

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Медицинский факультет

Согласовано
Руководитель образовательной программы
_____ И.А.Мизиев
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Декан Медицинского факультета
_____ И.А.Мизиев
« » _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик 2022г.

Программа Производственной (клинической) практики/ сост. Абазова И.С... - Нальчик: ФГБОУ, 2019. – 38с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1044.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	30
7.1.Основная литература.....	30
7.2.Дополнительная литература.....	30
7.3.Периодические издания.....	31
7.4.Интернет-ресурсы.....	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).	38

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-инфекциониста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачи первого года обучения:

1. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
3. Научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.
5. Участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии.
6. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
7. Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.
8. Научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
9. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
10. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
11. Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества инфекционистов, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный

материал.

Задачи производственной (клинической) практики(второго года обучения):

1. Совершенствовать практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
2. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике осложнений инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Научиться назначать современную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию больным инфекционными заболеваниями, сообразно нозологии, тяжести заболевания, возраста, сопутствующей патологии, определять показания к возможному хирургическому лечению осложнений, оценивать эффективность лечения.
4. Приобрести практические навыки по дифференциальной диагностике инфекционных болезней с другими сходными заболеваниями.
5. Приобрести и закрепить навыки организации на врачебном участке лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий, по санитарному просвещению, направленных на профилактику распространения инфекционных заболеваний среди населения.
6. Приобрести навыки оказания неотложной медицинской помощи.
7. Совершенствовать навыки ведения медицинской документации в установленном порядке.
8. Совершенствовать навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом.
9. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам.
10. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
11. Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики обучающиеся должны **знать:**

- теоретические основы избранной специальности;
- общие вопросы организации медицинской помощи в анестезиологии-реаниматологии (взрослым и детям);
- организацию скорой и неотложной помощи в анестезиологии-реаниматологии;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях; - клиническую симптоматиологию заболеваний, осложнения, исходы;

- клинику неотложных состояний в анестезиологии-реаниматологии;
- методы лабораторной диагностики в реаниматологии и анестезиологии
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения в анестезиологии-реаниматологии (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
- показания к госпитализации больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- правила выписки и перевода больных в отделение;
- организацию диспансерного наблюдения;
- восстановительное лечение после анестезиолог-реаниматологических мероприятий, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог **должен уметь:**

- применять на практике Конституцию Российской Федерации;
- применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- применять на практике теоретические основы избранной специальности;
- применять на практике знания общих вопросов организации медицинской помощи больным (взрослым и детям);
- применять знания по организации скорой и неотложной помощи
- применять знания по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии болезней
- применять знания патологоанатомических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях;
- применять знания клинику неотложных состояний в анестезиологии-реаниматологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики в анестезиологии-реаниматологии
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения в анестезиологии-реаниматологии
- По окончании обучения врач инфекционист **должен владеть:**
- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знаниями теоретических основ избранной специальности;
- знаниями общих вопросов организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
- знаниями по организации скорой и неотложной помощи в анестезиологии-реаниматологии
- знаниями по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения в анестезиологи-реаниматологии

4. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетные единицы (2268 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	540	648	540	540	2268
Контактная работа (в часах)	-	-	-	-	
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	-	-	-	-	
<i>Практика</i>	540	648	540	540	
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	-	-	
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

4.1 Содержание и структура производственной (клинической) практики

Таблица 2. Содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Хирургическое отделение № РКБ ГБУЗ, г. Нальчик	учебных часов – 540	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия с реанимационными больными.</p> <p>4. Способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.	Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике реаниматологических больных	Отделение функциональной диагностики, рентгенологический кабинет клиническая, бактериологическая, иммунологическая лаборатории РКБ ГБУЗ	учебных часов - 108	<p>1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинического, биохимического, бактериологического, серологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3	<p>Курация больных инфекционного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (сем.2)</p>	<p>Реанимационное отделение, палата интенсивной терапии</p>	<p>учебных часов - 120</p>	<p>1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области анестезиологии-реаниматологии. 2.Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. - Способность и готовность своевременно выявлять жизненно опасные нарушения систем организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p>	<p>Зачет</p>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
4	<p>Курация реанимационных больных в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания, сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руководством преподавателя (сем.2)</p>	<p>отделения анестезиологии и реаниматологии № РКБ ГБУЗ г. Нальчик</p>	<p>Учебных часов - 120</p>	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатоμοфизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов 3.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе инфекционных заболеваний. 4.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем. 5.Способность и готовность</p>	<p>Зачет</p>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Поликлиника					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Хирургическое отделение № РКБ ГБУЗ, г.Нальчик	учебных часов - 540	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия хирургическим больным.</p> <p>3. Способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации (сем.3)	Хирургическое отделение № РКБ ГБУЗ,г.Нальчик	учебных часов - 540	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия хирургическим больным</p> <p>4. Способность и готовность назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2	Инструментальные и специальные лабораторные методы исследования (сем.4)	отделение функциональной диагностики, клиническая, бактериологическая, иммунологическая Лаборатории РКБ ГБУЗ, г. Нальчик	учебных часов-108 недель-2	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомиофизиологических основ, основные методики клиникофункционального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических заболеваний и патологических процессов .	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Курация хирургических больных с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) под руководством преподавателя (сем.4)	Хирургическое отделение № РКБ ГБУЗ, г. Нальчик	учебных часов - 216 недель - 4	<p>1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики Хирургических болезней</p> <p>3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>4. Способность и готовность назначать больным с инфекционными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
4.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов Хирургическими заболеваниями. (сем.4)	Хирургическое отделение № РКБ ГБУЗ,г.Нальчик	учебных часов - 54 недель - 1	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Зачет
Поликлиника					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Хирургический кабинет	учебных часов - 332	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области анестезиологии-реаниматологии. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия хирургическим больным. 3. Способность и готовность назначать больным с хирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет

Руководство практикой

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы – заведующие отделениями. Обеспечивают контроль своевременного начала практики. Знакомят ординатора с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня. Контролируют практическую деятельность ординатора, проверяя его работу на рабочих местах, конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях. Проводят разбор итогов проведения обследования объектов, проведения оценки и экспертизы различных видов деятельности и продукции. Контролируют оформление документации. Один раз в неделю проводят собеседование. Широко привлекают ординаторов к работе по составлению отчетов и заполнения форм государственной и ведомственной статистической отчетности, анализу этих отчетов, анализу летальности. Привлекают ординаторов к общественной работе кафедры базовых учреждений, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Права и обязанности ординаторов

Ординатор обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. Ординатор обязан своевременно прибыть на место практики. Ординатор обязан работать в подразделениях РКБ ГБУЗ,г. Нальчик. В течение прохождения практики обучающийся должен посещать конференции, рабочие

совещания. Ординатор обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства. Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам. Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Дневник практики обучающегося, производственная характеристика обучающегося.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Аттестация по производственной (клинической) практике является составной частью зачета по практике (оценки - «зачтено», «не зачтено»), проводится в конце каждого семестра обучения и включает:

– оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, отчету ординатора. Оценка практических умений проводится в течение учебного семестра, выборочно – во время проведения зачета по практике. Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 – выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» – «незачет» с учетом уровня освоения (1-3).

Оценка «зачтено» выставляется при результатах выполнения учебного плана – не менее 90%, при уровне освоения практических навыков – не ниже 2 уровня.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

5.1 Примеры оценочных средств

п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1.	Собеседование	<p>Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)</p>
2.	Письменная работа (отчет по практике)	<p>Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике</p>	<p>Задания для прохождения практики</p>
3.	Индивидуальное задание	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления</p>	<p>Темы для индивидуальных заданий.</p>

4.	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)
----	--------------	--	---

Примерные темы индивидуальных заданий-Контролируемая компетенция-УК-1.

1. Организация реанимационной службы.
2. Устройство и оснащение реанимационного отделения.
3. Юридические и этические аспекты работы врача в реанимационном отделении
4. Должностные обязанности анестезиолога-реаниматолога. Анестезиологическая документация.
6. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
7. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.
8. Основные параметры жизненно важных функций. Их оценка на догоспитальном этапе.
9. Оценка признаков недостаточности кровообращения по клиническим признакам.
10. Порядок осмотра пострадавшего с целью определения остановки сердца и нарушения дыхания.
11. Признаки угнетения и степени угнетения сознания.
12. Виды расстройства сознания.
13. Терминальное состояние. Этапы умирания.
14. Внезапная остановка сердца. Клиника. Доврачебная неотложная помощь.
15. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Физиологический смысл прекардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
16. Клиническая смерть. Признаки. Правила проведения сердечно-легочной реанимации одним спасателем.
17. Клиническая смерть. Признаки. Правила проведения сердечно-легочной реанимации двумя спасателями.
18. Клиническая смерть. Сроки прекращения реанимационных мероприятий.
19. Эффективность искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Клинические симптомы.

Примерные вопросы для устного собеседования-Контролируемая компетенция-УК-2.

- 1 Показания к прекращению реанимационных мероприятий.
Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
- 2 Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.
- 3 Формы дыхательной асфиксии. Утопление странгуляция.
4. Оказание неотложной помощи больному, находящемуся в сознании, при обструкции дыхательных путей инородным телом.
5. Оказание неотложной помощи больному, находящемуся в бессознательном состоянии, при обструкции дыхательных путей инородным телом.
6. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
7. Инфузионная терапия. Понятие. Цели. Лекарственные препараты.
8. Острая почечная недостаточность. Клиника. Доврачебная неотложная помощь.
9. Острая дыхательная недостаточность. Клиника. Неотложная помощь.
10. Острая дыхательная недостаточность. Классификация гипоксий. Неотложная помощь.
11. Критерии определения острой дыхательной недостаточности.

12. Признаки закупорки верхних дыхательных путей. Неотложная помощь.
13. Острая сосудистая недостаточность. Клиника. Неотложная помощь.
14. Признаки утопления. Истинное и бледное утопление. Особенности реанимации при утоплении.
15. Клиника «истинного утопления».
16. Отек головного мозга. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
17. Обморок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
18. Коллапс. Признаки. Неотложная помощь
19. Тепловой удар. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
20. Солнечный удар. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
21. Гипертермический синдром. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
22. Общее охлаждение организма. Причины. Клиника. Неотложная помощь.

23. Особенности оказания неотложной помощи при электротравме (безопасный подход к пострадавшему, обязательность прекардиального удара, 40-минутная реанимация и т.д.).
24. Эпилептический припадок. Признаки. Неотложная помощь.
25. Анафилактический шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
26. Неотложная помощь при укусах насекомых (пчел).
27. Отек Квинке. Клиника. Оказание неотложной помощи.
28. Инфаркт миокарда (типичная болевая форма). Клиника. Неотложная помощь.
29. Кардиогенный шок. Клиника. Оказание неотложной помощи.
30. Нарушение сердечного ритма. Причины возникновения параксизмальной тахикардии. Неотложная помощь.
31. Сердечная астма. Клиника. Доврачебная неотложная помощь.
32. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Клиника. Неотложная помощь.
33. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация. Причины. Неотложная помощь.
34. Астматический статус. Клиника. Неотложная помощь.
35. Коматозные состояния. Классификация. Клиника. Неотложная помощь.
36. Гипогликемическая кома. Клиника. Оказание неотложной помощи.
37. Гипергликемическая кома (диабетическая). Клиника. Оказание неотложной помощи.
38. Уремическая кома. Клиника. Неотложная помощь.
39. Печеночная кома. Клиника. Неотложная помощь.
40. Причины коматозных состояний. Алгоритм оказания неотложной помощи.
41. Классификация ком. Признаки ком различной этиологии. Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.
42. Профилактика осложнений со стороны слизистых и кожных покровов у тяжелобольных.
43. Отравление грибами. Клиника. Неотложная помощь.
44. Отравление кислотами и щелочами. Неотложная помощь.
45. Отравление алкоголем и суррогатами. Клиника. Неотложная помощь.
46. Отравление наркотическими веществами. Клиника. Неотложная помощь.
47. Отравление угарным газом. Клиника. Неотложная помощь.
48. Техника проведения дефибриляции.
49. Нанести прекардиальный удар. Алгоритм.
50. Техника непрямого массажа сердца.
51. Методика подачи кислорода через спирт.
52. За 10 секунд оценить состояние пострадавшего, находящегося без сознания.
53. Алгоритм действий при определении клинической смерти за 10 секунд.
54. Методы предупреждения западения языка.
55. Уход за больным при возникновении рвоты.
56. Обработка рук загрязненных кровью.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<p>-ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	<p align="center">зачтено</p>
<p>-ординатор не выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	<p align="center">Не зачтено</p>

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и. (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 6

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
<p>ПК1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Устный опрос. Вопросы №1-10</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-3-Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>Знать: основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос. Вопросы №10-20</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

<p>ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 20-30 Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p>	<p>Знать: основы применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Уметь: определять применение комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Владеть: навыками применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p>	<p>Устный опрос. Вопросы №40-50 Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при</p>	<p>Знать: основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>Устный опрос. Вопросы 50-56. Письменная контрольная работа</p>

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>числе участие в медицинской эвакуации Уметь: оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>работа.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: определять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Устный опрос. Вопросы №10-20 Письменная контрольная работа</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>Знать: основы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 20-30 Письменная контрольная работа</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и</p>	<p>Знать: основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 40-50</p>

<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>подразделениях; Уметь:организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть:навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: определять качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть:навыками оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Устный опрос. Вопросы 20-30 Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Устный опрос. Вопросы 10-20.</p>
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Уметь: абстрактно мыслить, анализировать. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p>	<p>Тестовые задания. Устный опрос. Вопросы 10-20. Письменная контрольная работа.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>Знать: основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь:управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>Письменная контрольная работа Устный опрос вопросы 20-30</p>

культурные различия	различия Владеть: навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	Знать: основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования Уметь: проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования Владеть: навыками проведения педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Устный опрос. Вопросы № 1-10 Письменная контрольная работа

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<p>-ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	Зачтено
<p>-ординатор не выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

Основная литература

1. Малышев В.Д., Анестезиология и реаниматология : учебник / В.Д. Малышев, С.В. Свиридов, И.В. Веденина; Под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - М. : Медицина, 2003. - 528-режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047971.html>

2 Долина О.А., Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2-режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

2. 7.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал / под ред. А.А. Бунятына. - # 01 - М. : Медицина, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0201-7563-2012-01.html>

2. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Бунятына А. А. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0201-75631.html>

3. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

4. Бунятын А.А., Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. –режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>

5. Бунятын А.А., Анестезиология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. –режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432266.html>

6. Бунятын А.А., Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с.-режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423394.html>

7. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. – режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html>

8. Малрой М.Ф., Местная анестезия : практическое руководство / М.Ф. Малрой, К.М. Бернардс, С.Б. Макдональд, Ф.В. Салинас ; пер. с англ. под ред. проф. Е.А. Евдокимова. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - 403 с. –режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327355.html>

9. Овечкин А.М., Регионарная анестезия и лечение острой боли № 01.2016 / гл. ред. А.М. Овечкин - М. : Медицина, 2016. - 75 с. - ISBN 1993-6508-2016-1 – режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/1993-6508-2016-1.html>

10. Гвиннут К., Клиническая анестезия / Гвиннут К. - М. : БИНОМ, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9963-1372-3 режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996313723.html>

11. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. –режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

12. Кондратьев А.Н., Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>

13. Ирвин Р.С., Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р.С. Ирвина, Дж.М. Риппе, А. Лисбона, С.О. Херда ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ,

2015. - 486 с. (Неотложная медицина.) – ISBN-режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328840.html>

7.3. Периодические издания

1. «Анестезиология и реаниматология», Научный журнал из списка ВАК, издательство «Медицина», Москва-режим доступа <https://medlit.ru/journal/197>

2. «Вестник анестезиологии и реаниматологии», Научно-практический журнал-режим доступа <https://www.vair-journal.com/jour>

7.4 Интернет ресурсы

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> • 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); • 6,8 млн. докладов из трудов конференций 	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»

		публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
5.	Базанных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-741/2019 15.03.2019 г.
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)

		коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №207Е/223 От 21.10.2019 г.
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)

8. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частотусердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в

выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Ireland Operations Limited

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEduShrdSvr
ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnftStudent EES

Договор №13/ЭА-223 01.09.19

АО «Лаборатория Касперского»

Права на программное обеспечение на программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian

Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Свободно распространяемые

архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных

занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLV5 Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition

	<p>увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzTrekzTitanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzSportzTitanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная ClevyKeyboard + ClevyCove (3 шт.); Джойстик компьютерный JoystickSimplyWorks</p>	<p>No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

	беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PSEyeMini (1 шт).	
--	---	--

