

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Медицинский факультет

Кафедра неврологии, психиатрии и наркологии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Декан медицинского факультета

Тлапшокова Л.Б.

Мизиев И.А.

« ____ » _____ 2019г.

« ____ » _____ 2019г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.42 Неврология

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-невролог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик 2019г.

Программа Производственной (клинической) практики/ сост. Тлапшокова Л.Б., - Нальчик: ФГБОУ, 2019. – 25с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения производственной (клинической) практикой	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	9
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7.1. <i>Основная литература</i>	20
7.2. <i>Дополнительная литература</i>	21
7.3. <i>Интернет-ресурсы</i>	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	25

1. Цель и задачи практики.

1.1. Цель практики

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний в области наркологии, способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля.

1.2. Задачи практики

1. Приобретение знаний по патогенетическим механизмам формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ.
2. Формирование навыка выявления основных симптомов и синдромов заболеваний неврологического профиля.
3. Формирование способности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях неврологического профиля и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ 10.

• 2. Место производственной клинической практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Требования к освоению производственной(клинической) практики

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании Неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Врач, проходящий обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Неврология» должен:

Знать:

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни;

– определение понятия «профилактика», медицинская профилактика, «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных Неврологических заболеваний;

– виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;

– принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;

– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

– сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

– причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе Неврологических заболеваний;

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных Неврологических заболеваний человека; – основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан;

– основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

– правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

– квалификационные требования к врачу Невролога, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебнопрофилактических учреждениях и страховых компаниях;

– основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся Неврологических заболеваний;

– принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых Неврологических заболеваний взрослых и детей;

– основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

– медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;

– организацию Неврологической помощи населению;

– современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических заболеваний и травм Неврологической системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– особенности современного проявления клиники и течения Неврологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– современные принципы терапии Неврологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

– применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;

– дать рекомендации по коррекции факторов Неврологического риска;

– оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

– оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

– оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

– использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в Неврологическом отделении поликлиники и стационара;

– формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

– определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной Неврологической помощи при распространённых Неврологических заболеваниях у взрослых и детей;

– определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых Неврологических заболеваний у взрослых и детей;

– определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых Неврологических заболеваний у взрослых и детей;

– определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

– применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. – организовать профилактику Неврологических заболеваний;

– осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; – определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

– организовать адекватное послеоперационное лечение больного; – оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

– осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных Неврологических заболеваниях;

– оказать экстренную и плановую Неврологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с заболеваниями Неврологической системы;

Владеть:

– способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

– в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные – профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;

– знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных Неврологических заболеваний;

- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных неврологических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях неврологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных заболеваний неврологической системы;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний неврологической системы;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей сердечно - сосудистой системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры Неврологических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных неврологических заболеваний по разделу – Неврология;
- знаниями системы организации детской неврологической службы и структуры неврологических заболеваний у детей и подростков;
- методами диагностики распространенных кардионеврологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

Продолжительность практики - 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики:

1. Стационарная
2. Поликлиническая

Категория обучающихся: – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»

Трудоемкость: 63 з. е.

Срок обучения: 2 года

Клиническая база: подготовка обучающихся по программе практики в стационаре и неврологическом кабинете ведется на базе ГБУЗ РКБ г. Нальчик, ул. Ногмова 91 и ГБУЗ ГКБ №1 г. Нальчик, ул. Головки, д.7.

Объём производственной (клинической) практики и виды учебной работы

Таблица 1. Общая трудоемкость составляет 63 зачетные единицы (2268 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	540	648	540	540	2268
Контактная работа (в часах)	-	-	-	-	
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	-	-	-	-	
<i>Практика</i>	540	648	540	540	
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	-	-	
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

4. Содержание и структура производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГБУЗ РКБ отделение для больных с ОНМК, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 ГБУЗ ГКБ №1 ПСО, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Головки, 7	учебных часов – 560	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с заболеваниями нервной системы. 4. Способность и готовность назначать больным с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет
2.	Основные методы лабораторно-	Отделение функциональной диагностики,	учебных часов - 120	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	инструментальных, функциональных исследований в диагностике неврологических заболеваний	рентгенологический кабинет, кабинет КТ, МРТ, клиника, бактериологическая, иммунологическая лаборатории ГБУЗ РКБ г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 и ГБУЗ ГКБ №1 г. Нальчик, ул. Головки, 7		синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинического, биохимического и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы.	
3	Курация больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	ГБУЗ РКБ отделение для больных с ОНМК, ПИТ г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 ГБУЗ ГКБ №1 ПСО, ПИТ г. Нальчик, ул. Головки, 7	учебных часов - 120	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического неврологического обследования 2.Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологии. -Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при заболеваниях нервной системы, использовать методики их немедленного устранения. 3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.	Зачет
Поликлиника					
1.	Курация	Неврологическ	учебных	1.Способность и готовность к	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ий кабинет ГБУЗ РКБ г. Нальчик, ул. Ногмова, 91	часов -358	постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с заболеваниями нервной системы 3. Способность и готовность назначать больным с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
Второй год обучения					
Стационар					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Сем.3	ГБУЗ РКБ отделение для больных с ОНМК, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 ГБУЗ ГКБ №1 ПСО, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Головко, 7	учебных часов - 440	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологической патологии. 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с заболеваниями нервной системы. 4. Способность и готовность назначать больным с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачет
2	Инструментальные	Отделение функциональной	учебных часов-	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	и специальные лабораторные методы исследования (сем.4)	диагностики, рентгенологический кабинет, кабинет КТ, МРТ, клиника, бактериологическая, иммунологическая лаборатории ГБУЗ РКБ г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 и ГБУЗ ГКБ №1 г. Нальчик, ул. Головки, 7	108 недель -2	диагностических исследований. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы и патологических процессов в неврологии	
3.	Курация неврологических больных фоновыми заболеваниями и состояниями под руководством преподавателя (сем.4)	ГБУЗ РКБ отделение для больных с ОНМК, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Ногмова, 91 ГБУЗ ГКБ №1 ПСО, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Головки, 7	учебных часов-216 недель -4	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы и патологических процессов в неврологии 3.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях нервной системы и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>4. Способность и готовность назначать больным с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с заболеваниями нервной системы, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями</p>	
4.	<p>Проведение медицинского освидетельствования пациентов с заболеваниями нервной системы. (сем.4)</p>	<p>ГБУЗ РКБ отделение для больных с ОНМК, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Ногмова, 91</p> <p>ГБУЗ ГКБ №1 ПСО, отделение неврологии г. Нальчик, ул. Головки, 7</p>	<p>учебных часов - 54 недель - 1</p>	<p>1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при Заболеваниях нервной системы и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Поликлиника					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Неврологический кабинет	учебных часов -332	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологической патологии. 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с заболеваниями нервной системы. 4. Способность и готовность назначать больным с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет

Руководство практикой

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы – заведующие отделениями. Обеспечивают контроль своевременного начала практики. Знакомят ординатора с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня. Контролируют практическую деятельность ординатора, проверяя его работу на рабочих местах, конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях. Проводят разбор итогов проведения обследования объектов, проведения оценки и экспертизы различных видов деятельности и продукции. Контролируют оформление документации. Один раз в неделю проводят собеседование. Широко привлекают ординаторов к работе по составлению отчетов и заполнения форм государственной и ведомственной статистической отчетности, анализу этих отчетов, анализу летальности. Привлекают ординаторов к общественной работе кафедры базовых учреждений, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Права и обязанности ординаторов

Ординатор обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. Ординатор обязан своевременно прибыть на место практики. Ординатор обязан работать в подразделениях ГБУЗ РКБ и ГБУЗ ГКБ №1.. В течение прохождения практики обучающийся должен посещать конференции, рабочие совещания. Ординатор обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства. Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам. Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Дневник практики обучающегося, производственная характеристика обучающегося.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет**.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1.	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
2.	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
3.	Индивидуальное	Конечный продукт, получаемый в	Темы для

	задание	результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	индивидуальных заданий.
4.	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний нервной системы, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических, инструментальных: люмбальная пункция), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы;
- провести синдромальную дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы с заболеваниями другого профиля; организовать перевод больных в профильные стационары;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: эпилептический приступ и эпилептический статус, отек мозга, дислокационный синдром, кома, инсульт (ишемический, геморрагический), черепно-мозговая травма, нейроинфекции, токсическое поражение ЦНС, гипоксия мозга, клиническая смерть;
- организовать комплексную реабилитацию больных с заболеваниями нервной системы в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез неврологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося неврологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых; – провести дифференциальную диагностику;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи,

ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- обосновать показания к назначению больному с заболеванием нервной системы этиотропных, патогенетических и симптоматических средств;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях нервной системы;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Классификация и виды чувствительных расстройств.
2. Пути поверхностной и глубокой чувствительности.
3. Полное поперечное поражение спинного мозга на разных уровнях.
4. Симптомы поражения лобной доли.
5. Внутренняя капсула и таламус симптомы поражения.
6. Мозжечок: симптомы поражения.
7. Синдром поражения задних корешков, задних рогов и задних столбов спинного мозга.
8. Подкорковые узлы и синдромы их поражения.
9. Поражение височной доли.
10. Бульбарные альтернирующие синдромы.
11. Альтернирующие синдромы.
12. Симптомы поражения теменной доли.
13. Синдром Броун-Секара.
14. Конус спинного мозга и конский хвост. Симптомы поражения.
15. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
16. Симптомы поражения лобной доли.
17. Продолговатый мозг и симптомы его поражения.
18. Симптомы поражения глазодвигательных нервов.
19. Топика и методика исследования 11 и 12 пар ЧМН.
20. Признаки центрального паралича.
21. Признаки периферического паралича.
22. Афазия и апраксия.
23. Топика и методика исследования 7 пары ЧМН.
24. Синдром мосто-мозжечкового угла.
25. Поражение поперечника спинного мозга (задние рога, боковые и задние столбы, передняя серая спайка).
26. Менингеальный синдром.
27. Симптомы поражения медиальной петли и зрительного бугра.
28. Симпатическая и парасимпатическая части ВНС (анатомия, физиология).
29. Рефлексы орального автоматизма и стопные патологические рефлексы.
30. Пирамидный путь.
31. Симптомы поражения затылочной доли.
32. Проводящие пути мозжечка.
33. Анатомия, функции и синдромы поражения 5 пары.
34. Симптомы натяжения нервных стволов и определение болевых точек.
35. Определение гемиплегии в коматозном состоянии.

36. Признаки поражения двигательного пути на уровне коры головного мозга, внутренней капсулы, боковых столбов и передних рогов.
37. Акинетико-ригидный синдром..
38. Патологические рефлексы с верхних и нижних конечностей.
39. Топика и методика исследования 9 и 10 пар ЧМН.
40. Менингиты: классификация, патогенез, клиника.
41. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
42. Эпилепсия: классификация, этиология, патогенез, типы припадков.
43. Гипоталамический синдром (этиология, патогенез, клиника, диагностика).
44. Гемморагический инсульт : этиология, патогенез, клиника, диагностика.
45. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
46. Наследственная мозжечковая атаксия Пьера – Мари: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
47. Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
48. Субарахноидальные кровоизлияния: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
49. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
50. Болезнь Паркинсона (этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика)
51. Церебральный арахноидит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
52. Нейроспид, неврологические проявления.
53. Неврит срединного, локтевого и лучевого нервов: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
54. Эпидемический церебральный менингит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
55. Инфекционные и интоксикационные полинейропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
56. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
57. Эпидемический летаргический энцефалит Экономо: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
58. Серозные менингиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
59. Плексопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
60. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
51. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
62. Пояснично-крестцовый радикулит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
63. Гнойные менингиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
64. Семейный спастический паралич Штрюмпеля: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
65. Боковой амиотрофический склероз: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
66. Туберкулезный менингит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
67. Дифференциальный диагноз между инфарктом мозга и кровоизлиянием.
68. Сосудистые заболевания головного мозга, классификация (определение – острые, хронические)
69. Болезнь Фридрейха: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
70. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
71. Острый миелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
72. Вегето-сосудистая дистония: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
73. Нарушение мозгового кровообращения в вертебро-базилярном бассейне.
74. Нарушение мозгового кровообращения в каротидном бассейне.
75. Острая воспалительная полирадикулоневропатия (Синдром Гийена Баре) : этиология, патогенез, клиника, диагностика.
77. Нарушение кровообращения в бассейне задней и передней мозговой артерии.
78. Базисная терапия ишемического инсульта.
79. Лечение эпилептического статуса.

80. Лечение гнойных менингитов.
81. Прогноз, экспертиза и профилактика (первичная и вторичная) сосудистых заболеваний головного мозга.
82. Лечение приступа мигрени и мигренозного статуса.
83. Лечение паркинсонизма.
84. Лечение и профилактика пояснично-крестцового радикулита.
85. Лечение геморрагического инсульта.
86. Лечение эпилепсии.
87. Лечение миастении.
88. Лечение синдрома Рейно.
89. Лечение невралгии тройничного нерва.
90. Лечение синингомиелии.
91. Дифференцированная терапия ишемического инсульта.
92. Симптоматическое лечение рассеянного склероза.
93. Лечение рассеянного склероза в период обострения.
94. Лечение невропатии лицевого нерва.
95. Лечение туберкулезного менингита.
96. Лечение и профилактика вторичного энцефалита.
97. Лечение миелита.
98. Лечение опоясывающего лишая.
99. Лечение эпидемического энцефалита.
100. Лечение прогрессирующих мышечных дистрофий.
101. Лечение полиневропатий.
102. Лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения.
103. Лечение мигрени, внеприступное и во время приступа.
104. Лечение диабетической и алкогольной полинейропатии.
105. Восстановление нарушенных функций после инсульта.
106. Лечение церебрального арахноидита.
107. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
108. Лечение нейроциркуляторной дистонии.
109. Лечение синдрома Гийена – Барре.
110. Лечение Хореи Гентингтона.
111. Лечение гепато-церебральной дистрофии.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> -ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; -ординатор способен продемонстрировать практические умения и 	зачтено

<p>навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	
<p>-ординатор не выполнил программу практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;</p> <p>-ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>-ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>-ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>-ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</p>	Не зачтено

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В настоящее время основным требованием к обучению ординаторов, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся самостоятельная работа обучающихся с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются ординаторы во время курации больных, компьютерные симуляции и т.д. Преподавание должно проводиться на базах специализированных отделений.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в палате у постели больного. В зависимости от конкретной темы занятия ординаторы самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-2 тематических больных преподавателем с участием всей группы ординаторов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений.

Интерактивные формы проведения занятий должны включать использование симуляционных технологий, аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных феноменов,

данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу ординаторов с наборами рентгенограмм, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, лабораторных анализов и т.п.

Ординаторы должны набирать и закреплять практические навыки работы с больными. И данный процесс не должен быть ограничен только временем производственной практики. В каждое занятие по клиническим дисциплинам следует включать элементы усвоения практических навыков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

7.1. Основная литература

1. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2604-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Крылов В.В., Нейрореанимация [Электронный ресурс] / Крылов В.В., Петриков С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1665-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>
4. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Скоромец А.А., Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
2. Никифоров А.С., Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Знойко О.О., Медленные инфекции центральной нервной системы / О.О. Знойко, Н.Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0078.html>
4. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия

"Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html>

5. Новикова Л.Б., Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2187-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>

6. Санадзе А.Г., Миастения и миастенические синдромы / Санадзе А.Г. - М. : Литтерра, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0054-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500542.html>

7. Богородинский Д.К., Краниовертебральная патология / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0821-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408216.html>

8. Королева Н.В., Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0047-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500474.html>

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплин:

1. Приказ Минздравсоцразвития России № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
2. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2009 № 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля" (с изменениями на 28 апреля 2011 г.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных кардиологического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России
7. Международная классификация болезней X-го пересмотра

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки. ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18.
2. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных. Договор № б/н от 16.02.18г. на сумму 2 421 000,00 р.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций. На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН
- 4 База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система. ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2017 на сумму 125 000,00 р.
5. ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика. ООО «Политехресурс» (г. Москва). Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов). Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.
7. Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.

Периодические издания:

3. Клиническая лабораторная диагностика - <http://rucont.ru/>
5. Медицина катастроф – свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>
6. Медицина экстремальных ситуаций – свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>
9. Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>
10. Архив патологии - свободный доступ к архиву номеров <https://www.mediasphera.ru>
11. Педагогика высшей школы - свободный доступ к архиву номеров <http://moluch.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационнообразовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивной доской. Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 16 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений). При проведении практических занятий используется наглядный материал: рентгенограммы, МРТ и КТ черепа и позвоночника, ангиограммы, ликворограммы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по

образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу «Производственная (клиническая) практика по направлению подготовки 31.08.42 –Неврология на _____ учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Неврологии, психиатрии и наркологии»

Протокол № от «__» _____ 2019г

Заведующая кафедрой _____ Глапшкова Л.Б.
«__» _____ 2019г