

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет  
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы	Декан МФ _____ Мизиев И.А.
_____ Маржохова М.Ю.	« ____ » _____ 2018 г.
« ____ » _____ 2018 г.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**  
**(обучающий симуляционный курс)**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08. 32 Дерматовенерология  
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

**Нальчик 2019г.**

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» /сост. Гулиев М. О., Нальчикова М. Т.- Нальчик, КБГУ, 2019, 24 стр.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32- «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1074.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
4.	Содержание и структура дисциплины.....	8
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
6.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	24

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- дерматовенеролога

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.32 Дерматовенерология; подготовка врача - дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) проводится в структурных подразделениях организации.

## ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения программы «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» обучающиеся должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере

-новые технологии в обучении пациентов; пациент ориентированный подход в современной медицине; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; дистанционное образование;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и не инфекционными заболеваниями кожи, ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- механизм лечебно - реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;

- основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств не медикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля.

#### **уметь**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля.

- давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.

- диагностировать клинические проявления венерических заболеваний.

- составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного.

- интерпретировать результаты серологического обследования.

- микроскопировать бледную спирохету в темном поле.

- взять отделяемое шанкров.

- хранить и транспортировать отделяемое шанкров.

- взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.

- проводить инстилляции лекарственных веществ в уретру.

- промывать уретру по Жане.

- исследовать простату и семенные пузырьки.

- забирать секрет простаты для микроскопии.

- проводить массаж простаты.

- обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи.
- составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- воспроизводить симптом зонда А.И. Пospelова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
- обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
- взять патологический материал от больных (эпидермальных чешуйки, ногтевые пластинки, пораженных волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток).
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток).
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды.
- выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.
- диагностировать клинические проявления микозов кожи.
- составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного.
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациента.
- методами клинического обследования венерического больного
- методами клинического обследования дерматологического больного.
- методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазных феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”
- методами криотерапии жидким азотом
- методами анестезии кожи.

- методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи.
- методами клинического обследования микологического больного
- методами взятия патологического материала от больных.
- методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
- методом выполнения йодной пробы
- методом воспроизведения симптома Унны.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>			
Лекционные занятия (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	108	108	216
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<i>Не предусмотрены</i>		<i>Не предусмотрены</i>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена		Не предусмотрена
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

Таблица 2. Содержание дисциплины «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)»

Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
<b>Смежные дисциплины</b>	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения. 4. Навык непрямого массажа сердца:	<b>Зачет</b>
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Сергей; Фантом поперхнувшегося человека; Учебный дефибриллятор, мешок АМБУ,		



Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	<p>воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; ЭлектрокардиографЭК 3Т-01- «РД»; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторингирования ЭКГ, АД, ЧП; Тонометры (манжеты с учетом возраста).</p>	<p>выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 6. Анализ нарушения сердечного ритма ( по данным ЭКГ мониторинга или регистрации ЭКГ на фантоме). 7. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 8. Навык введения препаратов: • внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), • внутрисердечно, • эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи). 9. Навык согласованной работы в команде.</p>	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
<b>Раздел 1. «Организация дерматовенерологической помощи»</b>			
Организация дерматовенерологической помощи населению	<p>1. Ситуационные задачи 2. Клинические учебные игры: «Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ». 3. Макеты амбулаторных карт, историй болезни, извещений.</p>	<p>1. Умение заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; 2. Умение вести учетную и отчетную документацию; 3. Умение предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке; 4. Умение произвести сбор данных для регистров, ведение которых</p>	<b>Зачет</b>

		<p>предусмотрено законодательством</p> <p>5.Навык оформления медицинской карты;</p> <p>6.Навык оформления истории болезни;</p> <p>7.Навык оформления экстренных извещений;</p> <p>8.Навык оформления больничных листов;</p> <p>9.Навык оформления санаторно-курортной карты.</p>	
Профилактическое направление в дерматовенерологии	<p>1. Ситуационные задачи</p> <p>2.Клинические учебные игры: «Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения»</p>	<p>1.Умение провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;</p> <p>2.Умение организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>3. Умение дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем</p>	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 2. «Общая дерматология»</b>			
Основы диагностики кожных болезней	<p>1.Фотодемонстрация патоморфологических элементов на коже, изменения ногтей, волос; гистологических срезов кожи, ногтей, волос.</p>	<p>1.Умение обследовать пациента;</p> <p>2.Умение оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её</p>	<b>Зачет</b>

	2.Ситуационные задачи	придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов 3.Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; 4.Навык визуальной оценки состояния кожи; 5.Навык пальпации, граттажа; диаскопии; 6.Навык определения дермографизма; 7.Навык выполнения йодной пробы; 8.Навык воспроизведения феномена П.В. Никольского; 9. Навык воспроизведения псориазных феноменов; 10.Навык воспроизведения симптома зонда А.И. Поспелова; 11.Навык оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”; 12.Навык оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности; 13.Навык воспроизведения пробы Ядассона; 14.Навык взятия патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток).	
Принципы лечения кожных	1.Фото- и	1.Умение составлять	<b>Зачет</b>

болезней	<p>видеодемонстрация криотерапии;</p> <p>2. Ситуационные задачи</p> <p>Макеты рецептурных бланков, медицинских карт; бланков историй болезни;</p>	<p>план необходимого обследования и лечения;</p> <p>2. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;</p> <p>3. Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;</p> <p>4. Умение дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;</p> <p>5. Навык криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;</p> <p>6. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии</p>	
Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии	<p>1. Имитация внутридермальных инъекций, анестезии и биопсии кожи.</p> <p>2. Проведение дерматоскопии, профилографии, трихограммы, исследование функциональных свойств кожи, исследование кожи с помощью лампы Вуда. Диагностическая аппаратура: дерматоскоп, лампа Вуда; лампа-лупа.</p>	<p>1. Умение обследовать дерматовенерологического больного;</p> <p>2. Умение исследовать функциональные свойства кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);</p> <p>3. Умение проводить дерматоскопию;</p> <p>4. Умение проводить профилографию;</p> <p>5. Умение проводить</p>	<b>Зачет</b>

		трихограмму; 6. Умение проводить уретроскопию; 7. Умение проводить биопсию кожи; 8. Умение провести анестезию кожи; 9. Навык внутридермальных инъекций; 10. Навык люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда	
Дерматохирургические методы	1. Фото- и видеодемонстрация лазеро-и фотодеструкции; 2. Имитация криодеструкции; Криодеструктор. Физиотерапевтическое оборудование.	1. Умение использовать деструктивные методы (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 3. «Неинфекционные болезни кожи»</b>			
Неинфекционные болезни кожи	1. Фотодемонстрация острых и хронических дерматозов; феномена П.В. Никольского; «дамского каблучка»; псориатических феноменов; пробы Ядассона. 2. Ситуационные задачи	1. Умение диагностировать и дифференцировать дерматиты и токсидермии, острые и хронические дерматозы различной этиологии, профессиональные болезни кожи, лекарственные поражения кожи, атрофии и гипертрофии кожи, дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции, заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ, болезни сальных и потовых желез, наследственные дерматозы, предраки кожи и слизистых оболочек, опухоли кожи, поражения кожи при заболеваниях	<b>Зачет</b>

		<p>внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.</p> <p>2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения;</p> <p>3. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;</p> <p>4. Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;</p> <p>5. Навык визуальной оценки состояния кожи;</p> <p>6. Навыки пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма;</p> <p>7. Навыки воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; симптома зонда А.И. Поспелова; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;</p> <p>8. Навык воспроизведения пробы Ядассона;</p>	
<b>Раздел 4. «Инфекционные и паразитарные болезни кожи»</b>			
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	<p>1. Фотодемонстрация инфекционных и паразитарных болезней кожи.</p> <p>2. Имитация взятия патологического материала у больных инфекционными и паразитарными болезнями кожи.</p>	<p>1. Умение диагностировать и дифференцировать пиодермии; туберкулез кожи, лепру; острую язву вульвы; поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ;</p>	<b>Зачет</b>

	3. Ситуационные задачи	<p>вирусные заболевания; протозоозы, дерматозоозы; миазы; поражения кожи при ВИЧ- инфекции; 2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения; 3. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 4. Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; 5. Умение взять патологический материал от больных; 6. Навык визуальной оценки состояния кожи; 7. Навыки пальпации, диаскопии; 8. Навык воспроизведения симптома зонда А.И. Поспелова; 9. Навык оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности</p>	
<b>Раздел 5. «Клиническая микология»</b>			
Клиническая микология	<p>1. Фотодемонстрация больных поверхностными и глубокими микозами, псевдомикозами, микозами при иммунодефицитных состояниях. 2. Микроскопия патологического материала, взятого у больных</p>	<p>1. Умение диагностировать и дифференцировать поверхностные микозы, глубокие микозы; поверхностные псевдомикозы; глубокие псевдомикозы; микозы при иммунодефицитных</p>	<b>Зачет</b>

	<p>поверхностными и глубокими микозами, псевдомикозами</p> <p>2.Имитация взятия патологического материала у больных с поврежденными микозами.</p> <p>3.Обследование больного с микозами с помощью лампы Вуда.</p> <p>4. Ситуационные задачи.</p>	<p>состояниях.</p> <p>2.Умение составлять план необходимого обследования и лечения;</p> <p>3. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;</p> <p>4.Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;</p> <p>5.Навык взятия патологического материала от больных;</p> <p>6. Навык люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;</p> <p>7. Навык выполнения йодной пробы</p>	
<b>Раздел 6. «Инфекции, передаваемые половым путем»</b>			
Клинические проявления сифилиса	<p>1. Фото- и видеодемонстрация больных сифилисом, микроскопии бледной трепонемы.</p> <p>2. Ситуационные задачи</p>	<p>1.Умение диагностировать и дифференцировать клинические проявления сифилиса;</p>	<b>Зачет</b>
Диагностика, лечение и профилактика сифилиса	<p>1. Ситуационные задачи</p> <p>2. Имитация взятия отделяемого шанкров.</p>	<p>1.Умение клинически интерпретировать результаты серологического обследования;</p> <p>2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения;</p> <p>4. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;</p> <p>5.Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в</p>	<b>Зачет</b>



		процессе проводимых медицинских манипуляций; 6.Навык взятия отделяемого шанкров;	
Гонорея	1.Фотодемонстрация больных гонореей, уретроскопии, микроскопии и посева возбудителя гонореи. 2. Ситуационные задачи 3. Имитация взятия соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; инстилляций лекарственных веществ в уретру; промывания уретры по Жане.	1.Умение диагностировать и дифференцировать клинические проявления гонореи; 2.Умение клинически интерпретировать результаты лабораторного исследования; 2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения; 4. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 5.Навык взятия соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; 6.Навык инстилляций лекарственных веществ в уретру; 7.Навык промывания уретры по Жане.	<b>Зачет</b>
Урогенитальный хламидиоз	1.Фотодемонстрация возбудителей хламидиоза, уретроскопии больных хламидиозом. 2. Ситуационные задачи 3.Имитация соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.	1.Умение диагностировать и дифференцировать клинические проявления хламидиоза; 2.Умение клинически интерпретировать результаты лабораторного исследования; 2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения; 4. Умение назначать медицинские	<b>Зачет</b>

		процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 5. Навык взятия соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;	
Трихомониаз	1. Фотодемонстрация Tr. vaginalis, уретроскопии больных хламидиозом. 2. Ситуационные задачи 3. Имитация соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.	1. Умение диагностировать и дифференцировать клинические проявления трихомониаза; 2. Умение клинически интерпретировать результаты лабораторного исследования; 2. Умение составлять план необходимого обследования и лечения; 4. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 5. Навык взятия соскоба со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 8. «Клиническая лабораторная диагностика»</b>			
Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи	1. Фотодемонстрация мазков –отпечатков, культур грибов. 2. Имитация забора патологического материала от больных, транспортировка и хранение. 3. Ситуационные задачи 4. Специальные предметные стекла, покровные стекла, наборы красителей, таймер, спиртовка, перчатки резиновые, дезинфицирующие	1. Умение хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток); 2. Умение хранить и транспортировать патологический материал от больных для	<b>Зачет</b>

	растворы.	микробиологического посева на питательные среды.	
Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем	1.Имитация забора патологического материала от больных, транспортировка и хранение патологического материала. 2. Ситуационные задачи 3. Специальные предметные стекла, покровные стекла, наборы красителей, таймер, спиртовка, перчатки резиновые, дезинфицирующие растворы.	1.Умение хранить и транспортировать патологический материал от больных (соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки); 2. Умение хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды; 3. Умение клинически интерпретировать результаты лабораторных исследований на сифилис. 4.Навык взятия отделяемого шанкров.	<b>Зачет</b>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Клинические базы с лекционными аудиториями учебными комнатами;
- 2) помещения базы кафедры;
- 3) презентации, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы
- 4) таблицы, мультимедиа, компьютеры, принтер.

### Оборудование «Центра симуляционного обучения» КБГУ

**1.** Манекен-тренажёр для обучения навыкам СЛР (IV уровня) возможностью регистрации результатов и их распечатки с отображением ЭКГ на компьютере или модели электрокардиографа.

Комплексный симулятор, позволяющий отрабатывать базовые навыки проведения ЭКГ-диагностики. Несколько систем можно объединять по локальной сети в онлайн систему обучения. Симулятор позволяет обучать проведению ЭКГ-исследования в 12 отведениях с полноростовым манекеном с руками и ногами. Программное обеспечение позволяет имитировать различные ЭКГ-кривые, анализировать и печатать их.

**Технические параметры:**

1. Программное обеспечение построено по сетевой технологии с ТСР/IP протоколом, простым доступом к сети учреждения для простого обновления, управления и взаимодействия.
2. ПО содержит системные настройки, которые могут быть изменены, с помощью которого можно изменять контент, включая лекции. Всем можно управлять с преподавательской консоли. Позволяет добавлять собственные вопросы и оценивать результаты тестирования.
3. Преподаватель может работать через сеть, управлять консолями обучающихся, решать проблемы и отвечать на вопросы.
4. Содержит теорию обучения истории развития ЭКГ, диагностический атлас, курс ЭКГ-диагностики из 3-х частей **на русском языке**. Оценка навыков проводится с использованием манекена, с которого имитируется снятие ЭКГ в 12-ти отведениях, проводя синхронизацию с программным обеспечением. Это обеспечивает реальные кривые ЭКГ, которые можно просматривать с экрана, анализировать, распечатывать, что реалистично соответствует настоящей клинической работе.
5. Содержит более 150 видов ЭКГ с нормой и патологиями.
6. Компьютерно смоделированная ЭКГ-диагностика в 12 отведениях может быть выведена на компактный термопринтер, аналогично настоящему ЭКГ-исследованию. Также, для этих целей может быть использован обычный принтер и настоящий электрокардиограф

### **Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей**

Универсальный робот-симулятор Сергей представляет собой симуляционную компьютеризированную систему, позволяющую отрабатывать целый ряд практических клинических умений и навыков, развивая клиническое мышление и навыки в различных областях медицины, таких как интенсивная терапия, терапия неотложных состояний, внутренних болезнях, хирургии, реаниматологии, токсикологии, экстренной медицине и всех основных клинических специальностях. В зависимости от модификации, Сергей позволяет определять пульсацию различных артерий, спонтанное дыхание, отрабатывать навыки выполнения типичных пункций и вспомогательных исследований, а также наглядно отображает все клинические симптомы неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах, порядок действий по оказанию помощи и необходимые вспомогательные исследования. Робот пациента. Сергей повторяет внешний вид человека, повторяя необходимую часть системы скелета и других анатомических систем. Сергей реалистично реагирует на врачебные действия и лекарственную терапию по запрограммированным алгоритмам.

#### **Предназначен для использования при изучении:**

Патологий дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, неврологии, урологии, хирургии, фармакологии, сестринского дела, анестезиологии, неотложной медицины, реаниматологии, военно-полевой медицины.

#### **Основные характеристики системы:**

##### **Отработка специальных навыков**

1. Распознавание сердечных ритмов с экзаменовкой обучающегося.
2. Сердечно-лёгочная реанимация. Мультимедийный анимированный модуль с голосовыми подсказками на русском языке.

3 режима работы: самостоятельная работа (подсчет правильно и неправильно выполненных действий без оценки результата), стандартный режим (подсчет правильных и неправильных действий с оценкой результата) и режим реальной ситуации. Электронный контроль проходимости дыхательных путей; контроль количества, частоты и глубины вдохов, количества, частоты и глубины компрессионных движений и положения точки компрессии; автоматическая оценка соотношения искусственного дыхания и непрямого массажа; отображение данных на мониторе в реальном времени. Запрограммированный автоматизированный ответ на проведенные манипуляции.

3. Интубация. Мультимедийный анимированный модуль позволяет распознавать и визуализировать действия, совершающиеся при проведении интубации. поддержка различных путей проведения вентиляции (рот-в-рот, рот-в-нос, вентиляция через рот мешком типа АМБУ). Аускультационный контроль положения интубационной трубки. Контроль открытия дыхательных путей, индикация чрезмерного давления на зубы.

4. Автоматическая наружная дефибрилляция. Мультимедийный анимированный модуль с визуализацией использования аппаратов АНД на русском языке. Возможность использования внешних симуляторов автоматической наружной дефибрилляции для освоения работы с различными вариантами АНД.

5. Дефибрилляция и кардиоверсия: возможность использования и освоения различных вариантов дефибрилляторов. Мультимедийный анимированный модуль на русском языке отображает на мониторе порядок действий при проведении дефибрилляции; для освоения навыка используется в сочетании с симулятором дефибриллятора; возможность выбора энергии разряда, максимальная энергия 360 Дж. Возможность использования совместно с симулятором дефибрилляции и кардиоверсии, в т.ч. с контролем ЭКГ.

6. Использование инъекционного насоса. Анимированный мультимедийный учебный модуль на русском языке. 10 предустановленных препаратов.

7. Использование инфузомата. Анимированный мультимедийный учебный модуль на русском языке. 8 предустановленных препаратов.

8. Измерение АД с аускультацией тонов Короткова и оценкой навыка.

#### **Клинические сценарии**

1. Предустановленных клинических сценария для 17 клинических случаев в 2-х режимах: самостоятельная работа и экзамен

2. Предустановленные клинические случаи (включают описание и графически представленные алгоритмы действий, а также анимированные ролики на русском языке): Асистолия (ЭМД при острой тампонаде сердца / Остановка сердца, фибрилляция желудочков / ЭМД при напряжённом пневмотораксе / Брадикардия при остром инфаркте миокарда / ЭМД при лёгочной эмболии) Брадикардия (Брадикардия, вызванная ОИМ) Тахикардия (Острый коронарный синдром, ИМ передней стенки / Нестабильная тахикардия / Острый коронарный синдром, нестабильная стенокардия) Боль в груди (Острый коронарный синдром, ИМ передней стенки / Острый коронарный синдром, нестабильная стенокардия / ЭМД при лёгочной эмболии) Интоксикация и передозировка (Острое отравление фосфорорганическими пестицидами / Отравление вследствие передозировки пропafenона / Интоксикация вследствие передозировки

кордилокса) Метаболические заболевания и болезни, вызванные действием окружающей среды (Кетоацидоз при сахарном диабете) Затруднение дыхания (Острый приступ бронхиальной астмы / Блокада дыхательных путей инородным телом / Нарушение дыхания) Повреждения головы (Экстрадуральная гематома / Кровоизлияние в мозг)

3. Возможность неограниченного добавления дополнительных сценариев.

4. Редактор сценариев на русском языке, позволяющий создавать новые клинические случаи с нуля, или редактировать имеющиеся.

### **Возможности управления системой**

1. Наличие режима непосредственного комплексного управления манекеном в режиме реального времени.

2. Встроенный программный мультипараметрический монитор. Возможность комплектации внешним мультипараметрическим монитором. Производится контроль: оксигенации крови при помощи пульс-оксиметра; электрокардиограммы; ЧСС/пульса; артериального давления; частоты дыхания насыщенности периферийным кислородом; концентрации углекислого газа в конце спокойного выдоха; центрального венозного давления; сердечного выброса; центральной и периферической температуры тела; капнографии; неинвазивного артериального давления; концентрации кислорода во вдыхаемом воздухе и в конце спокойного выдоха; концентрации анестетика во вдыхаемом воздухе и в конце спокойного выдоха; концентрации оксида азота во вдыхаемом воздухе и в конце спокойного выдоха; тетрады Фалло, в т.ч. в процентах. Программирование трендов показателей (изменений с течением времени).

3. Дыхание: изменение ЧДД, режимов дыхания: норма, Куссмауля, Чейна-Стокса, прерывистое, глубокое, апное. Настройка аускультационных звуков (24 симптома) для каждого лёгкого, установка различной громкости звуков, режима билатеральной аускультации. 12 областей аускультации лёгких. В зависимости от модификации, наличие реалистичного спонтанного дыхания. Голосовые возможности: симптоматические звуки (кашель, рвота, плач, одышка, крик, стон, всхлип, чихание и т.д.), речевые возможности (да, нет, ответы на вопросы о самочувствии и жалобы). Имитация тризма челюстей, отёка языка, отёка гортани, ларингоспазма, ригидности шеи, обструкции верхних дыхательных путей, односторонней и двусторонней обструкции лёгких.

4. Сердечно-сосудистая система: изменение ЧСС, АД, сердечного выброса, настройка тетрады Фалло, настройка параметров сердечного ритма, QRS, артефактов, экстрасистол, ЭМД/РЕА. Аускультационные симптомы (42 аускультационных звука с установкой громкости), настройка параметров кардиостимуляции.

5. ЖКТ: обструкция кишечника, аускультация кишечных шумов (3 области)

6. Контроль состояния зрачков (глаза манекена выполнены в виде жидкокристаллических дисплеев на основе технологии CSTN с отображением 65 тысяч цветов на основе трёх канального смешивания палитры RGB); изменение диаметра зрачков в диапазоне 1-9 мм, имитирующее различное их состояние (нормальное состояние, мидриаз, миоз и др.)

### **Дополнительные обследования:**

1. База ЭКГ в 12-ти отведениях (предустановлено 30 клинических случаев).

2. Рентгеновское обследование (предустановлено 19 клинических случаев).

3. Компьютерная томография (предустановлено более 14 клинических случаев).

4. Ультразвуковое исследование (предустановлено 15 клинических случаев)
5. Лабораторные исследования (общий анализ крови, анализа электролиты, свёртываемость крови, энзимы миокарда, функция печени, функция почек, сахар крови, газовый состав крови, С-реактивный белок, D-димер, холинэстераза, функция щитовидной железы, бета-ХГЧ, общий анализ мочи).
6. Исследования тробболизиса (шкала острого инфаркта миокарда и тромболитическая терапия при остром ишемическом инсульте).

**Физиология, оценка и автоматическое определение:**

1. Компрессионные сжатия
2. Прекардиальный удар
3. Искусственное дыхание и ИВЛ
4. Интубация
5. Сфигмоскопия (автоматическое определение)
6. Дефибрилляция
7. Кардиостимуляция
8. Все физиологические параметры мониторинга и их изменение во времени.
9. Физиологический ответ на лекарственную терапию,
10. Обратный ток крови при проведении внутривенных инъекций
11. Оценка качества проведения инъекций и пункций (комплектация соответствующим модулем)
12. Программируемый физиологический ответ на программируемые проводимые действия

**Оборудование для изучения специальных профессиональных умений и навыков:**

- Ситуационные фотозадачи
- Специальные предметные стекла,
- покровные стекла,
- наборы красителей,
- таймер, спиртовка, перчатки резиновые, дезинфицирующие растворы,
- криодеструктор.
- физиотерапевтическое оборудование,
- макеты рецептурных бланков, медицинских карт; бланков историй болезни,
- диагностическая аппаратура: дерматоскоп, лампа Вуда; лампа-лупа.

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» по направлению подготовки 31.08.32 – Дерматовенерология на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Маржохова М.Ю. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /