

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ НЕЙРОХИРУРГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **Белимготов Б.Х.**

\_\_\_\_\_ **Мизиев И.А.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная практика(клиническая)»**

Направление подготовки (специальности)

**31.08.56 «Нейрохирургия»**  
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника  
врач-нейрохирург

Форма обучения  
очная

г. Нальчик, 2019

Рабочая программа «Производственной практики (клинической)» /сост. Белимготов Б.Х.- Нальчик, КБГУ, 2019, 21 стр.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.08.56 «Нейрохирургия»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. N 1099

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения ПП
2. Место ПП в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения ПП
4. Содержание и структура ПП
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение ПП
  - 7.1. *Нормативно-законодательные акты*
  - 7.2. *Основная литература*
  - 7.2. *Дополнительная литература*
  - 7.3. *Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*
8. Материально-техническое обеспечение ПП

### **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики**

Рабочая программа ПП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».

### **1.1. Цель практики:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-нейрохирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) практика составляет 63% учебного времени.

### **1.2. Задачи практики**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – клиническая

*Тип практики* – непрерывная

*Способ проведения практики* – стационарная - на базе ГБУЗ РКБ МЗ КБР.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре «Госпитальная хирургия» обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика в структуре ОПОП ВО относится к Б2.1

## 3. Требования к результатам освоения ПП

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и</p>

		профессиональных задач.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	<p><i>Знать:</i> распространенность основных нейрохирургических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения нейрохирургических заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p><i>Знать:</i> Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в нейрохирургии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Проведением</p>

		нейрохирургического обследования, навыками диагностики нейрохирургических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в нейрохирургии.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;	<p><i>Знать:</i> методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, показания к госпитализации.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить лечение пациентов с нейрохирургической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований нейрохирургического больного.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	<p><i>Знать:</i> Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p><i>Уметь:</i> Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком медицинской сортировки пострадавших. Умением выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.</p> <p>Навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навыком непрямого массажа сердца: выбором точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. Навыком организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. Умением выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. Навык введения препаратов: -внутривенно</p>

		-внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). Навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий. Навыком согласованной работы в команде.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	<p><i>Знать:</i> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><i>Уметь:</i> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><i>Знать:</i> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком медицинской сортировки пострадавших; умением выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока; навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; навыком непрямого массажа сердца: выбором точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение; навыком организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение; навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий; навыком согласованной работы в команде.</p>

#### 4. Содержание и структура ПП



1. Организация нейрохирургической помощи.
  2. Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа.
  3. Профилактическая работа.
  4. Педагогическая практика.
- Трудоёмкость: 63 з.е. 2484 ч

№	Виды профессиональной деятельности (обучающегося)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Нейрохирургическое Отделение ГБУЗ РКБ	учебных часов – 444	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании осмотра и диагностического исследования в области нейрохирургии. 2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы нейрохирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с нейрохирургическими заболеваниями. 4. Способность и готовность назначать больным с нейрохирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 5.Способность и готовность	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (обучающегося)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
2.	Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике нейрохирургических заболеваний	Отделение функциональной диагностики, рентгенологическое отделение ГБУЗ РКБ	учебных часов - 150	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы нейрохирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	зачет
<b>Поликлиника</b>					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Кабинет нейрохирурга ГБУЗ РКБ	учебных часов - 594	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании осмотра и диагностического исследования в области нейрохирургии. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с нейрохирургическими заболеваниями. 3. Способность и готовность назначать больным с нейрохирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (обучающегося)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Нейрохирургическое Отделение ГБУЗ РКБ	учебных часов - 594	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании осмотра и диагностического исследования в области нейрохирургии.</p> <p>2. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы нейрохирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с нейрохирургическими заболеваниями.</p> <p>4. Способность и готовность назначать больным с нейрохирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>5.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (обучающегося)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
<b>Поликлиника</b>					
1.	Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Кабинет нейрохирурга ГБУЗ РКБ	учебных часов -594	1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании осмотра и диагностического исследования в области нейрохирургии. 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия больным с нейрохирургическими заболеваниями. 3. Способность и готовность назначать больным с нейрохирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачет

### **Перечень теоретических вопросов и практических навыков к зачету**

#### **1. Перечень базовых навыков неотложной помощи врача первого контакта:**

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.
3. ИВЛ с использованием воздуховода, ларингеальной маски и ларингеальной трубки.
4. Закрытый массаж сердца.
5. Венепункция.
6. Дефибрилляция.
7. Ларингоскопия.

8. Интубация.

**2. Перечень практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов в клинике:**

1. Прием Геймлиха.

2. Восстановительное положение.

3. Соблюдение алгоритма первой помощи.

4. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:

нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

глубина ЗМС;

частота ЗМС;

положение рук.

5. Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:

- объем;
- скорость.

Соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:

**3. Перечень практических навыков экстренной медицинской помощи:**

1. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента.

2. Кардиоверсия, дефибрилляция.

3. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски.

4. Регистрация ЭКГ.

5. Измерения артериального давления.

6. Применение лекарственных средств.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ОТРАБОТАТЬ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМЕЮЩИХСЯ ТРЕНАЖЕРОВ**

**1. Симуляторы среднего уровня.**

Основное направление использования – отработка широкого спектра навыков расширенной СЛР и оказания неотложной помощи при различных состояниях в основном на догоспитальном этапе.

## **2. Тренажер для обучения пункции центральных вен**

Обработка навыков внутривенного доступа к следующим сосудам:

- наружная яремная вена;
- внутренняя яремная вена из двух доступов;
- подключичная вена;
- бедренная вена.

## **3.Тренажер интубации больного**

Обработки навыков:

- прием Селлика;
- освобождение дыхательных путей при аспирации и обтурации;
- итубация;
- проведение ручной ИВЛ.

## **4. Тренажер для постановки назогастрального зонда и ухода за трахеей**

Обработка навыков:

- 1.уход при трахеостомии;
- 2.отсасывание жидкости из трахеи;
- 3.введение и извлечение назогастральной трубки;
- 4.орошение, вливание и мониторинг с помощью назогастральной трубки;
- 5.введение и извлечение питательной трубки;
- 6.промывание кишечника;
- 7.введение, обслуживание и извлечение назоэнтеральной и пищеводной трубки;
- 8.введение ротоглоточной и носоглоточной трубки и отсасывание через них;
- 9.введение, закрепление и обслуживание эндотрахеальных трубок.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ СПИСОК СИТУАЦИЙ ДЛЯ СЦЕНАРИЕВ:**

1. Закрытая черепно-мозговая травма
2. Открытая черепно-мозговая травма
3. Сдавление головного мозга
4. Вдавленный перелом свода черепа
5. Нарушение сознания
6. Менингеальный синдром
7. Осложненный перелом позвоночника

8. Артериальная аневризма
9. Каротидно-кавернозное соустье
10. Джексоновская эпилепсия. Паралич Тодда
11. Лучевые опухоли
12. Оклюзия ликворных путей
13. Опухоли спинного мозга
14. Клиника грыжевой компрессии L5 корешка.
15. Клиника грыжевой компрессии S1 корешка
16. Эпидуральный абсцесс
17. Субдуральная эмпиема
18. Абсцесс головного мозга
19. Оклюзионная гидроцефалия
20. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование
21. Гипертензионно-гидроцефальный криз
22. Триада Хакима-Аддамса
23. Краниосиностоз
24. Платибазия
25. Аномалия Денди-Уокера
26. Врожденные опухоли головного мозга
27. Краниофациальная диспропорция
28. Компрессионно-дислокационный синдром
29. Ущемление миндалин мозжечка в БЗО
30. Декомпрессивная трепанация черепа

Практика является обязательным разделом ОП непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

## **5. Фонд оценочных материалов**

Промежуточная аттестация включает в себя:

- тестовый контроль
- проверку освоения практических навыков
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам

В результате освоения ПП обучающийся должен знать:

Основные клинические симптомы неотложных жизнеугрожающих состояний в нейрохирургии, характер необходимой интенсивной терапии, показания к неотложным оперативным вмешательствам.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по ПП включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся практической работы

- вторая составляющая – оценка знаний обучающимся по результатам промежуточной аттестации (не более 25 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках рабочей программы «Производственная практика (клиническая)» - вид итогового контроля зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих структуры ПП.

**Целью промежуточных аттестаций** по ПП является оценка качества освоения навыков обучающимися.

### **Критерии оценки освоения практических умений**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует навыки оказания неотложной помощи пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий.

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Зачет по билетам**

В каждом билете по 4 вопроса-----

Критерии оценок-----

- исчерпывающие ответы на все 4 вопроса – «отлично» (5 б);
- недостаточно раскрыт 1 из 4 вопросов – «хорошо» (4б);
- недостаточно раскрыты 2 из 4 вопросов – «удовлетворительно» (3 б);
- недостаточно раскрыт ни 1 из 4 вопросов– «неудовлетворительно» (2б).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1.Нейрохирургия: В 2-х т.:Руководство для врачей./Под. Ред О.Н. Древаля.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2012. Т.1:Лекции, семинары, клинические разборы.-2012.-592с.



2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - <http://www.studmedlib.ru/book/>.
3. Нейрохирургия: Учебник./С.В. Можаяев, Т.А. Скородец, А.А. Скородец;-2-е изд, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-480с.:илл.
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Триумфов А.В. М:Медпресс-информ, 2015.-264с

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника- Басков А.В., Борщенко И.А. М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2012.-112с.:илл
2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы-Карпов С.М., Долгова И.Н.:учебник на англ. и рус. яз.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
3. Нейрофизиология Дегтярев В.П., Перцов С.С.: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2018
4. Церебральный инсульт:нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: Атлас исследований./Л.Б. Новикова А.А., Скородец Э.И., Сайфуллина,.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012-148с.:илл.
5. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: Батороев Ю. Цветной атлас 2008
6. Лекции по нейрохирургии/Под ред Е. Парфенова, Д.В. Свистова.-СПб.: Фолиант, : 2004.-336

## **7.3. Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) КБГУ удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623).

ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников КБГУ. Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Общий фонд книг ЭБС КБГУ составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников КБГУ, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы (книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС КБГУ оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

Библиотека КБГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 2

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

<b>1. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов</b>				
	<b>Наименование и характеристика электронного ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца</b>	<b>Доступность</b>
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт	Доступ по IP-адресам КБГУ

			<b>№20/ЭА от 06.12.16г.</b>	
1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных <b>Science Index (РИНЦ)</b> – российская цитатная база данных	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» <b>Лицензионный договор № SIO-741/2017</b> от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollege-lib.ru">www.medcollege-lib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017</b> от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17</b> от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://nab.rfl.ru/">https://nab.rfl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №101/НЭБ/1666</b> от 30.08.16г. (продолжительный)	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.11.	<b>Обзор СМИ</b>	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

			Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжаем ое)	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)			
2.1.	Печатные (всего): 299535			
	в том числе:	основная		дополнительная
		209675		89860
2.2.	Электронные (всего): 217762			
	в том числе:	основная		дополнительная
		199971		17791
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	307128		
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 239286	В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований	
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	2095 наименований (электронные издания)	

1. Электронная библиотека (база данных) MEDLINE

2. <http://www.medinet.co.uk/adaml.htm>

3. <http://www.neurosurgery-online.com/>.

4. <http://www.sunsite.unc.edu/Neuro/>

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

## **8 .Материально-техническое обеспечение**

-учебные аудитории кафедры «Госпитальная хирургия» нейрохирургического и сердечно-сосудистого отделений ГБУЗ РКБ, диагностические кабинеты (КТ, МРТ), рентген кабинет, перевязочные, оперблок.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется руководителем ОП.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется руководителем ОП и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.