

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ **А.М. Инарокова**

« ____ » _____ **2019 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ **И.А. Мизиев**

« ____ » _____ **2019 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Специальность

32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация (степень) выпускника

Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения

очная

Нальчик 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	7
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Интернет-ресурсы	16
7.4. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	19

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
/сост. Инарокова А.М., Бараков Р.О.. - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019, 32 стр.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины «Обучающий симуляционный курс» вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки «32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 2-3 семестра, 1-2 курса.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.08.11 "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. N 1145

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....
4	Содержание и структура дисциплины.....
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
7.1.	Нормативно-законодательные акты.....
7.1	Основная литература.....
7.2	Дополнительная литература.....
7.3	Периодические издания.....
7.4	Интернет-ресурсы.....
7.5	Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Лист согласований и дополнений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке обучающихся, углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

Задачи:

- **овладеть** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам кардиологии;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий;
- **овладеть** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания терапевтической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения кардиологических заболеваний.
- **выполнять** лечебные и диагностические манипуляции;
- **отрабатывать** умения и навыки по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование электрической дефибрилляции).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИСТА

Симуляционный курс по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» изучается во втором и третьем семестрах. Относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта ординатуры «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» на 1 и 2 курсе, очной формы обучения. Полученные при изучении дисциплины «Симуляционный курс» знания и практические умения являются базой для дальнейшей подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Способы проведения обучающего симуляционного курса:

- стационарная;

- выездная.

Симуляционный курс проводится в структурных подразделениях организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4).

3.2 Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент в результате прохождения симуляционного курса:

знать:

- теоретические основы избранной специальности;
- общие вопросы организации медицинской помощи (взрослым и детям);
- организацию скорой и неотложной помощи;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;

По окончании обучения врач инфекционист **должен уметь:**

- применять на практике Конституцию Российской Федерации;
- применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- применять на практике теоретические основы избранной специальности;

По окончании обучения врач инфекционист **должен владеть:**

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знаниями теоретических основ избранной специальности

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Симуляционный курс по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Таблица 1. Содержание дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	участие в педагогической	педагогическая деятельности по программам среднего и	УК-3	

	<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
2.	<p>осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</p> <p>- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к</p>	<p>Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга. Организация санитарного контроля и надзора. Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная и общественная защита прав потребителей.</p>	ПК-1	

	продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации			
3.	Здоровье населения Российской Федерации. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	ПК-2	
4.	Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни.	Государственная политика в области здорового образа жизни населения (снижение масштабов потребления алкоголя, табакокурения, здорового питания, физической активности). Нормативно-правовые акты по формированию здорового образа жизни у населения. Совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора. Формы и методы санитарно-просветительской работы.	ПК-3	
5.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.	ПК-4	

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов (согласно рабочему плану)	
	академич. часов	
Общая трудоемкость	216	

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов (согласно рабочему плану)	
	академич. часов	
Аудиторная работа:	216	
<i>Лекции (Л)</i>	4	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	212	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:		
Вид итогового контроля	зачет	

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет (108 часов)

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			54
Самостоятельная работа:			54
Контрольная работа			
Общая трудоемкость:	108	108	108
Вид итогового контроля	зачет		

4.4. Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы, часы
1.	Организационные основы госсанэпидслужбы	Работа с основной и доп. литературой, лекционным материалом,
2.	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Работа с основной и дополнительной литературой,
3.	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	Работа с основной и дополнительной литературой,
4.	Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурство с оформлением подробного отчета о проделанной работе.

5.	Законодательное обеспечение и практика надзора в области коммунальной и радиационной гигиены, гигиены питания, труда, детей и подростков.	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурство с оформлением подробного отчета о проделанной работе.
6.	Финансирование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средств граждан и юридических лиц и других источников.	Программно-целевое финансирование. Использование средств целевого назначения
7.	Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации: понятие, критерии, показатели. Методические подходы к оценке социально-экономической эффективности отдельных программ и профилактических мероприятий, оценке эффективности деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой, дежурство с оформлением подробного отчета о проделанной работе.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Целью создания оценочных материалов по дисциплине симуляционного курса «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи оценочных материалов по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности.

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1, 2, 3,4.

Ситуационные задачи

Задача 1

Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ч. 3 статьи 8 Письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения, за исключением случая, указанного в части 4 статьи 11 настоящего Федерального закона.), Приказ Роспотребнадзора от 20.01.2014 N 28. Какие действия необходимо предпринять Управлению Роспотребнадзора?

Ответ: В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обращение гражданина необходимо направить по подведомственности в другой орган для рассмотрения в течение 7 дней со дня регистрации. Заявителя, и орган государственной власти из которого поступило данное обращение необходимо уведомить о перенаправлении данного обращения.

Задача 2 Гражданин Смиронов С.А. обратился в государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ с жалобой на выброс соседом Петровым мусора в непредназначенного для этого места. Государственный орган исполнительной власти в субъекте РФ перенаправил данную жалобу в Управление Роспотребнадзора в субъекте РФ. Какие действия необходимо предпринять, если обращение находится в стадии рассмотрения и какой нормативно-правовой акт устанавливает эти действия.?

Ответ: В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» Рассмотрение обращения прекращается в связи с поступившим заявлением гражданина. Рапорт о снятии с контроля обращения подписывается руководителем государственного органа.

Задача 3 В Управление Роспотребнадзора обратился индивидуальный предприниматель Иванов А.Н. с целью подачи уведомления о начале осуществления розничной торговли фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31). Дайте определение понятию уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности и в каком нормативно-правовом акте дается юридическое определение этого понятия?

Ответ:

Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности - это документ, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством Российской Федерации порядке юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством Российской Федерации в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти и посредством которого такое юридическое лицо, такой индивидуальный предприниматель сообщают о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и ее соответствии обязательным требованиям. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ.

Задача 4

При проведении пограничного контроля на транспортном средстве, принадлежащем компании «Ромашка», не подлежащем санитарно-карантинному контролю, выявлен

больной с подозрением на заболевание опасной инфекционной болезнью. Каковы действия пограничного наряда.

- Ответ:** 1) приостанавливают проведение пограничного и других видов контроля;
2) сообщает дежурному смены погранотряда и в санитарно-карантинный пункт;
3) принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства.

Задача 5

Руководителем Управления Роспотребнадзора было назначено на 10.04.2017 в 15.00 часов рассмотрение административного дела в отношении ООО «Юпитер» по факту нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверки 24.03.2017.

Определение о назначении времени и места рассмотрения дела было отправлено ООО «Юпитер» посредством почты на указанный в Уставе юридический адрес. На рассмотрение дела в назначенное время представитель юридического лица не явился. При исследовании материалов дела было установлено, что почтовое уведомление о получении ООО «Ромашка» определения о назначении времени и места рассмотрения дела в адрес Управления, не поступило. Какие обстоятельства исключают возможность рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом.

Ответ: Если это должностное лицо:

- 1) является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя;
- 2) лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела.

Критерии оценивания форм контроля

Ситуационных задач: Отметка	Описание
отлично	Демонстрация полного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию, делать выводы Демонстрация уверенных навыков решения ситуации Демонстрация профессионального мышления
хорошо	Демонстрация значительного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию Демонстрация навыков решения ситуаций Демонстрация профессионального мышления
удовлетворительно	Демонстрация частичного понимания проблемы. Демонстрация недостаточной способности анализировать ситуацию Демонстрация недостаточных навыков решения ситуаций
неудовлетворительно	Демонстрация непонимания проблемы. Не было попытки решить задачу.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических	Знать: - основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и	Ситуационные задачи № 1-5 Оценочные материалы для

<p>(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Применять основные мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть: Навыками применения основных мероприятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>самостоятельной работы (раздел 5.1.2.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.)</p>
<p>ПК-9</p> <p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Уметь: Пользоваться методиками анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Владеть: Методиками анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>Тесты 1-15</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.)</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать -Сроки и формы проведения основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: Применять на практике основные принципы управления в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: Навыками основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Вопросы № 1-12</p>
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к организации и управлению</p>	<p>Знать: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Уметь:</p>	<p>Вопросы № 13-20</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел</p>

деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Обрабатывать и анализировать информацию о здоровье населения или отдельных групп Владеть: Навыками обработками и анализа информации о здоровье населения	5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
--	--	--

4. Перечень контрольных вопросов.

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1, ПК-1, 2, 3,4.

Перечень теоретических вопросов и практических навыков к зачету

1. Исторический путь развития служб санитарно-эпидемиологического надзора (до реформирования) и Роспотребнадзора (после реформирования).
2. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.
3. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
5. Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.
6. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. Законодательное регулирование вопросов защиты прав потребителей.
8. Основные различия в задачах, организации, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора.
9. Структура и организация деятельности Федеральной службы по 5 Приводятся в качестве примера надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (отделов санитарного, эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров и др.).
11. Структура (основные подразделения), основные задачи и функции Федерального бюджетного государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».
12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
13. Организация и порядок рассмотрения обращений граждан.
14. Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
15. Основные направления совместной работы (взаимодействие) Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ.
16. Порядок проведения отдельных услуг ЦГиЭ для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
17. Основные положения Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

18. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Порядок проведения, оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
19. Основные положения Федерального закона № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».
20. Содержание раздела «Административные процедуры»: основания и порядок проверок, документы, порядок обжалования и др.
21. Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
23. Порядок и требования к применению административных наказаний. 24. Порядок и требования к применению административного штрафа.
25. Роль должностных лиц Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
26. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.
27. Оперативные показатели и показатели достижения конечного результата.
28. Показатели конечных общественно значимых результатов.69
29. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.
30. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2. Основная литература:

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
5. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
7. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
8. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

7.3. Дополнительная литература:

1. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

7.4. Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
3. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>

7.5. Интернет-ресурсы:

1.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2.	http://www.who	Всемирная организация здравоохранения
3.	http://www.mednet.ru	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
4.	http://www.healthquality.ru	Центр качества медицинской помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
5.	http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
6.	http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
7.	http://www.medscape.com	система непрерывного медицинского образования (англ.)
8.	http://window.edu.ru	единое окно доступа к образовательным ресурсам
9.	http://studmedlib.ru	Научная медицинская электронная библиотека
10.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
11.	http://www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека
12.	http://www.knigafund.ru	Научная электронная библиотека
13.	http://www.mkb-10.com	Международная классификация болезней
14.	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

7.6. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Тхабисимова И.К., Инарокова А.М., Карданова Л.Д., Шомахова А.М. Основы медицинской статистики. Методические указания. – Нальчик, 2018. – 43с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивной доской. Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 16 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ, а также для хранения оборудования.

В образовательном процессе используется вся медицинская аппаратура, имеющаяся на клинической базе (рентгенологическая, эндоскопическая, ультразвуковая, компьютерная аппаратура, ЭКГ и АД-мониторы и др, клиничко-диагностическая лаборатория, оснащенная современной диагностической аппаратурой).

Компьютеры. DVD.

Симуляционный центр.

Стенды: «Тематический план лекций. Темы практических занятий и основные вопросы темы. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть обучающийся».

При проведении занятий лекционного типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем

семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Обучающий симуляционный курс» по специальности
32.08.11 – Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы на _____
учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ОВП, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения протокол № _____ от "____"
_____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.М. Инарокова