

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова»**

Медицинский факультет

Кафедра инфекционных болезней

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Уметов М.А.
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

_____ Мизиев И.А.
«_____» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.37. Клиническая фармакология

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-клинический фармаколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик 2022г.

Программа Производственной (клинической) практики/ сост. Уметов М.А. -
Нальчик: ФГБОУ, 2020. – 25с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.37 Клиническая фармакология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1079.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели	и	задачи	освоения	
	дисциплины.....				4
2.	Место	дисциплины	(модуля)	в структуре	ОПОП
	ВО.....				4
3.	Требования	к	результатам	освоения	дисциплины
	(модуля).....				4
4.	Содержание	и	структура	дисциплины	
	(модуля).....				8
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля				
	успеваемости и				
	промежуточной				
	аттестации.....				15
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания				
	знаний,				
	умений, навыков и (или) опыта				
	деятельности.....				20
7.	Учебно-методическое			обеспечение	
	дисциплины.....				22
7.1.	Основная				
	литература.....				22
7.2.	Дополнительная				
	литература.....				22

7.3.Периодические	
издания.....	23
7.4.Интернет-	
ресурсы.....	23
8.	
Материально-техническое	обеспечение
дисциплины.....	24
9. Лист изменений в рабочую	
программу.....	25

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и

формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-инфекциониста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачи первого года обучения:

1. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять основные синдромы, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
3. Научиться назначать лабораторные, инструментальные и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, для подтверждения диагноза, оценки тяжести течения, полноты выздоровления; уметь оценить их результаты.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами.
5. Участвовать в работе центральной врачебной комиссии, комиссии по трудоустройству, санаторно-отборочной комиссии.
6. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности и реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
7. Научиться вести медицинскую документацию в установленном порядке.

8. Научиться руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
9. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
10. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
11. Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества инфекционистов, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал.

Задачи производственной (клинической) практики (второго года обучения):

1. Совершенствовать практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
2. Приобрести практические навыки и манипуляции по диагностике, лечению, профилактике осложнений инфекционных заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Научиться назначать современную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию больным инфекционными заболеваниями, соотнося нозологию, тяжести заболевания, возраста, сопутствующей патологии, определять показания к возможному хирургическому лечению осложнений, оценивать эффективность лечения.
4. Приобрести практические навыки по дифференциальной диагностике инфекционных болезней с другими сходными заболеваниями.
5. Приобрести и закрепить навыки организации на врачебном участке лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий, по санитарному просвещению, направленных на профилактику распространения инфекционных заболеваний среди населения.
6. Приобрести навыки оказания неотложной медицинской помощи.
7. Совершенствовать навыки ведения медицинской документации в установленном порядке.
8. Совершенствовать навыки работы со средним и младшим медицинским персоналом.
9. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу по факультативным дисциплинам.
10. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
11. Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; выступать на них с докладами, используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к освоению производственной(клинической) практики

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

диагностическая деятельность:

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6-готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы производственной (клинической) практики обучающиеся должны:

знать:

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.;

- основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

уметь:

- уметь организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию;
- уметь проводить лекарственный тест;
- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;
- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС;

владеть:

- методами клинического обследования больного;
- методами создания и внедрения формулярной системы медицинской организации;
- методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии;
 - методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов;
 - методами микробиологического мониторинга;
- методами организации и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств;
 - методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;
 - методами определения ассортимента и объема закупок лекарственных средств медицинской организации в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и формулярным перечнем лекарственных препаратов;

4. Содержание и структура производственной (клинической) практики

Структура дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетные единицы (2268 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	540	648	540	540	2268
Контактная работа (в часах)	-	-	-	-	
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	-	-	-	-	
<i>Практика</i>	540	648	540	540	
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	-	-	
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

4.1 Содержание и структура производственной (клинической) практики

Таблица 2. Содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар					
1.	Участие в утренних врачебных	ГБУЗ «Республиканская	учебных часов – 540	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	конференциях. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. Участие в ЛКК, клиничко-патологоанатомических конференциях. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение научно-исследовательской работы.	клиническая больница», отделение терапии №1		исследования в области клинической фармакологии. 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным. 4. Способность и готовность назначать больным с инфекционными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
2.	Участие в утренних врачебных конференциях. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. Участие в ЛКК, клиничко-патологоанатомических конференциях. Ведение	ГБУЗ «Городская клиническая больница», эндокринологическое отделение	учебных часов - 108	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение научно-исследовательской работы.			использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинического, биохимического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринологических заболеваний и патологических процессов	
3	Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях больных. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении.	ГБУЗ «Республиканская клиника», гастроэнтерологическое отделение	учебных часов - 120	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области гастроэнтерологии. 2.Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в инфектологии. -Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых гастроэнтерологических заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				исход.	
4	Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях больных. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций по	ГБУЗ «Городская поликлиника №3», работа с врачом - терапевтом	Учебных часов - 120	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики терапевтических заболеваний и патологических процессов</p> <p>3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы терапевтических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе инфекционных заболеваний. 4 .Способность и готовность назначать больным с терапевтическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с инфекционными заболеваниями, так и больным с сопутствующими заболеваниями	
Поликлиника					
1.	Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях	ГБУЗ «Городская поликлиника №1»	учебных часов -540	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с терапевтическими заболеваниями. 3. Способность и готовность назначать больным	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении.			терапевтическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	

Второй год обучения

Стационар

1.	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», - пульмонологическое отделение	учебных часов - 540	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологической патологии. 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с пульмонологическими заболеваниями. 4. Способность и готовность назначать больным с пульмонологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	зачет
----	--	---	---------------------	---	-------

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
2	Инструментальные и специальные лабораторные методы исследования (сем.4)	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», - пульмонологическое отделение	учебных часов-108 недель -2	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клиникофункционального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики пульмонологических заболеваний и патологических процессов	Зачет
3.	Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирован	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», - пульмонологическое отделение	учебных часов-216 недель -4	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	ие при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении.			<p>клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики пульмонологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>3.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				4. Способность и готовность назначать больным с Пульмонологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с пульмонологическими заболеваниями, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)	
4.	Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», гастроэнтерологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 1	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гастроэнтерологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	в отделении.			(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Поликлиника					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГБУЗ «Городская поликлиника №1»	учебных часов -332	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапевтических заболеваний. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с терапевтическими заболеваниями. 3. Способность и готовность назначать больным с терапевтическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет

Руководство практикой

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы – заведующие отделениями. Обеспечивают контроль своевременного начала практики. Знакомят ординатора с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня. Контролируют практическую деятельность ординатора, проверяя его работу на рабочих местах, конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях.

Проводят разбор итогов проведения обследования объектов, проведения оценки и экспертизы различных видов деятельности и продукции. Контролируют оформление документации. Один раз в неделю проводят собеседование. Широко привлекают ординаторов к работе по составлению отчетов и заполнения форм государственной и ведомственной статистической отчетности, анализу этих отчетов, анализу летальности. Привлекают ординаторов к общественной работе кафедры базовых учреждений, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Права и обязанности ординаторов

Ординатор обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. Ординатор обязан своевременно прибыть на место практики. Ординатор обязан работать в подразделениях ГУЗ ГKB, РКБ. В течение прохождения практики обучающийся должен посещать конференции, рабочие совещания. Ординатор обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства. Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам. Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Дневник практики обучающегося, производственная характеристика обучающегося.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Аттестация по производственной (клинической) практике является составной частью зачета по практике (оценки - «зачтено», «не зачтено»), проводится в конце каждого семестра обучения и включает:

– оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, отчету ординатора. Оценка практических умений проводится в течение учебного семестра, выборочно – во время проведения зачета по практике. Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 – выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» – «незачет» с учетом уровня освоения (1-3).

Оценка «зачтено» выставляется при результатах выполнения учебного плана – не менее 90%, при уровне освоения практических навыков – не ниже 2 уровня.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию

5.1 Примеры оценочных средств

Таблица 3

п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1.	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
2.	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают	Задания для прохождения практики

		отчёты по практике	
3.	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
4.	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Примерные темы индивидуальных заданий: Контролируемые компетенции УК-3

1. Неотложные мероприятия при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
2. Неотложные мероприятия при пароксизме мерцательной аритмии.
3. Неотложные мероприятия при внезапной коронарной смерти.
4. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы и отеке легких.
5. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
6. Неотложные мероприятия при астматическом статусе.
7. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе.

8. Неотложные мероприятия при коллапсе и обмороке.
9. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
10. Принципы неотложной терапии при острой пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью.
11. Принципы проведения плевральной пункции.
12. Принципы проведения торакоцентеза.
13. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
14. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
15. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолы.
16. Перечислите клинические и ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолы.
17. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
18. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
19. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
20. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
21. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводножелудочном кровотечении.
22. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
23. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом холецистите, техника их выполнения.
24. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
25. Перечислите изменения в общем анализе крови при железо-дефицитной анемии.
26. Перечислите клинические проявления циркуляторно-гипоксического и сидеропенического синдромов при железо-дефицитной анемии.
27. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
28. Перечислите пробы, положительные при активном ревматическом процессе.
29. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
30. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
31. Перечислите рефлексорные пробы при пароксизме суправентрикулярной тахикардии, техника их выполнения.
32. Перечислите необходимый объем исследований при гипертонической болезни и обоснование необходимости их выполнения.
33. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С, Д.

34. Перечислите необходимый объем обследования больного с инфекционным эндокардитом, ожидаемые изменения в данных лабораторноинструментальных исследованиях.
35. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторноинструментальных исследованиях.
36. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефротическим синдромом.
37. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефритическим синдромом.
38. Дать характеристику мочевого синдрома при остром гломерулонефрите.
39. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
40. Перечислите необходимый объем обследований, который необходимо выполнить больному с подозрением на порок сердца.
41. Техника выполнения и оценка результатов сахарной кривой.
42. Определение степени увеличения щитовидной железы методом пальпации.
43. Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии.
44. Определение степени ожирения по ИМТ.
45. Способы и техника введения инсулина.
46. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
47. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
48. Принципы оказания неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
49. Оценить внешние признаки болезни Иценко-Кушинга.
50. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба.

Примерные вопросы для устного собеседования: Контролируемые компетенции ПК-5

1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.
2. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.
3. Фармакодинамика. Понятие о рецептах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
4. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.
5. Местные анестетики.
6. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.
7. N, M – холиномиметики.
8. M- холинолитики
9. N – холинолитики.

10. Адреномиметики прямого и непрямого действия.
11. Адренолитики.
12. Симпатолитики.
13. Средства для наркоза.
14. Снотворные средства.
15. Противосудорожные средства, противоэпилептические средства.
16. Средства для лечения болезни Паркинсона.
17. Анальгетики опиодные и неопиодные.
18. Анальгетики – антипиретики. НПВС.
19. Нейролептики.
20. Транквилизаторы, седативные средства.
21. Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики.
22. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.
23. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.
24. Отхаркивающие средства.
25. Муколитики.
26. Бронхолитики.
27. Сердечные гликозиды.
28. Антиаритмические средства.
29. Антиангинальные средства.
30. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.
Средства для лечения атеросклероза.
31. Антигипертензивные препараты.
32. Диуретики. Урикозурические средства.
33. Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.
34. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.
Антациды. H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.
Антихеликобактерные средства.
35. Гастропротекторы. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.
36. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.
37. Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз.
38. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.
39. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики.
40. Фибринолитики. Антифибринолитики.
41. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.
42. Антиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.
43. Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства.
44. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.
45. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.
46. Водорастворимые витамины.

47. Жирорастворимые витамины. Витаминно – минеральные комплексы.
48. Иммунодепрессанты. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ.
48. H1 гистаминоблокаторы разных поколений.
49. Стабилизаторы тучных клеток.
50. Антисептики. Дезинфицирующие средства.
51. Сульфаниламиды.
52. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулёзные препараты.
54. Антибиотики.
53. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путём. Противопротозойные средства.
54. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства.
55. Противовирусные средства.
56. Противоопухолевые средства

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Таблица 4

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> -ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; -ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; 	зачтено

<p>-ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	
<p>-ординатор не выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	Не зачтено

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В настоящее время основным требованием к обучению ординаторов, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения

занятий. К ним относятся самостоятельная работа студентов с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются ординаторы вовремя курации больных, компьютерные симуляции и т.д. Преподавание должно проводиться на базах специализированных отделений.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в палате у постели больного. В зависимости от конкретной темы занятия ординаторы самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-2 тематических больных преподавателем с участием всей группы ординаторов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений.

Интерактивные формы проведения занятий должны включать использование симуляционных технологий, аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных феноменов,

данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу ординаторов

с наборами рентгенограмм, КТ, МРТ, лабораторных анализов и т.п.

Ординаторы должны набирать и закреплять практические навыки работы с больными.

И данный процесс не должен быть ограничен только временем производственной практики. В каждое занятие по клиническим дисциплинам следует включать элементы

усвоения практических навыков.

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,

- отчет о практике;

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению ;

2. Знать, оценить, принять участие;

3. Выполнить самостоятельно.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в конце каждого семестра в форме зачета. Зачет по практике предусматривает: оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, по отчету ординатора и оценке практических навыков ординатора.

Правила оформления дневника обучающегося по программе производственной практики.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Таблица 5

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> -ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; -ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; -ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; -ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	Зачтено
-ординатор не выполнил программу практики;	Не зачтено

<p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	
---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

7.1. Основная литература

1. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426470.html>.
2. Клиническая медицина [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. В.Б. Симоненко. - # 03 - М. : Медицина, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0023-2149-2012-03.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Никифоров А.С., Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>.

2. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>.
3. Белоусов Ю.Б., КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ [Электронный ресурс] / Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова, А.Н. Грацианская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0024.html>.
4. Гуревич К.Г., ИЗМЕНЕНИЕ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ И ПОЧЕК [Электронный ресурс] / К.Г. Гуревич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0004.html>.
5. Стародубцев А.К., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0023.html>.
6. Бурбелло А.Т., ПЕРЕДОЗИРОВКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ [Электронный ресурс] / А.Т. Бурбелло, В.В. Афанасьев, С.В. Бабак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0011.html>.
7. Раменская Г.В., ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ [Электронный ресурс] / Г.В. Раменская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0012.html>.
8. Леонова М.В., НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ И СИСТЕМЫ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ [Электронный ресурс] / М.В. Леонова, А.Б. Строк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0009.html>.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Лечащий врач», Научный журнал из списка ВАК, Москва
2. Журнал «Клиническая фармакология и терапия», Научный журнал из списка ВАК, Москва
3. Международный медицинский журнал, Научный журнал из списка ВАК, Москва
4. Журнал «Лекарственное обеспечение в России», Научный журнал из списка ВАК, Москва
5. Журнал «Медицинская биохимия», Научный журнал из списка ВАК, Москва

7.4 Интернет ресурсы

1. «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru>
2. ЭБД РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>
3. «Web of Science» (WOS): <http://www.isiknowledge.com/>.
4. Sciverse Scopus: <http://www.scopus.com>.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ): <http://elibrary.ru>.
6. База данных Science Index (РИНЦ): <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека РГБ: <https://нэб.рф>
8. ЭБС «АйПиЭрбукс»: <http://iprbookshop.ru/>
9. Международная система библиографических ссылок Crossref.): <http://Crossref.com>
10. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье: <http://polpred.com>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru>

Добавить лицензионное обеспечение

8. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу «Производственная (клиническая) практика по направлению
подготовки 31.08.37 –Клинической фармакологии на _____ учебный
год

№п/п	Элемент РПД (пункт)	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инфекционных болезней
 протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Уметов
 М.А./