

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программ учебной дисциплины русский язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	49
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Речевая деятельность

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст и его структура. Виды переработки текста.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Имя существительное как часть речи. Правописание

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи. Правописание

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание.

Тема 5.3. Имя числительное. Правописание.

Тема 5.4. Местоимение. Правописание.

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание

Тема 5.6. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Тема 5.7. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение.

Тема 6.3. Односложное простое предложение.

Тема 6.4. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.

Тема 6.5. Сложноподчинённое предложение.

Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 6.7. Сложное предложение с разными видами связи.

Тема 6.8. Способы передачи чужой речи.

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Литература» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Литература

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.

Тема 1.2. Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков. Литературные общества и кружки. Становление реализма в русской литературе.

Тема 1.3. А. С. Пушкин. Личность поэта. Темы, мотивы, образы лирики. В. Г. Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая».

Тема 1.4. Осмысление Пушкиным исторических процессов с гуманистических позиций. Повесть «Капитанская дочка».

Тема 1.5. Нравственное решение проблем человека и его времени в трагедии «Моцарт и Сальери».

Тема 1.6. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь. Темы, мотивы и образы лирики Лермонтова. Роман «Герой нашего времени». В. Г. Белинский «Стихотворения М. Лермонтова».

Тема 1.7. М. Ю. Лермонтов. Драма «Маскарад».

Тема 1.8. Н. В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести»: проблематика, художественное своеобразие.

Тема 1.9. Особенности сатиры Н. В. Гоголя. Повесть «Портрет». В.Г. Белинский «О русской повести и повестях Гоголя». Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Реализм в музыке и в живописи.

Тема 2.2. А. Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества. Драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, сюжет.

Тема 2.3. Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов»: творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения.

Тема 2.4. И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася» и «Первая любовь»; стихотворения в прозе).

Тема 2.5. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции.

Тема 2.6. Н. Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Что делать?» (Обзор). Особенности жанра и композиции. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа.

Тема 2.7. Образы «новых людей» в романе «Что делать?».

Тема 2.8. Н. С. Лесков (сведения из биографии). Повесть «Очарованный странник»: смысл названия, особенности композиции, жанр.

Тема 2.9. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека в повести.

Тема 2.10. Жизненный и творческий путь. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательность, гротеск, аллегория, символика, язык сказок.

Тема 2.11. Ф. М. Достоевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»: своеобразие жанра, особенности сюжета. Споры вокруг романа и его главного героя.

Тема 2.12. Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

Тема 2.13. Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Толстой и культура XX века.

Тема 2.14. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, проблематика, жанр. Сюжетные линии романа.

Тема 2.15. Светское общество в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и лжепатриотизма.

Тема 2.16. А. П. Чехов (сведения из биографии). Периодизация творчества Чехова. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).

Тема 2.17. Рассказы А. Чехова («Ионыч», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник»). Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.

Тема 2.18. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей. Сочетание комического и драматического в пьесе.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины 19 века.

Тема 3.2. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика.

Тема 3.3. Жизнь и творчество А. А. Фета. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики.

Тема 3.4. А. К. Толстой. Жизнь и творчество. Идеино-тематические и художественные особенности лирики.

Тема 3.5. Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник».

Тема 3.6. Н. А. Некрасов. Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворения «Элегия» (1874).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Литературные направления (акмеизм, символизм, футуризм, новокрестьянская поэзия). Обзор русской поэзии.

Тема 1.2. Русская литература на рубеже веков. И. А. Бунин (сведения из биографии). Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая характеристика).

Тема 1.3. Русская литература на рубеже веков. А. И. Куприн (сведения из биографии). Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 1.4. М. Горький (сведения из биографии). М. Горький как основоположник соцреализма. Тематика и проблематика романтического творчества Горького («Челкаш», «Старуха Изергиль»). Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.

Тема 1.5. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Тема родины, тревога за судьбу России, тема исторического прошлого в лирике А. Блока.

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.2. Жизнь и творчество В. В. Маяковского. Новаторство поэзии.

Тема 2.3. С. А. Есенин. Жизненный и творческий путь. Художественное своеобразие творчества поэта.

Тема 2.4. А. А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром» (обзор с чтением фрагментов).

Тема 2.5. Гуманистическая направленность романа. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа «Разгром». Poleмика вокруг романа.

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.1. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов.

Тема 3.2. М. А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита» (обзор с чтением фрагментов).

Тема 3.3. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов».

Раздел 4. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет

Тема 4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза, публицистика военных лет.

Тема 4.2. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Своеобразие лирики Ахматовой. Поэма «Реквием».

Тема 4.3. Б. Л. Пастернак (сведения из биографии). Основные мотивы лирики.

Тема 4.4. Роман «Доктор Живаго». История создания, жанровое своеобразие и художественные особенности. Символика романа, мотивы, образы.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-х-1980-х гг.

Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Тема 5.1. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-х-1980-х годов в контексте культуры.

Тема 5.2. А. И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 5.3. В. М. Шукшин. Художественное своеобразие прозы Шукшина. Рассказы «Выбираю деревню на жительство», «Чудик».

Тема 5.4. Творчество В. Быкова. Рассказ «Сотников».

Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Тема 5.5. Творчество Н. Рубцова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского, В. Высоцкого.

Драматургия 1950-1980-х годов

Тема 5.6. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов.

Тема 5.7. А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес. Драма «Утиная охота».

Раздел 6. Русское литературное зарубежье

Тема 6.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Три волны эмиграции. В. Набоков «Машенька».

Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х гг.

Тема 7.1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX– начала XXI века. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 7.2. В. Маканин. Обзор жизни и творчества. «Где сходилось небо с холмами».

Тема 7.3. Поэзия 1980-2000-х годов. Творчество И. Бродского. Стихотворения.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (Английский)

Введение

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Вводно-коррективный курс

Типы слогов. Правила чтения

Раздел II. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2.1. Местоимения личные, притяжательные.
указательные

Тема 2.2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение

Раздел III. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3.1 Спряжение глаголов to be, to have

Тема 3.2 Числительные порядковые и количественные.

Тема 3.3 Описание человека. Составление коротких рассказов.

Раздел IV. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4.1 Множественное число существительных.

Тема 4.2 Обозначение времени.

Тема 4.3 Определенный и неопределенный артикль и их употребление

Тема 4.4 Моя семья

Раздел V. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5.1. Оборот there is/there are.

Тема 5.1 My Flat. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)

Раздел 6. Раздел VI. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.1 My working day

Тема 6.2 My day off

Тема 6.3 Словообразование.

БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 285 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 190 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема: 1.1 Актуализация знаний о предмете истории

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 1.1. Древнейшие государства

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема: 3.1 Христианская Европа и исламский мир в средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси

Тема 4.5 Древнерусская культура

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8 Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII век

Тема: 5.5 Культура Руси конца XIII – XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках

Тема: 6.1. Западная Европа и Восток в XVI – XVIII веках

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема: 8.1. Страны Европы и Северной Америки в XIX в

Раздел 9. Российская империя в XIX веке

Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 9.2 Движение декабристов.

Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I.

Тема 9.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 9.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 9.6 Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века.

Контрреформы

Тема 9.7 Общественное движение во второй половине XIX века

Тема 9.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 9.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Тема 9.10 Русская культура XIX века.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1 Мир в начале XX века.

Тема 10.2 Россия на рубеже XIX – XX веков.

Тема 10.3 Революция 1905 – 1907 годов в России.

Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ.

Тема 10.5 Серебряный век русской культуры.

Тема 10.6 Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 10.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 10.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 10.9 Гражданская война в России.

Раздел 11. Межвоенный период

Тема 11.1 Европа и США

Тема 11.2 Международные отношения.

Тема 11.3 Культура в первой половине XX века.

Тема 11.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 11.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 11.6 Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.

Тема 11.7 Советская культура в 1920 – 1930-е годы.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12.1 Накануне мировой войны.

Тема 12.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 12.3 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема: 13.1 Мир во второй половине XX в.

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 год.

Тема 14.1 СССР в послевоенные годы.

Тема 14.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в годы перестройки.

Тема 14.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы).

Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Тема 15.1 Формирование российской государственности.

Тема 15.2 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.

Тема 15.3 Внешняя политика в н. XXI в.

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часы
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	117
в том числе: практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.05 Физическая культура

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика

Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 1.2. Обучение технике бега на средние.

Тема 1.3. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 1.4. Марш-бросок

Тема 1.5. Обучение технике метания

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 2.2. Ведение мяча.

Тема 2.3. Броски мяча в корзину.

Тема 2.4. Техника защиты

Тема 2.5. Техника нападения.

Тема 2.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 3.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 3.3. Подачи мяча

Тема 3.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении

Тема 3.5. Блокирование. Тактика игры в защите

Тема 3.6. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Раздел 4. Практический. Легкая атлетика

Тема 4.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 4.2. Обучение технике бега на длинные дистанции

Тема 4.3. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом (согнув ноги)

Тема 4.4. Марш-бросок

Тема 4.5. Совершенствование, технике метания.

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1 Правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.3 Гражданская оборона

Тема 3.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Мероприятия по защите населения.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2 Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.

Тема 4.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

Тема 4.4. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Тема 4.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

БД.07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Естествознание» входит в цикл учебных дисциплин

общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и

оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, общих задач в области естествознания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе: практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Естествознание Химия

Введение. Химическая картина мира.

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы.

Тема 1.5. Химические реакции.

Тема 1.6. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.8. Металлы. Неметаллы.

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.1. Основные положения теории строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические вещества.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Пластмассы и волокна.

Тема 2.5. Химия и организм человека. Химия в быту.

Физика

Введение. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

- Тема 4.1. Механические колебания и волны.
- Тема 4.2. Упругие волны
- Тема 4.3. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика

- Тема 5.1. Природа света
- Тема 5.2. Волновые свойства света

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

- Тема 6.1. Квантовая оптика
- Тема 6.2. Физика атома
- Тема 6.3. Физика атомного ядра

Биология

Раздел 1. Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии.

- Тема 1.1. Методы научного познания в биологии.

Раздел 2. Клетка

- Тема 2.1. История изучения клетки
- Тема 2.2. Строение клетки.
- Тема 2.3. Биологическое значение химических элементов.
- Тема 2.4. Вирусы и бактериофаги.

Раздел 3. Организм

- Тема 3.1. Организм – единое целое.
- Тема 3.2. Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.

- Тема 3.3. Общие представления о наследственности и изменчивости.

- Тема 3.4. Предмет, задачи и методы селекции.

Раздел 4. Вид

- Тема 4.1. Эволюционная теория.
- Тема 4.2. Результаты эволюции.
- Тема 4.3. Гипотезы происхождения жизни.

Раздел 5. Экосистемы

- Тема 5.1. Предмет и задачи экологии.
- Тема 4.2. Биосфера – глобальная экосистема.

География

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство: современные особенности развития мирового хозяйства; география отраслей первичной сферы мирового хозяйства; география отраслей вторичной сферы мирового хозяйства; география отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
6. Регионы мира: география населения и хозяйства Зарубежной Европы; география населения и хозяйства Зарубежной Азии; география населения и хозяйства Африки.

БД.08. АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЦ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08. Астрономия

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Солнечная системы

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4. Солнце и звезды

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

Тема 5. Звезды и галактики

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной.

БД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

– осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

– достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной

деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;

- проведение различных видов анализа слова.

- понимание и осознание эстетической функции родной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Родная литература

Кабардинская литература

Раздел 1. Адыгэ литературэр XX лӕщӕгъуэм и 40-60 гъэхэм

Темэ 1.1. Къэбэрдей-шэрджэс литературэр. Хэку зауэшхуэм и лъэхъэнэм.

Темэ 1.2. Кӕщокъуэ Алим и творческэ гъуэгуанэр. Ипоэзиер: военнэ, гражданскэ лирикэ. Кӕщокъуэм и прозэр.

Темэ 1.3. Шортэн А. и творчествэр. Лъэпкъ драматургием хэлъхъэныгъэу хуицӕр. И публицистикэр.

Темэ 1.4. «Бгырысхэр» романыр. Нэгумэ Ш. и образым тхыгъэм щибуд лъэхъэнэр.

Тема 1.5. Кӕуащ Б.и творческэ гъуэгуанэр. И лирикэр. «Си лъахэ», «Си къэбэрдей», «Си псыхъуэ гуащэ» усэхэр.

Раздел 2. Адыгэ литературэр XX лӕщӕгъуэм и 60-90 гъэхэм

Темэ 2.1. Нало А. и гъащӕмрэ и творчествэмрэ. И рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.

Темэ 2.2. «Нэхуц шу» романыр. Япэ адыгэ революционер Кӕрэф З. и образыр.

Темэ 2.3. Хъэнфэн Алим и усыгъэр. «Адыгэ нэмыс» усэр.

Темэ 2.4. Нало Заур и гъащӕмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И щӕныгъэ

лэжыгыгэхэр. «Къру закъуэ» тхылъыр.

Темэ 2.5. Къармокъуэ Мухъэмэд лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар.

Темэ 2.6. Тхыгъэзит Зубер и творчествэр. И поэзиерэ зэридзэкӀа тхыгъэхэмрэ.

Темэ 2.7. Къагырмэс Б. и творческэ гъуэгуанэр. И лирикэр. ЗэридзэкӀа тхыгъэхэр. Басняхэр. Рассказ-миниатюрэхэр.

Раздел 3. Къэбэрдей поэзиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм къыщыщӀэдзауэ нобэм къэс.

Темэ 3.1. ӀутӀыж Борис и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И творчествэм къызэщӀиубыдэ лъэныкъуэхэр. Драматург, сурэтыщӀ, усакӀуэ, щӀэныгъэлӀ. И пьехэр, усэхэр, сонетхэр.

Темэ 3.2. Бещтокъуэ Хъэбас и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр.

Темэ 3.3. Бицу Анатолэ и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.

Темэ 3.4. Бемырзэ Мухъэдин и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И усэхэм темэ нэхъыщхъэ яхуэхъуар.

Темэ 3.5. Ацкъан Руслъан и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И рассказхэр, новеллэхэр, сонетхэр, усэхэр. ЗэридзэкӀахэр.

Темэ 3.6. Мыкъуэж Анатолэ и творчествэр. И усыгъэр.

Темэ 3.7. Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр.

Балкарская литература

Раздел 1. Малкъар литература XX ёмюрнӀу 1940-80-чи жылларында ёсююу

Тема 1.1. Малкъар литератураны Уллу Ата журт урушну жылларында айныуу

Тема 1.2. Малкъар литератураны Уллу Ата журт урушну жылларында ёсююу.

Сюргюн жылланы эпосу.

Тема 1.3. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу.

Уруш бла сюргюн жыллада жазылганла касмыны энчилиги

Тема 1.4. Къулийланы Къайсынны 1970-1990 жыллада чыгъармачылыкъы.

Тема 1.5. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Раздел 2. Малкъар литература XX ёмюрнӀу 1980-2000-чи жылларында айныуу.

Тема 2.1. Теппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Тема 2.2. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыкъы

Тема 2.3. Маммеланы Ибрахимни чыгъармачылыкъы

Тема 2.4. Зумакулланы Танзиляны чыгъармачылыкъы

Тема 2.5. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Тема 2.6. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Тема 2.7. Гуртуланы Эльдарны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Тема 2.8. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылыкъ жолу

Тема 2.9. Байзуллаланы Алий – поэт, прозаик, переводчик эм литературовед

Тема 2.10. Малкъар литератураны 1980-2000-чи жыллада малкъар адабиятны айныуу (1 кесеги)

Тема 2.11. Малкъар литератураны 1980-2000-чи жыллада малкъар адабиятны айныуу. (2 кесеги).

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе: практические занятия	73
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	100
в том числе <i>индивидуальный проект</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Математика

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Цели и задачи изучения математики

Раздел 2. Развитие понятия о числе

Тема 2.1. Целые числа. Рациональные и действительные числа.

Тема 2.2. Комплексные числа.

Тема 2.3. Приближенные величины.

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы

Тема 3.1. Корень n -ой степени и его свойства.

Тема 3.2. Логарифм числа.

Тема 3.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 4. Координаты и векторы

Тема 4.1. Прямоугольная система координат в пространстве.

Тема 4.2. Понятие вектора.

Раздел 5. Основы тригонометрии

Тема 5.1. Основные тригонометрические тождества.

Тема 5.2. Формулы двойного и половинного угла.

Тема 5.3. Преобразование простейших тригонометрических выражений.

Раздел 6. Функции, их свойства и графики

Тема 6.1. Понятие функции. Свойства функций.

Тема 6.2. Степенная и показательная функции, их свойства и графики.
Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Тема 6.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Тема 6.4. Геометрические преобразования графиков функций.

Раздел 7. Начала математического анализа

Тема 7.1. Последовательности, способы их задания.

Тема 7.2. Промежутки монотонности и экстремумы функции.

Тема 7.3. Применение производной при решении прикладных задач.

Раздел 8. Интеграл и его применение

Тема 8.1. Первообразная и интеграл. Правила интегрирования. Таблица основных интегралов.

Тема 8.2. Формула Ньютона-Лейбница. Площадь криволинейной трапеции. Использование определенного интеграла при решении прикладных задач.

Раздел 9. Комбинаторика

Тема 9.1. Размещения, перестановки, сочетания. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.

Раздел 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 10.1. Понятие случайного события. Комбинация событий. Вероятность события. Элементы математической статистики.

Раздел 11. Прямые в плоскости и пространстве

Тема 11.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Раздел 12. Многогранники и тела вращения

Тема 12.1. Элементы выпуклых многогранников.

Тема 12.2. Цилиндр и конус. Основные элементы.

Тема 12.3. Шар и сфера. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы.

Тема 12.4. Измерения в геометрии. Объем. Площади поверхностей.

Раздел 13. Уравнения и неравенства

Тема 13.1. Равносильность уравнений и систем. Рациональные уравнения и системы. Иррациональные уравнения и системы. Методы решения.

Тема 13.2. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и системы. Основные методы решения.

Тема 13.3. Тригонометрические уравнения, неравенства и системы.

Тема 13.4. Рациональные, иррациональные неравенства и основные приемы их решения. Показательные и логарифмические неравенства и методы их решения.

Тема 13.5. Использование метода интервалов при решении уравнений и неравенств.

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	56
в том числе <i>индивидуальный проект</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Тема 1.3. Правовые нормы информационной деятельности

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера

Тема 2.2. Моделирование как метод познания

Тема 2.3. Основы алгоритмизации

Тема 2.4. Этапы решения задач с использованием компьютера

Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Тема 2.6. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационно – коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера

Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.4. Защита информации

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Текстовый процессор

Тема 4.2. Обработка графической информации

Тема 4.3. Табличный процессор

Тема 4.4 Системы управления базами данных

Тема 4.5. Программа создания презентаций

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий

ПД.03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм классов социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической
- деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;
 внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	56
в том числе <i>индивидуальный проект</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Типы экономических систем

Раздел 2. Рыночная экономика

Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 2.2 Производственные затраты. Бюджет затрат.

Тема 2.3. Конкуренция и рынок

Раздел 3 Деньги и банки

Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 3.2. Банковская система

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 5 Государство и экономика

Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 5.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Раздел 6 Международная экономика

Тема 6.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют

Раздел 7. Россия в мировой экономике

Тема 7.1. Глобальные экономические проблемы человечества

Тема 7.2. Россия и мировая экономика

Раздел 8. Личное финансовое планирование

Тема 8.1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Раздел 9. Банковские операции

Тема 9.1. Депозит

Тема 9.2. Кредит

Тема 9.3. Расчетно- кассовые операции

Раздел 10. Виды имущественных интересов физических и юридических лиц

Тема 10.1. Страхование

Тема 10.2. Инвестиции

Тема 10.3. Пенсия

Тема 10.4. Налоги

Раздел 11. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 11.1. Разновидности мошеннических действий

Раздел 12. Бизнес

Тема 12.1. Создание собственного бизнеса.

ПОО.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.10 Туризм классах социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,

- сформированность видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- сформированность научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;
 внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Проектная деятельность

Введение в учебную дисциплину.

Тема 1. Типы и виды проектов.

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом.

Тема 4. Методы работы с источником информации.

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

Тема 6. Презентация проекта

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Раздел 1. Предмет философии, история становления и ее структура

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы философии

Тема 1.2 Античная философия

Тема 1.3 Средневековая философия и эпохи Возрождения

Тема 1.4 Философия Просвещения и Нового времени.

Тема 1.5 Немецкая классическая философия

Тема 1.6 Философия XIX – XX вв

Тема 1.7 Русская философия

РАЗДЕЛ 2. Онтология

Тема 2.1 Философия бытия

Раздел 3. Гносеология

Тема 3.1 Теория познания

Раздел 4. Философская антропология

Тема 4.1 Философия человека

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Россия – Моя история

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.

Тема 1.3. Смута и её преодоление.

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного.

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Тема 1.6. Отторженная возвратих.

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Тема 1.8. Гибель империи.

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе.

Тема 1.10. Вставай, страна огромная.

Тема 1.11. В буднях великих строек.

Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Тема 1.13. Россия. XXI век

Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.

Тема 1.15. Слава русского оружия.

Тема 1.16. Россия в деле.

Раздел II. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.1 Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира

Тема 2.2. США в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.3. Страны Центральной и Восточной Европы.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Раздел III. Международные отношения в современном мире.

Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру.

Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык

Тема 1. Учеба

Тема 2. Выбор профессии.

Тема 3. Страноведение.

Тема 4. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 5. Транспорт

Тема 6. Просьба о помощи

Тема 7. Еда и напитки.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 114 часов;

самостоятельной работы обучающихся 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика

Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 1.2. Обучение технике бега на длинные дистанции

Тема 1.3. Марш-бросок

Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 1.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега

Тема 1.6. Обучение технике метания гранаты (мяча)

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 3.2. Ведение мяча.

Тема 3.3. Броски мяча в корзину.

Тема 3.4. Техника защиты

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Элементы акробатики: юноши

Тема 4.2. Упражнение в равновесии – девушки

Тема 4.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши

Тема 4.4. Элементы ритмики – девушки

Тема 4.5. Упражнения общефизической подготовки

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 5.2. Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 5.3. Подачи мяча

Тема 5.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства

Раздел 6. Практический. Легкая атлетика

Тема 6.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 6.2. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 6.3 Совершенствование техники прыжка в длину с места

Тема 6.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом (согнув ноги)

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.2. Марш-бросок.

Тема 1.3. Техника прыжка в длину с места.

Тема 1.4. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 1.5. Технике метания гранаты (мяча).

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Совершенствование техники перемещений.

Тема 2.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 2.3. Техника бросков.

Тема 2.4. Техника защиты.

Тема 2.5. Техника нападения.

Тема 2.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Элементы акробатики: юноши

Тема 3.2. Упражнение в равновесии – девушки

Тема 3.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши

Тема 3.4. Элементы ритмики – девушки

Тема 3.5. Упражнения общефизической подготовки

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 4.2. Прием и передача мяча снизу.

Тема 4.3. Подачи.

Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

1. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;

2. овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка;

– использовать различные языковые конструкции;

знать:

– различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.

– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

– типологию речевых и грамматических ошибок;

– наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Раздел 1. Основы культуры речи русского языка

Тема 1.1. Язык как система

Тема 1.2. Культура речи и русский язык

Тема 1.3. Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи.
Богатство и разнообразие речи

Тема 1.4. Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи.
Яркость, образность и выразительность речи

Тема 1.5. Лексика: использование в речи изобразительно-выразительных средств

Тема 1.6. Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи.
Чистота речи

Тема 1.7. Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи.
Ясность и понятность речи

Тема 1.8. Характеристика основных коммуникативных качеств культуры речи.
Точность и содержательность речи

Раздел 2. Литературный язык – основа культуры речи

Тема 2.1. Понятие литературного языка

Тема 2.2. Специфика устной и письменной речи

Тема 2.3. Нормативность русского языка. Нормы русского языка

Тема 2.4. Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка.
Ударение: нормы, варианты. Орфография: принципы русской орфографии.

Морфологические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Русская пунктуация. Функции знаков препинания. Синтаксические нормы

Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка

Тема 3.1. Функциональные стили русского языка

Тема 3.2. Текст (общая характеристика)

Раздел 4. Культура речевого общения

Тема 4.1. Речевое общение

Тема 4.2. Деловое общение

Тема 4.3. Логика подготовки и требования к выступлению

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ: учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- показывать на карте территорию расселения древних народов, их передвижения;
- использовать историко-краеведческий материал, приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами;

знать:

- процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;
- периодизацию истории края;
- особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;
- особенности материальной и духовной культуры народов КБР;
- историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;
- сущность и причины антифеодальной борьбы крестьян в XVIII – XIX веках;
- трагические последствия русско-кавказской войны для народов Северного Кавказа;
- просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;
- место Кабардино-Балкарской Республики в современной России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов кабардино-балкарской республики

Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв.)

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.

Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.

Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.

Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII – начале XX в.

Тема 10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.

Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.

Тема 12. Народное образование в конце XIX – начале XX в.

Тема 13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)

Тема 14. Кабардино-Балкария на современном этапе.

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Понятие информационных технологий

Тема 1.1. Введение. Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.

Тема 1.2. Информационные технологии и этапы её развития. Особенности информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.3. Классификация и состав информационных технологий.

Тема 1.4. Уровни информационных процессов.

Раздел 2. Методы и средства информационных технологий

Тема 2.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.

Тема 2.2. Назначение и общие принципы использования системного программного обеспечения.

Тема 2.3. Основные принципы использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации, используемой в профессиональной деятельности

Практическое занятие № 1. Создание комбинированных документов с вставкой графических элементов, используемых в профессиональной деятельности средствами MSWord. Работа со стилями и шаблонами.

Практическое занятие № 2. Создание многостраничных документов средствами MSWord. Колонтитулы, сноски, оглавление.

Практическое занятие № 3. Создание табличных документов средствами MSWord в профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 4. Создание графических объектов. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности средствами MSWord.

Раздел 4. Технология создания презентаций в профессиональной деятельности средствами PowerPoint

Практическое занятие № 5. Создание презентации своей профессиональной деятельности средствами PowerPoint.

Практическое занятие № 6. Создание презентации с использованием мультимедийных технологий средствами PowerPoint.

Практическое занятие № 7. Создание презентации с использованием мультимедийных технологий средствами PowerPoint.

Раздел 5. Технология обработки табличной информации, используемой средствами табличного процессора MS в профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 8. Организация экономических расчётов с использованием абсолютной и относительной адресации. Справочные таблицы.

Практическое занятие № 9. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Сортировка данных.

Практическое занятие № 10. Организация работы с базой данных в профессиональной деятельности. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.

Практическое занятие № 11. Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Сводные таблицы. Консолидация. Создание отчёта с помощью консолидации данных в профессиональной деятельности.

Раздел 6. Технология работы с базами данных в профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 12. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access. редактирование, модификация.

Практическое занятие № 13. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы.

Практическое занятие № 14. Создание базы данных и Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Отчёты.

Раздел 7. Коммуникационные технологии.

Тема 7.1. Основные компоненты компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.

Тема 7.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация

межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.

Практическое занятие № 15. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.

Практическое занятие № 16. Организация пакетной передачи данных в профессиональной деятельности.

Раздел 8. Безопасность информации.

Тема 8.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 8.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Практическое занятие № 17. Установка, настройка антивирусных средств защиты информации.

Практическое занятие № 18. Обновление антивирусных средств защиты информации.

Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 9.1. Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

Тема 9.2. Защита информации от несанкционированного доступа.

Тема 9.3. Структуризация и параметризация АРМ, режимы эксплуатации АРМ: локальные, корпоративные сети, примеры систем.

Практическое занятие № 19. Эксплуатация программы в соответствии с выбранным пакетом прикладной программы в профессии.

Практическое занятие № 20. АРМ в профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 21. АРМ в профессиональной деятельности.

ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 География туризма

Раздел 1. Географические факторы развития туризма в Российской Федерации

Тема 1.1 Влияние географических факторов на развитие туризма

Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Туристская инфраструктура и рекреационный потенциал.

Географические основы туристской деятельности

Тема 1.2. Туристское районирование

Рекреационное районирование, его этапы. Тур. Районирование, его признаки

Практическая работа №1. Туристско-рекреационное районирование России

Тема 1.3. География туризма Российской Федерации

Виды туризма в РФ. Характеристика туристских районов РФ. Основные туристские маршруты и объекты показа.

Основные туристские маршруты и объекты показа Центральной России, Юга России.

Основные туристские маршруты и объекты показа Северо-запада России. Серебряное кольцо России

Основные туристские маршруты и объекты показа Сибири и Дальнего Востока

Практическая работа №2. Организация тура по России.

Раздел 2. География международного туризма.

Тема 2.1. География международного туризма в Европе.

Характеристика туристических районов, географическое положение государств, правила пересечения границы. География крупных туристических центров

Объекты регионального туристического показа

Практическая работа №3. География туризма в Зарубежной Европе

Практическая работа №4. Организация тура по странам Европейского региона

Тема 2.2. География международного туризма в Северной и Латинской Америке

Характеристика туристических районов, их географическое положение. Природно-оздоровительные особенности региона

Основные туристские маршруты и районы. Объекты показа, туристские ресурсы и центры стран Северной и Латинской Америки

Практическая работа №5. Организация тура по странам Латино-американского региона.

Практическая работа №6. Организация тура по странам Северной Америки

Тема 2.3 География международного туризма в Азии

Характеристика туристических районов стран Азии. Туристско-рекреационный потенциал Азии. Природно-оздоровительные особенности. Основные туристские центры. Объекты туристского показа.

Практическая работа №7. Организация тура по странам Азии (Востока)

Практическая работа №8. Организация тура по странам Южноазиатского региона.

Тема 2.4. География международного туризма в Африке

Характеристика туристского района. Географическое положение. Правила пересечения границ. Основные туристские центры и объекты показа.

Практическая работа №9. Организация тура по странам Африканского региона.

Тема 2.5. География международного туризма в Австралии и Океании

Характеристика туристского района, географическое положение. Туристско-рекреационный потенциал островных государств. Объекты показа, правила пересечения границ.

Практическая работа №10. Организация тура по странам Австрало-Океанического региона

ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- строить графики простейших экологических зависимостей;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

знать:

- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);
- о типах взаимодействий организмов: разнообразии биотических связей: количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;
- об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);
- о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);
- законы биологической продуктивности (цепь питания, первичная и вторичная биологическая продукция: факторы, ее лимитирующие: экологические пирамиды: биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);
- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях,

связанных с выполнением типичных социальных ролей

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Введение

Тема. Предмет цели и задачи экологии.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Среда обитания. Экосистема.

Тема 1.2. Биосфера.

Тема 1.3. Социальная экология.

Тема 1.4. Прикладная экология.

Тема 1.1. Экологические проблемы

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека. Естественная и искусственная среды обитания человека

Тема 2.2. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Тема 2.3. Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе.

Раздел 3. Концепции устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

Тема 3.1. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.

Тема 3.1. Переход к модели «Устойчивость и развитие», «устойчивое развитие».

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

Тема 4.2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Тема 4.3. Природные ресурсы и их охрана.

Тема 4.4. Экологические кризисы и экологические ситуации.

Тема 4.5. Природные ресурсы и способы их охраны.

Тема 4.6. Возможности управления экологическими системами.

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: практически занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Раздел 1. Туризм как отрасль экономики.

Тема 1.1. Туризм в России: вчера, сегодня, завтра

Тема 1.2. Англия – страна туризма

Тема 1.3. Питание и размещение туристов

Раздел 2. Туризм в англоязычных странах.

Тема 2.1. Туристические маршруты Шотландии и Уэльса

Тема 2.2. Туризм в США

Раздел 3. Туристский продукт. Прилагательные и наречия.

Тема 3.1. Информация о туристском продукте. Продвижение туристского продукта

Тема 3.2. Стоимость и формирование туристского продукта

Тема 3.3. Правила поведения туристов и качество обслуживания путешествия и страхование туристов

Раздел 4. Работа туристических фирм и бюро путешествий.

Тема 4.1. Транспортные услуги

Раздел 5. Закон о туристической деятельности.

Тема 5.1. Условия путешествия и страхование туристов

Тема 5.2. Закон о защите прав потребителя

Тема 5.3. Деловая корреспонденция. Телефонные переговоры

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС

Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 2.4 Основы обороны государства

Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Вов и родов ВС РФ.

Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Тема 3.1. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.

Раздел 4. Первая медицинская помощь.

Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние.

ОП.05 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи, учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
- закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;
- влияние национальных особенностей на развитие туризма;
- зарождение и развитие туристских обществ в России других странах.
- основные факты, даты, события, понятия курса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 История туризма

Тема 1. Путешествия в древности

- 1.1. Предпосылки возникновения и развития путешествий
- 1.2. Путешествия в эпоху первобытности
- 1.3. Туризм на Древнем Востоке
- 1.4. Активизация туризма в эпоху античности

Тема 2. Походы и путешествия средневековья.

- 2.1. Паломничество и крестовые походы
- 2.2. Торговые пути и «путешествия за знаниями»
- 2.3. Морские путешествия эпохи средневековья
- 2.4. Великие географические открытия Запада и Востока
- 2.5. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.

Практическое занятие

1. Картографическое изображение миграционных процессов в Евразия.

Тема 3. Развитие туризма в Новое время.

- 3.1. Путешествия и открытия XVII – XVIII вв.
- 3.2. Развитие путешествий в XIX – начале XX вв. Первые туристские организации.
- 3.3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII – начало XX вв.).

Практическое занятие

1. Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж. Кука (1772-1775)
2. Картографическое изображение плавания В. Беринга и А. И. Чирикова к берегам Северной Америки (1741)

Тема 4. Туризм в двадцатом веке

- 4.1. Генезис международного туризма в XX в
- 4.2. Туристско-экскурсионное дело в СССР
- 4.3. Туризм на современном этапе и его перспективы.

ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- составлять доклад, презентацию, публично защищать основные тезисы;

знать:

- методику исследовательской работы (курсовой и выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	16
курсовые работы	2
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности

Раздел 1. Наука и научное исследование.

Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе.

Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 1.3. Методы научного исследования.

Тема 1.4. Научное исследование и его сущность.

Тема 1.5. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 1.6. Применение логических законов и правил. Логические законы аргументации.

Раздел 2. Исследовательская деятельность.

Тема 2.2. Основные требования к написанию научной работы.

Тема 2.3. Литературное оформление и защита научных работ.

ОП.19 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;

– использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;

– выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

знать:

– сущность языка, происхождение и классификацию языков;

– систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;

– знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;

– знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;

– этапы развития родной (кабардинской) литературы;

- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.4. Количество часов на освоение междисциплинарного курса:

максимальная учебная нагрузка 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Родной язык и

литература

Родной (кабардинский) язык и литература

Раздел 1. Кабардино-черкесский язык

Тема 1.1. Из истории письменности кабардино-черкесского языка.

Тема 2.2. Диалекты и говоры кабардино-черкесского языка.

Раздел 2. Фонетика и фонология

Тема 2.1. Общая система звуковой системы.

Тема 2.2. Слог.

Тема 2.3. Ударение в кабардинском языке.

Раздел 3. Орфоэпия и графика

Тема 3.1. Совокупность норм литературного произношения.

Тема 3.2. Алфавит кабардино-черкесского языка. Разработка алфавита..

Раздел 4. Лексикология

Тема 4.1. Лексическое и грамматическое значения слов.

Тема 4.2. Исконно адыгские и заимствованные слова.

Раздел 5. Фразеология

Тема 5.1. Фразеологизмы кабардино-черкесского языка.

Раздел 6. Орфография

Тема 6.1. Вопросы орфографии, разработка, главные принципы орфографии.

Раздел 7. Словообразование в кабардино-черкесском языке

Тема 7.1. Способы словообразования. Структура основы.

Раздел 8. Морфология

Тема 8.1. Общая характеристика морфологической системы.

Тема 8.2. Основные особенности частей речи в кабардинском языке.

Тема 8.3. Общая характеристика глагола в кабардинском языке.

Тема 8.4. Служебные части речи в кабардинском языке.

Раздел 9. Синтаксис

Тема 9.1. Словосочетания.

Тема 9.2. Типы предложений.

Тема 9.3. Главные и второстепенные члены предложения.

Тема 9.4. Синтаксис сложного предложения в кабардинском языке.

Раздел 10. Пунктуация

Тема 10.1 Знаки препинания в кабардинском языке

Раздел 11. Адыгский фольклор

Тема 11.1. Нартский эпос. Герои нартского эпоса. Женские образы.

Тема 11.2. Адыгские сказки, классификация сказок. Малые жанры фольклора.

Раздел 12. Становление кабардинской литературы

Тема 12.1. Адыгские просветители.

Раздел 13. Кабардинская литература 30-41 годов

Тема. 13.1. Жизненный и творческий путь Али Шогенцукова.

Раздел 14. Кабардинская литература 40-60 годов XX века.

Тема 14.1. Развитие кабардинской литературы 40-60 годов.

Раздел 15. Кабардинская поэзия, проза, драматургия 90 годов

Тема 15.1. Творчество Б. Утижева, Б. Кагермазова, З. Тхагазитова.

Раздел 16. Кабардинская литература начала XXI века.

Тема 16.1. Жизненный и творческий путь современных кабардинских писателей.

Родной (балкарский) язык и литература

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия

Тема 1.1. Фонетические единицы балкарского языка.

Тема 2.1. Орфоэпия балкарского языка.

Раздел 2. Графика и орфография

Тема 3.1. Графика балкарского языка.

Тема 3.2. Орфография балкарского языка.

Раздел 3. Лексикология.

Тема 3.1. Лексика. Значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Тема 3.2. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения, сферы употребления.

Тема 3.3. Фразеология карачаево-балкарского языка.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4.1. Понятие о морфемике. Словообразование.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Части речи. Знаменательные части речи.

Тема 5.2. Вспомогательные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Синтаксис. Словосочетание. Предложение.

Тема 6.3. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Тема 6.3. Сложные предложения.

Раздел 7. Развитие балкарской литературы и культуры в XIX веке.

Тема 7.1. Развитие социально-политической и просветительской работы в Балкарии во второй половине XIX века.

Тема 7.2. Великий поэт балкарского народа Кязим Мечиев.

Раздел 8. Балкарская литература в 1920-1930 годах.

Тема 8.1. Первые шаги балкарской литературы после Октябрьской революции.

Раздел 9. Балкарская литература в 1941 – 1957 годах.

Тема 9.1. Развитие балкарской литературы в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9.2. Геноцид балкарского народа в 1944 году.

Раздел 10. Балкарская литература в 1957 – 1970 годах.

Тема 10.1. Жизненный и творческий путь Керима Отарова.

Тема 10.2. Жизненный и творческий путь Кайсына Кулиева.

Тема 10.3. Творчество Танзили Зумакуловой.

Тема 10.4. Творчество Алима Теппеева.

Раздел 12. Балкарская литература в 1970 – 1980 годах.

Тема 12.1. Творчество Ибрахима Бабаева.

Тема 12.2. Творчество Зейтуна Толгурова.

Тема 12.3. Творчество Хасана Шаваева.

Тема 12.4. Творчество Магомеда Мокаева.

Тема 12.5. Творчество Салиха Гуртуева.

Тема 12.6. Жизненный и творческий путь Ахмата Созаева.

Раздел 13. Развитие балкарской литературы в 1980-2000-х годах.

Тема 13.1. Специфика и художественно-эстетические поиски балкарских поэтов и писателей 1980 – 2000 -х годов.

Раздел 14. Карачаевская литература.

Тема 14.1. Творчество Исмайыла Семёнова и Иссы Каракетова.

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базового уровня, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): предоставление турагентских услуг (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., а также результатом освоения дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК), включающими в себя: ОК.1-ОК 9.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего

профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности;

уметь:

- определять и анализировать потребности заказчика;
 - выбирать оптимальный туристский продукт;
 - осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
 - составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
 - взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
 - осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
 - принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездах, организуемых туроператорами;
 - обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
 - разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
 - представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
 - оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
 - оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
 - составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
 - приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
 - принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
 - предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
 - консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
 - доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;
- ### ***знать:***
- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;

- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;
- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **378** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **84** часа;

учебной и производственной практики – **126** часов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме *квалификационного экзамена*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является: предоставление турагентских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК.1.1.- ПК.1.7	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	165	86	44	43	36	
ПК.1.1.- ПК.1.7	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	159	82	48	41	36	
ПК.1.1.- ПК.1.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	54					54
Всего:		378	168	92	84	72	54

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

МДК 01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта

Тема 1 Турпродукт как основной потребительский товар в туристских продажах

Содержание

- 1.1. Понятие и виды турпродукта. Понятие продаж и их виды в туризме
- 1.2. Агентский договор между туроператором и турагентом

Практическое занятие

1. Изучение и заполнения агентского договора между туроператором и турагентом

Тема 2. Организация отдела продаж и отдела рекламы и продвижения турпродукта в турфирме

Содержание

- 2.1. Функциональное назначение и структура отдела продаж (реализации турпродукта) турфирмы
- 2.2. Функциональное назначение и структура отдела рекламы и продвижения турпродукта турфирмы

Практическое занятие

1. Разработка организационной структуры отдела маркетинга турфирмы

Тема 3. Методические аспекты технологии продаж турпродукта

Содержание

- 3.1. Алгоритм процесса продажи турпродукта в офисе турфирмы
- 3.2. Техники продаж в туризме и психологические приемы воздействия на потенциальных клиентов (туристов)
- 3.3. Неценовые инструменты стимулирования продаж и способы повышения доверия клиента к турпродукту

Практическое занятие

1. Определить и проанализировать потребности клиента с учетом структуры рекреационных потребностей, методов изучения и анализа запросов потребителя и подобрать оптимальный турпродукт

Тема 4 Информационное обеспечение и пакет документов, оформляемый турфирмой в процессе туристских продаж

Содержание

- 4.1. Информационное обеспечение клиента как основа содействия правильного потребительского выбора
- 4.2. Договор о реализации туристского продукта и его структура
- 4.3. Пакет документов, выдаваемый туристу менеджером по продажам

Практическое занятие

1. Договор о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом (заполнение договора)
2. Заявка на бронирование тура (заполнение бланка)

Тема 5 Дистанционные подходы к организации туристских продаж

Содержание

- 5.1. Правила и особенности ведения телефонных контактов с клиентом как способ стимулирования продаж турфирмы
- 5.2. Технология организации интернет-продаж турпродукта
- 5.3. Мобильные технологии стимулирования и осуществления интернет-продаж турпродукта

Практическое занятие

1. Сущность личной продажи в комплексе продвижения. Техника и технологии продаж турпродукта в офисе и по телефону

Тема 6 Программы лояльности и скидочно-акционная деятельность и их роль в стимулировании продаж турфирм

Содержание

- 6.1. Программы лояльности турфирм и их виды

6.2. Ценовые скидки и акционные программы турфирм

Практическое занятие

1. Анализ ценовых скидок одной из турфирм города

Тема 7 Технологии продвижения турпродукта

Содержание

7.1. Реклама как инструмент продвижения туристского продукта

7.2. Туристские выставки и их роль в продвижении турпродукта

7.3. Государственные меры поддержки по продвижению национального туристского продукта

Практическое занятие

1. Разработка плана рекламных мероприятий турагентства

МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности

Тема 1. Правовое регулирование туристской деятельности

Содержание

1.1. Общая характеристика правового регулирования туристской деятельности.

Договоры в сфере туристской деятельности.

1.2. Государственное регулирование туристской деятельности.

Практическое занятие

1. Определение основных положений турагентской деятельности в нормативно-правовых документах

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила продажи туристского продукта

Тема 2. Теория турагентской деятельности

Содержание

2.1. Турагент как субъект туристического рынка

Особенности реализации туристского продукта турагентом. Классификация и виды турагентств

2.2. Ответственность в туристической деятельности. Основные различия между туроператором и турагентом

Практическое занятие

1. Информационное обеспечение туристов при покупке туристского продукта

2. Договор о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом

Тема 3. Организация работы туроператора с турагентом

Содержание

3.1. Организация сбытовой сети туроператоров

3.2. Договоры по продвижению и реализации турпродукта на рынке услуг

Практическое занятие

1. Основные этапы работы турагентства

Тема 4. Организация работы турагента с клиентом

Содержание

4.1. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта и защита прав туристов

4.2. Организация офиса турфирмы турагента. Личные продажи турпродукта и их особенности

4.3. Продажи по телефону и их особенности. Особенности работы с клиентами разных психологических типов. Формирование лояльности клиентов турагентства

4.4. Документационное оформление взаимоотношений между турагентством и клиентами

Практическое занятие

1. Документационное оформление взаимоотношений между турагентством и клиентами.

2. Стандарты обслуживания в турагентском предприятии

Тема 5. Международное регулирование туризма

Содержание

5.1. Паспортные формальности.

5.2. Визовые формальности. Причины отказа в оформлении визы

5.3. Шенгенское соглашение. Условия получения шенгенской визы. Виды шенгенских виз

5.4. Страны, въезд в которые разрешен без наличия загранпаспорта

5.5. Страны, въезд в которые разрешен по загранпаспорту

5.6. Страны, для въезда в которые виза ставиться на границе. Визовые страны для россиян

Практическое занятие

1. Правила выезда российских граждан за границу

2. Правила въезда в Россию для иностранных граждан

Тема 6. Бронирование турпутевок через Интернет

Содержание

6.1. Бронирование турагентом туров через Интернет

6.2. Компьютерные системы бронирования туров

6.3. Российские компьютерные системы бронирования. Штрафы за отказ от тура.

6.4. Технология и организация турагентской деятельности

Практическое занятие

1. Методика расчета услуг, входящих в пакет тура

ПМ.02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

1.1. Область применения программы ПМ.02

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базового уровня, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): предоставление услуг по сопровождению туристов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки;

уметь:

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

знать:

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 507 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 91 час;

учебной и производственной практики – 234 часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме *квалификационного экзамена*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является предоставление услуг по сопровождению туристов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК.2.1. - ПК.2.6	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	207	126	66	63	18	
ПК.2.1. - ПК.2.6	МДК.02.02 Организация досуга туристов	102	56	29	28	18	
ПК.2.1. - ПК.2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	198					198

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
Всего:		507	182	95	91	36	198

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

МДК.0201 Технология и организация сопровождения туристов

Тема 1. Деятельность организатора туристского маршрута.

Содержание

Лица, осуществляющие сопровождение туристов. Гид туристской группы: типология. Обязанности гида при выездном туризме

Обязанности сопровождающего в автобусном туре. Сопровождение туристов на маршруте

Практические занятия

1. Информационное сопровождение на стадии подготовки и реализации туристской поездки

Тема 2. Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих автотранспортом

Содержание

Автобусные перевозки и их место в оказании транспортных услуг в туризме. Организация автобусного тура.

Техника безопасности в автобусных путешествиях. Организация сопровождения в автобусном туре

Организация международных автобусных перевозок

Технология международных автобусных туристских путешествий. Организация обслуживания туристов на автобусных турах.

Практические занятия

1. Автобусное обслуживание туристов туроператором внутреннего и выездного туризма

Тема 3. Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих авиационным транспортом

Содержание

Правовые аспекты авиационных перевозок. Специфика продажи авиабилетов.

Перевозка туристов на регулярных рейсах. Перевозка туристов чартерными рейсами. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях

Сервис на борту воздушных судов.

Паспортно-визовые, таможенные формальности в аэропорту и их место в туристском сопровождении. Безопасность путешествий на воздушном транспорте

Практические занятия

1. Организация перевозок туристов авиационным транспортом

2. Авиационное обслуживание туристов в туркомпаниях

Тема 4. Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих железнодорожным транспортом.

Содержание

Правовые основы обслуживания туристов железнодорожным транспортом. Технология перевозки туристов на железнодорожном транспорте.

Монопольное положение РЖД в России. Подвижной состав железнодорожного транспорта для туристских перевозок.

Билеты, тарифы, льготы. Тарифы на железнодорожные перевозки туристских групп. Электронный билет.

Организация транспортного обслуживания группы туристов. Основные туристские железнодорожные маршруты.

Практические занятия

1. Организация перевозок туристов железнодорожным транспортом.
2. Технология обслуживания туристов на железнодорожном транспорте.

Тема 5. Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих водным транспортом.

Содержание

Правовые основы обслуживания туристов водным транспортом. Морские путешествия и круизы.

Морские путешествия на паромах.

Речные путешествия и круизы. Яхт-круизы.

Сопровождение туристов во время морского круиза. Сопровождение туристов во время речного круиза.

Практические занятия

1. Технология и организация речных круизов.

Тема 6. Технология и организация сопровождения туристов, путешествующих верхом или в упряжи с использованием животных.

Содержание

Основные понятия конного туризма. Организация конного туризма.

Классификация спортивных маршрутов. Содержание и уход за туристическими лошадьми.

Технология сопровождения туристов в конном туризме. Общие требования для конных маршрутов.

Техника безопасности на конных маршрутах.

Практические занятия

1. Оформление маршрутной документации конного туристского похода.

Тема 7. Технология и организация сопровождения туристов в спортивно-туристских походах.

Содержание

Общая характеристика спортивно-туристских походов. Сопровождение туристов в спортивных походах.

Показатели, определяющие категорию сложности похода. Видовые классификационные требования.

Обеспечение безопасности в спортивно-туристских походах.

Практические занятия

1. Психология взаимоотношения в туристской группе.

Тема 8. Трансфер в туризме.

Содержание

Понятие трансфера. Основные виды туристического трансфера.

Услуга Fast track. Порядок встречи в аэропорту и отправки туристов.

Тема 9. Сопровождение туристов в отелях.

Содержание

Гостевой цикл. Порядок бронирования номера.

Порядок приема и заселения в отель.

Обслуживание гостя во время проживания в отеле.

Обеспечение безопасности в отелях. Технология обслуживания VIP-клиентов.

Порядок выезда туристов из отеля. Порядок предоставления гостиничных услуг.

Практические занятия

1. Оформление и составление различных видов заявок и бланков на бронирование.
2. Расчет стоимости проживания в гостинице.

Тема 10. Особенности сопровождения туристов во время предоставления санаторных услуг.

Содержание

Общая характеристика санаторных услуг и особенности их предоставления.

Источники получения информации по санаторным услугам.

Особенности реализации санаторных путевок.

Документальное сопровождение для получения санаторных услуг.

Практические занятия

1. Оформление и составление санаторно-курортной путевки.

Тема 11. Особенности сопровождения отдельных категорий туристов.

Содержание

Организации и проведение детских экскурсионных туров. Сопровождение детской туристской группы.

Безопасность детей при чрезвычайных ситуациях. Туристское сопровождение инвалидов.

Технология и организация сопровождения туристов.

МДК.02.02. Организация досуга туристов

Тема 1. Сущность и основы организации досуга.

Содержание

Понятие досуга и свободного времени.

Традиции, обычаи и обряды как основа праздников

История массовых празднеств и зрелищ.

Практические занятия

1. Анимационные туристские маршруты.

Тема 2. Анимационная деятельность.

Содержание

Анимация и виды анимационных программ. Анимация в туризме.

Анимация в гостиничном сервисе.

Анимация в ресторанном сервисе. Национально-культурные традиции при разработке анимационных программ. Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих.

Практические занятия

1. Составление плана проведения мероприятий по организации досуга туристов в заданной ситуации.

Тема 3. Досугово-рекреационная и анимационная деятельность.

Содержание

Методы и технологии досуговой деятельности. Формы досуговых мероприятий.

Структура композиции досуговой программы.

Практические занятия

1. Сценографическая подготовка и планирование анимационной программы.

Тема 4. Специфика организации анимационного обслуживания.

Содержание

Организация отдыха на курортах. Анимационные программы на курортах.

Анимационное обслуживание на предприятиях питания. Анимационные программы в ресторанном бизнесе.

Анимация в торговле. Анимация в турбизнесе.

Спортивная анимация. Характеристика и личностные качества аниматора.

Практические занятия

1. Проектирование программы анимационного обслуживания туристов.

2. Составление словаря основных понятий и терминов.

ПМ.03. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы ПМ.03

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базового уровня, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): предоставление туроператорских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским

продуктам;

- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;

турпродукта;

- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полисы;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;

- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **447** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **375** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **250** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **125** часов;

учебной и производственной практики – **72** часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме *квалификационного экзамена*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является предоставление туроператорских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК.3.1. - ПК.3.4	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	249	154	80	77	18	
ПК.3.1. - ПК.3.4	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	162	96	39	48	18	
ПК.3.1. - ПК.3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36
Всего:		447	250	119	125	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности

Тема 1. Туроператор как субъект туристического рынка

Содержание

- 1.1. Понятие туроператорской деятельности
- 1.2. Виды туроператоров
- 1.3. Профиль работы туроператора

Практические занятия

1. Туроператорская деятельность
2. Специализация продаж туроператора в зависимости от вида предлагаемых туров
3. Профиль работы туроператора в зависимости от целей туров

Тема 2: Основы туроператорской деятельности

Содержание

- 2.1. Туроператорская деятельность в современном мире. Тур-проектирование.
- 2.2. Тур-планирование. Схемы работы туроператора.
- 2.3. Идентификация поставщиков туруслуг. Составление договорного плана тура

Практические занятия

1. Выбор форм сотрудничества туроператора с поставщиками услуг

Тема 3: Реализация сбытовой политики туроператора

Содержание

- 3.1. Продвижение турпродукта. Работа с агентствами
- 3.2. Правовой статус турагентства. Виды турагентств
- 3.3. Построение агентской сети
- 3.4. Двухуровневая схема работы туроператора
- 3.5. Материальные способы стимулирования агентской деятельности
- 3.6. Образовательные способы стимулирования турагентств
- 3.7. Как открыть турагентство
- 3.8. Условия аннуляции тура и неустойка
- 3.9. Расчет штрафных неустоек за аннуляцию тура
- 3.10. Бонусные программы туроператоров
- 3.11. Технология и организация туроператорской деятельности

Практические занятия

1. Инструменты продвижения туристского продукта
2. Схемы продвижения турпродукта
3. Поиск партнеров по сбыту туристского продукта
4. Туристская терминология
5. Расчет агентского вознаграждения туристской деятельности
6. Способы устранения проблем в туризме

Тема 4: Теория статистического наблюдения в туризме

Содержание

- 4.1. Основные задачи статистики туризма
- 4.2. Определение туризма для целей статистики
- 4.3. Виды предпринимательской деятельности для целей статистики. Исполнители туристских услуг
- 4.4. Основные показатели статистики туристских потоков
- 4.5. Категории путешествующих, не учитываемые в туристской статистике

Практические занятия

1. Способы обработки статистических данных в туризме
2. Способы обработки статистических данных въезда иностранных туристов в Россию
3. Способы обработки статистических данных выезда российских туристов за рубеж

Тема 5: Теоретические основы туроператорской деятельности.

Содержание

- 5.1. Туроператор как субъект туристской деятельности
- 5.2. Функции и место туроператоров на рынке туристских услуг
- 5.3. Классификация и виды туроператоров

Практические занятия

1. Формирование пакета услуг
2. Расчет себестоимости услуг, включенных в состав тура и определение цены турпродукта

Тема 6: Особенности туристской услуги

Содержание

- 6.1. Особенности услуг как товара. Туристская услуга
- 6.2. Работа как разновидность туристской услуги. Туристские товары

Практические занятия

1. Особенности туристской услуги и продукта

Тема 7: Теория туристского продукта

Содержание

- 7.1. Источники туристского продукта. Структура туристского продукта
- 7.2. Туристский продукт как основа тура. Отличительные особенности туристского продукта
- 7.3. Юридическая сторона туристского продукта. Туристский продукт как экономическая категория

Практические занятия

- 1. Оценка финансовой устойчивости турфирмы

Тема 8: Проектирование и формирование турпродукта

Содержание

- 8.1. Создание привлекательного турпродукта. Классы обслуживания
- 8.2. Пакет услуг. Программа обслуживания.

Практические занятия

- 1. Анализ потенциала природно-климатических ресурсов Кабардино-Балкарской Республики
- 2. Программа обслуживания туристских организаций

Тема 9: Технология формирования туристского продукта

Содержание

- 9.1. Информационно-методическое обеспечение туров
- 9.2. Взаимоотношения туроператора с поставщиками услуг
- 9.3. Договорный план в туристской деятельности. Договор с гостиничным предприятием
- 9.4. Договор с предприятием питания
- 9.5. Договор с автотранспортным предприятием. Договор с авиакомпанией
- 9.6. Договор с железной дорогой. Договор со страховой компанией

Практические занятия

- 1. Разработка маршрута туристского путешествия
- 2. Разработка маршрута нового тура
- 3. Формирование пакета услуг
- 4. Договорный план турфирмы с поставщиками услуг
- 5. Оформление технологической карты туристского путешествия
- 6. Оформление информационного листа
- 7. Оформление въездной (выездной) карточки и регистрационной формы для средства размещения

Тема 10: Ценообразование туристского продукта

Содержание

- 10.1. Особенности ценообразования в сфере услуг. Формирование ценовой политики в туризме
- 10.2. Модели формирования цен на комплексное обслуживание. Виды цен в туризме
- 10.3. Издержки туроператора и себестоимость туристского продукта. Пути снижения себестоимости туруслуг

Практические занятия

- 1. Процесс формирования цены на туристский продукт
- 2. Расчет себестоимости услуг, включенных в состав тура и определение цены турпродукта

Тема 11: Туристские формальности

Содержание

- 11.1. Оформление общегражданского загранпаспорта
- 11.2. Визовая поддержка туристов
- 11.3. Таможенные и валютные формальности
- 11.4. Медицинский контроль. Страхование туристов

Практические занятия

- 1. Процесс формирования цены турпакета за рубеж

Тема 12: Продвижение туристского продукта

Содержание

- 12.1. Формирование сбытовой сети. Основные формы продажи турпродукта
- 12.2. Подбор партнеров по сбыту
- 12.3. Агентское соглашение. Стимулирование потребителей.
- 12.4. Пропаганда туризма. Каталог туроператора как основной носитель информации

- 12.5. Автоматизация туристской деятельности. On-line- продвижение турпродукта

Практические занятия

- 1. Этапы формирования сбытовой сети

Тема 13: Организация отправки, приема и обслуживания туристов

Содержание

- 13.1. Работа с группами российских туристов за границей.
- 13.2. Анимация обслуживания
- 13.3. Структура въездного туризма в РФ. Основные характеристики въездных туров в Российской Федерации.
- 13.4. Особенности организации перевозок во въездном туризме. Характеристика доминантных туристских ресурсов РФ.

Практические занятия

- 1. Методика расчета услуг, входящих в пакет тура

Тема 14: Технологии и организация продаж туристского продукта

Содержание

- 14.1. Формирование пакета документов для туристов
- 14.2. Требования к информированию туристов до заключения договора
- 14.3. Информирование туристов при заключении договора.
- 14.4. Информирование при выдаче документов.
- 14.5. Организация работы турфирмы
- 14.6. Технология и организация туроператорской деятельности

Практические занятия

- 1. Оформление документов для консульств, оформление регистрации иностранным гражданам

МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме

Тема 1. Основы маркетинга и методика маркетинговых исследований

Содержание

- 1.1. Основные понятия маркетинга. Предмет, цели и задачи
- 1.2. Маркетинговые исследования и их специфика. Методика проведения маркетинговых исследований
- 1.3. Конъюнктура рынка туристских услуг. Сегментация рынка туруслуг. Виды маркетинговых исследований

Практические занятия

- 1. Расчёт доли рынка турфирмы. Решение тематических задач

Тема 2. Виды рекламного продукта

Содержание

- 2.1. Понятие рекламы. Виды рекламы. Классификация рекламного продукта

Тема 3. Правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках

Содержание

- 3.1. Правила работы на выставках. Методы анализа результатов деятельности на выставках. Анализ проведения выставочной деятельности

Тема 4 Техника проведения рекламной компании

Содержание

4.1. Техника проведения рекламной компании. Специфика проведения рекламной компании

Практические занятия

1. Проведение рекламной компании туристской фирмы

Тема 5. Методика формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов

Содержание

5.1. Методика формирования содержания дизайна рекламных материалов

5.2. Выбор дизайна рекламных материалов

Практические занятия

1. Разработка буклетов, визиток туристской фирмы

Тема 6. Основные правила составления программ туров

Содержание

6.1. Основные правила составления программ туров. Методика составления программ туров. Классификация программ туров

Тема 7. Содержание и методы составления программ туров

Содержание

7.1. Специфика содержания программ туров. Основные правила составления программ туров. Методы составления программ туров

Практические занятия

1. Составление программы тура

Тема 8. Методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания

Содержание

8.1. Определения цены турпродукта. Ценообразование в туризме.

8.2. Методики расчета себестоимости турпакета. Методика расчета стоимости питания, проживания, экскурсионного и транспортного обслуживания

Практические занятия

1. Расчет стоимости питания, проживания, экскурсионного и транспортного обслуживания

2. Рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта

ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы ПМ.04

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базового уровня, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности (ВД): управление функциональным подразделением организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;

- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **444** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме *квалификационного экзамена*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является управление функциональным подразделением организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК.4.1. - ПК.4.3	МДК.04.01 Управление деятельностью	210	116	58	58	36	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
	функционального подразделения						
ПК.4.1. - ПК.4.3	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	162	84	48	42	36	
ПК.4.1. - ПК.4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
Всего:		444	200	106	100	72	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения

Тема 1. Технология организации работы структурного подразделения компании

Содержание

- 1.1. Цели, задачи и миссия туристской организации
- 1.2. Координация и регулирования деятельности функционального подразделения
- 1.3. Разделение труда и его виды. Понятие и виды структур управления
- 1.4. Сущность, типы и принципы построения организационных структур
- 1.5. Делегирование полномочий
- 1.6. Мотивация персонала структурного подразделения

Практические занятия

1. Построение «дерева целей»
2. Построение структуры управления по заданным параметрам
3. Разработка программы мотивации сотрудников подразделения

Тема 2. Планирование деятельности структурного подразделения

Содержание

- 2.1. Предмет и задачи планирования Сущность планирования
- 2.2. План как инструмент внутрифирменного планирования
- 2.3. Методы разработки планов предприятия Технология планирования

Практические занятия

1. Составление плана работы подразделения на основе нормативного, балансового, бюджетного и графического методов.

Тема 3. Организация делового общения

Содержание

- 3.1. Система коммуникаций организации
- 3.2. Взаимодействие с потребителями услуг
- 3.4. Деловое общение и его особенности. Понятие делового общения, его особенности и виды
- 3.5. Проведение переговоров
- 3.6. Анализ деловых переговоров

Практические занятия

1. Построение схемы коммуникаций подразделений туристской организации
2. Подготовка и проведение делового совещания. Разработка технологии проведения делового совещания

3. Организация и проведение деловых переговоров

Тема 4. Групповая динамика

Содержание

- 4.1. Руководство: власть и влияние
- 4.2. Формы и виды власти
- 4.3. Реализация власти посредством распоряжения
- 4.4. Теории лидерства. Стили лидерства по МакГрегору.
- 4.5. Групповая динамика
- 4.6. Конфликты. Основные элементы конфликта. Источники и причины конфликтов
- 4.7. Виды конфликтов. Методы разрешения конфликтов

Практические занятия

1. Разбор конфликтных и производственных ситуаций
2. Определение стиля управления в конкретной ситуации

Тема 5. Контроль, учет и анализ работы структурного подразделения

Содержание

- 5.1. Сущность и технология процесса контроля. Контроль как заключительная фаза управленческого контроля

- 5.2. Разновидности контроля: предварительный, текущий и заключительный. Характеристика этапов контроля

- 5.3. Поведенческие аспекты контроля

- 5.4. Черты эффективного контроля: стратегическая направленность, своевременность, гибкость, простота и экономичность

- 5.5. Информационное обеспечение контроля

- 5.6. Стандарты качества в туризме и их соблюдение

- 5.7. Основные показатели качества работы подразделения

- 5.8. Методы по сбору информации о качестве работы подразделения

- 5.9. Себестоимость и ее виды

- 5.10. Калькулирование себестоимости продукции

- 5.11. Доход предприятия, его сущность и значение

- 5.12. Механизм образования и использования прибыли. Порог рентабельности

- 5.13. Факторы, влияющие на формирование финансовых результатов и анализ динамики финансовых результатов

Практические занятия

1. Разработка схемы процесса контроля деятельности сотрудников подразделения.

2. Расчет финансовых показателей деятельности организации и ее подразделений

МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства

Тема 1. Документация функционального подразделения компании

Содержание

- 1.1. Понятие о документе, виды документов, функции документов, системы документации, правила оформления управленческих документов

- 1.2. Требования к бланкам документов на основе государственного стандарта РФ. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Реквизиты документов.

Практические занятия

1. Изучение требования к бланкам документов на основе государственного стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016.

2. Работа по составлению текста типового документа. Оформление документа в соответствии с общими требованиями

Тема 2. Системы документации подразделения

Содержание

- 2.1. Общие требования к текстам и оформлению документов
- 2.2. Организационная документация
- 2.3. Распорядительные документы
- 2.4. Документирование трудовых правоотношений
- 2.5. Законодательная и нормативная регламентация документирования приема на работу

Практические занятия

- 1. Составление организационно-распорядительной документации
- 2. Составление информационной документации
- 3. Разработка и формирование документации по личному составу
- 4. Заполнение документов строгой отчетности

Тема 3 Использование современной техники при работе с документацией

Содержание

- 3.1. Основные средства оргтехники, используемые на предприятиях туризма
- 3.2. Автоматизированные технологии работы с документами

Практические занятия

- 1. Практика работы на автоматизированных рабочих местах с использованием оргтехники и программного обеспечения и объединением их в локальные и отраслевые.