

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинский факультет
Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Образовательной программы

_____ **З.Х. Узденова**

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ **И.А. Мизиев**

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Б 2. 1 «Производственная (клиническая) практика»

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.01 Акушерство и гинекология

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Нальчик - 2022

Рабочая программа **«Производственная (клиническая) практика»**/ сост.
Узденова З.Х., - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019 - 20 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения производственной практики.....	4
2	Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания производственной практики.....	5
4	Содержание и структура производственной практики.....	10
5	Аттестация по итогам практики.....	15
6	Учебно-методическое обеспечение производственной практики	16
7	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	19
8	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе производственной практики	20

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций.

Производственная (клиническая) практики проводится на клинических базах КБГУ. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между КБГУ и учреждениями здравоохранения МЗ КБР, в соответствии с которыми ЛПУ предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

1. Цели и задачи практики

Цель – изучить формы и методы организации акушерско-гинекологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений акушерско-гинекологической службы и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

Задачи:

Овладеть практическими навыками врача-акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, правилами ведения медицинской документации.

Сформировать практические умения и навыки общения с больными, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов в акушерстве и гинекологии, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады оказывающей всестороннюю помощь больным.

Установить продуктивное взаимодействие с профессиональным врачебным сообществом и приобщиться к системе непрерывного самостоятельного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Производственная (клиническая) практика» должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Сроки проведения практики, а также форма отчётности и контроля по ней тесно связаны с предшествующими разделами обучения.

Обязательным основанием для проведения практики является завершение цикла специальных дисциплин, вследствие чего обучающийся должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране.
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов неспецифические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.

- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Эфферентные методы лечения в акушерстве. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии.
- Особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных.
- Показания и условия для наложения циркулярного шва на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности.
- Показания и условия для наложения акушерских щипцов.
- Показания и условия для вакуум - экстракции плода.
- Показания и условия для экстракции плода за тазовый конец.
- Показания и условия для проведения операции кесарева сечения.
- Показания и условия для операции ручного обследования полости матки и ручного отделения и выделения последа.
- Показания и условия для наложения клемм на параметрии.
- Показания и условия для применения внутриматочного гемостатического баллона.

Врач-специалист по Акушерству и гинекологии должен уметь:

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Произвести под контролем старшего врача диатермо-электрокоагуляцию, аргоноплазменную абляцию, электроэксизию шейки матки.
- Выполнить под контролем старшего врача миомэктомию при интерстициальной миоме матки.
- Выполнить под контролем старшего врача надвлагалищную ампутацию матки.
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию.
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энуклеацию кисты яичника лапароскопическим доступом.

- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия).
- Выполнить под контролем старшего врача наложение клемм на параметрии.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец.
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов.
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

Врач-специалист по Акушерству и гинекологии должен владеть:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "несостоявшаяся беременность", преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация).
- Приемы Леопольда-Левицкого.
- Измерение высоты дна матки, окружности живота, ЛЗР, ДОП.
- Пельвиометрия.
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, кольпоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование.
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования.
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия).
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсии.)
- Кольпоскопия.
- Дилатация цервикального канала.
- Кюретаж полости матки.
- Электрическая вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности.
- Мануальная вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия.
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю.
- Удаление маточной трубы с плодовместилищем, энуклеация кисты яичника, миомэктомия субсерозного миоматозного узла на ножке.
- Ведение нормальных родов (1 и 2 период), заполнение партограммы.

- Амниотомия.
- Оценка зрелости шейки матки.
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
- Активное ведение 3-го периода родов.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическое пособие при смешанном тазовом, пособие по Цовьянову при чистоягодичном предлежаниях.
- Эпизио- или перинеотомия.
- Перинеоррафия.
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ.
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
- Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, наружно-внутренний массаж матки на кулаке).
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом. Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.

- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Оклюзия маточных труб путём коагуляции во время кесарева сечения, гинекологической операции, а также в интегральном периоде.
- Введение имплантационного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

4. Структура и содержание производственной (клинической практики) практики

	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
	Работа в женской консультации	учебных часов 216	УК 1 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
		недель 4	
Практика в условиях стационара			
	Работа в родильном отделении	учебных часов 324	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6 Приобретение навыков введения

	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
		недель 6	нормальных и патологических родов, оперативных родов.
	Работа в отделении патологии беременных	учебных часов 432	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6 Приобретение навыков введения беременных с осложненной беременностью
		недель 8	
	Работа в послеродовом отделении, отделении новорождённых	учебных часов 216	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6. Приобретение навыков введения родильниц с нормальным и патологическим послеродовым периодом
		недель 4	
	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	учебных часов 54	УК 1, ПК 5, 6, 7 Приобретение навыков по введению родильниц после операционных родов, диагностики и лечению тяжелой акушерской патологии.
		недель 1	
	Работа в отделении детской реанимации	учебных часов 54	УК 1, ПК 5, 7 Приобретение навыков по введению недоношенных новорожденных.
		недель 1	
	Работа в отделении консервативной гинекологии	учебных часов 270	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6, 7 приобретение навыков введение гинекологических больных с консервативными методами лечения
		недель 5	

	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
	Работа в отделении оперативной гинекологии	учебных часов 540	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6 Приобретение навыков оперативного лечения гинекологических больных и введение их в послеоперационном периоде
		недель 10	
	Работа в отделении онкогинекологии	учебных часов 162	УК 1, 2 ПК 1,4, 5, 6 Приобретение навыков необходимых врачу в онкогинекологической службе
		недель 3	
	ВСЕГО:	учебных часов 2268	
		недель 42	

Цель: закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в экстренных условиях оказания специализированной медицинской помощи.

Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики

№ п\п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с учебниками
3	Работа с тестами для самоподготовки
4	Информационно-литературный поиск
5	Ведение больных в клинике
6	Дежурства в клинике
7	Решение тестовых и ситуационных задач
8	Подготовка к рубежному контролю
9	Самостоятельная отработка практических умений и навыков
10	Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- Устанавливает связь с руководителем практики от лечебного учреждения (клинической базы ординатуры).
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики, дневник, подписанный руководителем практики.

Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются обучающимся.

Индивидуальная проверка знаний.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений – заполняется журнал посещения практики;
- проверка дневника практики.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Дневник проверяется и подписывается заведующим отделением. Куратор от кафедры проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует обучающихся по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы обучающегося.

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Оценка качества освоения практики обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра.

Процедура промежуточной аттестации включает тестирование, устное собеседование с обучающимся, демонстрацию обучающимся практических навыков. Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Освоение практических умений

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет-незачет» с указанием уровня освоения в течение учебного года, а затем подтверждается на промежуточной аттестации (в симуляционном классе, в форме уточняющих вопросов).

5. Аттестация по итогам практики

5.1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.

5.2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

5.3. Представление обучающимся отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике обучающегося.

5.4. Зачёт по практике.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
УК - 3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: Потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания; Уметь: Дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач; Владеть: Педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач Решение ситуационных задач, тестирование Зачет (собеседование), решение ситуационных задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Дзигуа М.В., Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
3. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html> .
4. Акушерско-гинекологическая помощь/ под ред.В.И.Кулакова.- М.: МЕДпресс, 2010.
5. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
6. Гинекология: Учебник Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.-четвертое издание, переработанное и дополненное.-485с.
7. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология. Учебник. 2018.- 752с.
8. Ситуационные задачи по акушерству. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 -387.

б) Дополнительная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
2. Баринов В.В., Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Баринов В.В., Здановский В.М., Игнатченко О.Ю. и др. / Под ред. О.В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html>
3. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
4. Гинекология. Национальное руководство. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е., Манухин И.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2-е изд., 2017.- 1008 с.
5. Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ. М.: Логосфера, 2010.
6. Методики клинических лабораторных исследований: справочное пособие. Под ред. Меньшикова В.В. М.: Лабора. 2009.
7. Невынашивание беременности. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. М.: ООО МИА. 2012.
8. Невынашивание беременности. Руководство для врачей. Сидельникова В.М., Сухих

9. Г.Т. М.: ООО МИА. 2011.
10. Невынашивание беременности: патогенез, диагностика, лечение. Клиническое руководство. Под ред. Стрижакова А.Н. М. 2011.
11. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинко-иммунологические факторы. Доброхотова Ю.Э. и соавт. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.
12. Послеродовый эндометрит и субинволюция матки. Абрамченко В.В. СПб. ЭЛБИС СПб. 2008.
13. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней. Под ред. Айламазяна Э.К., Баранова В.С. М.: изд. МЕДпресс-информ. 2010.
14. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты. Кравченко Е.Н. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007.
15. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению. Сухих Г.Т., Назаренко Т.А. М. 2010.
16. Клиническая кольпоскопия: иллюстр. руководство. Апгар Б.С. и соавт. М.: Практическая медицина. 2012.
17. Клиническая онкогинекология. Дисаи Ф.Д., Крисман У.Т. Изд. Рид Элсивер. 2011.
18. Патогенез и диагностика эндометриозной болезни. Радзинский В.Е. и соавт. М.: изд. РУДН. 2012.
19. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии. Дамиров М.М. М.: изд. БИНОМ. 2011.
20. Эндометриоз как причина бесплодия. Волков Н.И. М. 2011.

в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. «Microsoft Windows»
2. «Microsoft Office»
3. Антивирус Касперского для Windows Workstations»

г) Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем

специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS(Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

□ "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Практика проводится на базе отделений ГБУЗ «ПЦ» МЗ КБР;
- Женской консультации №1 ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Нальчик;
- Женской консультации №2 ГБУЗ «Городская поликлиника №2» г. Нальчик;
- ГБУЗ ГКБ №1 МЗ КБР;
- ГБУЗ ГКБ №2 МЗ КБР.

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по практике «Производственная (клиническая) практика» по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" 31 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры протокол № ____ от " ____ " _____ 20____ г.

Профессор кафедры _____ Узденова З.Х. / _____ /