

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра детской стоматологии

УТВЕРЖДАЮ



Директор КБГУ по УР

В.Н. Лесев

2018г

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Специальность

31.08.77 Ортодонтия

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-ортодонт

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год приема - 2018

Нальчик – 2018 г.

ОПОП ВО составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128

Содержание

- 1.** Общие положения
- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 2.** Общая характеристика ОПОП ВО
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3.** Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
- 4.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5.** Требования к результатам освоения ОПОП ВО
- 6.** Требования к структуре ОПОП ВО
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 7.** Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 8.** Требования к условиям реализации программы
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9.** Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
- 9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- 9.2. Государственная итоговая аттестация
- 10.** Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- 11.** Приложения.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее программа ординатуры),

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных тех-

нологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом от 09.01.2014г. № 2 Министерства образования и науки РФ.

7. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116
8. Федеральный закон РФ от 21 ноября года N'2 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2011 г. N'2 -541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»:
10. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
13. Устав и иные локальные акты КБГУ.

2. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия

2.1 Цель и задачи ОПОП

Цель - подготовка квалифицированного врача стоматолога- ортодонта, обладающего системой универсальных, профессиональных и компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных. медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача- ортодонта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Объем и срок получения образования

Обучение по программе ординатуры в КБГУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

– в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФГБОУ ВО КБГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр). В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускнику присваивается Квалификация — Врач-ортодонт.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Стоматология» .

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии выпускников, освоивших программу ординатуры, с ФГОС являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4.5. Обобщенные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) *Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г № 227н*

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объе-	А/01.8	8

			ме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;		
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов	A/02.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов	A/03.8	8
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами)	A/06.8	8
			Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	A/07.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельно-	A/08.8	8

			сти медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах	A/09.8	8

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

6. Требования к структуре программы ординатуры по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую КБГУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог терапевт».

6.1. Структура программы

Таблица 2. Структура программы

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	60
	Вариативная часть	6-12	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, КБГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия .

Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины " программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин КБГУ определяет самостоятельно

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 40 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В Блок.2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной

Практика проводится в медицинских организациях деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры .

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Вариативная часть практики, способ проведения - стационарный, проводится на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ , институт стоматологии и ЧЛХ), оснащенного современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В реализации практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.2. Календарный учебный график (приложение 1);

определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы

6.3. Учебный план (приложение 2);

отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

6.4. Рабочие программы дисциплин и практик (приложение 5,6);

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ.

Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82 % от общего числа научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 94,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 60,8%.

8. 3.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

8.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-

тронную информационно-образовательную среду организации. Помещения для СР-ауд.145 (ул.Чернышевского, 173), ауд.102, 006 – ИСиЧЛХ (ул.Голстого, 175Б).

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ.

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.Антивирусноепрограммнообеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;
- 4.AltLinux(Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

1. AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
3. AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
4. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

8.3.2.. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

основная литература

Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, Зубных рядов и окклюзии (электронный ресурс) Л.С.Персин-М:ГЭОТАР-Медия, 2017-160с.-ISBN 978-5-9704-4208-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081.htm>. Л.С.Персин ГЭОТАР-Медиа учебное пособие. 2017г
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных-лицевых аномалий и деформаций (электронный ресурс) учебник/ Л.С.Персин и др.-М: :ГЭОТАР-

Медия,2015-640с.-ISBN 978-5-9704-3227-3. Режим
 доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.htm>. Л.С.Персин
 ГЭОТАР-Медиа учебник. 2015г

3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций (электронный ресурс):учебник Л.С.Персин и др.-М: :ГЭОТАР-Медия,2016-640с.-ISBN 978-5-9704-3882-4. Режим
 доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.htm>. Л.С.Персин
 ГЭОТАР-Медиа учебник. 2016г

Дополнительная литература:

1. Тестовые задания по ортодонтии(электронный ресурс) под.ред. Л.С.Персина.-М: Медицина,2012-162с.-.ISBN978-5-225-10007-0.Режим
 доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.htm>. Под редакцией
 Л.С.Персина. Медицина, практическое пособие 2012г.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы (электронный ре-
 сурс) Под.ред Л.Л.Колесникова, С.Д.Арутюнова, И.Ю.Лебедеенко, В.П.Дегтярева-
 М: ГЭОТАР-Медия,2009-304с.-ISBN 978-5-9704-1111-7. Режим
 доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.htm>. Под ред.
 Л.П.Колесникова, С.Д.Арутюнова, И.Ю.Лебедеенко,В.П.Дегтярева. ГЭОТАР-
 Медиа учебник 2009г

Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

Интернет ресурсы:

общие информационные, справочные и поисковые:

- 1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- 2.Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18 на сумму 199 420,00р
2	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com Доступ по IP-адресам КБГУ	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Договор № б/н от 16.02.18г. на сумму 2 421 000,00 р.
3	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru авторизованный доступ	ООО «НЭБ» На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН
4	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru Авторизованный доступ	ООО «НЭБ» Договор № SIO741/ 2018 от 05.03.2017 на сумму 125 000,00 р

5	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. на сумму 590 000,00 руб. Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г. на сумму 650000,00 руб
6	ЭБС «АйПиЭрбуке» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудио изданий.	http://iprbookshop.ru/ Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г. На сумму 600 000,00 р.
7	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com Доступ по IP-адресам КБГУ	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе
8	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/web/Deposit/ Авторизованный доступ для ответственных представителей	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г. на сумму 39 000,00 р.
9	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru Полный доступ	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

8.3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (*ЭИОС КБГУ*) представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова;
- официальные сайты факультетов, институтов и кафедр КБГУ;
- систему электронного документооборота, автоматизации делопроизводства и контроля исполнения поручений и решений «Zimbra»;
- автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учёта и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
- электронную научную библиотеку КБГУ и электронно-библиотечные системы;
- автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся;
- систему финансово-управленческого учёта, автоматизации процессов бухгалтерского и бюджетного учёта, расчёта зарплат/стипендий, учёта оплаты за обучение;
- автоматизированную систему управления штатными расписаниями и расстановками, фондом оплаты труда, рейтинговой оценки деятельности работников;
- автоматизированную систему учёта контингента обучающихся по программам высшего образования, среднего профессионального образования и иным профессиональным образовательным программам;
- систему учёта стипендиального обеспечения обучающихся;
- автоматизированную систему расчёта часов и распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- облачные технологии;
- систему контроля управления доступом в образовательную организацию.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в КБГУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усво-

ения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков. Прием зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-стоматолог-терапевт» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Клиническая ситуация

Ребенку 5 лет. Зубная формула: на верхней челюсти 55,54,53,52,51,61,62,63,64,65. На нижней челюсти 85,84,83,82,81,71,72,73,74. Преждевременная потеря 75 зуба.

Вопросы:

- 1) Укажите к какой патологии приведет преждевременная потеря этого зуба.
- 2) Каким образом можно этого избежать последствия данной патологии?
- 3) Классификация Энгля.
- 4) Недостатки классификации.
- 5) 6 ключей по Эндрюсу.

Клиническая ситуация

Ребенку 8 лет. Зубная формула: на верхней челюсти 16,55,54,53,12,11,21,22,63,64,65,26. На нижней челюсти 46,85,84,83,42,41,31,32,73,74,75,36. I класс по Энгля. Глубокое обратное перекрытие в переднем отделе. На нижней челюсти протрузия резцов с наличием трем и диастемы.

Вопросы:

- 1) Назовите вид необходимого аппарата?
- 2) Охарактеризуйте аппарат
- 3) Дайте определение понятию «глубокое обратное перекрытие»
- 4) Для какого возраста физиологичны тремы и диастемы?
- 5) Что могло вызвать появление трем и диастемы?

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 1) Что такое рецидив.
- 2) Современная концепция ретенции.
- 3) Метод Хотца.
- 4) Характеристика ретенционного аппарата Osamu.
- 5) Проба Эшлера-Биттнера.

- 6) Миотонометрия
- 7) Электромиография
- 8) Определение дистального прикуса
- 9) Аппарат Брюкля.
- 10) Классификация Энгля.
- 11) Шесть ключей по Эндрюсу.
- 12) Какие виды ТРГ вы знаете?
- 13) Что такое вестибулоокклюзия?
- 14) Что такое лингвоокклюзия?
- 15) Что такое палатиноокклюзия?
- 16) Что такое тортоаномалия?
- 17) Что такое ангуляция?
- 18) Инфантильный тип глотания.
- 19) Франкфуртская плоскость .
- 20) Эстетическая линия Риккетса.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

ГИА является формой итогового контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена.. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения полного курса программы ординатуры включая освоение специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом подготовки. Государ-

ственная итоговая аттестация осуществляется посредством сдачи государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры. Лицам, освоившим программу ординатуры и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры установленной формы.

Таблица 6. Результаты освоения ОПОП ВО, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,</p>
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, уста-	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями</p>

	<p>новленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Знать: Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды -организацию ортопедической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЗЧС;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.</p> <p>Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержание высокого уровня здоровья у населения</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией -осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного, организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией - осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного , организовать диспансеризацию,</p>

		<p>Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.</p>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать поражающие факторы ЧС мирного и военного времени; методы оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства индивидуальной защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС; выявлять симптомы поражения ионизирующими излучением, химически опасными веществами и боевыми отравляющими веществами, особо опасных инфекционных заболеваний, медицинской эвакуации в объеме первичной медико-санитарной и неотложной помощи</p> <p>Владеть Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов ЧС; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты.</p> <p>Уметь: Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты</p> <p>Владеть: Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.</p> <p>Уметь: Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>

ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.</p> <p>Уметь: определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;</p> <p>Владеть: определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность</p>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	<p>Знать: - анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики и ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы</p>
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания ; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях ;организацию медико-санитарного обеспечения населения при медицинской помощи ликвидации последствий ЧС; особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС; патологию, основные клинические проявления поражений ионизирующими излучениями, особо опасными и высококонтагиозными инфекционными заболеваниями; особенности клинических проявлений, оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; выполнять функциональные обязанности в составе формиро-</p>

		<p>ваний и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС.</p>
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и других методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: виды профилактики, методы первичной профилактики. основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p>Уметь: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней, мето-</p>

		дами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основы менеджмента, основы страховой медицины Уметь: анализировать деятельность организаций здравоохранения Владеть: методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; организацию экспертизы качества медицинской помощи Уметь: организовать экспертизу качества медицинской помощи Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию Владеть: методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Приложения

Приложение 3

Матрица компетенций

№		Профессиональные компетенции ПК													Универсальные компетенции - УК		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3
	Блок1																
Б.1Б.01	Общественное здоровье здравоохранения	+	+		+							+	+				
Б.1Б.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций			+	+				+		+			+			

