лечения. Профилактика. Реабилитация больных. Предраковые состояния и заболевания. Злокачественные новообразования почки, мочевого пузыря. Рак яичек. Рак головки полового члена. Рак тела матки. Рак яичников. Рак шейки матки.

Б1.Б.3 Абдоминальная онкология

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований органов брюшной полости. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, и основ лечение больных с данной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клинико-anamнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Основные методы лечения. Профилактика. Предраковые состояния и заболевания. Рак желудка. Опухоли тонкого кишечника. Колоректальный рак. Злокачественные новообразования печени. Злокачественные новообразования поджелудочной железы. Рак желчного пузыря. Злокачественные новообразования внепеченочных желчных протоков. Рак большого дуоденального сосочка. Опухоли селезенки.

Б1.Б.4 Торакальная онкология

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований органов грудной клетки. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии органов грудной клетки;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях органов грудной клетки;
- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний органов грудной клетки и основ лечение больных с данной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3, 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Форма аттестации: зачет в 3, 4 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований. Клинико-anamнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные методы лечения. Профилактика. Реабилитация больных. Предраковые состояния и заболевания. Рак легкого. Злокачественные новообразования средостения. Новообразования сердца. Рак пищевода.

Б1.Б.5 Злокачественные новообразования системы кроветворения

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований системы кроветворения. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии системы кроветворения;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях органов системы кроветворения;
- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний системы кроветворения и основ лечение больных с данной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований системы кроветворения. Клинико-анамнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные методы лечения. Профилактика. Реабилитация. Предраковые состояния и заболевания. Лейкозы. Лимфомы. Лимфогранулематоз. Неходжскинские лимфомы. Миеломы. Макроглобулинемия Вальденстрема.

Б1.Б.6 Злокачественные новообразования эндокринной системы

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований эндокринной системы. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии эндокринной системы;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях органов эндокринной системы;

- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний эндокринной системы и основ лечения больных с данной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 4 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований эндокринной системы. Клинико-anamнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Основные методы лечения. Профилактика. Реабилитация. Предраковые состояния и заболевания. Рак молочной железы. Рак щитовидной железы. Рак паращитовидных желез. Рак надпочечников. Опухоли гипофиза

Б1.Б.7 Злокачественные новообразования кожи и опорно-двигательного аппарата

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний об особенностях возникновения и течения злокачественных новообразований кожи и опорно-двигательного аппарата. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места онкологических заболеваний в структуре патологии кожи и опорно-двигательного аппарата;
- изучение основных симптомов при онкологических заболеваниях кожи и опорно-двигательного аппарата;
- формирование навыков использования данных обследования пациента в диагностике онкологических заболеваний кожи и опорно-двигательного аппарата, и основ лечение больных с данной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

6. Содержание дисциплины: Этиопатогенез злокачественных новообразований кожи и опорно-двигательного аппарата. Клинико-анамнестические данные. Данные лабораторно-инструментальных методов диагностики. Формирование групп риска. Система ранней диагностики. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные методы лечения. Профилактика. Реабилитация. Предраковые состояния и заболевания. Рак кожи. Меланома. Опухоли неэпителиальных и внескелетных тканей. Синовиальная саркома. Фибросаркома. Рабдомиосаркома. Опухоли костей.

Б1.Б.8 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-2, ПК-9, ПК-11, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Основы медицинской статистики. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС.

Б1.Б.9 Педагогика

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление ординаторов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности,

понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, УК-2, УК-3, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача. Аксиологические основы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса. Обучение как дидактический процесс. Дидактические системы. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Педагогические технологии. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Методы воспитания. Педагогическая деятельность. Личность педагога. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация.

Б1.Б.10 Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также подготовка ординаторов по вопросам токсикологии и медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-3, ПК-7, ПК-12, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы вооруженных сил РФ при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятие решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.

Б1.Б.11 Патология

1. Цель освоения дисциплины: умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-5, УК-1, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

- 1. Содержание дисциплины:** Типовые общепатологические процессы, определяющие клинико-морфологические проявления болезней. Морфофункциональные изменения в организме, отражающие процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды. Принципы современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний. Этиологические и патогенетические аспекты формирования онкологических заболеваний. Характер патологического процесса и его клинические проявления в процессе развития различных заболеваний почек.

БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД.1 Анестезиология и реаниматология

- 1. Цель** – углубление знаний об анестезиологии и реаниматологии в онкологии.

Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места анестезиологии и реаниматологии в лечении онкологических больных;
- изучение условий проведения анестезиологического пособия и реанимационной помощи онкологическим пациентам;
- формирование навыков проведения анестезиологического и реанимационных мероприятий больным с онкологической патологией.

- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается в 4 семестре.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

- 4. Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 5. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре.

- 6. Содержание дисциплины:** Методы обследования больных для проведения анестезиологического пособия в онкологии. Основные методы анестезиологического пособия и реанимационные манипуляций в онкологии. Способы обезболивания в онкологии. Методы профилактики развития осложнений после проведения анестезиологического пособия в онкологии. Реанимационные мероприятия в онкологии.

Б1.В.ОД.2 Радиология

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний по радиологии. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места радиологии в общей структуре онкологических дисциплин;
- изучение основных методов радиологии, используемых для диагностики и дифференциальной диагностики, лечения онкологической патологии;
- формирование навыков использования данных радиологического обследования в диагностике онкологической патологии и применения радиологических методов лечения онкологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

6. Содержание дисциплины: Физические основы радиологии. Контрастирование в онкологии. Радионуклиды. Определение тропности радиофармпрепарата. Система радиологической безопасности пациента, медицинского персонала и окружающей среды. Локальная и системная радиотерапия. Рентгенологические методы диагностики. Интервенционная радиология. Магнитно-резонансная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Радиоизотопные методы диагностики и лечения. Противопоказания и показания к применению.

Б1.В.ОД.3 Эндоскопия в онкологии

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний по применению эндоскопии в диагностике и терапии онкологических заболеваний. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места эндоскопии в структуре диагностических и лечебных мероприятий;
- изучение основных эндоскопических методов диагностики и лечения онкологических заболеваний;
- формирование навыков использования эндоскопических методов диагностики и лечения онкологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Основные положения эндоскопических манипуляций. Первичная и дифференциальная диагностика опухолей внутренних органов. Выявление предопухолевых заболеваний. Динамический контроль эффективности лечения. Эндоскопические лечебные вмешательства. Прицельная биопсия. Аспирация содержимого полых органов. Остановка кровотечения. Полипэктомия. Применение эндоскопических методов в комбинации с рентгенологическими методами диагностики и лечения. Показания и противопоказания к применению эндоскопических методов диагностики и лечения злокачественных новообразований.

БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская информатика

1. Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины (модуля): данная дисциплина предназначена для ознакомления аспирантов с научно-обоснованными методами обработки статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, дисциплины по выбору, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-4, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Введение в медицинскую информатику, науку, занимающуюся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники в медицине и здравоохранении. Информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами. Информационные технологии, реализуемые в здравоохранении. Обработка и анализ медицинской информации. Использование возможностей различных прикладных программ в обработке медицинских данных. Оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет

использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышения качества охраны здоровья населения.

Б1.В.ДВ.1.2 Принципы амбулаторной хирургии в онкологии

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний амбулаторной онкологической хирургической службы. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места амбулаторной хирургии в структуре лечебной помощи онкологическим больным;
- изучение основных методов хирургического лечения в амбулаторных условиях;
- формирование навыков использования хирургических навыков в амбулаторных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору, осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Содержание дисциплины: Основы амбулаторной онкохирургии. Показания и противопоказания к проведению хирургических вмешательств в амбулаторных условиях. Предоперационная подготовка больных. Диагностические и лечебные операции, проводимые в амбулаторных условиях. Принципы оказания экстренной помощи в условиях амбулаторной службы. Лазерная онкология.

Б1.В.ДВ.2.1 Юридические основы профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины: изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности онкология.

Она достигается решением следующих задач:

- совершенствование и углубление знаний в области в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, дисциплины по выбору, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – УК-1, ПК-10, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Нормативно-правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Приоритетные направления в современном законодательстве. Правовая подготовка специалистов для здравоохранения как важнейшая составная часть общей профессиональной подготовки врача. Вклад правовых знаний в практическую деятельность врача: формирование уважительного отношения к законам страны, направленное на неукоснительное соблюдение этих законов; развитие адекватного юридического мышления, предотвращение отклонений от нормативно предписанного поведения медицинских работников, повышение качества оказания медицинских услуг. Правовое и этическое регулирование отношений между пациентом и врачом. Юридическая (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность) ответственность врачей за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

Б1.В.ДВ.2.2 Малоинвазивные эндовидеохирургические операции в онкологии

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о малоинвазивных эндовидеохирургических операциях. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места малоинвазивных эндовидеохирургических манипуляций в системе диагностики и лечения онкологической патологии;

- изучение особенностей проведения малоинвазивных эндовидеохирургических манипуляций;

- формирование навыков использования малоинвазивных эндовидеохирургических операций в диагностике и лечении онкологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Топографо-анатомические особенности органов и тканей для проведения малоинвазивных эндовидеохирургических операций. Диагностические видеондоскопические операции. Лечение предраковых заболеваний. Малоинвазивные хирургические вмешательства в неотложной хирургии. Показания и противопоказания к применению малоинвазивных эндовидеохирургических операций в онкологии.

БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»

Б2.1 Производственная (клиническая) практика

1. Цели освоения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 1-4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем практики: Общая трудоемкость освоения практики составляет 63 зачетные единицы, 2268 часов.

5. Содержание практики: Ознакомление с организацией работы онкологического отделения: распорядком дня, организацией питания больных и диетическими столами, особенностями питания больных после различных онкологических заболеваний, особенностями составления графика работы медицинского персонала, с основными показателями работы онкологического отделения, участие в утренних конференциях, обходах заведующего отделением и заместителя главного врача, совместный обход с лечащим врачом в палате, участие в клинических и клинико-анатомических конференциях и т. п. Курация 8–10 больных с ежедневными обходами в закрепленных палатах, заполнение истории болезни на вновь поступившего больного, составление плана обследования больного, согласование и назначение лечения, оформление дневников наблюдения и эпикризов на курируемых больных. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. В приемном покое в рамках ночных дежурств (под контролем дежурного врача) - обследование больного с экстренной патологией и оформление истории болезни в соответствии с существующими стандартами оказания экстренной медицинской помощи, а оказание первой врачебной помощи в условиях приемного покоя. Ознакомление с организацией работы онкологического кабинета поликлиники. Участие в консультациях больных с онкологической патологией. Участие в профилактических осмотрах населения. Диспансеризация онкологических больных. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний. Своевременное и качественное оформление медицинской документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами.

Проведение санитарно-просветительной работы. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оформление документов для медико-социальной экспертизы.

Задачи первого года обучения:

1. Подготовка к предстоящей трудовой деятельности путем формирования умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача-онколога.

2. Формирование способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.

3. Развитие проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

4. Формирование способности оценивать состояние больных на основании данных клинических и дополнительных методов исследования.

5. Выработка умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями нормативных документов.

6. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

7. Развитие потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

8. Формирование навыка грамотного оформления медицинской документации.

Задачи второго года обучения:

1. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).

2. Развитие инициативности и творчества: умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению, стремление выполнять обычную работу по-новому и на более высоком качественном уровне, проявление определенной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу.

3. Выработка стремления к самосовершенствованию через стремление к новому качеству посредством приобретения новых знаний, умений и навыков, развивать у ординаторов аналитическое мышление – рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.

4. Выработка способности принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях.

5. Применение современных методов диагностики и лечения больных с онкологическими заболеваниями.

6. Закрепление навыка оформления медицинской документации.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс

1. Цель освоения курса: овладение ординаторами методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Место курса в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 2 «Практики», осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения курса: в результате прохождения курса формируются следующие компетенции выпускника – ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем курса: Общая трудоемкость освоения курса составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание курса: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-онколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Б3. Государственная итоговая аттестация

1. Цели аттестации: объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой. Она достигается решением следующих задач:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2. Место аттестации в структуре ОПОП ВО: Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3, проводится в 4 семестре.

3. Требования к результатам аттестации: наличие у выпускников следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, согласно ФГОС ВО.

4. Объем аттестации: Общая трудоемкость аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание аттестации: государственная итоговая аттестация ординатора проводится в форме государственного экзамена. Сдача итогового государственного экзамена производится на открытых заседаниях ГЭК. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Проверка практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 Химиоперфузия в онкологии

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о химиоперфузии в онкологии. Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места химиоперфузии в лечение онкологических больных;
- изучение условий проведения химиоперфузии онкологическим пациентам;
- формирование навыков использования химиоперфузии больным с онкологической патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится факультативным дисциплинам, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-6, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Понятие химиоперфузии. Условия проведения химиоперфузии у онкологических больных. Аппаратно-техническое обеспечение химиоперфузии. Комбинирование химиоперфузии с другими методами лечения онкологических больных. Паллиативная химиоперфузия. Показания и противопоказания к проведению химиоперфузии. Послеоперационный период у больных после химиоперфузии.

ФТД.2 Организация лекарственного обеспечения РФ

1. Цель освоения дисциплины: изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

Она достигается решением следующих задач:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится факультативам, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника – ПК-8, согласно ФГОС ВО.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Содержание дисциплины: Демонполизация экономики. Федеральные законы «О лекарственных средствах». Государственная регистрация, стандартизация, контроль качества. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на

период до 2025 года. Приоритеты государственной политики Российской Федерации в области лекарственного обеспечения

6. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.57.

Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

6.1. Материально-техническая база КБГУ.

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология;

✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/

Компания «**Консультант-Плюс**», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.garant.ru

Компания «**Гарант**» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. www.window.edu.ru

«**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**» (ИС «**Единое окно**») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. www.biblioclub.ru

ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела

«Обучающих мультимедиа». Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.57.

Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75 % от общего числа научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 95 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет 25%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

8. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО по специальности

31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- ✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной

вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- ✓ Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

9. Требования к библиотечному и информационному обеспечению ОПОП ВО по специальности 31.08.57. Онкология

9.1. Электронно-библиотечная система

Электронно-библиотечная система (ЭБС) КБГУ удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобробразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобробразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623).

ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников КБГУ. Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Общий фонд книг ЭБС КБГУ составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников КБГУ, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы (книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС КБГУ оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. ЭБС и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 2

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

1. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов				
	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/01910 от 10.11.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ

1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	www.elibrary.ru	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных ScienceIndex (РИНЦ) – российская цитатная база данных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № СИО-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	http://www.studentlibrary.ru/ www.medcollege-lib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.16г. (продолжительный)	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.11.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

			Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжируем ое)	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)			
2.1.	Печатные (всего): 299535			
	в том числе:	основная	дополнительная	
		209675	89860	
2.2.	Электронные (всего): 217762			
	в том числе:	основная	дополнительная	
		199971	17791	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	307128		
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 239286	В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований	
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	2095 наименований (электронные издания)	

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок.

Помимо отмеченных в таблице ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные

доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В КБГУ обеспечен полный доступ к ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com), «Книгофонд» (www.knigafund.ru) и «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. Ординаторы, обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой КБГУ.

9.2. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) КБГУ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭОИС КБГУ обеспечивает информационную открытость КБГУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает доступ обучающихся и работников КБГУ к информационно-образовательным ресурсам, представляет результаты учебной деятельности в этой сфере, формирует педагогический мониторинг.

Цели ЭИОС: обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам КБГУ и открытости КБГУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования; создание единого образовательного пространства на основе информационных технологий; обеспечение коммуникационной связи между работниками и обучающимися.

Задачи ЭОИС:

- систематизация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных программ;
- организация доступа к учебным электронным ресурсам библиотечных систем и другим электронным образовательным ресурсам;
- структурирование учебного процесса;

- формирование электронного портфолио обучающегося;
- создание условий для организации взаимодействия между обучающимся и преподавателями;
- обеспечение элементов электронного обучения при реализации образовательных программ.

ЭИОС КБГУ представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт образовательной организации;
- систему онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodleco встроенной подсистемой тестирования;
- электронную библиотеку КБГУ;
- систему автоматизации учебного процесса;
- систему «Антиплагиат» ВКР-ВУЗ.

10.Оценочные материалы ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Оценочные материалы ОПОП ВО – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования,

решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада, презентации. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с деканом медицинского факультета.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре. Содержание оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- ✓ принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);

✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

✓ принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

✓ принцип максимального учета в содержании оценочных материалов специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

✓ принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);

✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов современным научным достижениям в соответствующей сфере;

✓ принцип доступности оценочных материалов на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав оценочных материалов входят: базы тестовых заданий; контрольные вопросы, ситуационные и клинические задачи; модульное тестирование, темы рефератов и устных докладов; учебно-целевые вопросы для проведения практических занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также описание шкал оценивания;

✓ экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена;

✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По каждому оценочному материалу приведены критерии формирования оценок. Перечень оценочных материалов представлен в **Приложении 5**.

11. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

11.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. ГИА в КБГУ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим ФГОС ВО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.57. Онкология. ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

11.2. Порядок, содержание и формы проведения ГИА

ГИА обучающихся по ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология проводится в форме экзамена. Цель экзамена – выявление теоретической и практической подготовки ординатора по специальности 31.08.57 Онкология. Программа ГИА, порядок и критерии оценки результатов прохождения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к

государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа: 1 этап – компьютерное тестирование; 2 этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология. Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.57 Онкология, включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. Тестирование проводится на базе медицинского факультета КБГУ. Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 90 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 80 до 89%, с оценкой «удовлетворительно» - от 70 до 79%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 70%. После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2 этапу государственного экзамена. Для подготовки ответа при прохождении 2 этапа государственного экзамена отводится 1 академический час. Результаты 2 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося. Итоговая оценка за государственный экзамен является комплексной, принимаются во внимание результаты тестирования, оценки теоретических знаний, практических навыков и умений. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

**Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по
специальности 31.08.57 «Онкология»**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+
	Базовая часть			
1	Методы обследования в онкологии			
2	Злокачественные новообразования мочеполовой системы			
3	Абдоминальная онкология			
4	Торакальная онкология			
5	Злокачественные новообразования системы кроветворения			
6	Злокачественные новообразования эндокринной системы			
7	Злокачественные новообразования кожи и опорно-двигательного аппарата			
8	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
9	Педагогика	+	+	+
10	Медицина чрезвычайных ситуаций			
11	Патология	+		
	Вариативная часть			
12	Анестезиология и реаниматология			

13	Радиология												
14	Эндоскопия в онкологии												
	Дисциплины (модули) по выбору	+											
15	Медицинская информатика												
X	Принципы амбулаторной хирургии в онкологии												
16	Юридические основы профессиональной деятельности	+											
x	Малоинвазивные эндовидеохирургические операции в онкологии												
Блок 2	Практики												
	Базовая часть												
1	Производственная (клиническая) практика												
2	Обучающий симуляционный курс												
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+									
	Факультативные дисциплины												
1	Химиоперфузия в онкологии												
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ												
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая часть												

1	Методы обследования в онкологии	+	+			+							
2	Злокачественные новообразования органов мочеполовой системы	+	+			+	+		+				
3	Абдоминальная онкология	+	+			+	+		+				
4	Торакальная онкология	+	+			+	+		+				
5	Злокачественные новообразования системы кроветворения	+	+			+	+		+				
6	Злокачественные новообразования эндокринной системы	+	+			+	+		+				
7	Злокачественные новообразования кожи и опорно-двигательного аппарата	+	+			+	+		+				
8	Общественное здоровье и здравоохранение									+		+	
9	Педагогика												
10	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
11	Патология					+							
	Вариативная часть												
12	Анестезиология и реаниматология							+					
13	Радиология							+					
14	Эндоскопия в онкологии							+					
	Дисциплины (модули) по выбору												
15	Медицинская информатика				+								
x	Принципы амбулаторной хирургии в онкологии							+					
16	Юридические основы профессиональной деятельности										+		

x	Малоинвазивные эндовидеохирургические операции в онкологии							+						
Блок 2	Практики	+	+				+	+		+				
	Базовая часть													
1	Производственная (клиническая) практика	+	+				+	+		+				
	Вариативная часть													
2	Обучающий симуляционный курс	+					+	+		+				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Факультативные дисциплины							+		+				
1	Химиоперфузия в онкологии							+						
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ									+				

Календарный учебный график

Рабочий учебный план

Перечень оценочных материалов по специальности 31.08.57 Онкология

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представленность оценочного материала
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с ординатором на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы к экзамену
Тестирование	Тест - стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений ординаторов путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые ординаторами по результатам пройденной теории, включающиеся в себя не вопрос - ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применении данных теоретических знаний на практике	Фонд ситуационных задач

Вопросы для собеседования (образец)

1. Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей.
2. Рентгенологические признаки злокачественной опухоли легкого.
3. Признаки злокачественности новообразования при проведении позитронно-эмиссионной томографии.
4. Эндоскопические признаки злокачественного процесса.
5. Медулярный рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Диагностика. Лечение. Прогноз.
6. Диагностическое значение синдрома Пламмера-Винсона.
7. Клиническая анатомия рака пищевода, методы исследования.
8. Система раннего выявления рака прямой кишки.

9. Особенности лечения интестинального рака желудка.
10. Рак грудной железы. Группы риска. Ранняя диагностика. лечение.
11. Паллиативная терапия миеломной болезни.
12. Планирование лучевой терапии в зависимости от возраста больного.
13. Химиоперфузия. Показания и противопоказания к проведению. Группы препаратов для локального введения.
14. Радиохирургические методы лечения. Показания и противопоказания к применению.
15. Системная лучевая терапия. Показания, противопоказания к проведению

Образцы тестового задания для государственной итоговой аттестации

1. Стандартная гастропанкреатодуоденальная резекция выполняется при:

- раке печени
- раке желчного пузыря
- + раке головки поджелудочной железы
- раке хвоста поджелудочной железы
- все ответы верны

2. К морфологическим формам рака печени относятся

- гемангиэндотелиома
- мезенхимальная гамартома
- + гепатоцеллюлярная карцинома
- ни одна из перечисленных форм
- все перечисленные формы

Примеры ситуационных задач

Больная 35 лет, жалуется на наличие образования на коже спины, появившегося на месте невуса после травмы три месяца назад. Образование иногда кровоточит. При осмотре: на коже спины медиальнее правой лопатки имеется экзофитная опухоль синюшно-багрового цвета с кровоточащим изъязвлением в центре размерами 1,4*1,3*0,5см. Регионарные лимфоузлы не увеличены. ОАК: Нв 72 г/л, лейкоциты $6,2 \times 10^9$ /л, лейкоцитарная формула не

изменена, СОЭ 42 мм/ч. ОАМ: отн. плотн. - 1,006, белок – 0,66 г/л, эритроциты 2-3 в п/зр., лейкоциты 3-4 в п/зр. БАК: креатинин - 120 мкмоль/л, калий - 7,2 ммоль/л.

Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте диагноз. Какое исследование надо провести больной, чтобы уточнить диагноз? Определите лечебную тактику.

Ответ: Меланома. Невус является предраком меланомы, образование на месте невуса, возвышается на поверхность кожи (вертикальный этап роста меланомы), кровоточит (контактная кровоточивость), изъязвление (спонтанный некроз клеток в центре опухоли). Забор материала для морфологического исследования (мазок-отпечаток, скарификат, биоптат). Лечение определяется стадией процесса: хирургическое – иссечение образования с захватом здоровых тканей от 3 см по горизонтали и в глубину (или до поверхностной фасции), УЗИ регионарных лимфатических узлов с пункцией по показаниям, обзорная рентгенография легких (на предмет наличия метастазов), ПЭТ, сцинтиграфия костей.

У больного, 58 лет, восемь месяцев назад появилась дисфагия, которая постепенно нарастала. В настоящее время с трудом может проглотить глоток воды. При осмотре резко истощен, над левой ключицей пальпируется конгломерат плотных лимфатических узлов, живот мягкий болезненный в эпигастрии. ОАК: Нв 73 г/л, лейкоциты $5,2 \times 10^9$ /л, лейкоцитарная формула не изменена, СОЭ 22 мм/ч. ОАМ: отн. плотн. - 1,006, белок – 0,66 г/л, эритроциты 3-5 в п/зр., лейкоциты 3-4 в п/зр. БАК: креатинин - 60 мкмоль/л, калий - 7,2 ммоль/л.

Поставьте предварительный диагноз. Составьте план обследования для проведения дифференциальной диагностики и верификации диагноза. Назовите возможные осложнения.

Ответ: Рак пищевода, метастазы в надключичные лимфоузлы слева. Фиброэзофагогастроскопия с забором биоптата. Гистологическое исследование биоптата. КТ органов грудной клетки. УЗИ, пункция надключичных лимфоузлов слева, цитологическое исследование пунктата, УЗИ органов брюшной полости. ПЭТ. Возможные осложнения: лимфогенное метастазирование в надключичные лимфоузлы, кардиопульмональные осложнения при распространении опухолевого процесса на перикард и легкие, пищеводное кровотечение, стеноз пищевода, пищеводно-бронхиальный, пищеводно-трахеальный свищи, медиастенит.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Критерии итоговой оценки:

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

Основная и дополнительная литература

1. Чисов В.И., Дарьялова С.Л.. Руководство по онкологии.-М.: ООО Медицинское информационное агенство, 2008.: /Эл.ресурс/:.www.booksmed.com
2. Давыдов М., Ганцев Ш.Х. Онкология. Учебник.- М.:Медицинское информационное агенство, 2013:/Эл.ресурс/: www.studentlibrary.ru.
3. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
4. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4168-8.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>

5. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2976-1.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
6. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
7. Чернеховская Н.Е. Рентгенография и эндоскопия органов дыхания. – Издательство «Бином», 2017
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html>
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
9. Долгушин Б.И., Патютко Ю.И. Радиочастотная термоабляция опухолей печени. – Практическая медицина, - 2006, - Т. 17. N 3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
10. Исакова М.Е. Болевой синдром в онкологии. – М.: Практическая медицина, 2011
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html>
11. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
12. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Онкология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
13. Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Дергунова Н.И. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в онкологии. - Спб.: Элби, 2005.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
14. Клиническая патология: руководство для врачей /под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
15. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>
16. Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. - М.ИЛ, 2012.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

17. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4010-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html>
18. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.htm>
19. Чернеховская Н.Е. Рентгенография и эндоскопия органов дыхания. – Издательство «Бином», 2017 -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
20. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3873-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
21. Подвязников С.О. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли кожи. М.: МЕД-пресс-информ. 2009. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html>
22. Ванежин А.В., Воронин М.и., Ваганов Н.В. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учебное пособие.- «Иероглиф», 2003. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html>
23. Мазнюк Л.В. Опухоли мочеполовых органов. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний// Практическая медицина. – М., 2005. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
24. Матвеев Б.П. Клиническая онкоурология.-М., 2003. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
25. Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е.. Обтурационная опухолевая толстокишечная непроходимость. – М.: ПРОФИЛЬ, 2005. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
26. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4317-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
27. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии .-СПб.:Фолиант., 2002 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
28. Горбунова В.А. Злокачественные опухоли женских половых органов // Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под.ред. Н.И. Переводчиковой.. - М.: Практическая медицина, 2005. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html>
29. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е

- изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1117-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
30. Патология системы гемостаза: руководство. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.. 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
31. Рак молочной железы. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
32. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
33. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
34. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3903-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>
35. Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств: руководство. Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса. 2009. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
36. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
37. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. - ISBN 5-9704-0220-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
38. К.Вартанян. Остеосцинтиграфия при онкологических заболеваниях. Учебное пособие. - М.: Palmarius Academic Publishing, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>
39. Камышников В.С. Клинико-лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

40. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
41. Гальперин Э.И., Ветишев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. – М.: Издательский дом «Видар-М», 2006 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214689.html>

Основные порталы по специальности «онкология»:

1. Российская медицинская академия последипломного образования: <http://rmapo.ru>
2. Российский онкологический портал: <http://www.oncology.ru>
3. European Renal Association – European Dialysis and Transplant Association (ERA-EDTA): <http://www.era-edta.org>

Российские клинические рекомендации по онкологии

1. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России ONCOLOGY.ru <http://www.oncology.ru>
2. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей.
: <http://www.rosoncoweb.ru>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком легкого. <http://www.volqmed.ru>
4. Клинические рекомендации РООМ <http://www.breastcancersociety.ru>

Периодические издания - журналы:

1. «Биохимия» - рецензируемый журнал, включен в Перечень ВАК, входит в международные базы данных WebofScience и Scopus, в систему РИНЦ: <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/biohimija/>
2. «Онкология» - специализированный профессиональный журнал: http://oncology.com.ua/ru/index_ru.html
3. «Клиническая лабораторная диагностика» - научный журнал, входит в Перечень ВАК, представлен в международных информационно-справочных изданиях: <https://www.medlit.ru/journal/420/>
4. «Практическая онкология» - рецензируемый научный журнал, входит в Перечень ВАК, цитируется и индексируется в международных базах данных Medline, Scopus, EBSCO: <https://rosoncoweb.ru/>

5. «Клиническая фармакология и терапия» - входит в список ВАК, ядро РИНЦ, а также в список лучших российских журналов, размещенных в базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI) на платформе WebofScience: <http://clinpharm-journal.ru/about-journal/>