

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.**

**Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинский факультет**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Эльгарова Л.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан МФ \_\_\_\_\_ Мизиев И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

**31.08.43 Нефрология**

Квалификация выпускника

**Врач-нефролог**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик, 2022

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика»/ сост. Эльгарова Л.В. - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 43 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1085.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цели и задачи производственной (клинической) практики .....	4
2. Место производственной (клинической) практики в структуре ОПОП ВО ...	5
3. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики .....	5
4. Содержание и структура производственной (клинической) практики .....	9
5. Оценочные материалы для контроля производственной (клинической) практики .....	28
6. Формы и шкала оценки отчета по производственной (клинической) практике	30
7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики .....	32
7.1. Основная и дополнительная литература.....	32
7.2. Периодические издания.....	36
7.3. Интернет-ресурсы.....	37
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики .....	39
9. Лист изменений в рабочую программу производственной (клинической) практики .....	41

## **1. Цели и задачи производственной (клинической) практики**

**Цель практики:** углубление теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Подготовка к предстоящей трудовой деятельности путем формирования умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача-нефролога.

2. Формирование способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.

3. Развитие проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

4. Формирование способности оценивать состояние больных на основании данных клинических и дополнительных методов исследования.

5. Выработка умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями нормативных документов.

6. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

7. Развитие потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

8. Формирование навыка грамотного оформления медицинской документации.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).

2. Развитие инициативности и творчества: умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению, стремление выполнять обычную работу по-новому и на более высоком качественном уровне, проявление определенной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу.

3. Выработка стремления к самосовершенствованию через стремление к новому качеству посредством приобретения новых знаний, умений и навыков, развивать у ординаторов аналитическое мышление – рассудительность, способность адекватно

оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.

4. Выработка способности принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях.

5. Применение современных методов диагностики и лечения больных с нефрологическими заболеваниями.

6. Закрепление навыка оформления медицинской документации.

## **2. Место практики в структуре ООП ВПО**

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» и осваивается во 1- 4 семестрах, на протяжении всего периода обучения. Производственная (клиническая) практика является обязательной частью ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **3. Требования к результатам практики**

В результате освоения программы практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

**универсальными компетенциями:**

- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен:

**знать:**

- директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;
- вопросы организации высококвалифицированной нефрологической помощи населению в стране;
- принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- содержание санитарно-просветительской работы с населением;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм заболеваний почек;
- общие принципы и методы обследования больных с нефрологической патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов;
- основные аспекты этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений, подходов к диагностике, профилактике и лечению основных заболеваний почек и их осложнений;

**уметь:**

- получить информацию о больном на основании расспроса больного;
- провести объективное исследование пациента, установить причину и тяжесть выявленной патологии и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить необходимость дополнительных методов исследования: лабораторных, визуализирующих, функциональных, морфологических, медико-генетических и др.; организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить объем и последовательность терапевтических мероприятий;
- обосновать необходимость госпитализации больного;
- установить предварительный и клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии,
- оценить эффективность проводимой терапии;
- оформить медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;
- расспросом нефрологического больного;
- физикальными методами обследования нефрологического больного;
- определением суточных протеинурии и глюкозурии;
- различными методами определения величины клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина (проба Реберга), по формулам (CKD-EPI, MDRD);
- методикой определения стадии хронической болезни почек;
- алгоритмом проведения и интерпретацией результатов общего анализа мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого;
- методикой подготовки, проведения и оценки результатов ультразвукового и рентгенологического исследований почек;
- алгоритмом действий при постановке диагноза нефрологического заболевания;
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в нефрологии (нефротический криз, гипертонический криз, гиповолемический шок, почечная колика, острая мочекишечная блокада канальцев, ОПН, ДВС-синдром, гипо- и гиперкалиемия, гипо- и гиперкальциемия);
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи в раннем послеоперационном периоде (кровотечение, тромбирование, инфицирование);
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи при ранних осложнениях сосудистого доступа (кровотечении, тромбировании, инфицировании шунта, фистулы);
- алгоритмом назначения патогенетической и симптоматической терапии больному с патологией почек;
- алгоритмом назначения диуретической терапии в зависимости от основного патогенетического механизма развития отеков у нефрологических больных;
- алгоритмом назначения антигипертензивной терапии у нефрологического больного в зависимости от стадии ХБП;
- алгоритмом назначения патогенетической терапии в зависимости от морфологического варианта нефрита;



- методикой проведения «пульс-терапии» глюкокортикостероидами и цитостатиками у нефрологических больных;
- методами контроля состояния больного после терапии сверхвысокими дозами препаратов;
- алгоритмом назначения диетотерапии в зависимости от стадии хронической болезни почек;
- определения группы и видовой принадлежности крови.

#### 4. Содержание и структура производственной (клинической) практики

Таблица 1

##### Содержание производственной клинической практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>1 семестр</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	1. Курация 5-6 пациентов ежедневно совместно с зав. отделения. 2. Участие в обходах зав. кафедрой, зав. отделением. 3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинко-патологоанатомических конференциях. 5. Участие в заседаниях республиканских, региональных терапевтических конференциях. 6. Ведение медицинской документации. 7. Проведение санитарно-просветительной работы. 8. Проведение научно-	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», нефрологическое отделение.	Учебных часов - 324; недель – 6.	1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования пациентов нефрологического профиля. 2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей почек и мочевыводящих путей, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для	Отчет о работе <b>Зачет</b>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	исследовательской работы.			<p>своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ведении пациентов с нефрологическими заболеваниями и другими терапевтическими заболеваниями, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеугрожаемые нарушения функции почек, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,</p>	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций нефрологического профиля.	
2.	1. Курация 5-6-больных ежедневно совместно с зав. отделением. 2. Участие в обходах зав. отделением. 3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинико-патологоанатомических конференциях 5. Участие в заседаниях республиканских и региональных терапевтических конференциях. 6. Ведение медицинской документации. 7. Проведение санпросветработы.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», пульмонологическое отделение.	Учебных часов-108; недель -2.	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования пациента пульмонологического профиля. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования различных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пульмонологических пациентов для своевременной диагностики патологических состояний и заболеваний почек. 3.Способность и готовность выполнять основные	Отчет о работе  Зачет

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>лечебные мероприятия при заболеваниях почек у пульмонологических пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеугрожаемые нарушения функции почек, использовать методики их немедленного устранения, оказывать неотложную помощь.</p> <p>4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы структурного подразделения многопрофильной больницы.</p>	
3.	1. Курация больных	ГБУЗ	Учебных	1.Способность и	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>ежедневно совместно с дежурным реаниматологом.</p> <p>2. Участие в обходах зав. отделением.</p> <p>3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов.</p> <p>4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинко-патологоанатомических конференциях.</p> <p>5. Участие в заседаниях республиканских и региональных терапевтических конференциях.</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительной работы.</p>	«Городская клиническая больница №1», отделение анестезиологии и реанимации.	часов-108; недель -2.	<p>готовность к постановке диагноза на основании клинко-диагностического исследования больных.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов и заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p> <p>3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при нефрологических заболеваниях среди пациентов реанимационного отделения; своевременно выявлять жизнеугрожаемые нарушения функции почек, использовать методики их</p>	<p>Отчет о работе</p> <p><b>Зачет</b></p>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				немедленного устранения, осуществлять неотложную помощь. 4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы структурного подразделения многопрофильной больницы.	
<b>2 семестр</b>					
<b>Поликлиника</b>					
1.	1. Участие в амбулаторном приеме пациентов под контролем врача- нефролога. 2. Ведение медицинской документации. 4. Участие в диспансеризации и профилактических осмотрах. 5. Проведение	ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.о. Нальчик, нефрологиче- ский кабинет.	Учебных часов- 432; недель – 8.	1.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные	Отчет о работе  <b>Зачет</b>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	санитарно-просветительной работы. 6. Проведение научно-исследовательской работы.			стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 2.Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и заболеваниях почек. 3.Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	
2.	1. Курация 5-6-	ООО	Учебных	1.Способность и	Отчет

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>больных ежедневно совместно с зав. отделением.</p> <p>2. Участие в обходах зав. отделением.</p> <p>3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов.</p> <p>4. Участие в конференциях различного уровня, посвященных вопросам заместительной почечной терапии.</p> <p>5. Ведение медицинской документации.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>7. Проведение научно-исследовательской работы.</p>	«ДИАЛИЗ НАЛЬЧИК».	<p>часов - 216;</p> <p>недель -4.</p>	<p>готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний почек.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования различных органов и систем, использовать знания об анатомо-физиологических особенностях, методиках клинικο-диагностического обследования, оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических состояний и заболеваний почек.</p> <p>3.Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при нефрологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-</p>	<p>о работе</p> <p><b>Зачет</b></p>



№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеугрожаемые нарушения функции почек, оказывать неотложную помощь. 4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы гемодиализного центра.	
<b>3 семестр</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	1. Самостоятельная курация 5-6- больных ежедневно. 2. Участие в обходах зав. кафедрой, зав. отделением.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», нефрологическое	Учебных часов - 324; недель – 6.	1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической	Отчет о работе  <b>Зачет</b>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинико- патологоанатомически х конференциях. 5. Участие в республиканских и региональных терапевтических конференциях. 6. Ведение медицинской документации. 7. Проведение санитарно- просветительной работы. 8. Проведение научно- исследовательской работы.	отделение.		помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико- диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>диагностики заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность назначать нефрологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным нефрологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов.</p>	
2.	<p>2. Самостоятельная курация 5-6- больных ежедневно</p> <p>2. Участие в обходах зав. отделением.</p> <p>3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов</p> <p>4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинко-патологоанатомических конференциях.</p> <p>5. Участие в республиканских и региональных научно-практических конференциях.</p> <p>6. Ведение</p>	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», детское нефрологическое отделение.	Учебных часов - 108; недель – 2.	<p>1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы</p>	<p>Отчет о работе</p> <p><b>Зачет</b></p>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>медицинской документации.</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>8. Проведение научно-исследовательской работы.</p>			<p>их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нефрологических заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность назначать детям с нефрологическими заболеваниями</p>	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным нефрологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	
3.	1. Самостоятельная курация 5-6- больных ежедневно. 2. Участие в обходах зав. отделением. 3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинико-патологоанатомических конференциях. 5. Участие в республиканских и региональных научно-практических конференциях. 6. Ведение медицинской документации. 7. Проведение санитарно-просветительной работы. 8. Проведение научно-исследовательской работы.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», эндокринологическое отделение.	Учебных часов - 108; недель – 2.	1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании	Отчет о работе  <b>Зачет</b>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>медицинских услуг пациентам нефрологического профиля.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нефрологической группы заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность назначать нефрологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным нефрологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными</p>	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				заболеваниями.	
4.	1. Самостоятельная курация 5-6- больных ежедневно 2. Участие в обходах, зав. отделением. 3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в КИЛИ, ЛКК, клинико-патологоанатомических конференциях. 5. Участие в республиканских и региональных научно-практических конференциях. 6. Ведение медицинской документации. 7. Проведение санитарно-просветительной работы. 8. Проведение научно-исследовательской работы.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», ревматологическое отделение.	Учебных часов - 108, недель - 2.	1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля. 2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-	Отчет о работе  <b>Зачет</b>

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нефрологических заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность назначать нефрологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным нефрологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p>	
<b>4 семестр</b>					
<b>Поликлиника</b>					
1.	<p>1. Самостоятельный амбулаторный прием 5-6 пациентов ежедневно.</p> <p>2. Ведение медицинской документации.</p> <p>3. Участие в республиканских и региональных научно-практических</p>	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик, нефрологический кабинет.	Учебных часов – 324, недель – 6.	<p>1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских</p>	<p>Отчет о работе</p> <p><b>Зачет</b></p>



№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>конференциях.</p> <p>4. Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>5. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы.</p>			<p>организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля.</p> <p>2.Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации нефрологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	

<b>№ п/ п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжи - тельность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
				3.Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нефрологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.	
2.	1. Самостоятельная курация 5-6- больных ежедневно. 2. Участие в обходах зав. отделением. 3. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. 4. Участие в конференциях различного уровня, посвященных вопросам заместительной почечной терапии. 5. Ведение медицинской документации. 6. Проведение санитарно-просветительной работы.	ООО «Диализ Нальчик»	Учебных часов - 216, недель - 4.	1.Способность и готовность использовать знания организационной структуры нефрологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, проводить	Отчет о работе  <b>Зачет</b>

<b>№ п/ п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжи - тельность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	7. Проведение научно-исследовательской работы.			<p>оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля.</p> <p>2.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нефрологических заболеваний и патологических процессов в органах мочевыделительной системы.</p> <p>3.Способность и готовность назначать нефрологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять --</p>	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжи - тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным нефрологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	

Таблица 2

### Структура производственной (клинической) практики

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	15	18	15	15	<b>63</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах):</b>	540	648	540	540	<b>2268</b>
<b>Общая трудоемкость (в неделях)</b>	10	12	10	10	<b>42</b>
Стационар	540		540		<b>1080</b>
Поликлиника		648		540	<b>1188</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

### 5. Оценочные материалы для контроля производственной (клинической) практики

Оценка качества освоения практики обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики (ассистентом руководителя) на клинической базе и включает в себя наблюдение за работой обучающегося: приемом пациентов, выполнением лечебно-диагностических манипуляций, ведением медицинской документации. Основным обязательным документом при прохождении производственной (клинической) практики является

дневник практики, в котором должна ежедневно отражаться вся выполненная работа. Руководитель практики регулярно проводит проверку записей в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится комиссионно (руководитель практики, зав. отделением) и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает в себя устное собеседование с обучающимся. В рамках устного собеседования обучающийся представляет клинический разбор истории болезни пациента с заболеванием почек и отвечает на контрольные вопросы преимущественно по теме заболевания представленного пациента. Окончательная оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося (дается зав. отделением), оценки качества ведения дневника, выполненного объема работы (соответствие программе) и результатов собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «**зачтено**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания (мануальные навыки), предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой мануальных навыков, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

#### **Перечень примерных вопросов для устного собеседования**

1. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-нефролога.
2. Современные методы диагностики и лечения пиелонефрита
3. Дифференциальная диагностика гломерулонефритов.
4. Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии больных с хронической болезнью почек.
5. Основные факторы риска развития и прогрессирования нефрологических и заболеваний.
6. Основы профилактической медицины, формы, методы проведения профилактических осмотров и основные принципы проведения диспансеризации населения в Российской Федерации.
7. Принципы формирования диспансерных групп для осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

### **Примеры практических навыков**

1. Методики клинического обследования нефрологического больного.
2. Методики оценки функционального состояния организма пациентов, основы лабораторно-инструментального обследования нефрологических пациентов.
3. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 у нефрологических больных.
4. Навык заполнения медицинской документации, необходимой для ведения и лечения больных.
5. Планирование и проведение реабилитационных мероприятий у нефрологических больных.
6. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения нефрологических заболеваний.
7. Организация и проведение «Школы здоровья» для нефрологических пациентов.

### **6. Формы и шкала оценки отчета по практике**

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной (клинической) практики: дневник практики, отчет о практике, клинические разборы в виде доклада или компьютерной презентации;

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в конце каждого семестра в форме зачета. Зачет по практике предусматривает: оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, по отчету ординатора и оценке практических навыков ординатора.

**Правила оформления дневника обучающегося по программе производственной (клинической) практики.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется руководителем практики/ заведующим отделением.

4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью заведующего отделения.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется заведующим отделением/руководителем практики и должно соответствовать учебному плану и программе производственной (клинической) практике.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

**Критерии оценки отчета, дневника обучающегося и выполнения индивидуального задания**

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полностью или по большей части выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной (клинической)</li> </ul>	<b>Зачтено</b>

практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней производственной практики;</li> <li>– обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>– обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной (клинической) практики;</li> <li>– обучающийся не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной (клинической) практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания.</li> </ul>	<b>Незачтено</b>

## **7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики**

### **7.1.Основная и дополнительная литература**

1. Анемия при хронической болезни почек: руководство. Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2363-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html>
2. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>



3. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство. Андреева И.В., Белькова Ю.А., Веселов А.В. и др. / Под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. 2010. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1835-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
4. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4168-8. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
5. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2976-1. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
6. Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
7. Гидронефроз: руководство / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1906-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html>
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
9. Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]: рук. / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
10. Заместительная почечная терапия Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности : руководство для врачей / Ю. С. Милованов, Н. И. Милованова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3807-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html>
11. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
12. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
13. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4192-3. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>

14. Клиническая патология: руководство для врачей /под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
15. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: Справочник / Пер. с англ. В.Ю. Халатова; Под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9231-0342-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>
16. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
17. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4010-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html>
18. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.htm>
19. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство. Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. 2011. - 224 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2118-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
20. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: руководство / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3873-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
21. Нарушения минерального и костного обмена при хронической болезни почек. Роль фактора роста фибробластов-23, Клото и склеростина [Электронный ресурс]/ Милованова Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html>
22. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3902-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html>
23. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
24. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

25. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
26. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4317-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
27. Острая почечная недостаточность: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4172-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
28. Отечный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. 2009. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0990-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html>
29. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1117-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
30. Патология системы гемостаза: руководство. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А.. 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
31. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
32. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
33. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
34. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3903-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>

35. Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств: руководство. Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. 2009. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
36. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
37. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. - ISBN 5-9704-0220-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
38. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 8. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4454-2. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>
39. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2846-7. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
40. Урология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
41. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

## **7.2. Периодические издания - журналы:**

1. «Биохимия» - рецензируемый журнал, включен в Перечень ВАК, входит в международные базы данных Web of Science и Scopus, в систему РИНЦ: <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/biohimija/>
2. «Вестник трансплантологии и искусственных органов» - рецензируемый научный журнал «Российского трансплантологического общества», входит в Перечень ВАК: <http://journal.transpl.ru/vtio>

3. «Клиническая информатика и Телемедицина» - специализированный профессиональный журнал по двум направлениям - медицинские науки и фармацевтические науки: [http://kit-journal.com.ua/ru/index\\_ru.html](http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html)
4. «Клиническая лабораторная диагностика» - научный журнал, входит в Перечень ВАК, представлен в международных информационно-справочных изданиях: <https://www.medlit.ru/journal/420/>
5. «Клиническая нефрология» - рецензируемый научный журнал, входит в Перечень ВАК, цитируется и индексируется в международных базах данных Medline, Scopus, EBSCO: <https://nephrologyjournal.ru/>
6. «Клиническая фармакология и терапия» - входит в список ВАК, ядро РИНЦ, а также в список лучших российских журналов, размещенных в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science: <http://clinpharm-journal.ru/about-journal/>
7. «Нефрология» - научно-практический рецензируемый журнал, официальный печатный орган Ассоциации нефрологов России: <http://journal.nephrolog.ru/jour>
8. «Нефрология и диализ» - рецензируемый научный журнал Российского диализного общества, входит в перечень научных и научно-технических периодических изданий РФ, рекомендуемых для публикации результатов диссертационных исследований; журнал включен в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science: <http://journal.nephro.ru/>
9. «Урология» - научно-практический журнал, входит в Перечень ВАК, цитируется и индексируется в международных базах данных Medline, Scopus, EBSCO. Страница журнала в РИНЦ – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7751](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7751)

### **7.3. Интернет-ресурсы**

#### **Основные порталы по специальности «нефрология»:**

1. Российская медицинская академия последипломного образования: <http://rmapo.ru>
2. Российское диализное общество: <http://www.nephro.ru>
3. Научное общество нефрологов России: <http://www.nonr.ru>
4. Гемодиализ для специалистов: <http://www.hd13.ru>
5. European Renal Association – European Dialysis and Transplant Association (ERA-EDTA): <http://www.era-edta.org>
6. Nephron Information Center: <http://www.nephron.com>
7. United States Renal Data System: <http://www.usrds.org>
8. International Society for Peritoneal Dialysis: <http://www.ispd.org>

**Российские клинические рекомендации по нефрологии (<http://j.mp/nefrorus>)**

1. Российские национальные рекомендации по профилактике, скринингу, диагностике и лечению хронической болезни почек: <http://j.mp/ckdrec2013>
2. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции: [http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Pochki\\_rkj\\_8\\_14.pdf](http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Pochki_rkj_8_14.pdf)
3. Национальные российские рекомендации по минеральным и костным нарушениям при хронической болезни почек: <http://nephro.ru/content/files/standards/ckdmbdru.pdf>
4. Национальные российские рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек: [http://nephro.ru/content/files/anemia\\_russian\\_2014.pdf](http://nephro.ru/content/files/anemia_russian_2014.pdf)
5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого почечного повреждения: [http://nonr.ru/?page\\_id=3115](http://nonr.ru/?page_id=3115)
6. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике инфекционных осложнений у пациентов с трансплантированной почкой: [http://nonr.ru/?page\\_id=3126](http://nonr.ru/?page_id=3126)
7. Национальные рекомендации по диабетической нефропатии: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/Рекомендации-диабетическая-нефропатия.pdf>
8. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу болезни минимальных изменений у взрослых: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
9. Клинические рекомендации по лечению мембранозной нефропатии: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
10. Клиническая диагностика и лечение поликистозной болезни почек: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
11. Клинические рекомендации по диагностике и лечению мембрано-пролиферативного гломерулонефрита: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
12. Клинические рекомендации по лечению фокально-сегментарного гломерулосклероза: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
13. Протокол по диагностике и лечению мезангио-пролиферативного гломерулонефрита: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/>
14. Российские национальные клинические рекомендации по трансплантации почки: [http://transpl.ru/images/cms/data/pdf/nacional\\_nye\\_klinicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_transplancii\\_pochki.pdf](http://transpl.ru/images/cms/data/pdf/nacional_nye_klinicheskie_rekomendacii_po_transplancii_pochki.pdf)

**Переведенные на русский язык международные клинические рекомендации по нефрологии (<http://j.mp/kdigo>)**

1. Перевод на русский язык клинических рекомендаций KDIGO по лечению нарушений липидного обмена при хронической болезни почек: <http://j.mp/kdigolipids2013>
2. Перевод на русский язык рекомендаций KDIGO по лечению гломерулонефритов: [http://www.kdigo.org/clinical\\_practice\\_guidelines/pdf/KDIGO%20GN%20Russian%20Full%20Text.pdf](http://www.kdigo.org/clinical_practice_guidelines/pdf/KDIGO%20GN%20Russian%20Full%20Text.pdf)
3. Перевод на русский язык рекомендаций KDIGO по лечению анемии: [http://nefro.ru/standard/KDIGO\\_anemia\\_2012.pdf](http://nefro.ru/standard/KDIGO_anemia_2012.pdf)
4. Перевод на русский язык рекомендаций KDIGO по диагностике и лечению минеральных и костных нарушений при хронической болезни почек: <http://nefro.ru/magazine/pdf.php?id=39243>
5. Перевод на русский язык рекомендаций KDIGO по острому почечному повреждению: <http://nefro.ru/magazine/pdf.php?id=41702>
6. Рекомендации KDIGO по ведению больных с трансплантированной почкой: [http://www.kdigo.org/clinical\\_practice\\_guidelines/pdf/KDIGO%20Transplantation%20Guidelines\\_Russian.pdf](http://www.kdigo.org/clinical_practice_guidelines/pdf/KDIGO%20Transplantation%20Guidelines_Russian.pdf)

#### **8. Материально- техническое обеспечение производственной (клинической) практики**

Производственная (клиническая) практика проводится на базе ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик, ООО «ДИАЛИЗ НАЛЬЧИК». Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология. Клинические базы располагают помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанными с медицинскими вмешательствами, оснащенными оборудованием:

- тонометр,
- фонендоскоп,
- негатоскоп,
- термометр,
- медицинские весы,
- ростометр,
- противошоковый набор,

- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- аппарат для заместительной почечной терапии,
- аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких,
- стойка инфузионная,
- неинвазивный гемодинамический монитор,
- аппарат "искусственная почка",
- медицинское кресло для проведения диализа,
- аппарат для проведения перитонеального диализа,
- система водоподготовки для осуществления диализа,
- миксер для приготовления диализного раствора,
- ионометр (натрий, калий, кальций),
- инфузомат,
- анализатор биохимический,
- анализатор гематологический,
- электрокардиограф,
- дефибриллятор,
- облучатель бактерицидный,
- расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.



4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### 8. Лист изменений в рабочую программу практики

«Производственная (клиническая) практика»

по специальности 31.08.43. Нефрология (подготовка кадров высшей квалификации)

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры пропедевтики внутренних  
болезней

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_