

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель  
образовательной программы**

\_\_\_\_\_ **Р.М. Арамисова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(Б2.1)**

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.49 ТЕРАПИЯ  
Специальность

Квалификация выпускника

**Врач-терапевт**

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика составитель Арамисова Р.М.- Нальчик: КБГУ, 2019, 37 стр.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения производственной практики
- 2 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....
- 3 Требования к результатам освоения содержания производственной практики
- 4 Содержание и структура производственной практики.....
- 5 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.....
- 7 Учебно-методическое обеспечение производственной практики
- 8 Материально-техническое обеспечение производственной практики
- 9 Лист изменений (дополнений) в рабочей программе производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций.

Производственная (клиническая) практики проводится на клинических базах КБГУ. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между КБГУ и учреждениями здравоохранения МЗ КБР, в соответствии с которыми ЛПУ предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

### **Формы и время проведения практики**

В соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.49 Терапия

**Вид практики** - производственная практика

**Тип практики** – клиническая

**Способ проведения практики** - стационарный.

**Базы проведения практики:** клинические базы КБГУ;

**Сроки проведения практики:** в 1-м – 4-м семестрах.

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель** – изучить формы и методы организации терапевтической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений терапевтической службы и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний.

#### **Задачи:**

**Овладеть** практическими навыками врача-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, правилами ведения медицинской документации.

**Сформировать** практические умения и навыки общения с больными, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов терапевтических заболеваний, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

**Научиться** взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады оказывающей всестороннюю помощь больным.

**Установить** продуктивное взаимодействие с профессиональным терапевтическим сообществом и приобщиться к системе непрерывного самостоятельного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями,

которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Компетенции, формируемые в результате освоения программы практики:

#### **универсальные компетенции**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **профессиональные компетенции**

##### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

##### *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

**Знать:**

- цели и задачи терапии в здравоохранении и в социальной помощи населению;
- принципы организации терапевтической помощи;
- содержание и задачи основных направлений современной терапии;
- принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации терапевтических заболеваний;
- теоретические основы применения различных методов лечения больных.

**Уметь:**

- оказывать неотложную помощь;
- устанавливать контакт с больными терапевтическими заболеваниями и формировать с ними комплаенс на основе партнёрских отношений;
- дифференциальная диагностика и выбор адекватных средств и методов лечения;
- осуществлять реабилитационные программы.

**Владеть**

- методами физикального обследования;
- методами лечения и реабилитации больных терапевтическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях;
- принципами и навыками профессионального взаимодействия в полипрофессиональных бригадах терапевтических учреждений;
- способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

**4. Квалификационные характеристики, формируемые в результате прохождения практики в соответствии с положением о враче-терапевте**

В процессе практики в соответствии с положением о враче-терапевте обучающийся организует терапевтическую помощь, проводит профилактические, диагностические и лечебно-реабилитационные мероприятия и осуществляет межпрофессиональное взаимодействие. Обучающийся, окончивший обучение по специальности 31.08.49 «Терапия» должен знать должностные обязанности врача-терапевта, врача-терапевта участкового и врача-терапевта участкового цехового врачебного участка и владеть навыками для их выполнения.

***Должностные обязанности врача-терапевта***

- Получает информацию о заболевании.

- Применяет объективные методы обследования больного.
- Выявляет общие и специфические признаки заболевания.
- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определяет показания для госпитализации и организует ее.
- Проводит дифференциальную диагностику.
- Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводит диспансеризацию здоровых и больных.
- Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

*Должен знать:*

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### ***Должностные обязанности врача-терапевта участкового***

- Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
- Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.



- Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара и стационара на дому;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы связи заболевания с профессией.

**5. Структура и содержание производственной (клинической практики) практики**

№ п/п	Разделы	Виды профессиональной деятельности
5.1.	<b>Практика: Организация терапевтической помощи</b>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные задачи:</b></p> <p><b>а)знать</b> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания терапевтической помощи (в т.ч. скорой помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания терапевтической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p><b>б)уметь</b> оказывать населению терапевтическую помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</p> <p><b>в)владеть</b> профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения;</p> <p><b>г) владеть</b> способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной терапевтической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе.</p>
5.2.	<b>Практика: Диагностическая и лечебно- реабилитационная работа</b>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональная задача:</b></p> <p><b>а) знать</b> основные вопросы общей терапии; клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии; основы фармакотерапии терапевтических заболеваний,</p>

		<p>немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, основы реабилитации; вопросы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p><b>б)уметь</b> организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><b>в)владеть</b> профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p><b>г) владеть</b> знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>
5.3.	<p><b>Практика:</b> <b>Профилактическая работа</b></p>	<p><b>Профессиональная задача:</b></p> <p><b>а)знать</b> формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p><b>б)уметь</b> проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности;</p> <p><b>в)владеть</b> профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p><b>г)владеть</b> способностью и готовностью предупреждать чрезвычайные ситуации в профессиональной деятельности и мобилизовано действовать в экстремальных обстоятельствах.</p>

## 6. Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики

№ п\п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с учебниками
3	Работа с тестами для самоподготовки
4	Информационно-литературный поиск
5	Ведение больных в клинике
6	Дежурства в клинике
7	Решение тестовых и ситуационных задач
8	Подготовка к рубежному контролю
9	Самостоятельная отработка практических умений и навыков
10	Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

## 7. Аттестация по итогам практики

7.1. Проверка ежедневного ведения дневника практики

7.2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

7.3. Представление обучающимся отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике обучающегося.

7.4. Зачёт по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

2. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

б) дополнительная:

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>

2. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

3. Харченко М. А. Теория статистического вывода: учеб. пособие для вузов / М. А. Харченко. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. – 78 с.

4. Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с.

5. Клинические рекомендации. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с.
6. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.
7. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 208 с.
8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 2-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.
9. Клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с.

***в) Нормативно-правовые документы:***

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

***в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное***

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

***г) Информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем

специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

#### **EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

#### **Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

#### **The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

#### **Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

#### **Springer/Kluwer**

**URL:** <http://www.springerlink.com>

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

#### **Taylor & Francis**

**URL:** <http://www.informaworld.com>

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

#### **Web of Science**

**URL:** <http://isiknowledge.com>

**Описание:** Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

- "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980

года по настоящее время.

■ "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

■ "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

Практика проводится на базе терапевтических отделений ГБУЗ «Городская клиническая больница» МЗ КБР, терапевтических отделений ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ КБР; кардиологических отделений ГУЗ «Кардиологический центр» МЗ КБР.

### ***7. Задачи первого года обучения:***

-Научиться вести расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки терапевтического заболевания, оценивать уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного.

-Научиться составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований.

-Научиться обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.

#### *8. Задачи второго года обучения:*

- Дальнейшее освоение и закрепление знаний и навыков.
- Во время обучения и работы в стационаре обучающийся получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Терапия», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

#### *10. Обязанности руководителя практики от кафедры*

- Устанавливает связь с руководителем практики от лечебного учреждения (клинической базы ординатуры).
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### *11. Обязанности обучающихся на практике*

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);



- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики, дневник, подписанный руководителем практики.

#### *12. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.*

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются обучающимся.

Индивидуальная проверка знаний.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений – заполняется журнал посещения практики;
- проверка дневника практики.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Дневник проверяется и подписывается заведующим отделением. Куратор от кафедры проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует обучающихся по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы обучающегося.

#### *13. Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.*

Оценка качества освоения практики обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра.

Процедура промежуточной аттестации включает тестирование, устное собеседование с обучающимся, демонстрацию обучающимся практических навыков. Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» - достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания (мануальные навыки), предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой мануальных навыков; ответы обучающихся носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

*Освоение практических умений:*

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет-не зачет» с указанием уровня освоения в течение учебного года, а затем подтверждается на промежуточной аттестации (в симуляционном классе, в форме уточняющих вопросов).

*Общие умения:*

- получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки терапевтических заболеваний;
  - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
  - определить показания для госпитализации и организовать ее;
  - выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии и пр.);
  - уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; определить показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов;
  - обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
  - анализировать данные ЭКГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов;
- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными ревматическими заболеваниями;
- практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты;
  - оценить прогноз заболевания и жизни;

- организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного;
- направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного:
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике заболеваний;
- проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных кардиологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Обеспечивается клиническими базами практики. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Учебные классы для самостоятельной работы с выходом в интернет. Компьютерные классы. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
<p>Конференц-зал ГКБ №1, г. Нальчик, ул. Головкин,6</p> <p>Учебная комната в ревматологическом отделении ГКБ №1</p> <p>Учебные комнаты в</p>	<p>Стол – 4 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Vostro A 860</p> <p>Мультимедийный проектор Nec NP210</p> <p>Наборы результатов лабораторного и инструментального исследования – 10 шт.</p> <p>Негатоскоп общего назначения - 1</p>

терапевтических отделениях ГКБ №1	
Помещения кафедры терапии госпитальной , г. Нальчик, ул. Горького, 5, каб. 221, 222, 207	
	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладочный материал экстренных профилактических и лечебных мероприятий, термометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся овладеть умениями и навыками, предусмотренными профессиональной деятельностью. Осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
Учебная комната	Столы -6 , стулья – 15 ПК Universal в сборе тип 3 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор Nec NP210

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по практике «Производственная (клиническая) практика» по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" 31 на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /