

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ **М. А. Уметов**

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медицинского

факультета _____ **И.А.Мизиев**

«____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.53 Эндокринология

Квалификация выпускника

Врач – эндокринолог

Форма обучения

очная

Нальчик, 2019

Программа Производственной (клинической) практики / сост. Журтова И.Б., –
Нальчик: ФГБОУ ВО, 2019. – ____с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по
направлению подготовки (специальности) 31.08.53 Эндокринология.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» составлена с
учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей
квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 25 августа 2014 г. N 1096.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения производственной (клинической) практикой
 - 1.1. Цель производственной (клинической) практики
 - 1.2. Задачи производственной (клинической) практики
 - 1.3. Вид, тип, способы и форма проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях
5. Содержание и структура практики
6. Формы отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 - 7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке
 - 7.2. Шкала оценки отчёта о практике и его защиты
8. Методические материалы
9. Перечень учебной литературы
 - 9.1. Основная литература
 - 9.2. Дополнительная литература
 - 9.3. Периодические издания
10. Материально-техническое обеспечение
11. Лист изменений в рабочую программу

1. Цели и задачи производственной (клинической) практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога,

приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара и поликлиники.

1.2.Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.53 – Эндокринология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 – Эндокринология:

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, поликлиническая.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 – Эндокринология

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки) |
|---|---|--|
| Код компетенции | Содержание компетенции | |
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: классификацию гормонов; анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»; особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма; взаимодействие иммунной и эндокринной систем; основы медицинской генетики; фармакокинетику и фармакодинамику гормональных препаратов;</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр у пациента с эндокринной патологией, составить план обследования пациента при эндокринном заболевании; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез; интерпретировать результаты генетического обследования пациентов; провести дифференциальную диагностику заболевания, определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях; оценить адекватность гормональной терапии;</p> <p>Владеть: - методами оценки функционального состояния эндокринных желез; методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями; алгоритмами лечения эндокринных заболеваний; методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения; принципами организационной работы</p> |
| УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ; историю развития эндокринологии как науки; организацию эндокринологической службы в РФ; правовые основы эндокринологической помощи; организацию работы главных городских и районных эндокринологов; основы деонтологии и врачебной этики;</p> <p>Уметь: использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии; правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность; прогнозировать потребность</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>в лекарственных препаратах; провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть: методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом; методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; методами профилактики сахарного диабета; методами профилактики эндемического зоба; принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни; - принципами организационной работы в медицинских коллективах различного уровня</p> |
| УК-3 | <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Знать: теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ; историю развития эндокринологии как науки; организацию эндокринологической службы в РФ; правовые основы эндокринологической помощи; организацию работы главных городских и районных эндокринологов; основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы; основы деонтологии и врачебной этики;</p> <p>Уметь: использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть: методологией обучения медицинских работников к преподаванию в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом; методологией обучения медицинских работников к преподаванию правильного образа жизни в школе для пациентов с ожирением; методами профилактики сахарного диабета; методами профилактики эндемического зоба; принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни; -</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | принципами организационной работы. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | <p>Знать: принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации</p> <p>Уметь: - эффективно решать профессиональные задачи эндокринолога;</p> <p>- планировать этапы лечения.</p> <p>Владеть навыками: - обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в эндокринологии;</p> <p>- оформления медицинской документации</p> |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>Знать: -основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</p> <p>- современные методы лечения, профилактики, диагностики и лекарственного обеспечения эндокринологических больных</p> <p>Уметь: - проводить реабилитационные мероприятия;</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение больных с патологией эндокринной системы;</p> <p>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: - расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</p> <p>- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p>Знать: - основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: -владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>показатели</p> <p>Владеть навыками: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения</p> |
|--|--|--|

| 1 | 2 | 3 |
|--------|--|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: современные методы лечения, профилактики, диагностики и лекарственного обеспечения эндокринологических больных</p> <p>Уметь: оценивать данные клинических и лабораторно инструментальных методов обследования больных с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Владеть навыками: обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в эндокринологии</p> |
| ПК - 6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | <p>Знать: профилактику, диагностику, клинику и лечение при неотложных состояниях при общесоматических и эндокринологических заболеваниях</p> <p>Уметь: - оценивать данные клинических и лабораторно инструментальных методов обследования больных с заболеваниями эндокринной системы;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику и формулировать окончательный диагноз заболевания у эндокринологических больных;</p> <p>- применять современные методы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения у эндокринологических больных</p> <p>Владеть навыками: - обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в эндокринологии</p> |
| ПК -7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>Знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению</p> <p>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>обусловленными заболеваниями</p> <p>Уметь: своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее</p> <p>Владеть навыками: оказания экстренной помощи при неотложных состояниях общесоматического и эндокринологического профиля</p> |
| ПК -8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению</p> <p>Уметь: - проводить реабилитационные мероприятия; - грамотно вести текущую и отчетную документацию</p> |
| ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: -основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения</p> <p>Уметь: осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации</p> <p>Владеть навыками: проведения санитарно-просветительской работы среди населения</p> |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: основы медико-социальной экспертизы; - законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации</p> <p>Владеть навыками: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>здравоохранения;</p> <p>- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.</p> |
| ПК-12 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), Федеральной медицинской службы гражданской обороны; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> |
|--|--|--|

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом производственная практика – Производственная (клиническая) практика является частью основной образовательной программы высшего образования входит в блок Б2 «Практики» - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.53 – Эндокринология.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Цель практики: закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара и поликлиники.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (клиническая) практика проводится в 1-4 семестрах

Объем производственной (клинической) практики, установленный учебным планом, – 63 зачетные единицы, продолжительность – 42 недели.

5. Содержание и структура практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|------------------|---|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Участие в утренних врачебных конференциях. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. Участие в ЛКК, клинико-патологоанатомических конференциях. Курирование больных. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение научно-исследовательской работы. | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», отделение эндокринологии | Учебных часов - 360; недель – 10. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |
| 2. | Участие в утренних врачебных конференциях. Участие в клинических разборах тяжелых пациентов. Участие в ЛКК, клинико-патологоанатомических конференциях. Курирование больных. Ведение медицинской документации. Проведение | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», эндокринологическое отделение | Учебных часов - 180; недель – 5 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | |

| № п/ п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжит ельность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|------------------|---|---|---------------------------------|---|-------------------|
| | санитарно-просветительной работы. Проведение научно-исследовательской работы. | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Участие в клинических разборах, курировании больных, обходах и различных обследованиях больных. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», эндокринологическое отделение | Учебных часов- 432; недель – 8. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |
| 2. | Участие в клинических разборах, курировании больных, обходах и различных обследованиях больных. Участие в диагностических | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», эндокринологическое отделение | Учебных часов - 216; недель -6. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |

| № п/ п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжит ельность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|--------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| | мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций руководством преподавателей, дежурство в отделении. | | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 3. | Участие в клинических разборах, курировании больных, различных обследованиях больных. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством врачей отделения. | ГБУЗ «Городская поликлиника №3», работа с врачом - эндокриноло гом | Учебных часов - 144; недель -4. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | |
| 3 семестр | | | | | |
| Стационар | | | | | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---|-----------------------------------|---|----------------|
| 1. | Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций руководством преподавателей, дежурство в отделении. | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», эндокринологическое отделение | Учебных часов - 540; недель – 15. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |

4 семестр

Стационар

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|---|-------|
| 1. | Курация больных. Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», - кардиологическое отделение | Учебных часов – 360, недель – 10. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |
| 2. | Курация больных. Участие в клинических разборах, обходах и различных | ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», | Учебных часов – 108, недель – 3. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | зачет |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|--------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|----------------|
| | обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | нефрологическое отделение | | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 3. | Курация больных. Участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях. Участие в диагностических мероприятиях, ассистирование при выполнении медицинских манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | ГБУЗ «Городская поликлиника №1» | Учебных часов – 72, недель – 2. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | |

Структура производственной (клинической) практики

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость (в зачетных единицах) | 15 | 18 | 15 | 15 | 63 |
| Общая трудоемкость (в часах): | 540 | 648 | 540 | 540 | 2268 |
| Общая трудоемкость (в неделях) | 10 | 14 | 12 | 10 | 46 |
| Стационар | 540 | | 540 | | 1080 |
| Поликлиника | | 648 | | 540 | 1188 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет | зачет | |

Руководство практикой

Права и обязанности руководителя, кураторов практики

Руководитель – заведующий кафедрой, кураторы – заведующие отделениями. Обеспечивают контроль своевременного начала практики. Знакомят обучающегося с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня. Контролируют практическую деятельность обучающегося, проверяя его работу на рабочих местах, конференциях и индивидуальных собеседованиях, а также на практических занятиях. Проводят разбор итогов проведения обследования объектов, проведения оценки и экспертизы различных видов деятельности и продукции. Контролируют оформление документации. Один раз в неделю проводят собеседование. Широко привлекают обучающихся к работе по составлению отчетов и заполнения форм государственной и ведомственной статистической отчетности, анализу этих отчетов, анализу летальности. Привлекают обучающихся к общественной работе кафедры базовых учреждений, воспитывают навыки исследовательской работы, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности.

Права и обязанности обучающихся

Обучающийся обладает правами и несет ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. Обучающийся обязан своевременно прибыть на место практики. Обучающийся обязан работать в подразделениях ГБУЗ «Городская клиническая больница №1», отделение эндокринологии, кардиологии, нефрологии, ГБУЗ «Городская поликлиника №3», ГБУЗ «Городская поликлиника №1» МЗ КБР. В течение прохождения практики обучающийся должен посещать конференции, рабочие совещания. Обучающийся обязан соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства. Обязан выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации и подчиняться действующим в учреждении правилам. Обязан нести ответственность за выполняемую работу и результаты, полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.

Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Дневник практики обучающегося, производственная характеристика обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной (клинической) практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной (клинической) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1, 2, 3 и 4 семестров в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 – Эндокринология

| Код компетенции | Оценочные средства |
|-----------------|---|
| 1 | 2 |
| УК-1 | Отчет о практике. |
| УК-2 | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |
| УК-3 | Отчет о практике. |
| ПК-1 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |
| ПК-2 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК - 3 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-4 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-5 | Отчет о практике. |

| | |
|--------|---|
| | Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК - 6 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК - 7 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК - 8 | Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-9 | Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-11 | Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-12 | Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| | 2 балла | Достаточность использованных источников | 1 |
|--|---------|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| 18-20 | отлично |
| 14-17 | хорошо |
| 10-13 | удовлетворительно |
| 9 и менее | неудовлетворительно |

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В настоящее время основным требованием к обучению обучающихся, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся самостоятельная работа обучающихся с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются обучающиеся во время курации больных, компьютерные симуляции и т.д. Преподавание должно проводиться на базах специализированных отделений.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-2 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений.

Интерактивные формы проведения занятий должны включать использование симуляционных технологий, аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных феноменов, данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу обучающихся с наборами рентгенограмм, КТ, МРТ, лабораторных анализов и т.п.

Обучающиеся должны набирать и закреплять практические навыки работы с больными.

И данный процесс не должен быть ограничен только временем производственной практики. В каждое занятие по клиническим дисциплинам следует включать элементы усвоения практических навыков.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (клинической) практики

9.1. Основная литература

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. М. 2007г.
2. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний (руководство). М., «Медицина», 2002г.
3. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, М., «Литера», 2009г.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Руководство для практикующих врачей. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М., «Литера», 2006г.
5. Эндокринология. Руководство для врачей в 2-х т., Под ред. С.Б. Шустова, СПб, Спецлит, 2011г. 6. В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. Патология эндокринной системы. Пер. с англ. Под ред. Н.А.Наточина, М., Бином, 2001г.

9.2. Дополнительная литература

1. М.Т. Дермотт Секреты эндокринологии. 4-е издание. Пер с англ. В.И. Кандрора. М., Бином, 2010 г.
2. Базисная и клиническая эндокринология в 2-х т. Д. Гарднер, Д. Шобек, Пер. с англ. под ред. Г.А.Мельниченко, М., Бином, 2010г.
3. И.И.Дедов, В.А. Петеркова. Детская эндокринология. Руководство для врачей, М., Универсум паблишинг, 2006г.
4. Сахарный диабет. (Диагностика, лечение, профилактика). Под ред. И.И.Дедова, М.В.Шестаковой, М., «МИА», 2011г.
5. Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Е.А.Трошина и др. ФГБУ «Эндокринологический научный центр», М., 2012г.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплин:

1. Приказ Минздравсоцразвития России № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
2. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных эндокринологического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России
7. Международная классификация болезней X-го пересмотра

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки. ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18.
2. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных. Договор № б/н от 16.02.18г. на сумму 2 421 000,00 р.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций. На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН
4. База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система. ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2017 на сумму 125 000,00 р.
5. ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика. ООО «Политехресурс» (г. Москва). Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий. ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов). Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.
7. Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI) НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Проблемы эндокринологии».
2. Журнал «Актуальная эндокринология», https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55840
3. Журнал «Сахарный диабет».
4. Журнал «Ожирение».
5. Эндокринология, журнал / Главный редактор А.С. Аметов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
6. Журнал Репродуктивная Эндокринология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53963

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Производственная (клиническая) практика проводится на базе ГБУЗ «Городская Клиническая больница №1» Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология. Клинические базы располагают помещениями, оснащенными необходимым диагностическим оборудованием:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (КБР, г.Нальчик, ул.Головки, д.7).

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Лист изменений в рабочую программу

«Производственная (клиническая) практика»

по специальности 31.08.53 Эндокринология (подготовка кадров высшей

квалификации)

на _____ учебный год

| № п/п | Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------------------|---|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской терапии
 Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
 Заведующий кафедрой

Согласовано:
 Заведующий отделом комплектования
 научной библиотеки
