

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом КБГУ

(протокол от 24.03.2023 № 5)

Председатель Ученого совета КБГУ

_____ Ю.К. Альтудов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08. 59 Офтальмология

Квалификация выпускника

Врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Нальчик 2023

ОПОП ВО составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
2. Общая характеристика ОПОП ВО	6
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения	7
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	7
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО	8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	12
6. Требования к структуре ОПОП ВО	20
6.1. Структура программы	20
6.2. Годовой календарный учебный график	22
6.3. Учебный план	22
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик	23
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
8. Требования к условиям реализации программы	26
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	26
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	31
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	32
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	34
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	35
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	35
9.2. Государственная итоговая аттестация	38
9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	42
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа ГИА	

1. Общие положения

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1074 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 июля 2017 г. № 470н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-офтальмолог”
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03. 2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатур»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

7. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
9. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки)».
11. Положение о рабочей программе дисциплины по образовательным программам высшего образования в КБГУ.
12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в КБГУ от 19.01.2016 г.
13. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими сотрудниками КБГУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ от 30.08.2017 г.;
14. Положение об электронной информационно-образовательной среде в КБГУ от 20.11.2017 г.
15. Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ, реализуемых в КБГУ от 30.08.2017 г.
16. Положение КБГУ об организации практик, осваивающих образовательные программы высшего образования от 30.08.2017 г.
17. Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры и интернатуры в КБГУ от 16.05.2016 г.
18. Устав вуза.

2. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КБГУ в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей.

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-офтальмолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новых технологий и методик в специальности врача-офтальмолога.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в офтальмологии, в том числе по оказанию неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование компетенций врача-офтальмолога в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается КБГУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Врач-офтальмолог». Лицам, успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры) и сертификат специалиста образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из КБГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КБГУ.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело» с присвоением квалификации «врач» или по специальности «педиатрия» с присвоением квалификации «врач».

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в КБГУ для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.59 Офтальмология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.59 Офтальмология, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 31.08.59 Офтальмология:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа специальности 31.08.59 Офтальмология включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности 31.08.59 Офтальмология специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;
использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях глаз (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-офтальмолог”).

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
2.	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
3.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5.	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
8.	B/03.8	Проведение медицинских экспертиз
9.	B/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
10.	B/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО специальности 31.08.59 Офтальмология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.59 Офтальмология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 31.08.59 Офтальмология, представлена в Приложении 1.

Перечень знаний, умений и навыков врача –офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач-офтальмолог должен знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации офтальмологической помощи населению, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;

- основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;

– основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам офтальмологического профиля;

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Врач-офтальмолог должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Врач-офтальмолог должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

- навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Перечень практических навыков врача -офтальмолога:

Диагностические методики, не требующие специальной аппаратуры

- 1) Сбор анамнеза жизни и анамнеза текущего заболевания.
- 2) Наружный осмотр области глаза при боковом освещении. Проверка зрения у пациентов всех возрастов. Выворот нижнего века. Выворот верхнего века.
- 3) Выворот верхнего века с осмотром верхней переходной складки.
- 4) Забор отделяемого из слезного мешка. Канальцевая и цветная слезно-носовая пробы. Насильственное раскрытие глазной щели (стеклянными палочками, векоподъемникам и др.)
- 5) Измерение диаметра роговицы. Определение чувствительности роговицы.
- 6) Пальпаторное определение внутриглазного давления.
- 7) Исследование подвижности глазных яблок.
- 8) Определение угла косоглазия по Гиршбергу.
- 9) Определение выстояния глазного яблока. Измерение межзрачкового расстояния.
- 10) Ориентировочное определение поля зрения. Определение наличия бинокулярного зрения с помощью трубки (опыт Соколова).
- 11) Взятие содержимого из конъюнктивальной полости для микробиологического исследования.
- 12) Cover test
- 13) Определение конвергенции. Диагностика синдрома недостаточности конвергенции
- 15) Определение подвижности глазных яблок, тропий и форий

II. Инструментальные диагностические методики

1. Офтальмоскопия прямая и обратная.
2. Биомикроскопия глаза переднего и заднего отдела глаза,
3. Гониоскопия.
4. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова.
5. Измерение внутриглазного давления методом пневмотонометрии
6. Экзофтальмометрия.
7. Определение рефракции (скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия).
8. Определение силы очковых стекол их нейтрализацией. Субъективное определение рефракции с помощью корректирующих стекол.
9. Исследование остроты зрения на приборах. Исследование поля зрения с помощью периметра. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц Рабкина и др.

10. Исследование на синоптофоре и других аппаратах, Исследование объема абсолютной и относительной аккомодации.
11. Проверка пробы Брюкке
12. Эхобиометрия.
13. Определение центрального венозного пульса сетчатки
14. Умение пользоваться дуохромным цветотестом
15. Умение пользоваться фундус камерой
16. Умение пользоваться налобным офтальмоскопом
17. Определение рефракции при помощи ретиноскопа
18. Определение межзрачкового расстояния при помощи папилометра

Лечебные процедуры

1. Закапывание капель.
2. Закладывание мази.
3. Эпиляция ресниц.
4. Массаж век и туалет выводных протоков мейбомиевых желез
5. Инъекции медикаментов.
6. Проведение лечения на ортоптической аппаратуре и диплоптике.
7. Подбор очков и выписка рецептов на очки и медикаменты.
8. Накладывание наклейки на один и на оба глаза.
9. Накладывание повязки на один и на оба глаза.
10. Выполнение компрессов с гипертоническими растворами при отеках век.
11. Оказание первой помощи при ожогах глаза
12. Консервативное лечение заболеваний век и конъюнктивы (халлазионы, конъюнктивиты, блефариты, ячмени)
13. Консервативное лечение воспалительных поражений роговицы и травматических поражений
14. Консервативное лечение наследственных дистрофий роговицы, синдрома сухого глаза, рецидивирующей эрозии роговицы
15. Консервативное лечение циклитов, иридоциклитов, хориоретинитов.
16. Консервативное лечение склеритов и эписклеритов
17. Консервативное лечение глауком
18. Консервативное лечение синдрома сухого глаза.

Амбулаторная хирургия

1. Удаление инородных тел из конъюнктивальной полости.
2. Удаление инородных тел из роговицы.
3. Удаление моллюска.
4. Зондирование и промывание слезно-носовых путей.
5. Удаление халлазиона.
6. Дренирование абсцессов век и орбиты

Принципы оказания неотложной медицинской помощи при экстренных ситуациях.

Первичные реанимационные мероприятия

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - офтальмолог".

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП ВО		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика» и «Производственная клиническая практика. Обучающий симуляционный курс». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения КБР, согласно

договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

При разработке программы специальности 31.08.59 Офтальмология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 9,73 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.2 Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (Приложение 2).

6.3 Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки ординаторов включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной (базовой) части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин.

Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих специфику специальности 31.08.59 Офтальмология. Избранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах используются следующие показатели:

- ✓ одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- ✓ одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- ✓ трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и практического типов (Приложение 3).

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются деканом медицинского факультета. Рабочие программы всех дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и/или материалы.

Рабочие программы находятся в учебно-методическом управлении КБГУ, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе КБГУ в электронном виде. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБГУ обеспечивает:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения КБГУ, а также пребывания

в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

8. Требования к условиям реализации программы

8.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации. Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в КБГУ. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных отражающая состав библиотечного фонда - Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный каталог фонда библиотеки КБГУ» №2014620757. Дата регистрации в Реестре баз данных 26.05.2014 г.;
2. Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых - КБГУ Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронная библиотека «Труды ученых» №2014620292. Дата регистрации в Реестре баз данных 17.02.2014 г.;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) - Договор №095/04/0104/ от 04.07.2018 г.;
4. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) - Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №б/н от 16.02.18 г.;
5. Российские и зарубежные научные электронные журналы - НЭБ РФФИ на безвозмездной основе;
6. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО - ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018 г.;
7. ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018 г.;
8. Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний - ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.16 г. (продолжительный);
9. Обзор СМИ - ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе;
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжительное).

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/ Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс

– самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.garant.ru Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. www.window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа». Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
I. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов				
1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и

				свободный доступ из любой точки сети Интернет
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	www.elibrary.ru	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	База данных Science Index (РИНЦ) – российская цитатная база данных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	http://www.studentlibrary.ru/ www.medcollege.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
10.	Национальная электронная библиотека РГБ	https://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор	Доступ по IP-адресам КБГУ

	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		№101/НЭБ/1666 от 30.08.16г. (продолжительный)	
11.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжительное)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

Помимо отмеченных в таблице ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В КБГУ обеспечен полный доступ к ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com), «Книгофонд» (www.knigafund.ru) и «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), в которые включены полные тексты учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий для вузов. Обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой КБГУ.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 82 процента от общего количества научно-педагогических работников КБГУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специальности 31.08.59 Офтальмология, составляет 98 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 18 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,

имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, анатомический зал, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о клинических базах профильных кафедр

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

1. ГБУЗ РКБ МЗ КБР г. Нальчик, ул. Осетинская, 134 и ул. Налоева, 15:

Глазное отделение №1, поликлиническое отделение, оргметодкабинет, косметологический кабинет.

2. Центр симуляционного обучения Медицинского факультета КБГУ, расположенный по адресу г. Нальчик, ул. Горького, 5, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Медицинский факультет КБГУ располагает 4 компьютерными классами с общим количеством – 50 посадочных мест.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения по специальности 31.08.59 Офтальмология включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ОПОП ВО.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда КБГУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные материалы ОПОП ВО – это комплекс оценочных материалов, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада, презентации. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия

на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с деканом медицинского факультета.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре. Содержание оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- ✓ принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- ✓ принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- ✓ принцип максимального учета в содержании оценочных материалов специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

- ✓ принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- ✓ принцип доступности оценочных материалов на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав оценочных материалов входят: базы тестовых заданий; контрольные вопросы, ситуационные и клинические задачи; модульное тестирование, темы рефератов и устных докладов; учебно-целевые вопросы для проведения практических занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также описание шкал оценивания;
- ✓ экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По каждому оценочному материалу приведены критерии формирования оценок.

9.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по офтальмологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. Обучающийся допускается к ГИА после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.59 - «Офтальмология». ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по ОПОП ВО включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются учёным Советом КБГУ.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме и экзаменационных билетов проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для

подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.59 Офтальмология, включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. Тестирование проводится на базе медицинского факультета КБГУ.

Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена. Для подготовки ответа при прохождении 2-го этапа государственного экзамена отводится 1 академический час. Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Образцы экзаменационных вопросов

1. Анатомия орбиты. Основные отверстия: сосуды и нервы, проходящие через них.
2. Анатомия и физиология роговицы, возрастные особенности, методы исследования, функции.
3. Глазодвигательный аппарат, иннервация, кровообращение, функции, методы исследования.
4. Перечислите отделы слезоотводящего и слезопroduцирующего аппарата. Методы исследования функции.
5. Бессосудистые структуры глаза. Функции, методы исследования.

6. Защитный и придаточный аппарат органа зрения. Иннервация, кровообращение, функции, методы исследования.
7. Анатомия и физиология сосудистого тракта. Строение и функции отделов сосудистого тракта, методы исследования.
8. Структуры дренажной системы. Трабекулы. Склеральный синус. Коллекторные каналы. Интрасклеральная сеть. Эписклеральная сеть. Цилиарное тело.
9. Перечислите опознавательные зоны угла передней камеры. Классификация угла передней камеры глаза.
10. Нормативы гидродинамических показателей. Топография. Коэффициент легкости оттока. Минутный объем водянистой влаги. Коэффициент Беккера. Регуляция внутриглазного давления. Роль цилиарной мышцы в регуляции водянистой влаги.
11. Тонометрия глаза. Апланационная тонометрия. Р1мпрессированная тонометрия. Нормативы тонометрического давления. Бесконтактная тонометрия. Суточная тонометрия.
12. Анатомия сетчатки. Функция, строение глазного дна, возрастные изменения.
13. Стекловидное тело. Функция, методы исследования, причины поражения. Группы препаратов для интравитреального введения.
14. Задний отрезок органа зрения: функции, методы исследования.
15. Анатомия и физиология век. Методы исследования. Врожденные anomalies век.

Ситуационные задачи:

1. Рабочий М., 29 лет, занят на производстве приборов с большим количеством ртути. Поставлен диагноз - ретробульбарный неврит как следствие ртутной интоксикации. Острота зрения правого глаза - 0.5, левого глаза - 0.7, коррекция не улучшает. Что может быть в поле зрения у данного больного?
2. Больной семнадцати лет обратился с жалобой на ухудшение зрения обоих глаз. При обследовании оказалось, что он в состоянии считать пальцы лишь с расстояния 3 метров, коррекция не улучшает. Какова острота зрения у больного? По какой формуле ее можно рассчитать?
3. Больной жаловался на пятно перед правым глазом, которое не дает возможности прочесть слово. Для того, чтобы видеть все буквы в слове, он должен совершать движения головой. Болен уже месяц, но к врачу не обращался. Какое исследование в первую очередь надо назначить больному? Что Вы думаете определить при этом?

4. Вы стоите на улице и смотрите прямо перед собой. Справа к Вам приближается грузовик. На какую часть сетчатки правого глаза попадает изображение этого грузовика?
5. Больная 35 лет, жалуется, что много лет плохо видит в темноте. Когда берет что-нибудь со стола, то обязательно переворачивает рядом стоящий предмет, при ходьбе натывается на окружающие предметы. Остроту зрения равную 0,3 -0,4, коррекция не улучшает. Какое исследование надо провести больной, чтобы уточнить диагноз? Какие элементы сетчатки страдают при этом.
6. При исследовании поля зрения у больного обнаружена битемпоральная гемианопсия. В каком отделе зрительного анализатора имеется патологический процесс и какой?
7. Шофер Е., 29 лет, совершил аварию. При проверке оказалось, что у него нарушено цветоощущение по типу протанопии. Он был отстранен от работы шофером. Правильно ли поступил врач, дав такое заключение? оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные образцы тестовых заданий для государственной итоговой аттестации

1. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОНЯТИЕ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ГЛАЗА.
- 1) способность глаза четко различать цвета и оттенки
 - 2) способность глаза четко различать предметы в центре и на периферии
 - 3) +способность глаза воспринимать отдельные точки, расположенные друг от друга на минимальном расстоянии
 - 4) пространство, одновременно воспринимаемое неподвижным глазом
2. В НОРМЕ МИНИМАЛЬНЫЙ УГОЛ ЗРЕНИЯ РАВЕН
- 1) 1 секунде -5 секундам
 - 2) +1 минуте
 - 3) 5 минутам
 - 4) 1 градусу
 - 5) 5 градусам
- 3.ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ИЗМЕРЯЕТСЯ ЕДИНИЦАМИ

- 1) +относительными
- 2) сантиметрами
- 3) миллиметрами
- 4) диоптриями
- 5) градусами
- 6) метрами

4. ЕСЛИ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ПОВЫШАЕТСЯ, ТО КАК МЕНЯЕТСЯ ПРИ ЭТОМ УГОЛ ЗРЕНИЯ

- 1) +уменьшается
- 2) увеличивается
- 3) нет взаимозависимости

5. ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ УГЛОМ ЗРЕНИЯ И ОСТРОТОЙ ЗРЕНИЯ

- 1) прямая
- 1) воспаление век
- 2) выпадение ресниц
- 3) упорное длительное течение
- 4) образование чешуек у корня ресниц
- 5) +экзофтальм

22. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ОРГАНИЗМА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ БЛЕФАРИТА

- 1) патология пищеварительного тракта
- 2) эндокринные и обменные нарушения
- 3) глистные инвазии
- 4) некоррегированные аномалии рефракции (гиперметропия, астигматизм)
- 5) +парез глазодвигательного нерва

23. ЗАЛОГОМ УСПЕШНОГО ЛЕЧЕНИЯ БЛЕФАРИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выяснение этиологии заболевания
- 2) систематическое, регулярное длительное лечение
- 3) коррекция аметропии
- 4) рациональное питание
- 5) +все перечисленные мероприятия

24. К ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЯМ ВЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) дермоидная киста
- 2) +аденокарцинома мейбомиевой железы
- 3) аденома мейбомиевой железы

- 4) все перечисленные образования
- 5) ни одно из перечисленных образований

25. К ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЯМ ВЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) дермоидная киста
- 2) гемангиома
- 3) аденома мейбомиевой железы
- 4) кожный рог
- 5) +все перечисленные образования.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Критерии итоговой оценки:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в КБГУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из КБГУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 июля 2017 г. № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог" Режим доступа:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71606690/>
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" Режим доступа:<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-23042009-n-210n/>
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" Режим доступа:<https://www.rosminzdrav.ru/documents/8958>

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" Режим доступа: <https://base.garant.ru/12178397/>
7. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/
8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. Режим доступа: www.mkb-10.com

Основная литература:

1. Клиническая физиология зрения. [Электронный ресурс]./Под ред. А.М. Шамшиновой. -3-е изд.-М., 2006.-956с. Режим доступа: <https://webmedinfo.ru/library/oftalmologiya-library/page/2/>
2. Офтальмология. Национальное руководство [Электронный ресурс]./Под ред С.Э. Аветисова и др.-М., 2008.-944с. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/300/2992349.pdf>
3. Розенблюм Ю.З. Оптометрия. [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.studmed.ru/rozenblyum-yuz-optometriya-podbor-sredstv-korrekcii-zreniya_0f2e64db445.html
4. Шамшинова А.М. Функциональные исследования в офтальмологии. [Электронный ресурс].-М.: Медицина, 2011.-415с. Режим доступа: <https://webmedinfo.ru/funkcionalnye-metody-issledovaniya-v-oftalmologii-shamshinova-a-m-volkov-v-v.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Аветисов Э.С. Руководство по детской офтальмологии. [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 1987.-495с. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=481031>
2. Азнабаев Б.М., Алимбекова З.Ф. Лазерная сканирующая томография глаза: передний и задний сегмент. [Электронный ресурс].-М., 2008.-221с. Режим доступа: <https://www.sfe.ru>
3. Акопян А.И. Дифференциально-диагностические критерии изменений диска зрительного нерва при глаукоме и миопии.- [Электронный ресурс].-М., 2008.-24с.

Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003445829>

4. Дембский П.К., Сердюк С.А. Компьютерная офтальмоэргономика. [Электронный ресурс].- Симферополь, 2004.- 48с. Режим доступа: <http://eyecenter.crimea.com/ergon/index.html>
5. Дитмар С., Хольц Ф.Г. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: Атлас: [Электронный ресурс].Пер.с англ./под ред.М.М.Шишкина.-М.,2011.-208с. Режим доступа: <https://shop.medspecial.ru/upload/iblock/0cc/0cc1dc5d4098f717ada2ba10cd1cd5e2.pdf>
6. Кански Д. Клиническая офтальмология.Систематизированный подход: [Электронный ресурс].Пер. С англ./Под ред.В.П.Еричева.-2-е изд.- М.:Логосфера,2009.-944с. Режим доступа: https://rus.logobook.ru/af/2144450/138/9785986570228_1of2.pdf
7. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна. [Электронный ресурс].- М., 1998. Режим доступа: https://www.sfe.ru/v_atlas_dna/
8. Киваев А.А. Контактная коррекция зрения. [Электронный ресурс].-М.,2000.-224с. Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Oftalmologiya/book_1487/Kontaktnaya_korreksiya_zreniya-Kivaev_AA_Shapiro_EI-2000-djvu

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kbsu.ru> – сайт Кабардино-Балкарского государственного университета. Учебные пособия по офтальмологии.
2. <http://www.medlib.ru> – учебники и учебные пособия по медицине
3. <http://www.meduniver.com> – учебники, справочники по медицине
4. <http://www.studmedlib.ru>- учебники, справочники по медицине
5. <http://www.knigafund.ru>- учебники, справочники по медицине
6. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
7. <http://www.e.lanbook.com> - Научная электронная библиотека
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
9. <http://studmedlib.ru>- Научная медицинская электронная библиотека
10. <http://www.medicinenet.com> - информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.).