

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации

Ученым советом КБГУ

(протокол от 24.03.2023 № 5)

Председатель Ученого совета КБГУ

_____ Ю.К. Альтудов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

**32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность**

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

**Квалификация выпускника
Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы**

**Форма обучения
очная**

Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Нальчик 2023

ОПОП ВО по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1145

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 2. Общая характеристика ОПОП ВО**
 - 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
 - 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
 - 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО**
 - 6.1. Структура программы
 - 6.2. Годовой календарный учебный график
 - 6.3. Учебный план
 - 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Требования к условиям реализации программы**
 - 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
 - 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
 - 8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
 - 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 9.2. Государственная итоговая аттестация
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- 11. Приложения**

1. Общие положения

Образовательная программа по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Основной задачей обучения по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной работы в учреждениях здравоохранения.

Подготовка обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы осуществляется квалифицированными специалистами-преподавателями кафедры (профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук), имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы под руководством заведующего кафедрой и ответственного за подготовку ординаторов. Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности осуществляется в очной форме.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее программа ординатуры),

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1145 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34599).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», зарегистрированный в Минюсте России 28.01.2014, № 31136.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

11. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования".

12. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

13. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в КБГУ от 30.08.2017 г.

14. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ.

15. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в КБГУ от 19.01.2016 г.

16. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими сотрудниками КБГУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ от 30.08.2017 г.;

17. Положение об электронной информационно-образовательной среде в КБГУ от 20.11.2017 г.

18. Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ, реализуемых в КБГУ от 30.08.2017 г.

19. Положение КБГУ об организации практик, осваивающих образовательные программы высшего образования от 30.08.2017 г.

20. Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры и интернатуры в КБГУ от 16.05.2016 г.

21. Устав КБГУ.

2.Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Цель обучения в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы - подготовка кадров высшей квалификации, обладающих системой профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной работе. Обучающийся должен углубить полученные ранее теоретические знания и практические навыки до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы в качестве врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Задачи подготовки по образовательной программе высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

- сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие трудовые функции:
- деятельность по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

2.2. Объем и срок получения образования

Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Российской Федерации (далее – КБГУ) осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), 96 недель.

Получение высшего образования по программе ординатуры в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается КБГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ ординатуры по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы ординатуры по данной специальности может применяться сетевая форма.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускнику присваивается Квалификация — Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности медико-профилактическое дело.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.

4.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (человек);

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

4.3 Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

4.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.11

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

6. Требования к структуре и условиям реализации ОПОП ВО

6.1 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

120 зачетных единицы (1 зач. ед. =36 академических часа) 4320 часов
96 недель

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	Базовая часть	38
	Вариативная часть	10
Блок 2	Практики	69
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы		120

Формирование профессиональных компетенций санитарного врача предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений и навыков.

Структура программы ординатуры включает обязательную (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ интернатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 1 программы ординатуры входят дисциплины базовой части и вариативной. Дисциплинами (модулями), относящимися к вариативной части программы ординатуры, являются «Дисциплины по выбору».

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов.

Порядок проектирования и реализации программ ординатуры определены образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования,
- Положения о промежуточной аттестации, текущем контроле знаний.

В процессе подготовки обучающегося по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится рубежный контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных клинических задач, собеседование по изучаемым вопросам. Работа обучающихся оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний и умений. По завершении Блока 1 ординатор сдает промежуточную аттестацию. По окончании Блока 2 «Практики» проводится государственная итоговая аттестация (Блок 3), осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Для реализации образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы на кафедре имеется в наличии:

- 1) учебно-методическая документация и материалы по всем разделам дисциплин;
- 2) учебно-методическая литература для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по КБР» - практическая база.

6.1. Структура программы

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.08.11 СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (модули)	48
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	38
	<i>Специальные дисциплины</i>	38
	Б1.Б1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы.	2

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах
	Б1.Б 2 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы	6
	Б1.Б3 Общественное здоровье и санитарная статистика.	8
	Б1.Б 4 Санитарная статистика	8
	Б1.Б 5 Социально-гигиенический мониторинг	2
	Б1.Б 6 Гигиеническое воспитание и образование граждан	2
	Б1.Б 7 Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2
	Б1.Б 8 Общественное здоровье и здравоохранение	2
	Б1.Б9 Педагогика	2
	Б1.Б10 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
	Б1. Б11 Микробиология.	2
	Вариативная часть	10
	Обязательные дисциплины	6
	Б1.В.ОД.1 Кадровое обеспечение деятельности Госсанэпидслужбы.	2
	Б1.В.ОД.2 Финансово-экономическая деятельность Госсанэпидслужбы	2
	Б1.В.ОД.3 Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.	2
	Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ. 1.1 Медицинская информатика	2
	Б1.В.ДВ. 1.2 Анатомия	2
	Б1.В.ДВ. 2.1 Юридические основы профессиональной деятельности	2
	Б1.В.ДВ.2.2.Психология управления	2
Блок 2	Б2 ПРАКТИКИ	69
	Б2.1 Производственная (клиническая) практика	63
	Б2.2 Обучающий симуляционный курс	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

6.2. Календарный учебный график (приложение 1);

определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные

6.3. Учебный план (приложение 2);

отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане

установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Блок	Дисциплины (модули)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Лекции	Семинары	ПЗ	
Блок 1	Дисциплины	1728	85		789	854
	Базовая часть	1368	64		667	637
Б1.Б1.	Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы	72	9		35	28
Б1.Б 2	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы	216	9		120	87
Б1.Б3.	Общественное здоровье и санитарная статистика.	288	4		149	135
Б1.Б 4.	Санитарная статистика	288	8		145	135
Б1.Б 5.	Социально-гигиенический мониторинг	72	6		30	36
Б1.Б 6	Гигиеническое воспитание и образование граждан	72	6		30	36
Б1.Б 7	Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	72	6		30	36
Б1.Б 8	Общественное здоровье и здравоохранение	72	4		32	36
Б1.Б 9	Педагогика	72	4		32	36
Б1.Б 10	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	72	4		32	36
Б1.Б 11	Микробиология	72	4		32	36
	Вариативная часть	360	21		122	217
	Обязательные дисциплины	216	18		90	108
Б1.В.ОД1.	Кадровое обеспечение деятельности Госсанэпидслужбы.	72	6		30	36
Б1.В.ОД.2	Финансово-экономическая деятельность Госсанэпидслужбы	72	6		30	36
Б1.В.ОД.3	Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.	72	6		30	36
	Дисциплины по выбору	144	3		32	109

Б1.В.ДВ. 1.1	Медицинская информатика	72	-		16	56
Б1.В.ДВ. 1.2	Анатомия	72	-		16	56
Б1.В.ДВ. 3	Юридические основы профессиональной деятельности	72	3		16	53
Б1.В.ДВ. 1.4	Психология управления	72	3		16	53
Блок 2	Практики	2484				
	Базовая часть	2268				
	Вариативная часть	216				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	108				

6.4. Рабочие программы дисциплин и практик (приложение 5,6);

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории КБГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Библиотека КБГУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за 2018 год по результатам мониторинга эффективности вузов составляет 97,42% от общего числа научно-педагогических работников КБГУ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ соответствует требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО КБГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет **93,5%**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 13 %.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

8.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс осуществляется на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР», г. Нальчик, ул. Байсултанова 33

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

8.3.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Список литературы

Основная:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://elibrary.ru>
2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://elibrary.ru>
3. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://elibrary.ru>
4. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://elibrary.ru>
5. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>
6. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
7. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2244-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html>
8. Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
9. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
10. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

11. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
12. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
13. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
14. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная:

15. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
16. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
17. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
18. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)
20. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
21. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
22. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html>
23. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
24. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
25. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
26. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 544с. (Библиотека КБГУ)

27. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
 28. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
 29. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. (Библиотека КБГУ)
 30. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
 31. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
 32. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>
 33. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
 34. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
 35. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (ред. от 29.07.2017). <http://www.consultant.ru>
 36. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
 37. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
- Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>

Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)	Авторизованный доступ из диссертационного зала

	текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки		Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	
2.	«WebofScience» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания ThomsonReuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № 6/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций,	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		№3514/18 от 20.03.2018г.	
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

8.3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова» (*ЭИОС КБГУ*) представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова;
- официальные сайты факультетов, институтов и кафедр КБГУ;
- систему электронного документооборота, автоматизации делопроизводства и контроля исполнения поручений и решений «Zimbra»;
- автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учёта и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
- электронную библиотеку КБГУ и электронно-библиотечные системы;
- автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся.

Учебно-методические материалы по образовательной программе представлены на официальном сайте КБГУ в разделе «Открытый университет», <http://open.kbsu.ru/moodle/>.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в КБГУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в приложении Х. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин или программ практики.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения обучающимся учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков. Прием зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного

экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-стоматолог-терапевт» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана представлены в содержании самих рабочих программ дисциплин.

9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

1. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку санитарного врача в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.
2. Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут. Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок результатов государственного экзамена: знание теоретического материала по предметной области; глубина изучения дополнительной литературы; глубина и полнота ответов на вопросы.
3. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию,

получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Программа ГИА представлена в приложении.

Результаты освоения ОПОП ВО, подлежащие проверке

Перечень знаний, умений и владений

Обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере санитарного и экологического законодательства, здравоохранения, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно - эпидемиологического надзора, надзора в сфере защиты прав потребителей и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;
- принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения, среды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);
- оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье населения;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- квалифицировать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, качества среды обитания, деятельности по надзору за санитарно-эпидемиологической обстановкой на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- давать оценку эффективности профилактических, надзорных мероприятий;
- осуществлять информирование органов власти, населения по результатам оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и ситуации на потребительском рынке;

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охране здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- методами и технологиями сбора и анализа информации, оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;
- методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок;
- технологиями разработки, обоснования и выбора мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и улучшения ситуации на потребительском рынке и в сфере защиты прав потребителей;
- методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и управления рисками для здоровья населения с применением оценки экономической, гигиенической и социальной эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения;
- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;
- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;

- навыками отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- навыками оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- навыками составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;
- навыками контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- навыками осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- навыками осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- навыками осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения КБГУ.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются КБГУ самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного
аттестационного испытания включает государственный экзамен.

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б.1 Дисциплины (модули)														
<i>Базовая часть</i>														
Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы		+		+			+							
Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы	+											+	+	+
Общественное здоровье и санитарная статистика		+										+	+	+
Санитарная статистика	+					+		+						
Социально-гигиенический мониторинг			+						+					+
Гигиеническое воспитание и образование граждан	+										+			+
Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора			+	+			+							+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+
Педагогика														
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+					+	+	+						
Микробиология		+		+		+								
Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы							+		+				+	
Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы												+	+	+
Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека					+							+		+
Медицинская информатика									+					+
Анатомия	+			+						+	+			
Юридические основы профессиональной деятельности	+		+									+		
Психология управления		+											+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обучающий симуляционный курс					+	+	+							
Государственная итоговая аттестация:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент в здравоохранении		+											+	+
Формирование ЗОЖ										+				

Приложение 4.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «АНАТОМИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является усовершенствование знаний врачей по наиболее актуальным вопросам анатомии на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении Социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, а также будущей профессиональной деятельности врача.

- Приобретение теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.

- Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.

- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

- Знакомство с существующими методами анатомического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия» относится к вариативной части Блока 1.В.ДВ.1 и изучается во 2-м семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Структурная организация тела человека. Основные этапы онтогенеза человека

Тема 3. Понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов.

Тема 4. Анатомия скелета

Тема 5. ХНИЗ

Тема 6. Артросиндесмология

Тема 7. Миология.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Гигиеническое воспитание и образование граждан»

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков по санитарии.

Дать знания и умения для решения профессиональных задач в рамках профилактической деятельности, а именно, проведение профилактики заболеваний среди населения, профилактики производственного травматизма и профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно–диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Гигиена детей и подростков.

Тема 3. Оценка физического развития и здоровья.

Тема 4. Здоровый образ жизни.

Тема 5. Содержание и методы работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

3. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» являются:

- обучение основным навыкам управления организацией;
- ознакомление с российским и зарубежным опытом менеджмента;
- изучение основ проектирования хозяйственного субъекта;
- ознакомление с проблемой формирования трудового коллектива и методами управления персоналом;

- знакомство с методологией стратегического управления организацией.

Задачи дисциплины

- Знакомство с эволюцией взглядов на управление и актуальными направлениями управленческой деятельности;
- Изучение современных методов формирования организации, трудового коллектива, стратегии поведения организации в рыночной среде, технологии управления;
- Формирование навыков управления хозяйственной деятельностью организации и внутриорганизационным взаимодействием.
- Изучение сущности, структуры и функций, базовых принципов и методов маркетинга; современного состояния и перспектив развития маркетинговой деятельности в России и в мире; формирование умения и навыков поиска, выявления, сбора, анализа, обобщения и использования маркетинговой информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» относится к факультативным и осваивается во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций:
универсальных (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Научные основы управления.

Тема 3. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Тема 4. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.

Тема 5. Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Микробиология»

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;

- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

- обучение обучающихся методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней

- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;

- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2)
2. готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Тема 3. Патогенные кокки

Тема 4. Семейство Enterobacteriaceae

Тема 5. Патогенные вирусы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА»

5. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» являются приобретение ординаторами знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Научные основы управления.

Тема 3. Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Тема 4. Здоровье населения и методы его изучения.

Медико-социальные аспекты демографии

Тема 5. Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины повышение психолого-педагогической подготовки врача, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.

- повышение теоретических знаний по психологии и педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения.

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача

Тема 3. Аксиологические основы педагогики

Тема 4. Аксиологические основы педагогики

Тема 5. Педагогический процесс как система.

Сущность целостного педагогического процесса.

Тема 6. Обучение как дидактический процесс

Тема 7. Педагогические технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

7. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - обучение основным навыкам управления организацией; ознакомление с российским и зарубежным опытом менеджмента; изучение основ проектирования хозяйственного субъекта; ознакомление с проблемой формирования трудового коллектива и методами управления персоналом; знакомство с методологией стратегического управления организацией.

Задачами обучения являются:

- Знакомство с эволюцией взглядов на управление и актуальными направлениями управленческой деятельности;
- Изучение современных методов формирования организации, трудового коллектива, стратегии поведения организации в рыночной среде, технологии управления;
- Формирование навыков управления хозяйственной деятельностью организации и внутриорганизационным взаимодействием.
- Изучение сущности, структуры и функций, базовых принципов и методов маркетинга; современного состояния и перспектив развития маркетинговой деятельности в России и в мире; формирование умения и навыков поиска, выявления, сбора, анализа, обобщения и использования маркетинговой информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока

1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Научные основы управления.

Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Тема 3. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.

Формирование трудового коллектива. Технология оперативного управления.

Тема 4. Технология принятия управленческих решений.

Стратегическое управление организацией.

Тема 5. Управление материальными ресурсами в здравоохранении.

Управление информационными ресурсами.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»

8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Овладение современными информационными технологиями применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных в медицине и здравоохранении

Применять в профессиональной деятельности сетевые технологии использования компьютеров, приемы работы в основных службах сети Интернет; освоить работу с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

Преподавание дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» базируется на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, а также дисциплинами профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение и др.)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией

Тема 3 Применение информационных технологий в здравоохранении.

Информационные технологии и информационные системы

Тема 4. Классификация и виды информационных технологий и программных средств

Тема 5. Защита информации в информационных системах и сетях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

9. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении; персональную ответственность медицинских работников и право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 3. Права граждан РФ в области здравоохранения.

Тема 4. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке

Тема 5. Права пациента. Особенности правового статуса работников здравоохранения.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ»

10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины - является подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени. В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Гигиенические и эпидемиологические аспекты ЧС

Тема 3. Характеристика эпидемических очагов

Тема 4. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф

Тема 5. Организация и порядок функционирования сети наблюдения

Тема 6. Организация и порядок лабораторного контроля

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля – зачет .

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы»

11. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

- создание и научное обоснование информационно-аналитических технологий госсанэпиднадзора, перечней и моделей специалистов госсанэпидслужбы, учитывающих ее современные задачи и функции (новые технологии должны включать госсанэпиднадзор за всеми факторами, определяющими здоровье населения, в том числе социально-экономическими);

- максимальное сохранение численности специалистов, уровня их профессиональной переподготовки для успешного выполнения основных задач и функций госсанэпидслужбы;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

«Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

ПК-4 - готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок

ПК-6 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

ПК-10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Проблемы штатно-кадрового и организационного обеспечения госсанэпидслужбы на современном этапе.

Тема 3. Подходы к штатному нормированию.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

12. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины «Медицинская информатика» является овладение теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, изучение принципов хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская информатика» относится к вариативной части блока 1 и является дисциплиной по выбору и изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Создание комплексных медицинских документов.

Тема 3. Дополнительные возможности текстового редактора MS Word.

Тема 4. Создание комплексных медицинских документов.

Тема 5. Основные возможности электронных таблиц MS Excel.

Тема 6. Дополнительные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора»

13. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины подготовка квалифицированного врача-

специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

2. Осуществление функции по надзору за соблюдением санитарного законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3. Диагностика состояния среды обитания и здоровья населения.

4. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни.

5. Принятие управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

«Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 - готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок

ПК-11 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Организационные основы госсанэпидслужбы

Тема 3. Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

Тема 4. Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

6. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы»

14. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель обучения подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении; персональную ответственность медицинских работников и право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть».

Преподавание дисциплины «Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы» базируется на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с

гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, а также дисциплинами профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение и др.)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования

Тема 3. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

15. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель обучения подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении; персональную ответственность медицинских работников и право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть».

Преподавание дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» базируется на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, а также дисциплинами профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение и др.)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции,

ввозимой на территорию Российской Федерации;

ПК-9 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-11 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

Тема 2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА»

16. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины «Санитарная статистика» являются приобретение учащимися знаний и умений в области медицинской статистики для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Санитарная статистика» (Б1.Б.4) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Санитарная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Значение доказательной медицины для клинической практики

Тема 3. Клинические вопросы, поиск ответа.

Тема 4. Наблюдательные исследования

Тема 5. Оценка методов лечения и профилактики с позиций доказательной медицины

Тема 6. Основные статистические показатели в доказательной медицине

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

6. Форма контроля - зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы»

17. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель обучения подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении; персональную ответственность медицинских работников и право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули). Базовая часть».

Преподавание дисциплины «Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (биоэтика, история медицины, правоведение, медицинская информатика, экономика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовностью к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования

Тема 3. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы»

18. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель обучения подготовка квалифицированного врача-специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

2. Осуществление функции по надзору за соблюдением санитарного законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3. Диагностика состояния среды обитания и здоровья населения.

4. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни.

5. Принятие управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

«Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

ПК-9 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-10- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

ПК-11 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса

Тема 2. Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях.

Тема 3. Финансирование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средств граждан и юридических лиц и других источников.

Программно-целевое финансирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля - зачет.