

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,  
общественного здоровья и здравоохранения

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ А.М. Инарокова

Декан факультета \_\_\_\_ И.А. Мизиев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность  
32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация (степень) выпускника  
Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения  
очная

Нальчик, 2019

Рабочая программа производственной практики /сост. Карданова Л.Д., Бараков Р.О., -  
Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019, 28 стр.

Рабочая программа дисциплины предназначена для прохождения производственной практики базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы 1-4 семестров года обучения.

Рабочая программа производственной практики составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. N 1145

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1. Нормативно-законодательные акты	15
7.2. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	23

## **1. Цели производственной (клинической) практики**

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения
- формирование профессиональных компетенций врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной (клинической) практики**

Задачей производственной (клинической) практики **первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- получение базовых профессиональных навыков по всем разделам Деятельности специалистов (врачей по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы) Управления ФС Роспотребнадзора по РО;
- освоение правовых и законодательных основ деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- овладение основами планирования деятельности и делопроизводства в органах и организациях Роспотребнадзора освоение методики анализа данных инструментальных и лабораторных исследований при оценке факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека

Задачей производственной (клинической) практики **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- совершенствование профессиональных практических навыков по всем разделам социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы;
- углубленное освоение правовых и законодательных основ деятельности врача по специальности социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
- углубление знаний по организации Управления Роспотребнадзора;
- углубленное освоение правовых и законодательных основ деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
- совершенствование профессиональных практических навыков по планированию деятельности и делопроизводства в органах и организациях Роспотребнадзора.

## **1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИСТА**

Производственная практика проходит с первого по четвертый семестр. Относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта ординатуры «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» на 1 и 2 курсе, очной формы обучения. Полученные при прохождении производственной практики знания и практические умения являются базой для дальнейшей подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Производственная практика проводится в профильных учреждениях

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная

Производственная практика проводится г. Нальчик, Управление Роспотребнадзора по КБР и ФБУЗ «ЦГ и Э в КБР».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее - УК)

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент в результате прохождения производственной практики: **Профессиональные компетенции** (далее - ПК):

**производственно-технологическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
2. готовность к применению установленных санитарноэпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
3. готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
4. готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
5. готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
6. готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

1. готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
2. готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

1. готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
2. готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
3. готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,
4. осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК- 11).

**Знать:**

-теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;

-основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды;

-основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее - госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России;

-основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;

-современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;

-научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения;

-современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы учреждений госсанэпидслужбы;

-принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора;

-права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (далее - госсанэпиднадзор), порядок обжалования их действий (бездействий);

-виды ответственности за нарушение санитарного законодательства;

-производство по делам об административных правонарушениях;

-основы гражданского права, уголовного законодательства;

-алгоритм обследования объекта, очага;

-принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

-принципы организации административно-хозяйственной, финансовоэкономической деятельности госсанэпидслужбы;

-основы менеджмента, маркетинга;

-организацию, формы и методы работы подразделений учреждения госсанэпидслужбы; госсанэпидслужбы;

-особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы,

-основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;

-санитарно-эпидемиологические требования к:

-планировке и застройке городских и сельских поселений;

- продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;
- потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;
- к пищевым продуктам, пищевым добавкам, биологически активным добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства;
- к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;
- к организации питания населения;
- водным объектам;
- к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения;
- атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;
- почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;
- сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- жилым помещениям;
- эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта;
- условиям труда;
- условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- условиям воспитания и обучения;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;
- порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;
- порядок осуществления ограничительных мероприятий;
- принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства;
- учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
- вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- избранные вопросы лабораторного дела, медицины катастроф, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека;
- фундаментальные дисциплины: физиологию и патофизиологию, микробиологию;

- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- общеврачебные навыки и манипуляции при неотложных и угрожающих состояниях.

#### **Уметь:**

- осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- выявлять нарушения санитарного законодательства;
- привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании;
- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарноэпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;
- применять навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
- организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
- обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;
- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных



медицинских услуг;

- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
- владеть методами медицинской статистики и информатики;
- проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих;
- осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга;
- оценивать риски влияния факторов окружающей среды на здоровье населения;
- определять приоритетные направления профилактики заболеваний;
- разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности Госсанэпиднадзора;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять общеврачебные навыки и манипуляции при неотложных и угрожающих состояниях;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

**Владеть:**

- способностью и готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;
  - способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;
  - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;
  - основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- в организационно-управленческой деятельности:
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;
- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;
- способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля;
- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов; в профилактической деятельности:
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по разработке, организации и выполнению комплекса лечебно - профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;

в диагностической деятельности:

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;
  - способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;
  - способностью организовать деятельность сотрудников по определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;
  - способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;
  - способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;
  - способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по постановке предварительного клинического диагноза;
- в лечебной деятельности:

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:
- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической

медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

- способностью организовать и контролировать деятельность сотрудников по обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья

населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ раз дел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Наимено вание оценочно го средства
1	2	3	4	
1	Получение базовых и профессиональных навыков по планированию и организации деятельности. Освоение основ делопроизводства.	Проведение мероприятий по санитарной охране территории России Оценка рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	УК-1,2,3,	Тестирование
2	Получение базовых и профессиональных навыков по использованию информационных систем в деятельности ФБУЗ	Организация санитарного контроля и надзора	ПК-1,2,3,4.	выполнение практических навыков
3	Овладение навыками, осуществление сан. эпид. экспертиз по разделам гигиены питания, гигиены детей и подростков	Проведение мероприятий по санитарной охране территории России	ПК-7,8,9.	Тестирование
4	Овладение профессиональными навыками, осуществление сан. эпид. экспертиз по разделу гигиены труда	Оценка рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	ПК-10,11.	Тестирование

### Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет (2268 часов)

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов
------------	---------------------

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>540</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>2268</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет				

**Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.**

**- зачёт.**

**-дневник практики обучающегося, характеристика.**

#### **4.4. Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ разде ла	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы, часы
1.	Организационные основы госсанэпидслужбы	Работа с основной и доп. литературой, лекционным материалом, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе,
1.	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе.
2.	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе.
3.	Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе.
4.	Законодательное обеспечение и практика надзора в области коммунальной и радиационной гигиены, гигиены питания, труда, детей и подростков.	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе.

5.	Финансирование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средств граждан и юридических лиц и других источников. Программно-целевое финансирование. Использование средств целевого назначения	Типы лихорадок. Основы ухода за лихорадящими больными.
10.	Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации: понятие, критерии, показатели. Методические подходы к оценке социально-экономической эффективности отдельных программ и профилактических мероприятий, оценке эффективности деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурства в терапевтических отделениях с оформлением подробного отчета о проделанной работе.

## 6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### *Контрольные вопросы (примеры)*

### **Контролируемые компетенции УК-1,2,3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.**

1. Исторический путь развития служб санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) и Роспотребнадзора (после реформирования).
2. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.
3. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
5. Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.

6. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. Законодательное регулирование вопросов защиты прав потребителей.
8. Основные различия в задачах, организации, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора.
9. Структура и организация деятельности Федеральной службы по 5 Приводятся в качестве примера68 надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (отделов санитарного, эпидемиологического надзора, социально- гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров и др.).
11. Социальная гигиена как наука, ее роль и место среди других наук
12. Социально-гигиенические характеристики внешней среды, образа жизни и здоровья населения
13. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально значимых заболеваний
14. Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения в России и за рубежом. Деятельность ВОЗ и других
15. международных организаций в области гигиены окружающей среды и охраны здоровья населения.
16. Структура и значение госсанэпидслужбы в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
17. Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России
18. Основные принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях
19. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы
20. Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных
21. обязанностей.
22. Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы
23. Теоретические основы планирования. Использование методов планирования в деятельности госсанэпидслужбы.
24. Порядок формирования государственного задания в отношении федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении
25. Роспотребнадзора
26. Основы организации управления госсанэпидслужбы
27. Экономические основы управления деятельностью учреждений Роспотребнадзора
28. Программы статистического анализа состояния здоровья и среды обитания населения. Виды, преимущества работы.

**Задача (примеры) Контролируемые компетенции ПК-1, 2, 3, 4, 5,**

#### Ситуационная задача 1



В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба гражданина А. на беспокойство от работы системы вентиляции и кондиционирования помещений банка, расположенного на первом этаже жилого дома.

1. Кем будет проводиться расследование жалобы? Кем будут проводиться замеры уровней шума, создаваемого системой вентиляции и кондиционирования?
2. На какой финансовой основе осуществляется проведение замеров уровней шума?
3. Действия специалистов Управления Роспотребнадзора при выявлении нарушений санитарных правил?

**Вид промежуточного контроля (зачет) в 2 и 3 семестре.**

Общее количество вопросов на зачет - 30

Количество билетов- 20.

Количество задач- 20.

Время подготовки к ответу на билет – 30 минут.

Для сдачи зачета необходимо ответить на все вопросы в полном объеме.

**КРИТЕРИИ ЗАЧЕТА**

- тесты – 15 баллов (71-80% - 5-9 баллов, 81-90% - 10-14 баллов, 91% и выше – 15 баллов)
- задача – 5 баллов («отлично» – 5 б., «хорошо» – 4 б., «удовл.» – 3 б.)
- демонстрация практических навыков (2 навыка) – 10 баллов («отлично» – 5 б., «хорошо» – 4 б., «удовл.» – 3 б.)

**Перечень контрольных вопросов.**

**Перечень теоретических вопросов и практических навыков к зачету**

**Контролируемые компетенции УК-1,2,3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11.**

1. Исторический путь развития служб санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) и Роспотребнадзора (после реформирования).
2. Организационно-правовые основы государственного санитарно- эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.
3. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно- эпидемиологический надзор.
5. Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.

6. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. Законодательное регулирование вопросов защиты прав потребителей.
8. Основные различия в задачах, организации, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора.
9. Структура и организация деятельности Федеральной службы по 5 Приводятся в качестве примера<sup>68</sup> надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (отделов санитарного, эпидемиологического надзора, социально- гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров и др.).
11. Структура (основные подразделения), основные задачи и функции Федерального бюджетного государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».
12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
13. Организация и порядок рассмотрения обращений граждан.
14. Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
15. Основные направления совместной работы (взаимодействие) Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ.
16. Порядок проведения отдельных услуг ЦГиЭ для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
17. Основные положения Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
18. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Порядок проведения, оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
19. Основные положения Федерального закона № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».
20. Содержание раздела «Административные процедуры»: основания и порядок проверок, документы, порядок обжалования и др.
21. Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

22. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
23. Порядок и требования к применению административных наказаний. 24. Порядок и требования к применению административного штрафа.
25. Роль должностных лиц Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
26. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.
27. Оперативные показатели и показатели достижения конечного результата.
28. Показатели конечных общественно значимых результатов.
29. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.
30. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам

**Правила оформления дневника обучающегося  
по программе производственной практики.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код соответствующей компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
<p>ПК-1- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками применения основных мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>Вопросы № 1-6</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-2- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять установленные санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Вопросы № 7-12</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 1,2,3.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками применения установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</p>	
<p>ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки ;</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные мероприятия социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять мероприятия социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками мероприятий социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 7-12</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 1,2,3.</p>
<p>ПК-4 готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы обеспечения санитарной охраны Территорий Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять принципы ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 13-17</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 1,2,3.</p>
<p>ПК-5- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Вопросы № 1-6</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>Уметь:</p> <p>Применять основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
<p>ПК - 6- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;</p>	<p>Знать: готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: навыками применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 7-12</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 1,2,3.</p>
<p>ПК -7- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p>	<p>Знать:</p> <p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Уметь:</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию о здоровье населения или отдельных групп</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обработки и анализа информации о здоровье населения</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 17-22</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 4,5,6.</p>

<p>ПК - 8- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>Устный опрос. Вопросы № 7-12</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач № 1,2,3.</p>
<p>ПК-9- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ;</p>	<p>Знать:</p> <p>-методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться методиками анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p>	

ПК-10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;	<p>Знать основы применения основных принципов управления в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: применять основные принципы управления в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: навыками основных принципов управления в профессиональной сфере;</p>	
ПК-11- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<p>Знать: основы организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь: организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: навыками организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Вопросы № 1-6</p> <p>Письменная контрольная работа</p>



	населения.	
--	------------	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://elibrary.ru>
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов – 2 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://elibrary.ru>
3. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://elibrary.ru>

### 7.3 Дополнительная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://elibrary.ru>
2. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://elibrary.ru>
3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>
4. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
5. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2244-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html>
6. Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

### 7.3. Периодические издания:

1. Бюллетень НИИ им. Н.А.Семашко РАМН. ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
2. Журнал “Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины”. ([www.nrph.ru](http://www.nrph.ru); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

### 7.4. Интернет-ресурсы:

1.	<a href="http://gov.ru">http://gov.ru</a>	Сервер органов Государственной Власти Российской Федерации
2.	<a href="http://www.minzdrav.ru">http://www.minzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	<a href="http://www.minzdrav-kbr.ru">http://www.minzdrav-kbr.ru</a>	Министерство здравоохранения Кабардино-

		Балкарской республики
4.	<a href="http://www.who">http://www.who</a>	Всемирная организация здравоохранения
5.	<a href="http://www.takzdorovo.ru">http://www.takzdorovo.ru</a>	Интернет-портал о здоровом образе жизни
6.	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>	демографический ежедневник
7.	<a href="http://www.medicinenet.com">http://www.medicinenet.com</a>	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
8.	<a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a>	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
9.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	единое окно доступа к образовательным ресурсам
10.	<a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a>	Научная медицинская электронная библиотека
11.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
12.	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Научная электронная библиотека
13.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения базы кафедры: Центр гигиены и эпидемиологии по КБР, ул.Байсултанова 33, каб №4

При проведении практических занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

*свободно распространяемые программы:*

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
  - Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной

информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **Приложение 1**

### **Лист изменений (дополнений)**

В рабочую программу по дисциплине «Производственная практика» по специальности 31.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.М. Инарокова/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.