

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Р.А. Жетишев

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинской академии  
И.А. Мизиев

«04» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01(П) «Клиническая практика»

Специальность  
31.08.19 Педиатрия

Педиатрия

наименование профиля, специализации

Квалификация (степень) выпускника  
Врач-педиатр

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
Очная

Нальчик – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б2.О.01(П) «Клиническая практика»  
/ сост. Камышова Е.А., - Нальчик: ФГБОУ, 2023. – 34 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 09.01.2023.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики.**

**1. Цель:** достижение базовой компетентности – способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений, развитие навыка клинического мышления по диагностике терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, использование в своей работе основных достижений доказательной медицины при проведении индивидуальных лечебных и профилактических мероприятий и дальнейшее совершенствование методов диагностики.

### **Задачи практики:**

- закрепление методов физикального обследования больных детей разного возраста, составления плана параклинического обследования и интерпретации его результатов;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;
- закрепление методов лечения и профилактики наиболее частых заболеваний детского возраста;
- закрепление методов профилактики и реабилитации наиболее распространенной патологии детского возраста, диагностики инфекционных и острых хирургических болезней;
- закрепление умений и навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- закрепление навыков выполнения типичных лечебных и диагностических манипуляций;
- закрепления умений и навыков в использовании медицинского оборудования и инструментария;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой параклинических отделений (физиотерапевтического отделения, функциональной диагностики и других, иммунологической лаборатории и т.д.);
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного и амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов Республиканского фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа) и получить навыки организации врачебного дела.

**Трудоемкость:** 72 зачетные единицы (2592 часов)

Распределение недель производственной практики по неделям

	Курс 1			Курс 2			Итого
	семестр 1	семестр 2	всего	семестр 1	семестр 2	всего	
Практика (недели)	0	8	8	20	20	40	48

## **1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Типы производственной практики:

Клиническая практика.

Научно-исследовательская работа.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам</p> <p>ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений</p> <p>ИД-5 УК-1 Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1 УК-2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации</p> <p>ИД-2 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию,</p>

	<p>рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные планы, план приемки результатов, организует его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД-4 УК-2 Оценивает риски и формирует стратегию управления рисками</p> <p>ИД-5 УК-2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>

	<p>ИД-6 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех заинтересованных сторон</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные средства для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм</p> <p>ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача и анализировать этические принципы для предотвращения возможности профессиональных ошибок.</p> <p>ОПК-4. Способен на основе клинических данных, применить возможности инструментальной диагностики для да</p> <p>ОПК 5. Способен оценить патологическое состояние больного человека при решении профессиональных задач для дальнейшей тактики ведения пациента.</p> <p>ОПК 6. Способен обеспечивать уход за больным на догоспитальном этапе при экстренных случаях и оказать первичную медико-социальную помощь больным обеспечивая ее эффективность.</p> <p>ОПК 7.Способен на основе полученных данных обследования пациента подобрать этиотропную и патогенетическую терапию.</p> <p>ОПК 10.Способен обработать и понять</p>

	информацию, полученную с использованием различных ресурсов в профессиональной сфере.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<b>ПК-1</b> <b>Способен обследовать детей с целью установления диагноза</b>	<b>Знать:</b> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения -Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии -Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>-Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>-Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>-Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p>
--	---



	<p>-Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>-Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>-Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>-Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>-Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>-Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>-Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>-Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>-Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>-Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>
--	--

	<p>-Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>-Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</li> <li>-Сбором анамнеза жизни ребенка</li> <li>-Сбором анамнеза заболевания</li> </ul> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получением информации о профилактических прививках</li> <li>-Оценкой состояния и самочувствия ребенка</li> </ul> <p>-<b>Направлением</b> детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>-<b>Направление</b> детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-<b>Направление</b> детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p> <p>-<b>Направление</b> детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

	<p>-Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>-Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>-Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>-Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>-Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>-Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>-Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>-Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

	<p>-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими</p>
--	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>-Назначением медикаментозной терапии ребенку</p> <p>-Назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>-Назначением диетотерапии ребенку</p> <p>-Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>-Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>-Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>-Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>-Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой 31.08.19 – педиатрия. . Цель практики указана в п.1.1.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Клиническая практика проводится в 2-4 семестрах.

Объем клинической практики, установленный учебным планом, – 72 зачетные единицы (2592), продолжительность – 48 недель.

**Трудоемкость:** 72 зачетные единицы (2592 часов)

Распределение недель производственной практики по неделям

	Курс 1			Курс 2			Итого
	семестр 1	семестр 2	всего	семестр 1	семестр 2	всего	
Практика (недели)	0	8	8	20	20	40	48

### 5. Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (48 з.е.)</b>				
<b>РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ (36 з.е.)</b>				
1	Заболевания и патологические	Отделение	Уметь: - собрать анамнез	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p><b>состояния новорожденных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курации и разбор новорожденного группы риска (МГВ, ЗВУР, врожд. гипотрофия, незрелого)</li> <li>- курация и разбор ребенка с заболеваниями кожи</li> <li>- курация и разбор больного с патологией органов дыхания (РДС, ателектазом, аспирацией мекония, пневмонией, пороками развития);</li> <li>- курация и разбор больных с гнойно-септическими заболеваниями (процессы местной локализации, остеомиелит, менингит, ЯНЭК, сепсис);</li> <li>- курация и разбор больных с внутриутробными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с ГБН;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями ЦНС (постгипоксическое, ишемическое, геморрагическое, инфекционное);</li> <li>- курация и разбор больных с геморрагическим синдромом;</li> <li>- курация и разбор больных с эндокринными заболеваниями (АГС, ВГ,</li> </ul>	неонатальное профиля РДКМЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое обследование новорожденного и недоношенного ребенка с различной патологией</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- провести забор материала для лабораторного исследования;</li> <li>- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;</li> <li>- провести диагностические мероприятия</li> <li>- поставить нозологический диагноз в соответствии с МКБ-Х</li> <li>- назначить лечение в соответствии со стандартами и нозологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать неотложные и экстренные мероприятия при синдроме ДН, НК, геморрагическом синдроме, синдроме желтухи, судорожном синдроме, синдроме токсикоза, анемии;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно</li> </ul>	



№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>диабетическая фетопатия )</p> <p>- организация ЭП и ППП доношенных и недоношенных детей.</p>		<p>- оформить медицинскую документацию (написание первичного статуса, дневников наблюдения, обоснования диагноза, выписного/посмертного эпикриза, статистического талона)</p> <p>- оформить дневник</p>	
2	<p><b><u>Неотложные состояния</u></b></p> <p>- диагностика и неотложная помощь при:</p> <p>- гипертермическом синдроме;</p> <p>- токсическом синдроме (эксикоз, нейротоксикоз, гиповолемический шок, ИТШ);</p> <p>- энцефалитические реакции, отек и набухание мозга;</p> <p>- судорожный синдром;</p> <p>- острые аллергические реакции;</p> <p>- острая дыхательная недостаточность;</p> <p>- острая сердечная недостаточность;</p> <p>- острая сосудистая недостаточность;</p> <p>- гипертензивные и гипотензивные кризы;</p> <p>- вегето-сосудистые пароксизмы;</p> <p>- ДВС-синдром;</p> <p>- острая печеночная недостаточность;</p> <p>- острая почечная недостаточность;</p> <p>- почечная колика;</p> <p>- острая надпочечниковая недостаточность;</p> <p>- адреногенитальный синдром с потерей соли;</p>	<p>Реанимационные отделения РДКМЦ: реанимации и новорожденных (11 отд.), инфекционной реанимации и (18 отд.), хирургической реанимации и (17 отд.)</p>	<p>Уметь:</p> <p>- выявить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</p> <p>- оказать экстренные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре;</p> <p>- проводить наружный массаж сердца;</p> <p>- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;</p> <p>- проводить восстановление проходимости дыхательных путей;</p> <p>- проводить остановку кровотечений,</p> <p>- проводить иммобилизацию частей тела, наложение повязок;</p> <p>- проводить самостоятельно подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложные состояния при сахарном диабете:диабетическая кома,</li> <li>гипогликемическая кома;</li> <li>- ацетонемическая рвота;</li> <li>- коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, менингококкцемии;</li> <li>- неотложные состояния при психических заболеваниях;</li> <li>- острые экзогенные интоксикации;</li> <li>- травмы и несчастные случаи;</li> <li>- кровотечения;</li> <li>геморрагический шок;</li> <li>- острый живот;</li> <li>- динамическая кишечная непроходимость, ущемление грыжи;</li> <li>- терминальные состояния (остановка кровообращения, дыхания, нарушение сознания, клиническая смерть)</li> <li>- синдром внезапной смерти</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести забор материала для лабораторного исследования;</li> <li>- принять участие в диагностических манипуляциях ( пункции люмбальные, плевральные и др.)</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии</li> </ul>	
3	<p><b><u>Физиология и патология детей раннего возраста</u></b></p> <p>1.Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>2. Вскармливание детей раннего возраста. Диетотерапия гипотрофии, рахита, аллергодерматозов, нарушениями ЖКТ, при</p>	Отделение раннего возраста (40 коек)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез</li> <li>- провести осмотр и обследование ребенка грудного возраста;</li> <li>- знать методы оценки физического и нервно-психического развития</li> <li>- выявить симптомы нарушения питания, рахита, анемии, аллергодерматозов</li> <li>- выявить симптомы поражения органов</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>синдроме мальабсорбции.</p> <p>3. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с хроническими расстройствами питания;</li> <li>- курация и разбор с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом;</li> <li>- курация и разбор больного с железodefицитной анемией;</li> <li>- курация и разбор больных с синдромом нарушенного кишечного всасывания;</li> <li>- курация и разбор больных с синдромом рвоты;</li> <li>- курация и разбор больных с аномалиями развития ЖКТ;</li> <li>- курация и разбор больных с желтухами (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные);</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями органов дыхания (пневмонии, респираторные аллергозы);</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями ССС (ВПС, кардиопатии);</li> <li>- курация и разбор больных с адреногетитальным синдромом;</li> </ul>		<p>дыхания и сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить симптомы поражения ЖКТ (оценку срыгивания и рвоты, симптомы нарушенного кишечного всасывания)</li> <li>- выявить симптомы различных форм желтух;</li> <li>- уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний протекающих с синдромами дыхательной недостаточности, синдромом бронхообструкции, недостаточности кровообращения, синдромом срыгивания, синдромом мальабсорбции, синдромом патологической желтухи и др.</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования;</li> <li>- провести диагностические мероприятия;</li> <li>-поставить нозологический диагноз по МКБ-Х;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с аллергодерматозами;</li> <li>-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать экстренные мероприятия при патологических синдромах;</li> <li>- назначить лечение в соответствии со стандартами и нозологией;</li> </ul>	
4	<p><b><u>Болезни органов дыхания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор больных с основными патологическими синдромами в пульмонологии: дыхательной недостаточности, апноэ, синдром бронхообструкции и крупа, внутригрудного напряжения, аспирации и др.</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями ВДП;</li> <li>- курация и разбор больных с бронхитами и бронхиолитами</li> <li>- курация и разбор больных с острыми пневмониями;</li> <li>- курация и разбор больных с плевритами;</li> <li>- курация и разбор больных с хронической пневмонией;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями легких при наследственных и системных заболеваниях;</li> <li>- курация и разбор больных с альвеолитами;</li> <li>- курация и разбор больных с бронхиальной астмой;</li> </ul>	Пульмонологическое отделение РДКМЦ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать целенаправленный анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование</li> <li>- выявлять клинические признаки патологического синдрома: ДН, бронхообструкции, крупа, аспирации и др.</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами дыхательных расстройств и синдромом кашля;</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении рентгенологического обследования, функциональных методов обследования пневмотахометрия, пикфлоуметрия и др.</li> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			(плевральная пункция, бронхоскопия); - уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;	
5	<p><b><u>Болезни органов кровообращения</u></b></p> <p>-методы исследования в кардиологии. Разбор больных.</p> <p>- разбор больных с основными синдромами в кардиологии: острая и хроническая сердечная недостаточность; симптомы сосудистой недостаточности; аритмии; кардиогенный шок;</p> <p>- курация и разбор больных с артериальными гипо- и гипертензиями;</p> <p>- курация и разбор больных с врожденными пороками сердца и сосудов;</p> <p>- курация и разбор больных с нарушениями сердечного ритма и проводимости;</p> <p>- курация и разбор больных с болезнями сердца неревматической природы;</p> <p>- курация и разбор больных с ревматизмом;</p> <p>- курация и разбор больных с приобретенными пороками сердца;</p>	Кардиоре- вматолог ическое отделение РДКМЦ	<p>Уметь:</p> <p>- провести опрос, собрать анамнез</p> <p>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов кровообращения</p> <p>- выявлять клинические - признаки ведущего патологического синдрома</p> <p>- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения ССС;</p> <p>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</p> <p>- принять участие в проведении параклинического обследования: лабораторного и инструментального (ЭКГ, ФКГ, ЭХО-КГ, Дэхо-КГ, суточный мониторинг ЭКГ и др.)</p> <p>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</p> <p>- уметь дать интерпретацию полученных данных</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с ревматоидным артритом;</li> <li>- курация и разбор больных с диффузными болезнями соединительной ткани;</li> <li>- курация и разбор больных системными васкулитами ;</li> <li>- разбор больных с острой и хр. недостаточностью кровообращения;</li> <li>- курация и разбор больных с неотложными состояниями</li> </ul>		<p>параклинического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации детей с кардиологической патологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> </ul>	
6	<p><b><u>Гематологические заболевания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в гематологии. Разбор больных.</li> <li>- разбор больных с основными синдромами в гематологии: анемическим синдромом; лейкоэмическим синдромом; геморрагическим синдромом;</li> <li>- курация и разбор больных с врожденными и приобретенными анемиями;</li> <li>- курация и разбор больных с лейкозом и гемобластозом;</li> </ul>	Онкогематологическое отделение РДКМЦ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос, собрать анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов кроветворения</li> <li>- выявлять клинические - признаки ведущего патологического синдрома;</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных со спленомегалиями;</li> <li>- курация и разбор больных с лимфаденопатиями;</li> <li>- курация и разбор больных с цитопенией и лейкомоидными реакциями;</li> <li>- курация и разбор больных с геморрагическими и тромботическими заболеваниями;</li> <li>- курация и разбор больных с неотложными состояниями при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</li> <li>- дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации гематологических больных;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в гематологии;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно</li> <li>- оформить необходимую медицинскую документацию</li> </ul>	
7	<p><b><u>Заболевания органов пищеварения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в гастроэнтерологии.</li> <li>Разбор больных;</li> <li>- Разбор больных: основные синдромы в</li> </ul>	Отделение старшего возраста РДКМЦ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов пищеварения</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>гастроэнтерологии-синдром диспепсии; болевой синдром, синдром рвоты и срыгиваний; синдром гепатомегалии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с функциональные и органические заболевания пищевода;</li> <li>- курация и разбор больных с гастритами и гастродуоденитами;</li> <li>- курация и разбор больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки;</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями тонкого кишечника;</li> <li>- курация и разбор больных с заболеваниями толстого кишечника;</li> <li>- курация и разбор больных с болезнями печени;</li> <li>- курация и разбор больных с патологией желчевыводящих путей;</li> <li>- курация и разбор больных с болезнями поджелудочной железы;</li> <li>- разбор больных с неотложными состояниями в гастроэнтерологии.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки ведущего патологического синдрома</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения органов пищеварения;</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- принять участие в проведении параклинического обследования</li> <li>- принять участие в проведении диагностических манипуляций;</li> <li>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- назначить реабилитацию больному с гастро-энтерологической патологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие</li> </ul>	



№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
			оказания неотложной помощи; - оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой самостоятельно -оформить необходимую медицинскую документацию	
8	<p><b><u>Заболевания мочевой системы.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в нефрологии. Разбор больных.</li> <li>- разбор больных с основными синдромами в нефрологии: мочевой, нефротический и др.</li> <li>- курация и разбор больных с врожденными и наследственными заболеваниями мочевой системы;</li> <li>- курация и разбор больных с микробно-воспалительными заболеваниями органов мочевой системы;</li> <li>- курация и разбор больных с гломерулонефритом;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями почек при системных заболеваниях;</li> <li>- курация и разбор больных с тубулопатиями;</li> <li>- курация и разбор больных с поражениями почек при обменных нарушениях;</li> </ul>	Нефрологическое отделение РДКМЦ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез</li> <li>- провести клиническое обследование ребенка с патологией органов мочевой системы</li> <li>- выявлять клинические - признаки ведущего патологического синдрома</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с симптомами поражения мочевой системы;</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- провести забор материала для лабораторного исследования;</li> <li>- принять участие в проведении инструментального обследования</li> <li>- принять участие в проведении</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с тубулоинтерстициальным нефритом;</li> <li>- курация и разбор больных с состояниями, требующими оказания неотложной помощи.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностических манипуляций;</li> <li>- уметь дать интерпретацию полученных данных параклинического обследования;</li> <li>- провести анализ, оценку клинических, биохимических и инструментальных исследований;</li> <li>- поставить нозологический клинический диагноз;</li> <li>- назначить лечение в соответствии с выявленным заболеванием;</li> <li>- назначить реабилитацию больному с нефрологической патологией;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в нефрологии;</li> <li>- оформить необходимую медицинскую документацию</li> </ul>	
9	<p><b><u>Инфекционные и паразитарные болезни</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования инфекционных больных;</li> <li>разбор больных</li> <li>- разбор больных с ведущими патологическими синдромами: эксикоза, ИТШ, нейротоксикоза, диареи, кашля и др.</li> </ul>	Инфекционные отделения РЦ ИЗ и СПИД	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез жизни, заболевания и эпид.анамнез</li> <li>- провести клинический осмотр больного с инфекционной патологией и выявить синдромы экзантем, диареи, токсикоза, эксикоза и других патологических синдромов;</li> </ul>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация и разбор больных с капельными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с острыми респираторными заболеваниями и острыми вирусными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с кишечными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с вирусными гепатитами;</li> <li>- курация и разбор больных с карантинными и зоонозными инфекциями;</li> <li>- курация и разбор больных с неотложными состояниями при инфекционных болезнях;</li> <li>- курация и разбор больных с туберкулезом;</li> <li>- курация и разбор больных с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- разбор темы иммунопрофилактика и вакцинация детей группы риска, побочные действия препаратов и возможные осложнения вакцинации</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- провести забор материала для лабораторного исследования;</li> <li>- определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>- оказать неотложные и экстренные мероприятия при патологических синдромах;</li> <li>- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;</li> <li>- пользоваться самостоятельно необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- определить показания к экстренной вакцинации;</li> <li>- определить показания к экстренной медикаментозной профилактике;</li> <li>- определить показания к госпитализации и место лечения;</li> <li>- вести необходимую медицинскую документацию;</li> </ul>	
<b>РАБОТА В ПОЛИКЛИНИКЕ (12 з.е.)</b>				
10	<u>Поликлиника</u>	Детская поликлиник	Уметь:	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура поликлиники. Функции основных структурных подразделений поликлиники.</li> <li>• Организация и объем работы участкового педиатра. Учетно-отчетная документация участкового врача-педиатра и правила ее оформления.</li> <li>• Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни. Профилактическая работа и контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста.</li> <li>- Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства; проблемы социальной адаптации;</li> <li>- Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста;</li> <li>- Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения;</li> <li>- Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях</li> <li>• Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок.</li> </ul>	<p>ика № 1 Кабинет участкового педиатра. Кабинет здорового ребенка. Дневной стационар . Кабинет врача дошкольного учреждения. Кабинет врача школы. Кабинет ВКК и МСЭК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и организацию амбулаторно-поликлинической помощи детям;</li> <li>- знать организацию работы участкового врача и функциональные обязанности (профилактическая, лечебная, противоэпидемическая и др.);</li> <li>- знать работу структурных подразделений поликлиники;</li> <li>- знать основные приказы по детскому здравоохранению;</li> <li>- знать и уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию участкового педиатра;</li> <li>- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;</li> <li>- проводить отбора больных для санитарно-курортного лечения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;</li> <li>- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка;</li> <li>- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей разного возраста;</li> </ul>	

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями</li> <li>• Санитарно-просветительная и противоэпидемическая работа.</li> <li>• Работа в детских дошкольных учреждениях и школах.</li> <li>• Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.</li> <li>• Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить группу здоровья;</li> <li>- определить режим и диету ребенку разного возраста;</li> <li>- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;</li> <li>- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;</li> <li>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</li> <li>- провести клиническое обследование по органам и системам</li> <li>- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных;</li> <li>- поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</li> <li>- определить место лечения, показания к госпитализации и организовать её;</li> </ul>	

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности врача-ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;</li> <li>- владеть методами первичной и вторичной профилактики детских заболеваний;</li> <li>- проводить отбор пациентов для санаторно-курортного лечения;</li> <li>- осуществлять противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу, особенно по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- определить показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации;</li> <li>- определять виды нетрудоспособности; - определять группы инвалидности,</li> <li>- оформлять документы для ВКК и МСЭК;</li> <li>- знать порядок выписки рецептов для льготного обеспечения медикаментами;</li> <li>- оформить учетно-отчетную медицинскую документацию участкового врача.</li> </ul>	

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности клинических ординаторов о прохождении производственной (клинической) практики:

1. дневник клинического ординатора,

Структура отчета о клинической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой (клинической), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 2,3,4 семестре в форме аттестации зачета и зачета с оценкой. На аттестацию обучающийся представляет дневник клинического ординатора. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### **7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание дневника 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в дневнике всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания дневника требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1

1	2	3	4
3	Содержание и оформление отчета 4 балла	Полнота и соответствие содержания	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Основная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии/В. А. Михельсон. – 3-е изд., перераб. и дополн.- М.: МЕДпресс – информ., 2009.-512с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии: практ. рук. Вельтищев, Ю. Е.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552 с.
3. Клиническое значение анализа крови. Е.Б. Владимирский НИИ детской гематологии Минздрава России. Москва. 2007-2008г.
4. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины).
5. Неотложные состояния в педиатрии /В.Ф.Учайкин, В.П.Молочный. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 265 с.
6. Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология : учеб.пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с.
7. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробар, Т. Г. Степина. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
8. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Под ред. А. Г. Мирошниченко. - С-Пб.: Невский диалект, 2005. - 128 с.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Балаболкин И. И. Диагностика и рациональная терапия бронхиальной астмы у детей. Методич. пособие для врачей. Москва 2004.
2. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / В. К. Гостищев, М. А. Евсеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.
3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей/В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-688с.



4. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Второе издание.- М.: Издательский дом «Русский врач», 2006.– 100с.
5. Неонатология. Шабалов Н.П. Учебн. пособие: В 2 т. / 3-е ИЗД., испр. И доп., М.: Медпресс-информ, 2004.
6. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. - (Национальные руководства).
7. Педиатрия: Учебник для медицинских вузов. Под ред. Н.П. Шабалова. - СПб: СпецЛит, 2006. - 895 с.
8. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук.для практикующих врачей в 2 кн./ Под общей редакцией А.А. Баранова, Н.Н. Володиной, Г.А. Самсыгиной.- М.: Литра, 2007.- С. 451–168
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : рекомендовано Мин.образования / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с.
10. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии /Под общ.ред. А.Д.Царегородцева, В.А.Таболина. - Т. 4. – М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2004. - 436 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1) Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- 2) Российская национальная электронная библиотека (РунЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
12. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

- Продукты Microsoft подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- свободно распространяемые программы:*
  - Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
  - WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
  - Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется медицинское оборудование клинических баз практики медицинского факультета на базе которых она проводится.

**Клинические базы:** подготовка ординаторов по программе практики в стационаре ведется на базе ГБУЗ Республиканской детской клинической больницы г. Нальчик во всех профильных отделениях: отделение патологии новорожденных и выхаживания недоношенных, отделение раннего возраста, пульмонологическое, кардиоревматологическое с койками гематологии, гастроэнтерологическое с эндокринными койками, нефрологическое, реанимационные отделения: реанимации новорожденных, инфекционной реанимации и хирургической реанимации, инфекционные отделения РЦ ИЗ и СП, городские детские поликлиники №1,2, детское эндокринологическое отделение РЭЦ, республиканский детский реабилитационный центр.