

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Жетписев Р.А. Жетписев

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
И.А. Минзев И.А. Минзев



«09» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по педиатрии»

Специальность  
31.08.19 Педиатрия

Педиатрия

наименование профиля, специализации

Квалификация выпускника  
Врач-педиатр

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
Очная

Нальчик – 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по педиатрии» / сост. Камышова Е.А., - Нальчик: ФГБОУ, 2022. – 20 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060.

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики.

**1. Цель:** достижение базовой компетентности – способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений, развитие навыка клинического мышления по диагностике терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, использование в своей работе основных достижений доказательной медицины при проведении индивидуальных лечебных и профилактических мероприятий и дальнейшее совершенствование методов диагностики.

### Задачи практики:

- закрепление методов физикального обследования больных детей разного возраста, составления плана параклинического обследования и интерпретации его результатов;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;
- закрепление методов лечения и профилактики наиболее частых заболеваний детского возраста;
- закрепление методов профилактики и реабилитации наиболее распространенной патологии детского возраста, диагностики инфекционных и острых хирургических болезней;
- закрепление умений и навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- закрепление навыков выполнения типичных лечебных и диагностических манипуляций;
- закрепления умений и навыков в использовании медицинского оборудования и инструментария;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой параклинических отделений (физиотерапевтического отделения, функциональной диагностики и других, иммунологической лаборатории и т.д.);
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного и амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов Республиканского фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа) и получить навыки организации врачебного дела.

**Трудоемкость:** 63 зачетные единицы (2268 часов)

### Распределение недель производственной практики по неделям

	Курс 1			Курс 2			Итого
	семестр 1	семестр 2	всего	семестр 1	семестр 2	всего	
Практика (недели)	10	12	24	12	10	22	46
Обучающий симуляционный цикл		2		2			4

### 1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – клиническая.*

*Способ проведения практики – стационарная, выездная.*

Практика проводится рассредоточено на клинических базах педиатрического профиля медицинского факультета КБГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> этику и деонтологию в педиатрии, медицинском коллективе. <b>Умеет</b> Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации. Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу для установления детям инвалидности. Проводить противоэпидемические в случае возникновения очага инфекции. <b>Владеет</b> Составление плана и отчета своей деятельности. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знает</b> основные симптомы и синдромы заболеваний <b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, интерпретировать результаты лабораторного обследования детей, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей <b>Владеет</b> постановкой диагнозов в

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p><b>Знает</b> медикаментозную терапию у детей при различной педиатрической патологии</p> <p><b>Умеет</b> рассчитать необходимые дозы медикаментов и режимы их назначения, оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p><b>Владеет</b> Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания, Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знает</b> порядки, алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умеет</b> оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей</p> <p><b>Владеет</b> необходимой медицинской аппаратурой и навыки оказания неотложной помощи</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - клиническая практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой 31.08.19 –педиатрия. . Цель практики указана в п.1.1.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Клиническая практика проводится в 1-4 семестрах.

Объем клинической практики, установленный учебным планом, – 63 зачетные единицы (2268), продолжительность – 46 недель.

**Трудоемкость:** 63 зачетные единицы (2268 часов)

Распределение недель производственной практики по неделям

	Курс 1			Курс 2			Итого
	семестр 1	семестр 2	всего	семестр 1	семестр 2	всего	
Практика (недели)	10	12	24	12	10	22	46
Обучающий симуляционный цикл		2		2			4

**5. Содержание практики**

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (60 з.е.)</b>				
<b>РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ (56 з.е.)</b>				
1	<b>Заболевания и патологические состояния новорожденных:</b> - курации и разбор новорожденного группы риска (МГВ, ЗВУР, врожд. гипотрофия, незрелого) - курация и разбор ребенка с заболеваниями кожи - курация и разбор больного с патологией органов дыхания (РДС, ателектазом, аспирацией мекония, пневмонией, пороками развития); - курация и разбор больных с гнойно-септическими заболеваниями	Отделение неонатального профиля РДКБ	Уметь: - собрать анамнез - провести клиническое обследование новорожденного и недоношенного ребенка с различной патологией - назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза; - провести забор материала для лабораторного исследования; - определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>(процессы местной локализации, остеомиелит, менингит, ЯНЭК, сепсис);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с внутриутробными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с ГБН;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями ЦНС</li> </ul> <p>(постгипоксическое, ишемическое, геморрагическое, инфекционное);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с геморрагическим синдромом;</li> <li>- курация и разбор больных с эндокринными заболеваниями (АГС, ВГ, диабетическая фетопатия)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация ЭП и ППП доношенных и недоношенных детей.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностические мероприятия</li> <li>- поставить нозологический диагноз в соответствии с МКБ-Х</li> <li>- назначить лечение в соответствии со стандартами и нозологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать неотложные и экстренные мероприятия при синдроме ДН, НК, геморрагическом синдроме, синдроме желтухи, судорожном синдроме, синдроме токсикоза, анемии;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно</li> <li>- оформить медицинскую документацию (написание первичного статуса, дневников наблюдения, обоснования диагноза, выписного/посмертного эпикриза, статистического талона)</li> <li>- оформить дневник</li> </ul>	
2	<p><b>Неотложные состояния</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и неотложная помощь при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертермическом синдроме;</li> <li>- токсическом синдроме (эксикоз, нейротоксикоз, гиповолемический шок, ИТШ);</li> <li>- энцефалитические реакции, отек и</li> </ul> </li> </ul>	<p>Реанимационные отделения РДКБ: реанимации и новорожденных (11 отд.), инфекционной</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре;</li> <li>- проводить наружный массаж сердца;</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	набухание мозга; - судорожный синдром; - острые аллергические реакции; - острая дыхательная недостаточность; - острая сердечная недостаточность; - острая сосудистая недостаточность; - гипертензивные и гипотензивные кризы; - вегето-сосудистые пароксизмы; - ДВС-синдром; - острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность; - почечная колика; - острая надпочечниковая недостаточность; - адреногенитальный синдром с потерей соли; - неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая кома, гипогликемическая кома; - ацетонемическая рвота; - коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, менингококкцемии; - неотложные состояния при психических заболеваниях; - острые экзогенные интоксикации; - травмы и несчастные случаи; - кровотечения; геморрагический шок; - острый живот; - динамическая	реанимации (18 отд.), хирургической реанимации (17 отд.)	- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»; - проводить восстановление проходимости дыхательных путей; - проводить остановку кровотечений, - проводить иммобилизацию частей тела, наложение повязок; - проводить самостоятельно подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза; - провести забор материала для лабораторного исследования; - принять участие в диагностических манипуляциях (пункции люмбальные, плевральные и др.) - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии	



№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	кишечная непроходимость, ущемление грыжи; - терминальные состояния (остановка кровообращения, дыхания, нарушение сознания, клиническая смерть) - синдром внезапной смерти			
3	<p><b><u>Физиология и патология детей раннего возраста</u></b></p> <p>1. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>2. Вскармливание детей раннего возраста. Диетотерапия гипотрофии, рахита, аллергодерматозов, нарушениями ЖКТ, при синдроме мальабсорбции.</p> <p>3. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с хроническими расстройствами питания;</li> <li>- курация и разбор с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом;</li> <li>- курация и разбор больного с железодефицитной анемией;</li> <li>- курация и разбор больных с синдромом нарушенного кишечного всасывания;</li> <li>- курация и разбор больных с синдромом рвоты;</li> </ul>	Отделение раннего возраста (40 коек)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез</li> <li>- провести осмотр и обследование ребенка грудного возраста;</li> <li>- знать методы оценки физического и нервно-психического развития</li> <li>- выявить симптомы нарушения питания, рахита, анемии, аллергодерматозов</li> <li>- выявить симптомы поражения органов дыхания и сердечно-сосудистой системы</li> <li>- выявить симптомы поражения ЖКТ (оценку срыгивания и рвоты, симптомы нарушенного кишечного всасывания)</li> <li>- выявить симптомы различных форм желтух;</li> <li>- уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний протекающих с синдромами дыхательной недостаточности, синдромом бронхообструкции, недостаточности кровообращения, синдромом срыгивания, синдромом мальабсорбции,</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с аномалиями развития ЖКТ;</li> <li>- курация и разбор больных с желтухами (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные);</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями органов дыхания (пневмонии, респираторные аллергозы);</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями ССС (ВПС, кардиопатии);</li> <li>- курация и разбор больных с адреногетитальным синдромом;</li> <li>- курация и разбор больных с аллергодерматозами;</li> <li>-</li> </ul>		<p>синдромом патологической желтухи и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования;</li> <li>- провести диагностические мероприятия;</li> <li>- поставить нозологический диагноз по МКБ-X;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать экстренные мероприятия при патологических синдромах;</li> <li>- назначить лечение в соответствии со стандартами и нозологией;</li> </ul>	
4	<p><b><u>Болезни органов дыхания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор больных с основными патологическими синдромами в пульмонологии: дыхательной недостаточности, апноэ, синдром бронхообструкции и крупа, внутригрудного напряжения, аспирации и др.</li> </ul>	Пульмонологическое отделение ГКБ, отделение ОРЗ РДКБ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать целенаправленный анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование</li> <li>- выявлять клинические признаки патологического синдрома: ДН, бронхообструкции, крупа, аспирации и др.</li> <li>- провести дифференциальную</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями ВДП;</li> <li>- курация и разбор больных с бронхитами и бронхиолитами</li> <li>- курация и разбор больных с острыми пневмониями;</li> <li>- курация и разбор больных с плевритами;</li> <li>- курация и разбор больных с хронической пневмонией;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями легких при наследственных и системных заболеваниях;</li> <li>- курация и разбор больных с альвеолитами;</li> <li>- курация и разбор больных с бронхиальной астмой;</li> </ul>		<p>диагностику заболеваний, протекающих с симптомами дыхательных расстройств и синдромом кашля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении рентгенологического обследования, функциональных методов обследования пневмотахометрия, пикфлоуметрия и др.</li> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций (плевральная пункция, бронхоскопия);</li> <li>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> </ul>	
5	<p><b><u>Болезни органов кровообращения</u></b></p> <p>-методы исследования в кардиологии. Разбор больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор больных с основными синдромами в кардиологии: острая и хроническая сердечная недостаточность; симптомы сосудистой недостаточности; аритмии; кардиогенный шок;</li> </ul>	Кардиологическое отделение ГКБ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос, собрать анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов кровообращения</li> <li>- выявлять клинические признаки ведущего патологического синдрома</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с артериальными гипо- и гипертензиями;</li> <li>- курация и разбор больных с врожденными пороками сердца и сосудов;</li> <li>- курация и разбор больных с нарушениями сердечного ритма и проводимости;</li> <li>- курация и разбор больных с болезнями сердца неревматической природы;</li> <li>- курация и разбор больных с ревматизмом;</li> <li>- курация и разбор больных с приобретенными пороками сердца;</li> <li>- курация и разбор больных с ревматоидным артритом;</li> <li>- курация и разбор больных с диффузными болезнями соединительной ткани;</li> <li>- курация и разбор больных системными васкулитами;</li> <li>- разбор больных с острой и хр. недостаточностью кровообращения;</li> <li>- курация и разбор больных с неотложными состояниями</li> </ul>		<p>ССС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования: лабораторного и инструментального (ЭКГ, ФКГ, ЭХО-КГ, Дэхо-КГ, суточный мониторинг ЭКГ и др.)</li> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</li> <li>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации детей с кардиологической патологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
6	<p><b><u>Гематологические заболевания</u></b></p> <p>- методы исследования в гематологии. Разбор больных.</p> <p>- разбор больных с основными синдромами в гематологии: анемическим синдромом; лейкоэмическим синдромом; геморрагическим синдромом;</p> <p>- курация и разбор больных с врожденными и приобретенными анемиями;</p> <p>- курация и разбор больных с лейкозом и гемобластозом;</p> <p>- курация и разбор больных со спленомегалиями;</p> <p>- курация и разбор больных с лимфаденопатиями;</p> <p>- курация и разбор больных с цитопенией и лейкоэмидными реакциями;</p> <p>- курация и разбор больных с геморрагическими и тромботическими заболеваниями;</p> <p>- курация и разбор больных с неотложными состояниями при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях;</p>	Онкогематологическое отделение РДКБ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос, собрать анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов кроветворения</li> <li>- выявлять клинические - признаки ведущего патологического синдрома;</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования</li> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</li> <li>- дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			гематологических больных; - определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи; - оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в гематологии; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно -оформить необходимую медицинскую документацию	
7	<b><u>Заболевания органов пищеварения</u></b> -методы исследования в гастроэнтерологии. Разбор больных; - Разбор больных: основные синдромы в гастроэнтерологии-синдром диспепсии; болевой синдром, синдром рвоты и срыгиваний; синдром гепатомегалии: - курация и разбор больных с функциональные и органические заболевания пищевода; - курация и разбор больных с гастритами и гастродуоденитами; - курация и разбор больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки; - курация и разбор больных с заболеваниями тонкого кишечника; - курация и разбор	Отделение старшего возраста РДКБ	Уметь: - собрать анамнез - провести клиническое обследование ребенка с патологией органов пищеварения - выявлять признаки ведущего патологического синдрома - провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения органов пищеварения; - назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза; - принять участие в проведении параклинического обследования - принять участие в проведении диагностических манипуляций;	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>больных с заболеваниями толстого кишечника;</p> <p>- курация и разбор больных с болезнями печени;</p> <p>- курация и разбор больных с патологией желчевыводящих путей;</p> <p>- курация и разбор больных с болезнями поджелудочной железы;</p> <p>- разбор больных с неотложными состояниями в гастроэнтерологии.</p>		<p>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</p> <p>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</p> <p>- поставить нозологический клинический диагноз;</p> <p>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</p> <p>- назначить реабилитацию больному с гастро-энтерологической патологией;</p> <p>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</p> <p>- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии;</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно</p> <p>- оформить необходимую медицинскую документацию</p>	
8	<p><b><u>Заболевания мочевой системы.</u></b></p> <p>- методы исследования в нефрологии. Разбор больных.</p> <p>- разбор больных с основными синдромами в нефрологии: мочевой, нефротический и др.</p> <p>- курация и разбор</p>	Нефролог и-ческое отделение ГКБ	<p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез</p> <p>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов мочевой системы</p> <p>- выявлять клинические - признаки ведущего патологического синдрома</p> <p>- провести</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>больных с врожденными и наследственными заболеваниями мочевой системы;</p> <p>- курация и разбор больных с микробно-воспалительными заболеваниями органов мочевой системы;</p> <p>- курация и разбор больных с гломерулонефритом;</p> <p>- курация и разбор больных с поражениями почек при системных заболеваниях;</p> <p>- курация и разбор больных с тубулопатиями;</p> <p>- курация и разбор больных с поражениями почек при обменных нарушениях;</p> <p>- курация и разбор больных с тубулоинтерстициальным нефритом;</p> <p>- курация и разбор больных с состояниями, требующими оказания неотложной помощи.</p>		<p>дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения мочевой системы;</p> <p>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</p> <p>- провести забор материала для лабораторного исследования;</p> <p>- принять участие в проведении инструментального обследования</p> <p>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</p> <p>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</p> <p>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</p> <p>- поставить нозологический клинический диагноз;</p> <p>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</p> <p>- назначить реабилитацию больному с нефрологической патологией;</p> <p>- определить симптомы и синдромы, требующие</p>	



№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			оказания неотложной помощи; - оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в нефрологии; -оформить необходимую медицинскую документацию	
9	<p><b><u>Инфекционные и паразитарные болезни</u></b></p> <p>-методы обследования инфекционных больных; разбор больных - разбор больных с ведущими патологическими синдромами: эксикоза, ИТШ, нейротоксикоза, диареи, кашля и др. - курация и разбор больных с капельными инфекциями; - курация и разбор больных с острыми респираторными заболеваниями и острыми вирусными инфекциями; - курация и разбор больных с кишечными инфекциями; - курация и разбор больных с вирусными гепатитами; - курация и разбор больных с карантинными и зоонозными инфекциями; - курация и разбор больных с неотложными состояниями при инфекционных болезнях; - курация и разбор больных с туберкулезом; - курация и разбор больных с ВИЧ-</p>	Инфекционные отделения РЦ ИЗ и СПИД	<p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез жизни, заболевания и эпид.анамнез - провести клинический осмотр больного с инфекционной патологией и выявить синдромы экзантем, диареи, токсикоза, эксикоза и других патологических синдромов; - назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза; - провести забор материала для лабораторного исследования; - определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи; - оказать неотложные и экстренные мероприятия при патологических синдромах; - определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации; - пользоваться самостоятельно необходимой</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	инфекцией; - разбор темы иммунопрофилактика и вакцинация детей группы риска, побочные действия препаратов и возможные осложнения вакцинации		медицинской аппаратурой; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия; - определить показания к экстренной вакцинации; - определить показания к экстренной медикаментозной профилактике; - определить показания к госпитализации и место лечения; - вести необходимую медицинскую документацию;	
<b>РАБОТА В ПОЛИКЛИНИКЕ (4 з.е.)</b>				
10	<u>Поликлиника</u> • Структура поликлиники. Функции основных структурных подразделений поликлиники. • Организация и объем работы участкового педиатра. Учетно-отчетная документация участкового врача-педиатра и правила ее оформления. • Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни. Профилактическая работа и контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. - Современные подходы к проблеме развития и особенности периода	Детская поликлиника № 1 Кабинет участкового педиатра. Кабинет здорового ребенка. Дневной стационар . Кабинет врача дошкольного учреждения. Кабинет врача школы. Кабинет ВКК и МСЭК.	Уметь: - знать структуру и организацию амбулаторно-поликлинической помощи детям; - знать организацию работы участкового врача и функциональные обязанности (профилактическая, лечебная, противоэпидемическая и др.); - знать работу структурных подразделений поликлиники; - знать основные приказы по детскому здравоохранению; - знать и уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию участкового педиатра; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>раннего детства; проблемы социальной адаптации; - Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста; - Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения; - Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок.</li> <li>• Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями</li> <li>• Санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа.</li> <li>• Работа в детских дошкольных учреждениях и школах.</li> <li>• Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.</li> <li>• Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбора больных для санитарно-курортного лечения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;</li> <li>- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка;</li> <li>- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей разного возраста;</li> <li>- определить группу здоровья;</li> <li>- определить режим и диету ребёнку разного возраста;</li> <li>- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;</li> <li>- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;</li> <li>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</li> <li>- провести клиническое обследование по органам и системам</li> <li>- назначить (по</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			<p>показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных;</li> <li>- поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</li> <li>- определить место лечения, показания к госпитализации и организовать её;</li> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;</li> <li>- владеть методами первичной и вторичной профилактики детских заболеваний;</li> <li>- проводить отбор пациентов для санаторно-курортного лечения;</li> <li>- осуществлять противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу, особенно по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- определить показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации;</li> <li>- определять виды нетрудоспособности; - определять группы инвалидности,</li> <li>- оформлять документы</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			для ВКК и МСЭК; - знать порядок выписки рецептов для льготного обеспечения медикаментами; - оформить учетно-отчетную медицинскую документацию участкового врача.	

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности клинических ординаторов о прохождении производственной (клинической) практики:

1. дневник клинического ординатора,
2. отчет о практике за 1 и 2 год обучения;

Структура отчета о клинической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой (клинической), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 2 и 4 семестре в форме аттестации и зачета. На зачет обучающийся представляет дневник клинического ординатора и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
УК-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-6	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7	Отчет о практике.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
--	--

## 7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание дневника 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в дневнике всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания дневника требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление отчета 4 балла	Полнота и соответствие содержания	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## **8.1 Основная литература**

1. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии/В. А. Михельсон. – 3-е изд., перераб. и дополн.- М.: МЕДпресс – информ., 2009.-512с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии: практ. рук. Вельтищев, Ю. Е.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552 с.
3. Клиническое значение анализа крови. Е.Б. Владимирский НИИ детской гематологии Минздрава России. Москва. 2007-2008г.
4. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины).
5. Неотложные состояния в педиатрии /В.Ф.Учайкин, В.П.Молочный. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 265 с.
6. Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология : учеб.пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с.
7. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробар, Т. Г. Степина. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
8. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Под ред. А. Г. Мирошниченко. - С-Пб.: Невский диалект, 2005. - 128 с.

## **8.2 Дополнительная литература:**

1. Балаболкин И. И. Диагностика и рациональная терапия бронхиальной астмы у детей. Методич. пособие для врачей. Москва 2004.
2. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / В. К. Гостищев, М. А. Евсеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.
3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей/В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-688с.
4. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Второе издание.- М.: Издательский дом «Русский врач», 2006.– 100с.
5. Неонатология. Шабалов Н.П. Учебн. пособие: В 2 т. / 3-е ИЗД., испр. И доп., М.: Медпресс-информ, 2004.
6. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. - (Национальные руководства).
7. Педиатрия: Учебник для медицинских вузов. Под ред. Н.П. Шабалова. - СПб: СпецЛит, 2006. - 895 с.
8. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук.для практикующих врачей в 2 кн./ Под общей редакцией А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной.- М.: Лит-ра, 2007.- С. 451–168
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : рекомендовано Мин.образования / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с.
10. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии /Под общ.ред. А.Д.Царегородцева, В.А.Таболина. - Т. 4. – М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2004. - 436 с.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1) Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- 2) Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
12. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных**

## **справочных систем**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

- Продукты Microsoft подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:*

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

*Для проведения практики используется медицинское оборудование клинических баз практики медицинского факультета на базе которых она проводится.*

**Клинические базы:** подготовка ординаторов по программе практики в стационаре ведется на базе ГБУЗ Республиканской детской клинической больницы г. Нальчик во всех профильных отделениях: отделение патологии новорожденных и выхаживания недоношенных, отделение раннего возраста, пульмонологическое, кардиоревматологическое с койками гематологии, гастроэнтерологическое с эндокринными койками, нефрологическое, реанимационные отделения: реанимации новорожденных, инфекционной реанимации и хирургической реанимации, инфекционные отделения РЦ ИЗ и СП, городские детские поликлиники №1,2, детское эндокринологическое отделение РЭЦ, республиканский детский реабилитационный центр.