

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)**
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

« ____ » _____ 2019 г.

« ____ » _____ 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П)Производственная (клиническая) практика
(наименование вида практики)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог -ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019 г.

Программа производственной (клинической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2014г № 1118

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель: формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поликлиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

– приобретение профессиональных навыков, формирование профориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, дальнейшее повышение теоретических знаний, практических умений по диагностике, профилактике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

Задачи первого года обучения:

- подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих профессиональную деятельность врача-стоматолога ортопеда.

-сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.

-развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

-выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.

- включать ординаторов в исследовательскую и научно-исследовательскую работу кафедры, что позволит выработать у ординаторов умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования и позволит развивать познавательную самостоятельность, творческую активность ординаторов

-выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.

-выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности

Задачи второго года обучения:

-объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным дисциплинам.

-развить у ординаторов инициативность и творчество - умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению и поновому и на более высоком качественном уровне выполнять работу, проявление опреде-

ленной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу

-выработать у ординаторов стремление к самосовершенствованию посредством приобретения новых знаний, умений и навыков

развить у ординаторов аналитическое мышление - рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.

выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО о специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Вид практики - производственная практика

Тип практики – клиническая

Способы проведения практики – стационарный, выездной.

Производственная (клиническая) практика проводится в медицинских организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, и обладающих необходимыми кадровыми и материально-техническими ресурсами. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

		<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,</p>
(ПК-1);	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p>Уметь: предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть-комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, методами предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их ранней диагностикой, выявлением причин и условий их возникновения и развития, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
(ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией - осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного , организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией - осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость уча-</p>

		<p>ствия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного , организовать диспансеризацию,</p> <p>Владеть:</p> <p>методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.</p>
(ПК-5);	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <p>Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами обследования и диагностика пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
(ПК-7);	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы <p>подготовку полости рта к ортопедическому лечению; теоретические основы одонтопрепарирования, теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, теоретические основы ортопедического лечения частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами</p> <p>Уметь: -организовать и оказать ортопедическую помощь, составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы

(ПК-10);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать:</p> <p>виды профилактики, методы первичной профилактики. основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p>Уметь: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана</p> <p>проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней, методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний</p>

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией зубочелюстной системы, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства, реабилитации и профилактики заболеваний полости рта;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль за качеством лечения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний челюстно-лицевой области

- принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

Уметь: - оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбрать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней полости рта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог;

владеть: -

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты стоматологического больного;
- правильным ведением медицинской документации пациента;
- оценкой состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- методами лечения, подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам стоматологии, подготовке информации по выполненной работе.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть блока Б2 Практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности. Для Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедение,, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов(сложное протезирование) протезирование при полном отсутствии зубов

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (клиническая) практика проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Объем практики, установленный учебным планом составляет 60 з.е., продолжительность – 40 недель.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 зачетных единиц (2160 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах):	540	540	540	540	2160
Общая трудоемкость (в неделях)	10	10	10	10	40
Вид итоговой аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	

5. Содержание практики

Разделы практики	Содержание раздела	Трудоемкость. часы
Организационно-подготовительный	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) инструктаж по технике безопасности.	8 часа
Производственный (основной): прием	Лечение больных с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения	520 часов

пациентов, лечебные мероприятия, ведение медицинской документации	Лечение больных с частичным отсутствием зубов. Лечение больных с полным отсутствием зубов. Прием пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки с учетом сопутствующей патологии. Ведение медицинской документации. Проведение профилактических мероприятий	
Заключительный Промежуточная аттестация	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	12 часов

Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации

Структура отчета о производственной (клинической) практике:

- 1)Титульный лист.
- 2)Содержание.
- 3)Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4)Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5)Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6)Список использованной литературы и источников.
- 7)Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течении практики на месте ее прохождения руководителем практики от организации : наблюдение за выполнением врачебных манипуляций на стоматологическом приеме; ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

Промежуточная аттестация проводится комиссионно (руководитель практики, зав. отделением) и организуется по окончании практики. Процедура промежуточной аттестации включает в себя защиту отчета по практике, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Окончательная оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося (дается зав. отделением), оценки качества ведения дневника, выполненного объема работы (соответствие программе) и результатов собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания

Оценки «зачтено» - достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания (мануальные навыки), предусмотренные программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении преду-

смотренных программой мануальных навыков, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

6. Оценочные материалы

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Примеры тестовых заданий:

- 1. Высшее медицинское образование ориентировано на формирование:**
 - а) специалиста, обладающего специальными медицинскими знаниями;
 - б) хорошего человека;
 - в) профессионала, обладающего педагогическими знаниями и навыками.
- 2. Клинический ординатор должен обладать навыками:**
 - а) обучения пациентов;
 - б) обучения родственников пациентов;
 - в) обучения волонтеров Армии спасения;
 - г) обучения поваров.

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Факторы возможного влияния на формирование отношения человека к своему здоровью.
2. Примеры сложных случаев врача и пациента.
3. Врач и больной, принципы общения с пациентом.
4. Санитарно-просветительная деятельность врача в школе, семье и других социальных институтах.

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Кандидоз: систематика возбудителей, особенности морфологии, физиологии. Патогенез кандидоза. Принципы диагностики.
2. Семейство герпесвирусов: классификация. Строение вирусов. Особенности патогенеза ВПГ-1,2 инфекции. Особенности патогенеза ВГ-3 типа, ЦМВ инфекции, инфекционного мононуклеоза.
3. Вирус СПИДа. Систематика, строение. Патогенез ВИЧ инфекции.

Примеры ситуационных задач:

1. Материал для исследования (испражнения) взят от больного с диагнозом – гастроэнтероколит. Произведены посевы на среды Эндо, Левина и кровяной агар. Спустя сутки выросли колонии: средних размеров, принимающие цвет среды (среда Эндо) и бесцветные на кровяном агаре с зонами гемолиза, слизистые, с ровными

краями. При микроскопии обнаружены беспорядочно расположенные грамположительные кокки. Данные биохимического анализа: плазмокоагулаза “ + “, нитратная среда “ + “, мальтоза “ + “, маннит “ + “.

2. Поступил материал для исследования (мокрота) от больного с острым бронхитом. При посеве на кровяной агар через сутки выросли колонии мелкого размера, бесцветные, вокруг колоний отчетливые зоны гемолиза. При микроскопии обнаружены расположенные в цепочку грамположительные кокки.
3. Поступил материал для исследования (мазок из шейки матки) от больной с диагнозом кольпит. При посеве на кровяной агар через сутки выросли колонии мелкого размера, бесцветные, вокруг колоний – зона бета-гемолиза. При микроскопии обнаружены расположенные в цепочку грамположительные кокки.

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией)

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Диспансеризация. понятие. Организация диспансеризации
2. Диспансеризация стоматологических больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы,.
3. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.
4. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии
5. Показатели качества и эффективности диспансеризации.

Примеры клинических ситуаций

Задача 11.

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительные, разность потенциалов >50 мВ

1. Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

2. Определите диспансерную группу

Клиническая ситуация №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии. Поставьте предварительный диагноз

Ответы: Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

2. Определите диспансерную группу

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Задача 1.

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

1. Дополнительные методы исследования:

Ответ: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов >50 мВ

2. Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Вопросы

1. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные
2. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. дополнительные (статические и функциональные).
3. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений
4. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке
5. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
6. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Примеры клинических ситуаций

Клиническая ситуация №3

Объективно при осмотре:

Зубная формула															
O	O	R	R	R	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	O	O	R	O	O
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	R	O	O	R	R	П/С	П/С	С	С	П/С	К	Ф	Ф	К	

Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 - 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6:

Объективно приосмотре:

Зубная формула															
					K	K		K	K		O	K	+	K	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28

48 47	46	45	44	43 42	41	31	32	33 34	35	36	37	38
К	+	К							П	П		

Десневые сосочки в области фронтальных зубов 11, 12 и 21, 22 верхней челюсти

отечны, цианотичны, определяется болезненность и кровоточивость при зондировании Пришеечной области 11, 12 и 21, 22 зубов. Отмечается безуступная препаровка у всех 4 зубов 12, 11, 21, 22, покрытых искусственными коронками из металлокерамики.

Коронки изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для

десневых сосочков. Отмечается оголение краев коронок от 0,5-0,8 мм. Гигиена

полости рта неудовлетворительная. Отмечается реакция на температурные раздражители.

Рентген контроль 11,12 и 21,22 выявил, что эндодонтического лечения ранее у этих Зубовнепроводилось.

Мостовидные протезы на 25,27 и 45,47 в удовлетворительном состоянии,

Гигиенического

Отмечается достаточное Промывное пространство для эффективного о ухода. Соотношение края коронок мостовидных протезов с десневыми краями опорных зубов удовлетворительное.

Вопросы

1.Поставьте диагноз. –

ответ-Хронический локальный пародонтит в области 11, 12 и 21, 22

2.Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

ответ - устранение травмирующего фактора, изготовление новой конструкции

- устранение дефекта;

-возрождение потерянной функции жевания;

- отстранение функциональной перегрузки пародонта и ВНЧС

3.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ – Снятие металлокерамической конструкции, после пародонтологических и терапевтических леч.процедур -11, 12 и 21, 22 - изготовление новой металлокерамической конструкции.

Вопросы для промежуточной аттестации(зачета)

1.Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.

2Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные

3Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.дополнительные (статические и функциональные).

4.Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

5.Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок

6.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay)

7.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (overlay, pinlay)

8.Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров

- 9.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов)
- 10.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых куль-
тевых вкладок,);
- 11.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (анкерных штиф-
товых вкладок);
- 12.Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.
Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок.
13. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей
зубов.(пластмассовые,).
- 14.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей
зубов.(фарфоровые)
- 15.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей
зубов.(штампованные).
- 16.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей
зубов.(литых цельнометаллические, литые с облицовкой).
- 17.Клинико-лабораторные этапы изготовления- искусственных коронок (пластмассовых,
фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).
- 18.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (пластмассовых)
- 19.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (фарфоровых)
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (штампованных,).
- 21.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (литых цельноме-
таллических, литых с облицовкой).

ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Вопросы

- 1.Организация комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики, методы.
- 2.Определение понятий “первичная заболеваемость”, “болезненность”, “патологическая пораженность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
- 3.Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
- 4.Методика изучения инфекционной заболеваемости
- 5.Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
- 6.Методика изучения госпитализированной заболеваемости.
- 7.Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- 8.Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

Таблица 6.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№ ра зд .	Результаты обучения (компетенции)	Вид оценочного мате- риала
1	УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по практике Вопросы для собеседования Защита отчета
2.	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Отчет по практике Вопросы для собеседования Защита отчета
3.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Отчет по практике Вопросы для собеседования Защита отчета
4	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Отчет по практике Вопросы для собеседования Защита отчета
5	ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	
6	ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Отчет по практике Вопросы для собеседования Защита отчета

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики основная литература

7.1. Основная литература

- 1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,МишневЛ.М.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.: -М,МЕ Дпресс-информ, 2014
- 2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.

3. Каливрадджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с.
Электронный ресурс - www.studmedlib.ru

4.Лебеде́нко И.Ю.Ортопедическая стоматология : Национальное руководство -.: - М,МЕ Дпресс-информ, 2016.- 824 с ил

5.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

6.Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеде́нко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

7.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7.2Дополнительная литература:

1.Пропедевтическая стоматология: /[Бази́кян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Бази́кяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - www.studmedlib.ru

2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеде́нко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru

2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Бази́кяна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru

3.Бази́кян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.

4.Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической

5.стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.

6.Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.

7.Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

8.Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: руководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.

9.Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев – 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.

10.Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеде́нко.–М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.

11.Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада –Х», 2003. – 416 с.

12.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками /С.Д. Арutyонов, А.И. Лебеде́нко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеде́нко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.

13.Ортопедическая стоматология: учеб.для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.

14.Оттисковые материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.

15. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
16. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н.Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьев, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 144 с.
17. Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
18. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,
19. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.
20. Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб. пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева.- УГМА, 2010. – 72с.
21. Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. - М. : Мед.пресса, 2006. - 79 с.

7.3 Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № б/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная	http://elibrary.ru	На безвозмездной ос-	авторизованный

	библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций		нове, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegalib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

11.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
7. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Клиническая база	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х.Тхазаплижева» г. Нальчик, ул. Горького 33	Лечебные кабинеты №№ 301,304, 305, техническая лаборатория	Стоматологические установки - 7 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильного медицинского инструмента - 1 Облучатель-рециркулятор - 1 Негатоскоп - 1
2	ООО «ГАММА» г. Прохладный	Лечебные кабинеты 3,5,8, техническая лаборатория	Стоматологические установки – 7. Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильного медицинского инструмента - 1 Облучатель-рециркулятор - 1 Негатоскоп - 1

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);

2.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

3. AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

1. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

2. Adobe Reader для Windows—программа для чтения PDF файлов;

3. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине « Производственная (клиническая) практика. Базовая часть» по специальности

31.08.75 «Стоматология ортопедическая» на 20__ - 20__ уч.г.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС ИСиЧЛХ, протокол № от _____
20__года

Директор ИСиЧЛХ _____ /Мустафаев М.Ш./

