

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет  
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы	Декан МФ _____ Мизиев И.А.
_____ Маржохова М.Ю.	
«___» _____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**Б2.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность  
31.08. 32 Дерматовенерология  
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника  
врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы: 2 года

**Нальчик, 2019г.**

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика»/ сост. Гулиев М.О., Нальчикова М.Т. - Нальчик: ФГБОУ, 2019. – 24 с.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1074.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи производственной (клинической) практики.....	4
2.	Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики.....	8
4.	Содержание и структура производственной (клинической) практики.....	9
5.	Оценочные материалы для контроля производственной (клинической) практики.....	15
6.	Формы и шкала оценки отчета по практике.....	18
7.	Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики.....	20
8.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики.....	23
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе.....	24

## **Цель и задачи производственной (клинической) практики**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи** производственной (клинической) практики сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у больных;
- развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией;
- приобрести практические навыки по диагностике, лечению, профилактике осложнений кожных и венерических заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать показания к назначению лечения и дозы лекарственных средств с учетом возраста пациента;
- оказать помощь при осложнениях проводимой терапии;
- рекомендовать средства для ухода за кожей;
- оформить медицинскую документацию в установленном порядке;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками;
  - к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний кожи у больных;
  - определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармако-, физиотерапии и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях;
- участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества дерматовенерологов, клинических, научно-практических и патологоанатомических

- конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, медико-генетических и пр.), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
  - самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам и реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.

## 1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Задачи первого года обучения:

#### Знать:

- нормативно-правовые акты и методические документы по вопросам организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- порядок оказания специализированной медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля;
- анатомо-физиологические особенности строения и функции кожи и ее придатков в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические особенности, диагностику, лечение и профилактику дерматозов;
- клинику, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний в дерматовенерологии: анафилактического шока, отека Квинке, острой токсикодермии;
- синдромы и симптомы заболеваний кожи, ее придатков и слизистых оболочек;
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения кожных и венерических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия);
- показания к госпитализации больных кожными заболеваниями;
- основные методы немедикаментозной терапии, физиотерапии при заболеваниях кожи и слизистых оболочек;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных кожными заболеваниями.

#### Уметь:

- обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- диагностировать клинические проявления кожных заболеваний;
- составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- визуально оценивать состояние кожи;
- взять патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, биоптат кожи, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- применять знания по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;

#### Владеть:

- методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- методами клинического обследования дерматологического больного;
- методами пальпации, граттажа; диаскопии;
- методами определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазных феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- методами криотерапии жидким азотом;
- методом дерматоскопии;
- деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методами анестезии кожи;
- методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи;
- методами клинического обследования микологического больного;
- методами взятия патологического материала от больных;
- методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.

#### **Задачи второго года обучения:**

#### Знать:

- нормативно-правовые акты и методические документы по вопросам организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- порядок оказания специализированной медицинской помощи больным ИППП и микозами;
- анатомо-физиологические особенности строения и функции кожи и ее придатков в возрастном аспекте, органов мочеполовой системы;
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические особенности, диагностику, лечение и профилактику ИППП и микозов;
- противоэпидемические мероприятия в очаге при сифилисе, урогенитальных инфекциях, микозах;
- методы исследования в дерматологии и венерологии;
- синдромы и симптомы ИППП и микозов;
- показания к госпитализации больных с ИППП, микозами, лепрой;
- основные методы немедикаментозной терапии, физиотерапии при ИППП;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных ИППП и микозами.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- диагностировать клинические проявления венерических заболеваний;
- составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного;
- интерпретировать результаты серологического обследования;
- микроскопировать бледную спирохету в темном поле;
- взять отделяемое шанкров;
- хранить и транспортировать отделяемое шанкров;
- взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
- проводить инстилляции лекарственных веществ в уретру;
- промывать уретру по Жане;
- исследовать простату и семенные пузырьки;
- забирать секрет простаты для микроскопии;
- проводить массаж простаты;
- обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи;
- составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова;

- оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.

#### Владеть:

- методами общеклинического обследования пациента с ИППП;
- методами общеклинического обследования пациентов с микозами;
- методами взятия клинического материала для микроскопического, цитологического, бактериологического, патоморфологического исследования у больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- методом выполнения йодной пробы;
- методами физиотерапевтического лечения больных осложненными формами ИППП;
- методами выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий.

## **2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) - входит в раздел Базовая часть Блока 2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **3. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики**

Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика направлен на формирование у выпускника следующих универсальных и профессиональных компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);



- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### 4. Содержание и структура производственной (клинической) практики

##### Структура дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетные единицы (2268 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>					<b>2268</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практика</i>	540	648	540	540	2268
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены				Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены				Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>					
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена				Не предусмотрена
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				<b>2268</b>

##### Содержание и структура производственной (клинической) практики

Таблица 2. Содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
I.	1. Курация больных; 2. Ведение медицинской документации; 3. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением; 4. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; 5. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; 6. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых в рамках учебных циклов; 7. Участие в практических занятиях, проводимых в рамках учебных циклов; 8. Участие в клинических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры.	Дерматологическое отделение №2 ГБУЗ КВД МЗ КБР, г. Нальчик	учебных часов – 540	1. Способность к постановке диагноза и выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий; 2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного; 3. Способность и готовность учиться, быть субъектом педагогического процесса; 4. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи; 5. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении 6. Способность и готовность	Отчёт о работе  зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес;</p> <p>7. Способность и готовность работать в команде, перенимать коллегиальный опыт;</p> <p>8. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при дерматовенерологических заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ.</p>	
II.	Лабораторное исследование патологического материала (микроскопия)	Клинико-диагностическая лаборатория ГБУЗ КВД МЗ КБР, г. Нальчик	учебных часов - 108	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и	Отчёт о работе  зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				организма в целом	
<b>Поликлиника</b>					
I.	1. Прием больных в амбулаторных условиях; 2. Заполнение медицинских карт амбулаторного больного; 3. Выписка и оформление рецептов 4. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Дерматологический кабинет ГБУЗ КВД МЗ КБР, г. Нальчик	учебных часов -540	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии; 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с кожными и венерическими заболеваниями; 3. Способность и готовность назначать больным кожными и венерическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Отчёт о работе  зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
I.	1. Курация больных под руководством преподавателя; 2. Ведение медицинской документации; 3. Участие в еженедельных обходах	Дерматологическое отделение №1 Венерологическое отделение ГБУЗ КВД МЗ КБР, г. Нальчик	учебных часов - 540	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования; 2. Способность и	Отчёт о работе  зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	заведующего отделением; 4. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; 5. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; 6. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых в рамках учебных циклов; 7. Участие в практических занятиях, проводимых в рамках учебных циклов; 8. Участие на клинических и конференциях, проводимых и клиническими базами кафедры.			готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с кожными и венерическими заболеваниями; 4. Способность и готовность назначать больным с кожными и венерическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; 5. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении; 6. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи,	

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				редактированию текстов профессионального содержания.	
<b>Поликлиника</b>					
I.	1. Прием больных в амбулаторных условиях. 2. Заполнение медицинских карт амбулаторного больного. 3. Выписка и оформление рецептов. 4. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.	Микологический кабинет; Косметологический кабинет; Венерологический кабинет; Организационно-методический кабинет. ГБУЗ КВД МЗ КБР, г. Нальчик	учебных часов -540	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области микологии, косметологии и венерологии; 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным грибковыми и венерическими заболеваниями; 3. Способность и готовность назначать больным с грибковыми и венерическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; 4. Способность и готовность выявлять у пациентов основные косметические дефекты и недостатки; 5. Способность и готовность использовать	Отчёт о работе  зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ; 6. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	

### **5. Оценочные материалы для контроля производственной (клинической) практики**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Аттестация по производственной (клинической) практике является составной частью зачета по практике (оценки - «зачтено», «не зачтено»), проводится в конце каждого семестра обучения и включает:

– оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, отчету ординатора. Оценка практических умений проводится в течение учебного семестра, выборочно – во время проведения зачета по практике. Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 – выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» – «незачет» с учетом уровня освоения (1-3).

Оценка «зачтено» выставляется при результатах выполнения учебного плана – не менее 90%, при уровне освоения практических навыков – не ниже 2 уровня.

## **5.1 Примеры оценочных средств**

### **5.1.1 Перечень практических навыков:**

1. Методика опроса и клинического обследования больного кожными заболеваниями и ИППП по профилю «Дерматовенерология».

2. Методика определения основных морфологических элементов сыпи.

3. Методика описания патологического процесса при различных дерматозах

4. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторнокурортной карты и др.).

5. Методика определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:

Диагностические феномены: определение псориазической триады Auspitz – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения», определение симптома Пильнова, Воронова определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера), определение симптома Поспелова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек, определение феномена Уикхема (сетки Уикхема), определение кожного дермографизма, определение симптома «полированных ногтей», определение симптом Денье-Моргана, определение симптом «зимней стопы», определение симптома «меховой шапки», определение симптома Унны-Дарье, определение симптома Никольского, определение симптома Асбье-Ганзена, определение симптома «груши» (симптом Шеклакова), определение симптома «яблочного желе», определение симптома «проваливания зонда», определение симптома Бенье-Мещерского, определение симптома «медовых сот Цельса», определение симптома Унны, определение симптома «кокарды», определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари, определение симптома «волосатого языка», определение симптома «облатки», определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова), определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта), определение симптома Ядассона, определение симптома «четок», определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Кукулина-Суворовой), определение симптома «стружки» (симптом Бенье), определение симптома «кисета», определение симптома «терки» Клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Томпсона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

6. Методика забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки и др. бактерий)

7. Методика взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).



8. Методика забора материала для исследования на *Demodex folliculorum*.
9. Методика забора материала на выявление вшей.
10. Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии).
11. Методика забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
12. Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контагиозном моллюске.
13. Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
14. Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
15. Метод криодеструкции, электрокоагуляции.
16. Техника взятия биопсийного материала.
17. Техника дерматоскопии.
18. Методика забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы, гонококков, хламидий и др. микроорганизмов)
19. Техниккой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.
20. Техниккой взятия материала на ИФА, ПЦР.
21. Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР).
2. Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.
23. Методикой забора материала для микроскопического, культурального и ПЦР исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.
24. Техниккой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.
25. Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.
26. Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.
27. Методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру.
28. Методикой промывания уретры по Жане.
29. Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.
30. Методикой массажа уретры на прямом буже.
31. Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.
32. Методикой составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».

#### 5.1.2. Примерные вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности дерматовенерологических отделений.
3. Подача экстренных извещений при подозрении на контагиозные дерматозы.
4. Стандарты оказания медицинской помощи больным с различными кожными и венерическими заболеваниями.
5. Функциональные методы исследования в дерматологии.
6. Классификация патологических реакций и поражений кожи.
7. Этиология дерматозов.
8. Патогенез дерматозов.

9. Системные и мультифакториальные болезни.
10. Центробежная эритема Биетта.
11. Дискоидная красная волчанка.
12. Диссеминированная красная волчанка.
13. Системная красная волчанка.
14. Поражение кожи при системной красной волчанке.
15. Пузырчатка вульгарная.
16. Буллезный пемфигоид.
17. Герпетиформный дерматит Дюринга.
18. Опоясывающий герпес.
19. Простой герпес.
20. Бородавки.
21. Контагиозный моллюск.
22. Меланодермии.
23. Туберкулез кожи и СОПР.
24. Паразитарные заболевания кожи.
25. Лепра.
26. Лейшманиоз.
27. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная).
28. Склероатрофический лишай.
29. Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Бактериальный вагиноз: этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
33. Противопоказания к контурной пластике.
34. Криотерапия и криодеструкция. Определение, показания, противопоказания, классификация Общая характеристика метода. Техника проведения процедур.
35. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин
36. Гипергидроз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Биотканевые технологии в косметологической практике.
38. Принципы коррекции возрастных изменений кожи, обусловленных физиологическим старением.

## **6. Формы и шкала оценки отчета по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению ;
2. Знать, оценить, принять участие;
3. Выполнить самостоятельно.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в конце каждого семестра в форме зачета. Зачет по практике предусматривает: оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, по отчету ординатора и оценке практических навыков ординатора.

**Правила оформления дневника обучающегося по программе производственной практики.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

**Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания**

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>-ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</li> <li>-ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</li> <li>-ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>-ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</li> <li>-ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ординатор не выполнил программу практики;</li> <li>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной</li> </ul>	Не зачтено

<p>практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	
---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики

### Основная литература

1. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
3. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
4. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.htm>
5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html> Гулиев М. О. Клиническое обследование и оформление истории болезни на дерматовенерологического больного - Учебное пособие – Нальчик, КБГУ, 2002 – 12 с
6. Гулиев М. О., Нальчикова М. Т. Инфекции, передаваемые половым путем. Методическое пособие к практическим занятиям. Нальчик, КБГУ, 2011 – 47 с.
7. Гулиев М. О., Нальчикова М. Т. Клинико-ситуационные задачи по кожным и венерическим болезням. Нальчик: Издательство КБГУ, 2013 – 38 с.
8. Гулиев М. О., Нальчикова М. Т. Практические навыки по кожным и венерическим болезням. Методические рекомендации. Нальчик: Издательство КБГУ, 2013 – 38 с.

Дополнительная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.htm>
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш.-М:ГЭОТАР-Медиа,2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>
5. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>
6. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>
7. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. -М:ГЭОТАР-Медиа,2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>
8. "Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2008." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>
9. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>
10. Российский журнал кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. О.Л. Иванова. - # 01 - М. : Медицина, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9588-2012-01.html>
11. Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джобава Э.М., Рагимова З.Э., Герасимович М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413937.html>
12. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html>
13. L70. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>

1. <http://www.kbsu.ru> – сайт Кабардино-Балкарского государственного университета. Учебные пособия по дерматовенерологии.
2. <http://www.medlib.ru> – учебники и учебные пособия по медицине
3. <http://www.meduniver.com> – учебники, справочники по медицине
4. <http://www.studmedlib.ru>- учебники, справочники по медицине
5. <http://www.knigafund.ru>- учебники, справочники по медицине
6. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
7. <http://www.e.lanbook.com> - Научная электронная библиотека
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
9. <http://studmedlib.ru>- Научная медицинская электронная библиотека
10. <http://www.medicinenet.com> - информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.).

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики**

Базы практики: «Производственная (клиническая) практика» проводится на базе ГБУЗ МЗ КБР «Кожно-венерологический диспансер», расположенного по адресу: г. Нальчик, ул. Осетинская, 134 и кожно - микологическое отделение, расположенное по адресу: г. Нальчик, ул. Налоева, 15.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, лампа Вуда, дерматоскоп, лампа-лупа) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).



## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Производственная (клиническая) практика» по  
направлению подготовки 31.08.32 –Дерматовенерология на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инфекционных болезней  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Маржохова М.Юю \_\_\_\_\_ /

/