

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинская академия

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 А.М. Кардангушева

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинской академии

 И.А. Мизиев

« 04 » 09 2023 г.

Рабочая программа практики  
Б2.О.01(П) « Клиническая практика»

Специальность

31.08.31 «Гериатрия»

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Врач-гериатр

Форма обучения

очная

Нальчик – 2023

Рабочая программа практики «Клиническая практика», /сост. Кардангушева А.М. -  
Нальчик: КБГУ, 2023 г. с. 101

Рабочая программа практики предназначена для преподавания практики обязательной части обучающимся специальности 31.08.31 «Гериатрия» во 2-м, 3-м и 4-м семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64403).

## Содержание

<b>1</b>	Цели и задачи освоения производственной практики	<b>4</b>
<b>2</b>	Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	<b>5</b>
<b>3</b>	Требования к результатам освоения содержания производственной практики	<b>5</b>
<b>4</b>	Содержание и структура производственной практики	<b>29</b>
<b>5</b>	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	<b>33</b>
<b>6</b>	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	<b>39</b>
<b>7</b>	Учебно-методическое обеспечение производственной практики	<b>88</b>
<b>8</b>	Материально-техническое обеспечение производственной практики	<b>94</b>
<b>9</b>	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе производственной практики	<b>101</b>

В ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия в Блок 2 "Практика" входит производственная практика, представленная клинической практикой и научно-исследовательской работой. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик. Организация: выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО, выбирает один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ОПОП (при наличии) и устанавливает дополнительный тип (типы) производственной практики а также объемы практик каждого типа.

В Блок 2 "Практики" в ОПОП ВО программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.08.31 Гериатрия входит клиническая практика. Способы проведения клинической практики: стационарная и выездная. Практики проводятся в структурных подразделениях КБГУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения КБР, согласно договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

**Формы и время проведения практики концентрированная**

В соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.31 Гериатрия

**Вид практики** - производственная практика

**Тип практики** – клиническая

**Способ проведения практики** - стационарный.

**Базы проведения практики:** клинические базы КБГУ;

**Сроки проведения практики:** во 2-м – 4-м семестрах.

### 1. Цели и задачи практики

**Цель** – получения профессиональных навыков и умений по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия" и специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия".

**Задачи:**

Совершенствование умений и навыков по:

- использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности
- проведению клинической диагностики и обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности
- проведению и контролю эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы

- участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению
- выстраиванию взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
- проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "гериатрия"

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части (Блок 2) профессионального цикла учебного плана направления подготовки 31.08.31 Гериатрия.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

## **3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование:

### **универсальных компетенций (УК)**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

### **общефессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**профессиональных компетенций (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):**

***2.1. ОТФ А. «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"»***

- ПК-1А Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-2А Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-3А Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-4А Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-5А Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-6А Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

- ПК-7А Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

## **2.2. ОТФ -Б «Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"»**

- ПК-1Б Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-2Б Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-3Б Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-4Б Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-5Б Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-6Б Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

В результате изучения практики ординатор должен освоить компетенции в соответствии с их индикаторами достижения (ИД)

**Таблица 2. Формируемые в процессе освоения ОПОП компетенции и индикаторы достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным проблемам ИД-2 УК-1 Идентифицирует проблемные ситуации ИД-3 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат

	<p>ИД-4 УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обосновывает целевые ориентиры и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и с учетом ограничений</p> <p>ИД-5 УК-1 Выявляет, системно анализирует и оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации</p> <p>ИД-2 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует регламент управления проектом, дорожную карту, распределение ответственности, рабочий календарный и ресурсные планы, план приемки результатов, организует его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД-4 УК-2 Оценивает риски и формирует стратегию управления рисками</p> <p>ИД-5 УК-2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p>ИД-6 УК-2 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p>

	<p>ИД-4 УК-3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-5 УК-3 Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ИД-6 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-7 УК-3 Решает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов всех заинтересованных сторон</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные средства для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет дискуссию по профессиональным темам с соблюдением общепринятых норм</p> <p>ИД-3 УК-4 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Умеет письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6 ОПК-1 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-7 ОПК-1 Соблюдает правила информационной безопасности</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4 Собирает жалобы и анамнез пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Интерпретирует результаты опроса</p>

ИД-3ОПК-4 Проводит физикальное обследование пациентов

ИД-4 ОПК-4 Интерпретирует результаты физикального обследования

ИД-5 ОПК-4 Обосновывает необходимость лабораторного и инструментального обследования

ИД-6 ОПК-4 Определяет объем лабораторного и инструментального обследования

ИД-7ОПК-4 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования

ИД-8 ОПК-4 Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального исследований

ИД-9 ОПК-4 Обосновывает необходимость консультаций специалистов

ИД-10 ОПК-4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ИД-11 ОПК-4 Интерпретирует результаты консультаций

ИД-12 ОПК-4 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ИД-13 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ИД-14 ОПК-4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ИД-15 ОПК-4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ИД-16 ОПК-4 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи

ИД-17 ОПК-4 Определяет показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-18 ОПК-4 Устанавливает диагноз с учетом

	<p>действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-19 ОПК-4 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Умеет составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Назначает медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Назначает немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-5 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индиви-</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), направляет к врачам-специалистам, составляет</p>

<p>дуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ОПК-6 Назначает санаторно-курортное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации</p> <p>ИД-7 ОПК-6 Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клини-</p>
--	--

	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ОПК-6 Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 ОПК-7 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Определяет необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов</p> <p>ИД-4 ОПК-7 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ОПК-8 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД-4 ОПК-8 Осуществляет проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5 ОПК-8 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-6 ОПК-8 Умеет определять медицинские по-</p>

	<p>казания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-7 ОПК-8 Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-8 ОПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-9 ОПК-8 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-10 ОПК-8 Информировывает пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья</p> <p>ИД-11 ОПК-8 Формирует и реализовывает программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-12 ОПК-8 Оценивает качество и эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p>ИД-13 ОПК-8 Контролирует выполнение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД1 ОПК-9 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ИД -2 ОПК-9 Составляет план работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-3 ОПК-9 Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-4 ОПК-9 Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5 ОПК-9 Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной без-</p>

	<b>опасности, охраны труда</b>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства ИД-2 ОПК-10 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1А Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ИД-1 ПК-1А Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ИД-2 ПК-1А Проводит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов ИД-3 ПК-1А Оценивает состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях ИД-4 ПК-1А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-1А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ПК-1А Выявляет хронические заболевания и (или) состояния и факторы риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста ИД-7 ПК-1А Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента ИД-8 ПК-1А Проводит оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста

	<p>(праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>ИД-9 ПК-1А Выявляет гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>ИД-10 ПК-1А Выявляет факторы риска венозных тромбозмболических осложнений</p> <p>ИД-11 ПК-1А Выявляет факторы риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>ИД-12 ПК-1А Выявляет факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД-13 ПК-1А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-14 ПК-1А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-15 ПК-1А Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-16 ПК-1А Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-2А Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффек-</p>	<p>ИД-1 ПК-2А Формирует индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план соци-</p>

<p>тивности и безопасности</p>	<p>ально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2А Назначает лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2А Назначает немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД4 ПК-2А Назначает медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2А Назначает неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточно-</p>
--------------------------------	--

	<p>стью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-2А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>ИД-7 ПК-2А Лечит пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>ИД-8 ПК-2А Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ИД-9 ПК-2А Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>ПК-3А Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД-1 ПК-3А Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-2 ПК-3А Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабили-</p>

литации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-3 ПК-3А Контролирует выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-4 ПК-3А Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами

ИД-5 ПК-3А Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-6 ПК-3А Назначает санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-7 ПК-3А Оценивает эффективность и без-

	<p>опасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-8 ПК-3А Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-3А Корректирует влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ПК-4А Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста<sup>60</sup></p>	<p>ИД-1 ПК-4А Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 ПК-4А Определяет необходимость ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</p> <p>ИД-3 ПК-4А Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса</p> <p>ИД-4 ПК-4А Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-5 ПК-4А Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p>
<p>ПК-5А Готовность к проведению и контролю эффективности мероприя-</p>	<p>ИД-1 ПК-5А Контролирует проведение мероприятий по профилактике, включая мероприятия по</p>

<p>тий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-5А Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-3 ПК-5А Проводит мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ИД-4 ПК-5А Информировывает пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ИД-5 ПК-5А Формирует программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>ПК-6А Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-6 ПК-6А Составляет план работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-7 ПК-6А Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-8 ПК-6А Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-9 ПК-6А Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-10 ПК-6А Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>

<p>ПК-7А Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-7А Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-7А Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-7А Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-7А Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-1Б Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>	<p>ИД-1 ПК-1Б Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ИД-2 ПК-1Б Проводит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>ИД-3 ПК-1Б Оценивает состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-4 ПК-1Б Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1Б Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ИД-6 ПК-1Б Направляет пациентов пожилого и старческого возраста на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-7 ПК-1Б Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

ИД-8 ПК-1Б Проводит оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)

ИД-9 ПК-1Б Выявляет гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека

ИД-10 ПК-1Б Выявляет факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений

ИД-11 ПК-1Б Выявляет факторы риска развития пролежней и контактного дерматита

ИД-12 ПК-1Б Выявляет факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-13 ПК-1Б Выявляет факторы риска делирия у пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-14 ПК-1Б Оценка динамики состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний

ИД-15 ПК-1Б Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-16 ПК-1Б Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

<p>ПК-2Б Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-2Б Формирует индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2Б Назначает лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2Б Назначает немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-2Б Назначает лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	---

	<p>мощи</p> <p>ИД-5 ПК-2Б Назначает медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-2Б Назначает неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-2Б Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ИД-8 ПК-2Б Оценивает степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях</p> <p>ИД-9 ПК-2Б Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ИД-10 ПК-2Б Оказывает медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме</p> <p>ИД-111 ПК-2Б Определяет медицинские показани-</p>
--	---

	<p>ния для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-12 ПК-2Б Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>ПК-3Б Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД-1 ПК-3Б Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-2 ПК-3Б Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3Б Обеспечивает контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3Б Проводит коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-5 ПК-3Б Определяет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-3Б Назначает санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-3Б Оценивает эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-8 ПК-3Б Оценивает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-</p>
--	--

	<p>просам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-3Б Проводит коррекцию влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ПК-4Б Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	<p>ИД-10 ПК-4БА Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>ИД-11 ПК-4Б Определяет необходимость ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход</p> <p>ИД-12 ПК-4Б Подготавливает медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса</p> <p>ИД-13 ПК-4Б Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-14 ПК-4Б Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p>
ПК-5Б Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ПК-5Б Составляет план работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-2 ПК-5Б Обеспечивает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 ПК-5Б Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ИД-4 ПК-5Б Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-5 ПК-5Б Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
ПК-6Б Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6Б Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p>ИД-2 ПК-6Б Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-6Б Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-6Б Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

#### 4. Содержание и структура производственной практики

##### 4.1 Содержание разделов производственной практики

Таблица №1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
2 семестр				
1.	Симуляционный курс	Плевральная пункция. Пункция суставов. Лапароцентез. Оказание неотложной помощи и проведение сердечно-легочной реанимации	ОПК-4; ПК-1А; ПК-1Б	
3 семестр				
2.	Стационар	<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>- формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul> <p>Методика постановки диа-</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1Б; ПК-2Б; ПК-3Б; ПК-4Б; ПК-5Б; ПК-6Б	

		<p>гноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана обследования</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных исследований</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных исследований</li> <li>- анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</li> </ul> <p>Курация пациентов в гериатрическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>- определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- проведение санитарно-</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul>		
4-й семестр				
3.	Поликлиника	<p><i>Консультативная работа врача-гериатра:</i> в составе многопрофильной гериатрической бригады консультирование пациентов в отделениях хирургии, гинекологии, урологии, кардиохирургии, ортопедии, оценка функционального и когнитивного статуса и определение показаний и противопоказаний к оперативным вмешательствам у пациентов с гериатрическими синдромами</p> <p><i>Курация пациентов в поликлинике гериатрического центра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- проведение физикального обследования и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>- определение показаний</li> </ul>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1Б; ПК-2Б; ПК-3Б; ПК-4Б; ПК-5Б; ПК-6Б</p>	ДЗ,Р,К,Т

		<p>для консультации врачей других специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> <li>- определение показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального статуса на медико-социальную экспертизу</li> <li>- определение показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

На освоение практики отводится **2592** часа (42 з.е.), завершается экзаменом в 1-м, 2-м и 3-м семестрах.

### Структура практики

*Таблица 3*

**Общая трудоемкость практики составляет 42 зачетные единицы (2592 часа)**

Вид работы				
	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>всего</i>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>432</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>2592</b>
<b>Общая трудоемкость (в ЗЕ)</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

	<i>рены</i>	<i>рены</i>	<i>рены</i>	<i>рены</i>
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>423</b>	<b>1071</b>	<b>1053</b>	<b>2547</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	<b>423</b>	<b>1071</b>	<b>1053</b>	<b>2547</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Продолжительность (нед)	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
Контроль	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>45</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

**Контролируемые компетенции** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1А; ПК-2А; ПК-3А; ПК-4А; ПК-5А; ПК-6А; ПК-7А; ПК-1Б; ПК-2Б; ПК-3Б; ПК-4Б; ПК-5Б; ПК-6Б

Форма проведения практики: концентрированная. Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на базах КБГУ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

– текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- рубежного контроля, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

В ходе практической подготовки предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**1.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по практике

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения клинической практики включает: разбор клинических ситуаций и оценку практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики, собеседование. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов)

#### **5.1.1. Вопросы по разделам работы**

**Контролируемые компетенции** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1Б; ПК-2Б; ПК-3Б; ПК-4Б; ПК-5Б; ПК-6Б

#### **Симуляционный курс**

1. Перечислите показания для плевральной пункции, лапароцентеза, пункции суставов
2. Опишите технику выполнения диагностической и лечебной плевральной пункции
3. Перечислите осложнения, которые могут развиваться после плевральной пункции
4. Опишите технику выполнения лапароцентеза
5. Перечислите осложнения, которые могут развиваться после лапароцентеза
6. Опишите технику выполнения пункции коленного, плечевого сустава
7. Перечислите осложнения, которые могут развиваться после пункции суставов
8. Опишите технику выполнения сердечно-легочной реанимации

#### **Стационар**

1. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
2. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
4. Какие медицинские документы Вы заполняли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
5. Какие принципы медицинской этики и деонтологии реализовались в организации – месте прохождения практики?

6. Перечислите гериатрические синдромы, которые вы диагностировали во время прохождения практики.
  7. Какие особенности ведения заболеваний сердечно-сосудистой системы имеются у пациентов пожилого возраста?
  8. Каковы особенности обследования и лечения пациентов с когнитивными нарушениями?
  9. Какие неотложные состояния вы диагностировали у курируемых пациентов во время прохождения практики?
  10. Перечислите показания для перевода пациентов пожилого и старческого возраста в отделение реанимации и интенсивной терапии
  11. Какие лекарственные препараты согласно STOPP-критериям вы отменяли пациентам во время прохождения практики
  12. . Какие лекарственные препараты согласно START-критериям вы назначали пациентам во время прохождения практики
  13. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
  14. Какова роль гериатра в оказании медицинской помощи пожилым пациентам с урологическими заболеваниями?
  15. Перечислите принципы работы в мультидисциплинарной команде на примере ортогериатрии
  16. В чем заключается роль гериатра в ведении пациентов с переломом шейки бедра?
  17. В чем состоит реабилитация пациентов, перенесших эндопротезирование тазобедренного сустава?
  18. Назовите показания для проведения КГО при планируемых оперативных вмешательствах пожилым людям.
  19. Перечислите клинические рекомендации, которыми вы пользовались во время прохождения клинической практики
  20. Назовите наиболее частые коморбидные заболевания, которые встречались у пациентов с гериатрическими синдромами
  21. Укажите особенности проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов с сенсорными дефицитами
  22. Укажите особенности проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов с когнитивными нарушениями
  23. Укажите особенности проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой патологии
  24. Укажите особенности проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов с патологией костномышечных заболеваний
  25. Как часто во время прохождения практики вы диагностировали полипрагмазию? Назовите методики коррекции полипрагмазии у пациентов, госпитализированных в стационар
  26. Перечислите какие риски возникают у пожилого человека при госпитализации его в стационар
- Поликлиника**
1. Перечислите показания для консультации гериатра у пациентов, готовящихся к оперативным вмешательствам

2. Назовите факторы риска осложнений и неблагоприятных оперативных исходов у пациентов пожилого возраста
3. Определите план диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с плановыми или экстренными оперативным вмешательствам
4. Опишите особенности техники проведения амбулаторного приема пациентов с гериатрическими синдромами
5. Каким пациентам с гериатрическими синдромами показано проведение медико-социальной экспертизы?
6. Какие программы профилактики вы использовали во время прохождения практики.
7. Какие особенности реабилитации пожилых людей вы узнали во время прохождения практики?
8. Перечислите мероприятия по профилактике делирия в послеоперационном периоде
9. Опишите алгоритм нутритивной поддержки у пациентов в послеоперационном периоде
10. Опишите технологию проведения нейропсихологического обследования
11. Опишите условия и оборудование кабинета для проведения нейропсихологического тестирования
12. Перечислите показания для проведения нейропсихологического тестирования
13. Как проводится дифференциальный диагноз при двигательных нарушениях у пациентов пожилого возраста
14. Опишите методику диагностики нарушений равновесия у лиц пожилого возраста
15. Опишите методику диагностики нарушений походки у лиц пожилого возраста
16. Выделите особенности ведения пациентов пожилого возраста с хроническим болевым синдромом
17. Опишите алгоритм купирования боли у пациентов пожилого возраста

*Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося. Развёрнутый ответ ординатора должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***30 баллов***, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение ухода за больными;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

***20 баллов***, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**10 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику. В качестве форм рубежного контроля проводится проверка дневника обучающегося и устное собеседование. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить **весь программный материал (все разделы) по практике.**

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося. Развёрнутый ответ ординатора должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**31 баллов**, ставится, если обучающийся:

- 4) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение ухода за больными;
- 5) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 6) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**20 баллов**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**10 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 4) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 5) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 6) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по практике является оценка качества освоения практики обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения практики. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по практике в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики и собеседования. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (экзаменационную ведомость). На промежуточную аттестацию (экзамен) отводится до 30 баллов.

#### **Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

Оценка «отлично» (30 баллов) – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач.

Оценка «хорошо» (21-29 баллов) – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Ординатор относительно полно ориентируется в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок, способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

Оценка «удовлетворительно» (15-20 баллов)– выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает 5-6 неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по практике включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения ординатором учебной работы по изучению практики в течение периода прохождения практики (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по практике, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний ординатора по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках клинической практики является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по практики является оценка качества освоения практики обучающимися формирование элементов следующих компетенций:

##### **универсальных компетенций (УК)**

• УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

• УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

• УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

• УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

##### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

• ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

• ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

• ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**профессиональных компетенций (ПК) выпускника в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ):**

**2.1. ОТФ А. «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"»**

- ПК-1А Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-2А Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-3А Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-4А Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-5А Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"
- ПК-6А Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

- ПК-7А Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

## 2.2. ОТФ -Б «Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"»

- ПК-1Б Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-2Б Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-3Б Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-4Б Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-5Б Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- ПК-6Б Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"

Таблица №6

### Результаты освоения клинической практики, подлежащие проверке

№ раз-дела	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3	4
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b> основные понятия, определения управления, характеристики проекта, методологию управления проектами, цели, требования к проекту, жизненный цикл, структуру, классификации проекта, экономические и юридические аспекты; различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; <b>Уметь:</b> обосновать целевые индикаторы и оценивать практические послед-	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>ствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать их преимущества и риски;</p> <p>определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>методами выявления и системного анализа и оценки возможностей и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	
2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>Знать:</b> значение планирования для разработки проекта; значение декомпозиции работ для планирования; правила применения методов планирования; этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; <b>Уметь:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности;</p> <p>решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; оформлять, проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы; оценивать проектные риски и управлять ими</p> <p><b>Владеть:</b> методиками целеполагания, определения задач проекта, составления план-график ее реализации, формирования регламента управления проектом, дорожной карты, распределения ответственности, составления рабочего календарного и ресурсного планов, плана приемки результатов; формирования стратегии управления рисками.</p>	Устный опрос Контрольные вопросы
3	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, средне-	<b>Знать:</b> особенности команды и командной работы; преимущества использования командной работы в проекте;	Устный опрос Контрольные вопросы

	го и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p><b>Уметь:</b> создавать условия для формирования команды; определять критерии оценки эффективности работы команды; распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления эффективной работой команды проекта; методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
4	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> элементы системы взаимодействия между командой проекта, его руководителем, основными стейкхолдерами проекта; причины и последствия развития конфликтов интересов стейкхолдеров проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы различных групп стейкхолдеров и учитывать их при принятии решений; разрабатывать меры по мотивации стейкхолдеров на поддержку проекта; выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности для выполнения практических задач планирования проекта и управления проектными рисками - организовывать сотрудничество со стейкхолдерами проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления поведением стейкхолдеров проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и определением роли каждого участника в команде; технологией разрешения конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>	Устный опрос Контрольные вопросы
5	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>-правил информационной безопасности;</li> <li>-нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать наиболее</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения;</li> <li>-соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии;</li> <li>-письменно выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалога с партнером</li> <li>- норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии</li> <li>- письменного изложения требуемой информации</li> <li>- использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий</li> <li>- коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</li> <li>- соблюдения правил информационной безопасности</li> </ul>	
6	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику заболеваний;</li> <li>-теоретические основы методов обследования пациентов;</li> <li>-методологические подходы к диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний и синдромов; составлению и обоснованию программ обследования;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать жалобы и анамнез пациентов;</li> <li>-интерпретировать результаты опроса;</li> <li>-проводить физикальное обследование пациентов;</li> <li>-интерпретировать результаты физикального обследования;</li> <li>-обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>-определять объем лабораторного и ин-</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>струментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследований;</li> <li>-обосновывать необходимость консультаций специалистов;</li> <li>-направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>-интерпретировать результаты консультаций;</li> <li>-осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>-определять показания и направляет пациентов для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>-уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>дартов медицинской помощи</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обследования пожилых пациентов;</li> <li>-навыками интерпретации полученных результатов и диагностики синдромов и заболеваний с учетом действующей МКБ;</li> <li>-навыками обоснования программы обследования и диагноза.</li> </ul>	
7	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- программу немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- правила использования медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- критерии эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-назначать медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления индивидуального плана лечения пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</li> </ul>	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные нарушения органов и</li> </ul>	Устный опрос Контрольные во-

	<p>вать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), показания для направления к врачам-специалистам, рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- состав бригады врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- критерии эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации), направлять к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками</li> </ul>	<p>просы</p>
--	---	---	--------------

		<p>оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации</li> <li>- оценивать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li><b>Владеть</b> навыками:</li> <li>- определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (показания для реабилитации) и их устранения</li> <li>- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- контроля выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определения врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения санаторно-курортного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</li> <li>- оценки медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	
8	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b> правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимость ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;</li> <li>-подготавливать медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов;</li> <li>-направлять пациентов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;</li> <li>-определения необходимости ухода за пациентом и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;</li> <li>- подготавливания медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов;</li> <li>-направления пациентов на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы
9	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	<p><b>Знать</b> нормативно-правовую базу для оценки качества и эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>нормативно-правовую базу для контроля выполнения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	Устный опрос Контрольные вопросы

	но-гигиеническому просвещению населения	гигиеническому просвещению населения <b>Уметь</b> оценивать качество и эффективность профилактической работы с пациентами; контролировать выполнение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Владеть</b> навыками расчёта и анализа показателей оценки здоровья населения, качества и эффективности профилактической деятельности ЛПУ; методикой оценки качества и эффективности профилактической работы с пациентами и контроля выполнения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
10	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Знать:</b> используемые в ЛПУ формы медицинской документации и отчетные формы; статистические показатели; правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда <b>Уметь:</b> проводить анализ медико-статистической информации; составить план работы и отчет о своей работе; обеспечивать ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда <b>Владеть</b> методикой проведения анализа статистических показателей	Устный опрос Контрольные вопросы
11	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного ме-	<b>Знать:</b> состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <b>Уметь:</b> -распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - принять участие в оказании неотлож-	Устный опрос Контрольные вопросы

	дицинского вмешательства	ной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Владеть</b> навыками: - распознавания состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
12	ПК-1А Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста	<b><u>Знать:</u></b> -основные и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия; -основные причины и факторы риска преждевременного старения; -возрастные изменения органов и систем организма; - основы организации гериатрической службы в РФ; -принципы оказания гериатрической помощи лицам старших возрастных групп; -нормативные документы, отчетную документацию гериатрической службы; -семиотику заболеваний; - особенности клинических проявлений заболеваний в пожилом и старческом возрасте. <b><u>Уметь:</u></b> -собирать жалобы, анамнез жизни пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); -проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; - оценивать состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях -направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направлять пациентов пожилого и старческого возраста на инструмен-	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>тальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять хронические заболевания и (или) состояния и факторы риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>-проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;</li> <li>- проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления);</li> <li>-выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека;</li> <li>-выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений;</li> <li>-выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита;</li> <li>-выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <p>- навыками обследования пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками установления диагноза пациентам пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;</p> <p>- навыками определения функционального статуса пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p>	
13	ПК-2А Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- правила формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>- правила назначения лекарственных препаратов, немедикаментозных средств и медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- теоретические основы применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания для госпитализации и лечения на дому пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>- критерии эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>- принципы и содержание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>мощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</li> <li>- лечить пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения немедикамен-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>тозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками назначения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками лечения пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul>	
--	--	--	--

14	<p>ПК-3А Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- контролировать выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>
----	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оценивать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- корректировать влияние факторов</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- контролировать выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- корректировать влияние факторов</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оценивать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста и устранения выявленных нарушений</li> <li>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- контролировать выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оценивать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими поряд-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>ками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать влияние факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	
15	<p>ПК-4А Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания первичной специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- нормативные документы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- принципы поведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления листков нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, оформлять листки нетрудоспособности;</li> <li>-определять необходимость ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;</li> <li>-оформлять медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;</li> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;</li> <li>-проводить экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами организации медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>-правилами проведения экспертизы</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>

		временной нетрудоспособности; - правилами оформления листков нетрудоспособности.	
16	ПК-5А Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, содержания, методики проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</li> <li>- мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</li> <li>- правила и методику профилактического консультирования пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и возможности (или) их коррекции</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать проведение мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого воз-</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>раста и формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста герiatricеских синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</li> <li>- информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</li> <li>- формировать программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики герiatricеских синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</li> <li>- проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста герiatricеских синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</li> <li>- информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществ-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>ляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>	
17	<p>ПК-6А Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы анализа медико-статистической информации;</li> <li>- правила ведения медицинской документации;</li> <li>- принципы организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>-обеспечить ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа медико-статистической информации;</li> <li>навыками ведения медицинской документации;</li> <li>навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>

18	ПК-7А Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- алгоритмы и содержание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- распознавания состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыха-</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы
----	---	---	-------------------------------------

		<p>ния), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
19	<p>ПК-1Б Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия;</li> <li>-основные причины и факторы риска преждевременного старения;</li> <li>-возрастные изменения органов и систем организма;</li> <li>- основы организации гериатрической службы в РФ;</li> <li>-принципы оказания гериатрической помощи лицам старших возрастных групп;</li> <li>-нормативные документы, отчетную документацию гериатрической службы;</li> <li>-семиотику заболеваний;</li> <li>- особенности клинических проявлений заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать жалобы, анамнез жизни пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);</li> <li>-проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов;</li> <li>- оценивать состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с уче-</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>

		<p>том стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-выявлять хронические заболевания и (или) состояния и факторы риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>-проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;</li> <li>- проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления);</li> <li>-выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека;</li> <li>-выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений;</li> <li>-выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита;</li> <li>-выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>-направлять пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <p>- навыками обследования пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия";</p> <p>- навыками установления диагноза пациентам пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия";</p> <p>- навыками определения функционального статуса пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия".</p>	
20	<p>ПК-2Б Готовность к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методику формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила назначения лекарственных препаратов, немедикаментозных средств и медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции</p>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>

		<p>органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- содержание лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- критерии эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- показания, принципы и содержание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>- критерии эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- содержание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечеб-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>ное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- оценивать степени достижения клини-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>ческой эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме</li> <li>- определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения лечебного питания пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</li> <li>- оценивания степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях</li> <li>- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме</li> <li>- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul>	
21	ПК-3Б Готовность к проведению и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, показания для направления к врачам-специалистам, рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы

	<p>по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>- мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- критерии выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- критерии эффективности и безопасно-</p>	
--	---	--	--

		<p>сти реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- методы коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повсе-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>дневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проводить коррекцию влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- определять врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оценивать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проводить коррекцию влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направления к врачам-специалистам, составления рекомендации по устранению выявленных нарушений</li> <li>- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- определения врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>(или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</li> <li>- оценивания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	
22	<p>ПК-4Б Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- нормативные документы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- принципы поведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления листков нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, оформлять листки нетрудоспособности;</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольные вопросы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;</li> <li>- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- проводить экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правилами оформления листков нетрудоспособности.</li> </ul>	
23	ПК-5Б Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- нормативные документы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- принципы поведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления листков нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, оформлять листки нетрудоспособности;</li> <li>- определять необходимость ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;</li> <li>- направлять пациентов пожилого и</li> </ul>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-проводить экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>-принципами организации медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>-правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-правилами оформления листков нетрудоспособности.</p>	
24	ПК-6Б Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- алгоритмы и содержание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- применять лекарственные препараты и</p>	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  <b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- распознавания состояния, представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1 Основная литература

1. Ткачева О.Н., Гериатрия / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446225.html>
2. Хорошина Л.П., Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html>
3. Натальская Н.Ю., Гериатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Ю. Натальская, Н.Н. Никулина, Е.В. Лыгина; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 80 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_021.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_021.html)
4. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>
5. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>
5. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-

9704-0731-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>

6. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>.

7. Дифференциальная диагностика *внутренних* болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>.

8. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное *руководство* / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Кишкун А.А., Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-0786-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html>

2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446539.html>

3. Громова О.А., Витамин D - смена парадигмы / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4058-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440582.html>

4. Вопросы питания №5, 2007 [Электронный ресурс]: Научно-практический журнал / под ред. Тутельян В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/VP-2007-05.html>

5. Марчук Г.И., Геронтология in Silico: становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты: сборник науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука, В. Н. Анисимова, А. А. Романюхи, А. И. Яшина. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - 538 с. - ISBN 978-5-9963-2565-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325658.html>

6. Мушкамбаров Н.Н., Геронтология in polemico : монография / Н.Н. Мушкамбаров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-9765-2296-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522961.html>

7. Клиническая патология: *руководство* для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)	Авторизованный доступ с электронного читального

			Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.	зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <u>Thomas Reuters</u> Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://www.medcollegeli.ru">http://www.medcollegeli.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

#### 7.4. Методические указания к самостоятельной работе

Учебная работа по практике представлена самостоятельной работой.

##### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению программы практики, обучающемуся необходимо ознакомиться с разделами работы и списком рекомендованной учебной литературы.

##### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения ординатором новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование

информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль ординатора в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа ординаторов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. По необходимости ординатор может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее ординаторам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы ординатора и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Ординатор может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Ординатор имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде ординатора имеет самоконтроль. Самоконтроль поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет ординатору своевременно обнаружить и

устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность ординатору сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов ординатор будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тек-

сте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

#### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить ординатора.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в 1-м семестре является формой контроля знаний и умений обучающихся по данной практике, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются ординаторы, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене ординатор может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой практики за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал практики.

На подготовку устного ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 45 минут.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в КБГУ и на территории клинических баз для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ.

Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС по специальности 31.08.31 Герiatrics. В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

#### **Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:**

1. ГКУЗ «Республиканский Гериатрический Центр» Министерства здравоохранения КБР, г. Нальчик ул. Пачева, 10.

2. Аккредитационно-симуляционный центр обучения медицинской академии КБГУ, расположенный по адресу г. Нальчик, ул. Горького, д.5, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Медицинская академия КБГУ располагает 4 компьютерными классами с общим количеством – 50.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.31 Герiatrics включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количе-

стве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

✓ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные оборудованием (тонометр, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, инфузomat, анализатор биохимический, анализатор гематологический, электрокардиограф, дефибриллятор, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## Зарубежное лицензионное ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
4.	MSAcademicEES	WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	нужно всему КБГУ	лицензия
5.	SolidWorks	SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year	ИАСиД	лицензия
6.	StatSoft	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия	ИАСИД, ИФиМ, ИИ-ЭиР, КИТЭ	лицензия
7.	Mathlab/Simulink	ТАН-25	ИФиМ	лицензия
8.	Embarcadero	RAD Studio Architect <b>Concurrent</b> AcademicEdition 1 Year Term License	ИИЭиР (работа с базами данных)	лицензия
9.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	КБГУ	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
10.	Sketchup	SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.	ИАСиД (3D моделирование)	лицензия
11.	PTC	Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)	ИИЭиР и ИФиМ	лицензия
12.	Chaos Group	Vray educational license	ИАСиД	лицензия
13.	Chaos Software Ltd.	Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия	ИАСиД	лицензия
14.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	Педагогический колледж	лицензия
15.	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
16.	ABBYY	ABBYY FineReader	КБГУ	лицензия
17.		Autodesk		лицензия
18.		3DMax		лицензия

#### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.		Web Browser - Firefox	КБГУ	Бесплатно
2.		AtomEditor	КИТиЭ	Бесплатно
3.		Python	Язык программирования	Бесплатно
4.	IBM	Eclipse	свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Бесплатно
5.	Фирма Sun Microsystems	Apache OpenOffice	Аналог Microsoft Office	Бесплатно

#### Российское лицензионного ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	Аскон	Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.	ИАСиД	лицензия
4.		Антиплагиат ВУЗ	УНИИД (нужно всему КБГУ)	лицензия
5.	ГРАНД-Смета	Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия	ИАСиД	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
6.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место	ИАСиД	лицензия
7.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место	ИАСиД	лицензия
8.		Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест	ИПЭиФ	лицензия

**Российское ПО (свободно распространяемое)**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензий
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ способна обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. Библиотечный фонд КБГУ укомплектован учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатно и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы ординатуры, на каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал, адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ представлены в таблице.

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.minzdrav.ru>;
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>
- Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru>;
- Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru>
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who>;
- Поисковые системы:
  - Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>);
  - Google (<http://www.google.ru>);
  - Bing.com (<http://www.bing.com/>).

В библиотеке КБГУ созданы все необходимые условия для работы обучающихся с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi;

Через Виртуальный кабинет читателя на основе программы 1С. Библиотека. Проф организован web-доступ ([libkbsu.link.1c.ru](http://libkbsu.link.1c.ru).) ко всем ресурсам библиотеки

### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2021–2022 уч. г.)

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <a href="http://www.thomsonreuters.com">Thomson Reuters</a> Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека научных	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ

	публикаций			
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	<b>ЭБС «Лань»</b> Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №6/ЕП</b> от 15.02.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b> 107831 публикаций	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №7821/21</b> от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Поппред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий ординатору необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- ординатору для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий ординатору необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию ординатора экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию ординатора экзамен проводится в устной форме.

#### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

**в рабочую программу по практике \_\_\_\_\_ по направлению подготовки 31.08.31 «Герiatrics»**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание


Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кардангушева А.М. /