

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Д.Т. Кужонов

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ _____ И.А. Мизиев

«_____» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Специальность

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик, 2018 г.

Рабочая программа практики «Б2.В.01 Производственная (клиническая) практика / сост. Агнокова Т.Х., Солтанов Э.И. - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2018 –14 с.

Рабочая программа производственной (клинической) практики предназначена для обучающихся в ординаторе по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия». Относится к Блоку 2 «Практики», вариативная часть, осваивается в 2 и 3 семестре.

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1112

Составители

Агнокова Т.Х., доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Солтанов Э.И., доцент кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____ Мустафаев М.Ш.

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки _____

© Агнокова Т.Х.

© Солтанов Э.И.

©ФГБОУ ВО КБГУ, 2018

Содержание

1. Цели и задачи производственной (клинической) практики
2. Место практики в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания практики
4. Содержание и структура практики
5. Образовательные технологии
6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Лист изменений в рабочей программе

1. Цель практики

Цель: овладение методами современного клинического обследования больных и навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями с использованием симуляционного оборудования.

Задачи:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- обучение принципам оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

относится к Блоку 2 «Практики», вариативной части, осваивается в 2 и 3 семестре.

3. Требования к результатам практики

В результате освоения программы практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- **универсальные**
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- **диагностическая деятельность:**
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- **реабилитационная деятельность:**
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

В результате прохождения производственной (клинической) практики (симуляционного курса) обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний;
- общие принципы и методы обследования больных, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов;
- принципы оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правила купирования бронхо-обструктивного синдрома
- принципы оказания неотложной помощи при внезапной смерти у взрослых;
- принципы неотложной помощи при травмах;
- правила перевязки чистых и гнойных ран;
- принципы наложения раневой повязки;
- правила проведения разрезов гнойных процессов кожи и подкожной клетчатки;
- методику проведения инъекций;
- технику наложения и снятия кожных швов;
- правила выполнения плевральной пункции.

Уметь:

- провести объективное обследование пациента, установить причину и тяжесть выявленной патологии и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- определить необходимость дополнительных методов исследования: лабораторных, визуализирующих, функциональных, морфологических, медико-генетических и др.; организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- установить предварительный и клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии;
- наложить раневую повязку;
- промыть рану, произвести обеззараживание;
- обосновывать, разрабатывать и решать проблему диагностического исследования;
- использовать в практической деятельности знания и результаты современных исследований;
- назначить медикаментозную терапию при расширенной реанимации;
- обеспечить свободную проходимость дыхательных путей;
- произвести интубацию;
- провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ);
- выполнять внутривенные инъекции, пункции и вливания;
- проводить местную анестезию;
- провести укладку пациента на операционном столе.

Владеть:

- методикой проведения осмотра больных и назначения необходимых дополнительных параклинических методов исследования;
- физикальными методами обследования больного;
- алгоритмом действий при постановке диагноза;
- алгоритмом действий по распознаванию и оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- методикой наложения раневой повязки;
- методиками ушивания раны;
- методиками проведения местной анестезии;
- навыками остановки кровотечения;
- обработки и подготовки операционного поля;
- методикой парентерального введения лекарственных препаратов;
- техникой непрямого массажа сердца: выбора точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара;
- методикой сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;

Место и время проведения практики

Практика проводится на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ (КБР г. Нальчик, ул. Толстого 175 б, институт стоматологии и ЧЛХ), оснащенного современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО.

4. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216ч. Осваивается в 1 семестре 1 курса.

5. Образовательные технологии

Практика проводится в симуляционном центре, в котором имеется комплекс симуляторов с современным программным обеспечением, позволяющим создать клиническую ситуацию максимально приближенную к реальной практике, многократно самостоятельно отработать мануальные навыки с правом на ошибку, недопустимую в жизни, и отработать алгоритмы действий оказания неотложной помощи в различных жизнеугрожающих ситуациях. В учебном процессе используются различные типы симуляторов: компьютерные манекены, симуляторы для отработки практических умений, виртуальные тренажеры, модели со специфическими задачами. Симуляционные технологии, используемые в обучении, значительно повышают качество образовательного процесса, без риска для пациента, без первичного стресса для обучающегося, без ограничения количества повторов. В схему обучения включены сценарии симуляционных игр, моделирующих поведение пациента согласно изучаемым ситуациям, алгоритмы действий оператора имитационного манекена, включающие в себя легенду и реакции в зависимости от действий оказывающего помощь обучающегося. Каждое занятие записывается на видеокамеру, что позволяет проводить в последующем дебрифинг.

6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Виды профессиональной деятельности	Используемое оборудование	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<p>Лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутрикожные инъекции · – подкожные инъекции · – внутримышечные инъекции · – внутривенные инъекции · 	<ul style="list-style-type: none"> – Тренажер для отработки навыков внутрикожных инъекций. – Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу с электронным датчиком. – Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо. – Тренажер многофункциональный для отработки навыков внутривенных инъекций, пункций. 	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (МКБ-6);</p> <p>готовность к</p>	<p>Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)</p>

		оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	
<p>Диагностика терапевтических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки аускультации – техника регистрации ЭКГ – расшифровка электрокардиограмм – дефибрилляция – расшифровка рентгенограмм 	<ul style="list-style-type: none"> – Тренажер аускультации со стетоскопом, имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов. – Дефибриллятор. – Электрокардиограф. – Торс для регистрации ЭКГ и дефибрилляции. – Анатомические муляжи. – иллюстративный материал 	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	<p>Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)</p>
<p>Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при несчастном случае. Трахеостомия и уход за трахеостомой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Компьютеризированный торс для СЛР. –Тренажер для интубации трахеи. –Тренажер для трахеостомии. –Тренажер ухода за трахеостомой. –Набор для имитации несчастного случая. – Транспортные шины. – Кровоостанавливающие жгуты. –Анатомические муляжи. –Иллюстративный 	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)</p>

	материал	проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	
Перевязки, уход за стомой.	<ul style="list-style-type: none"> – Набор для имитации несчастного случая. – Тренажер для перевязок. – Анатомические муляжи. – Иллюстративный материал. 	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)
Наложение швов и завязывание узлов	<ul style="list-style-type: none"> – Муляж ткани для наложения швов. – Рука для наложения швов. – Тренажер для завязывания узлов. – Анатомические муляжи. – Иллюстративный материал 	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);	Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)

		готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
Первичная хирургическая обработка раны.	<ul style="list-style-type: none"> – Набор для имитации несчастного случая. Муляж ткани для наложения швов. – Рука для наложения швов. – Тренажер для завязывания узлов. – Анатомические муляжи. – Иллюстративный материал. 	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)
Виды анестезии: местная, проводниковая, спинномозговая (эпидуральная, перидуральная). Наркоз.	<ul style="list-style-type: none"> – Аппарат для ИВЛ. – Тренажер для интубации трахеи. – Муляжи для подкожных и внутримышечных инъекций. – Анатомические муляжи. 	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской	Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)

		помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	
Отработка хирургических навыков	<ul style="list-style-type: none"> – Муляж ткани для наложения швов. – Рука для наложения швов. – Тренажер для завязывания узлов. – Анатомические муляжи. 	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</p>	Устный (собеседование, демонстрация мануальных навыков)

6.2. Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения практики обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях (опросы, демонстрация мануальных навыков). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию обучающимся практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания (мануальные навыки), предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой мануальных навыков, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.3. Типовые контрольные задания и материалы для контроля знаний.

Оценочные материалы содержат вопросы и задания для выполнения мануальных навыков.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Первичная хирургическая обработка раны.
2. Наложение узлового шва
3. Проведение непрямого массажа сердца
4. Аускультация сердца

Примеры теоретических контрольных вопросов устного собеседования:

1. Перечислить этапы первичной хирургической обработки раны.
2. Этапы проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.
3. Методы местной анестезии

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики

7.1. Основная и дополнительная литература

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е изд., перераб и доп. – М.ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 928 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>
3. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440360.html>
4. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3902-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html>
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.: под ред А.Л. Верткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
6. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
7. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс]/ В.В.Резван, Н.В.Стрижова, А.В.Тарасов; под ред. Л.И.Дворецкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>
8. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи https://vnoa.ru/news/russian_clinical_recommendations_for_controlling_the_risk_of_sudden_cardiac_arrest_and_sudden_cardia/

7.2. Периодические издания - журналы:

1. «Виртуальные технологии в медицине» - научно-практический журнал, официальное издание Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) <https://www.medsim.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://lib.kbsu.ru> Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ
2. <http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ
3. <http://www.isiknowledge.com/> «Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных
4. <http://www.scopus.com> Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)
5. www.elibrary.ru Российские и зарубежные научные электронные журналы
6. <http://elibrary.ru> База данных ScienceIndex (РИНЦ) – российская цитатная база данных
7. <http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО
8. <http://iprbookshop.ru/> ЭБС «IPRbooks» - учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО
9. <https://нэб.рф> Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний
10. <http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
11. <http://www.rosminzdrav.ru/> Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
12. <http://www.nephro.ru> Сайт Российского диализного общества
13. <http://www.rlsnet.ru> Регистр лекарственных средств России

8. Материально-техническое обеспечение

Практика проводится на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ (КБР г. Нальчик, ул. Толстого 175 б, институт стоматологии и ЧЛХ), оснащенного современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

«Производственная (клиническая) практика
31.08.69 – «Челюстно-лицевая хирургия»
на 20__ - 20__ год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Протокол №__ от __.____.2018 г.

Зав. кафедрой д.м.н., проф. _____ М.Ш. Мустафаев

