

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ НЕЙРОХИРУРГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

Декан факультета

\_\_\_\_\_ **Белимготов Б.Х.**

\_\_\_\_\_ **Мизиев И.А.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_** г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)**

Направление подготовки(специальности)

**31.08.56 «Нейрохирургия»**  
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника  
врач-нейрохирург

Форма обучения  
очная

г. Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучающий симуляционный курс»/ сост.  
Белимготов Б.Х. - Нальчик: ФГБОУ, 2019 – 21с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 «Нейрохирургия»**(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. N 1099

Составитель

Белимготов Б.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
4.	Содержание и структура дисциплины .....	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

## ***1. Цели и задачи дисциплины***

**Цели:** подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»;
- подготовка врача - нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Симуляционный курс по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» относится к Б2.2 и изучается во втором и третьем семестрах. Относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта ординатуры 31.08.56 «Нейрохирургия» на 1 и 2 курсе, очной формы обучения. Полученные при изучении дисциплины «Обучающий симуляционный курс» знания и практические умения являются базой для дальнейшей подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - нейрохирурга.

Способы проведения обучающего симуляционного курса:

- стационарная;
- выездная.

Симуляционный курс проводится в структурных подразделениях организации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<p><b>Знать:</b> распространенность основных нейрохирургических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения нейрохирургических заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p>

	обитания	<p>Уметь: оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p><i>Знать:</i> Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в нейрохирургии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Проведением нейрохирургического обследования, навыками диагностики нейрохирургических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в нейрохирургии.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;	<p><i>Знать:</i> методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, показания к госпитализации.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить лечение пациентов</p>

		<p>с нейрохирургической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований нейрохирургического больного.</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыком медицинской сортировки пострадавших. Умением выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. Навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навыком непрямого массажа сердца: выбором точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. Навыком организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. Умением выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). Навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий. Навыком согласованной работы в команде.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию населения,</p>	<p><i>Знать:</i> Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от</p>

	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p> <p><i>Владеть:</i> основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><i>Уметь:</i> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком медицинской сортировки пострадавших; умением выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока; навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; навыком непрямого массажа сердца; выбором точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника</p>

		<p>закрытого массажа сердца; навыком иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение; навыком организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение; навыком организации при необходимости противоэпидемических мероприятий; навыком согласованной работы в команде.</p>
--	--	--

**Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в результате прохождения манипуляционного курса:**

**Знать:**

1. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у нейрохирургических больных.
2. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.

**У м е т ь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом.
2. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
3. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
4. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности, в том числе проведения сердечно-легочной реанимации.

2. Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи больным.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### Содержание обучающего симуляционного курса

Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта.

Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике.

Навыки экстренной медицинской помощи в клинике.

##### Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	II семестр	III семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	108	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Перечень теоретических вопросов и практических навыков к зачету

##### Перечень базовых навыков неотложной помощи врача первого контакта:

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.
3. ИВЛ с использованием воздуховода, ларингеальной маски и ларингеальной трубки.
4. Закрытый массаж сердца.
5. Венепункция.
6. Дифибриляция.
7. Ларингоскопия.
8. Интубация.

##### Перечень практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов в клинике:

1. Прием Геймлиха.
2. Восстановительное положение.

3. Соблюдение алгоритма первой помощи.
4. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:
  - нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
  - глубина ЗМС;
  - частота ЗМС;
  - положение рук.
5. Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:
  - объем;
  - скорость.
6. Соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:

#### **Перечень практических навыков экстренной медицинской помощи:**

1. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента.
2. Кардиоверсия, дефибрилляция.
3. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски.
4. Регистрация ЭКГ.
5. Измерения артериального давления.
6. Применение лекарственных средств.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ОТРАБОТАТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМЕЮЩИХСЯ ТРЕНАЖЕРОВ**

##### **1. Симуляторы среднего уровня.**

Основное направление использования – отработка широкого спектра навыков расширенной СЛР и оказания неотложной помощи при различных состояниях в основном на догоспитальном этапе.

##### **2. Тренажер для обучения пункции центральных вен**

Обработка навыков внутривенного доступа к следующим сосудам:

- наружная яремная вена;

- внутренняя яремная вена из двух доступов;
- подключичная вена;
- бедренная вена.

### **3.Тренажер интубации больного**

Обработки навыков:

- прием Селлика;
- освобождение дыхательных путей при аспирации и обтурации;
- интубация;
- проведение ручной ИВЛ.

### **4. Тренажер для постановки назогастрального зонда и ухода за трахеей**

Обработка навыков:

- 1.уход при трахеостомии;
- 2.отсасывание жидкости из трахеи;
- 3.введение и извлечение назогастральной трубки;
- 4.орошение, вливание и мониторинг с помощью назогастральной трубки;
- 5.введение и извлечение питательной трубки;
- 6.промывание кишечника;
- 7.введение, обслуживание и извлечение назоэнтальной и пищеводной трубки;
- 8.введение ротоглоточной и носоглоточной трубки и отсасывание через них;
- 9.введение, закрепление и обслуживание эндотрахеальных трубок.

### **5. Фонд оценочных материалов**

Промежуточная аттестация включает в себя:

- тестовый контроль
- проверку освоения практических навыков
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные клинические симптомы неотложных жизнеугрожающих состояний в нейрохирургии, характер необходимой интенсивной терапии, показания к неотложным оперативным вмешательствам.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 25 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» - вид итогового контроля зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих структуры дисциплины. В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### **Критерии оценки заданий в тестовой форме**

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

–более 71%-допуск на 2 этап зачета

-менее 71%-недопуск на 2 этап зачета

### **Критерии оценки освоения практических умений**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий.

«не зачтено» - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Экзамен по билетам.**

В каждом билете по 4 вопроса-----

Критерии оценок-----

– исчерпывающие ответы на все 4 вопроса – «отлично» (5 б);

- недостаточно раскрыт 1 из 4 вопросов – «хорошо» (4б);
- недостаточно раскрыты 2 из 4 вопросов – «удовлетворительно» (3 б);
- недостаточно раскрыт ни 1 из 4 вопросов– «неудовлетворительно» (2б).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- 1.Нейрохирургия: В 2-х т.:Руководство для врачей./Под. Ред О.Н. Древаля.- М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2012. Т.1:Лекции, семинары, клинические разборы.- 2012.-592с.
- 2.Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - <http://www.studmedlib.ru/book/>.
- 3.Нейрохирургия:Учебник./С.В. Можаяев, Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец;-2-е изд, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-480с.:илл.
- 4.Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Триумфов А.В. М:Медпресс-информ, 2015.-264с

### **7.2. Дополнительная литература**

- 1.Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника- Басков А.В., Борщенко И.А. М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2012.-112с.:илл
- 2.Топическая диагностика заболеваний нервной системы-Карпов С.М., Долгова И.Н.:учебник на англ. и рус. яз.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
- 3.Нейрофизиология Дегтярев В.П., Перцов С.С.: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2018
- 4.Церебральный инсульт:нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: Атлас исследований./Л.Б. Новикова А.А., Скоромец Э.И., Сайфуллина,;-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012-148с.:илл.
- 5.Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: Батороев Ю. Цветной атлас 2008
- 6.Лекции по нейрохирургии/Под ред Е. Парфенова, Д.В. Свистова.-СПб.: Фолиант, : 2004.-336

### 7.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) КБГУ удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобробразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобробразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623).

ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников КБГУ. Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Общий фонд книг ЭБС КБГУ составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников КБГУ, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы (книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС КБГУ оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

Библиотека КБГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 2

#### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

1.	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов			
	Наименование и	Адрес сайта	Наименован	Доступность

	<b>характеристика электронного ресурса</b>		<b>наименование организации-владельца</b>	
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/019 от 10.11.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от	Доступ по IP-адресам КБГУ

			<b>06.12.16г.</b>	
1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных <b>Science Index (РИНЦ)</b> – российская цитатная база данных	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» <b>Лицензионный договор № СИО-741/2017</b> от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollege.ru">www.medcollege.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017</b> от <b>14.11.2017г.</b>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b> - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17</b> от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям	<a href="https://nab.rfl.ru">https://nab.rfl.ru</a>	ФГБУ «РГБ» <b>Договор №101/НЭБ/1666</b> от 30.08.16г. (пролонгируемый)	Доступ по IP-адресам КБГУ

	знаний			
1.11.	<b>Обзор СМИ</b>	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	<a href="http://www.pr.lib.ru">http://www.pr.lib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> (продолжимо)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
<b>2.</b>	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>			
2.1.	<b>Печатные (всего): 299535</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная	дополнительная	
		209675	89860	
2.2.	<b>Электронные (всего): 217762</b>			
	<b>в том числе:</b>	основная	дополнительная	
		199971	17791	
<b>3.</b>	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	307128		
<b>4.</b>	<b>Периодические издания</b>	Всего:		В т.ч. журналов

	<b>по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	239286	ВАК: 367 наименований
5.	<b>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов</b>	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	2095 наименований (электронные издания)

1. Электронная библиотека (база данных) MEDLINE
2. <http://www.medinet.co.uk/adaml.htm>
3. <http://www.neurosurgery-online.com/>
4. <http://www.sunsite.unc.edu/Neuro/>

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

## **8 .Материально-техническое обеспечение**

-учебные аудитории кафедры «Госпитальная хирургия» нейрохирургического и сердечно-сосудистого отделений ГБУЗ РКБ, диагностические кабинеты (КТ, МРТ), рентген кабинет, перевязочные, оперблок.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).