

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМП и ВР

Х.В. Машуков

«02» 09 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
педагогического колледжа по  
воспитательной работе

З.О. Озрокова

«02» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на период 2022- 2026 гг.

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от «02» сентября 2022 г.

№ 02

Председатель цикловой комиссии

/ Сабанчиев З.Х. /

Составитель(-и): Озрокова З.О., зам.директора по ВР

Нальчик, 2022



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Разработана	Протокол заседания ПЦК «Права и социальной работы» №10 от 12 мая 2022 года	12.05.2022 г.
2.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК «Права и социальной работы» №1 от 02 сентября 2022 года	02.09.2022 г.



## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

*Приложение* Календарный план воспитательной работы



## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в педагогическом колледже по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в педагогическом колледже являются следующие:

1.-использование в плане воспитательной работы ключевых общеколледжных мероприятий, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2. - создание в колледже таких условий, при которых по мере взросления студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного организатора);

3. деятельность педагогов ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в



образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию общих компетенций, прописанных в ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) воспитание личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) «Спортивное воспитание обучающихся».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот» (**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего



традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Гражданин и патриот» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 12.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	Кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося
2.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	сентябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
3.	День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
4.	«Будем жить в единстве дружном» познавательная программа, посвященная празднованию «Дня Народного единства».	ноябрь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
5..	День Героя России	декабрь	преподаватели общественных дисциплин, кураторы. зам директора	повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам.
6.	Медиачас «Закон, по которому мы живём», посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
7..	Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	январь	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям
8.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	в течение года	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
9.	День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
10.	Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.	март	студ.актив, кураторы. зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
11.	Участие в акции	май	студ.актив,	формирование



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Бессмертный полк		кураторы, зав.отд., зам директора	приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	День Государственного Флага Российской Федерации	август	студ.актив, зам директора	формирование знаний у обучающихся о символике России

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми



младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 7, ОК 10.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Я выбираю жизнь», в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств.	сентябрь	Студ.актив, кураторы, зав. отделениями, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
2.	День пожилых людей.	октябрь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести,



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
				долга, справедливости, милосердия и дружелюбия
3.	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	октябрь	студ.актив, зам.директора по ВР	реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
4.	Международный день толерантности	ноябрь	студ.актив, кураторы, зам.отделения ми, зам.директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
5.	Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
6.	Международный день инвалидов	декабрь	кураторы, зам. отделениями, зам.директора по ВР	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
7.	День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
8.	Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, зам.отделения ми, зам.директора	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
			по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
9.	Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль	студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
9.	Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.	март	студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
10.	День памяти адыгов	май	преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. щам.директор а по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
11.	День молодежи	июнь	студ.актив, кураторы, зав.отделения ми, зам. директ ора по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
12.	День семьи, любви и верности	июль	студ.актив, зам.директора по ВР	воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.



Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 9, ОК 10.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков



№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.).			
2.	Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
3.	Тематические часы куратора посвященные истории города, региона.	в течение года	кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
4.	Международный день родного языка	февраль	преподаватели родных языков, зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
5.	Возрождение балкарского народа.	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»
6.	Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	в течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора по ВР	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной



№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
				деятельности
7.	День эколога	июнь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профориентация» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Посвящение в студенты	сентябрь	Кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
2	Введение в профессию	октябрь	кураторы, председатели	формирование осознания профессиональной идентичности



	(специальность)		ПЦК, зам.директора по ВР	(осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
3.	День юриста	декабрь	студ.актив, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
4.	День открытых дверей	в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
5.	«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
6.	Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	в течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с



правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» направлен на реализацию следующих общих компетенций ОК 3, ОК 6, ОК 11.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».	в течение года	Зам.директора по ВР, зав. отделениями	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
2.	День Российской науки	февраль	преподаватели ПЦК Право и организация социального	создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			обеспечения, методист	клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства
3.	Проведение научных конференций	по плану колледжа	председатели ПЦК	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе
4.	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	июнь	зам.директора по ВР, зав. отделениями	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)

### 3.6. Модуль «Спортивное воспитание обучающихся»

*Цель модуля:* формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

*Задачи модуля:*

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации;
- формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Модуль «Спортивное воспитание обучающихся» направлен на реализацию следующих общих компетенций: ОК 10.

Формы реализации модуля:



№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Соревнования среди юношей и девушек групп СПО и ВО по волейболу.	по плану КБГУ	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	формирование стойкой мотивации на ведение здорового образа жизни
3.	Проведение квестов.	в течение года	студ.актив, зам.директора по ВР	формирование социальной активности, умения находить выход из сложившейся ситуации
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации:

грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования



воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	динамика личностного Развития обучающихся	педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм и гражданственность;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>- профорientация;</li> <li>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>- спортивное воспитание</li> </ul>



Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
			обучающихся

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМЭ и ВР

Х.В. Машуков

«    »    2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора педагогического колледжа по

воспитательной работе

З.О. Озрокова

«    »    2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Формирование банка данных обучающихся	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР	Сбор сведений о студентах, создание портфолио на каждого обучающегося	
		Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	сентябрь	студ.актив, кураторы, зам директора	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии национализма,	
		День памяти жертв политических репрессий	октябрь	преподаватели общественных дисциплин	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		«Будем жить в единстве дружном»	ноябрь	студ.актив,	формирование российской	



	<p>познавательная программа, посвященная празднованию «Дня Народного единства».</p>		<p>кураторы. зам директора</p>	<p>гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
	<p>Медиачас «Закон, по которому мы живём», посвященный Дню Конституции РФ.</p>	<p>декабрь</p>	<p>преподаватели ПЦК Право и организация социального обеспечения</p>	<p>формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.</p>	
	<p>Участие в молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».</p>	<p>январь</p>	<p>студ. актив, кураторы. зам директора</p>	<p>формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции, и другим негативным социальным явлениям</p>	
	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p>	<p>в течение года</p>	<p>студ. актив, кураторы. зам директора</p>	<p>формирование гражданско-патриотической позиции, проявления</p>	



					осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
	День защитников Отечества	февраль	студ.актив, кураторы, зам директора		формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
	Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.	апрель	студ.актив, зам директора		формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии	
	Участие в акции Бессмертный полк;	май	студ.актив, кураторы, зав.отд., зам директора		формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
	День Государственного Флага Российской Федерации	август	студ.актив, зам директора		формирование знаний у обучающихся о символике России	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	сентябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР		формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	



				<p>оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасности, жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек</p>	
День пожилых людей.	октябрь	студ.актив, волонтеры, зам.директора по ВР	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия</p>		
Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	октябрь	студ.актив, зам.директора по ВР	<p>реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>		
Международный день толерантности	ноябрь	студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	<p>формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>		



				взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	преподаватели ПЦК ОГ и СЭД, зам.директора по ВР		формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
Международный день инвалидов	декабрь	студенты спец. «Коррекционная педагогика в НО», кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР		развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
День добровольца (волонтера)	декабрь	волонтеры, зам.директора по ВР		развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Новый год	декабрь	студ.актив, кураторы, заведующие		воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование	



			отделениями, зам.директора по ВР	способности ставить цели и строить жизненные планы формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
Организация конкурса красоты, спорта и творчества «Мистер и Мисс ПК».	февраль		студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
Международный женский день	март		студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
День памяти адыгов	май		преподаватели каб.яз. и литературы, студ.актив. зам.директора по ВР	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных	



					чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
	День молодежи		июнь		студ.актив, кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
	День семьи, любви и верности		июль		студ.актив, зам.директора по ВР	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.). Участие в общеуниверситетских и городских экологических акциях	сентябрь, январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	Сохранение здоровья обучающихся, формирование санитарно-гигиенических навыков	
			в течение года	заведующие отделениями, зам.директора по ВР	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта	



	Тематические часы куратора посвященные истории города, региона.	в течение года	кураторы, зам.директора по ВР	эколого-направленной деятельности формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
	Международный день родного языка	февраль	преподаватели родных языков, зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
	День адыгской письменности	март	преподаватели кабард. яз. и литер., зам.директора по ВР	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
	Возрождение балкарского народа.	март	преподаватели балк.яз. и лит., зам.директора по ВР	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»	
	Посещение выставок, концертов, спектаклей и конференций	в течение года	студ.актив, кураторы, зам.директора	формирование у обучающихся готовности и способности к	



				по ВР	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
	День эколога		июнь	студ. актив, волонтеры, зам. директора по ВР	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
4.	Профориентация	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы, заведующие отделениями, зам. директора по ВР	-формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
			октябрь	кураторы, председатели ПЦК, зам. директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
			в течение года	студ. актив, председатели ПЦК, заведующие отделениями, зам. директора по ВР	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
	День юриста		декабрь	студ. актив,	осознанный выбор	



				кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		«Татьянин день» (праздник студентов)	январь	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
		Участие в студенческих форумах, конкурсах и олимпиадах	В течение года	кураторы, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
		Встреча со специалистами министерства здравоохранения и правоохранительных органов по вопросам профилактики здорового образа жизни, экстремизма, травматизма среди молодежи «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд».	в течение года	зам.директора по ВР, преподаватели ПЦК Право и организация соц.обеспечения	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по сохранению здоровья и предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной	День Российской науки	февраль	преподаватели ПЦК Право и организация соц.обеспечения, методист	создание в образовательной организации музеев, историко-памятных клубов, литературно-творческих объединений,	



организации	Проведение научных конференций	по плану колледжа	председатели ПЦК	научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства	
	Организация участия студентов вуза в летней форумной кампании: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; «Таврида» и др.	июнь	зам.директора по ВР, зав. отделениями	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе	
	Участие в Спартакиадах КБГУ по видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных)	
	Соревнования среди юношей и девушек	по плану	зам.директора	привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
6.	Спортивное			формировать стойкую	



воспитание обучающихся	групп СПО и ВО по волейболу.	КБГУ	по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	мотивацию на основы здорового образа жизни	
	Проведение квестов.	в течение года	студ.актив, зам.директора по ВР	формировать социальную активность, умение находить выход их сложившейся ситуации	
	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.	в течение года	зам.директора по ВР, зав. отделениями, преподаватели БЖД и физической культуры	привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	